

Министерство образование и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санникова
№ 187а от «01» _06_ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык
программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
«общеобразовательный цикл»

Самара 2017г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальностей
Общественное питание
Протокол №8 от «31» мая 2017 г.
Председатель ПЦК Головачева И.Г.

Автор: Горохова О.А.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (СПО) (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»; уточненными рекомендациями об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработанная в соответствии с ФГОС СПО, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является дисциплиной общеобразовательного цикла ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер естественнонаучного профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Иностранный язык.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение

личностных результатов:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием

английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных результатов:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных результатов:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

<p>наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>умение передавать на английском (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного;</p> <p>распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы;</p> <p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 170 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 170 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППКРС: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практических занятий	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины английский язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание		130	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		4
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.	1
	2	Личные и притяжательные местоимения.	1
	3	Лексический материал по теме.	1
	4	Чтение: микродиалогов, отработка фраз-клише.	2
	5	Говорение: Диалоги по ролям.	3
	Практическое занятие № 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей		
Тема 1.2 Описание человека Общение с друзьями	Содержание учебного материала		8
	1	Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	1
	2	Лексический материал по теме (внешность, личностные качества, род занятий, должность, место работы)	1
	3	Грамматический материал: - глагол to be; - множественное число существительного; - притяжательная форма существительного; - понятие глагола-связки.	1
	Практическое занятие № 2 Описание человека		
	Содержание учебного материала	8	

Изменение № ____ « ____ » ____ 20 __ г.

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: члены семьи, выражения с глаголами do\make.		1
	3	Грамматический материал: -исчисляемые и неисчисляемые существительные; -неопределенный артикль; -определённый артикль; -притяжательный падеж; - глагол “have got/has got”; - образование (WH-questions) специальных вопросов		2
	Практическое занятие № 3 Семья, семейные отношения			
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		10	
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: дом, комнаты, этажи, мебель, техника		1
	3	Грамматический материал: - определенный артикль; - предложения с оборотом there is/are; - образование и употребление глаголов в Present Simple.		2
Практическое занятие № 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)				
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		10	
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме.		2
	3	Грамматический материал: - количественные числительные; - порядковые числительные; - употребление глаголов: love, like, enjoy+ Infinitive		1,2
Практическое занятие № 5				

Изменение № ____ « ____ » ____ 20 ____ г.

	Хобби, досуг			
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		8	
	1	Фонетический материал		1
	2	Грамматический материал: - предлоги времени; - образование и употребление The Present Simple Tense		1
	3	Лексический материал по теме.		2
	Практическое занятие № 6 Распорядок дня студента колледжа			
Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 1.1 – 1.6.			2	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		10	
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: фразы-клише, улицы, основные городские службы, номера домов и общественного транспорта.		1
	3	Грамматический материал: - определенный артикль; - предлоги движения; - The Present Continuous Tense.		1,2,3
	4	Образование вопросов, просьб в вежливой форме.		3
Практическое занятие № 7 Описание местоположения объекта				
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		10	
	1	Грамматический материал: - количественные местоимения в отрицательных, утвердительных и вопросительных предложениях		1
	2	Фонетический материал		1
	3	Лексический материал по теме: Овощи. Фрукты. Мясо. Рыба. Выпечка. Крупы. Молочная продукция. Кухни мира.		1
	Практическое занятие № 8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			
Содержание учебного материала			10	

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	1	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple; - степени сравнения прилагательных; - степени сравнения наречий.		2
	2	Фонетический материал		1
	3	Лексический материал по теме: Виды спортивных мероприятий. Виды спорта.		1
	Практическое занятие № 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		10	
	1	Лексический материал по теме: В отеле. В аэропорту. Страны.		1
	2	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple ; - оборот to be going to do.		1,2,3
	Практическое занятие № 10 Экскурсии и путешествия			
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		10	
	1	Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.		1
	2	География России		2
	3	Москва. Кремль		1,3
	4	Политическое устройство	2	
	Практическое занятие № 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			
Тема 1.12. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		10	
	1	Артикли с географическими названиями		1,2
	2	Географическое положение, климат, флора и фауна		1
	3	Национальные символы		1
	4	Государственное и политическое устройство		1
	5	Развитые отрасли экономики		2
	6	Достопримечательности		1
	Практическое занятие № 12			

	Англоговорящие страны			
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		10	
	1	Лексический материал по теме.		1
	2	Грамматический материал: - образование и употребление The Present Perfect and The Past Perfect; - модальные глаголы; - времена группы Perfect Continuous		1,2,3
	Практическое занятие № 13. Научно-технический прогресс.			
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		8	
	1	Согласование времён.		1
	2	Лексический материал по теме		1
	Практическое занятие № 14. Человек и природа, экологические проблемы			
Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 1.7 – 1.14.			2	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			40	
Тема 2.1. Физические и природные явления	Содержание учебного материала		9	
	1	Лексический материал по теме		1
	2	Грамматический материал: - безличные предложения.		1,2
	Практическая работа № 15. Физические и природные явления			
Тема 2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала		9	
	1	Лексический материал по теме		1
	2	Грамматический материал: - герундий.		1,2
	Практическое занятие №16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности			
Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук	Содержание учебного материала		9	
	1	Лексический материал по теме		1
	2	Грамматический материал: - условные предложения; - словообразование.		1,2

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	Практическое занятие №17. Достижения и инновации в области естественных наук			
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала		9	
	1	Лексический материал по теме		1
	2	Грамматический материал: - повелительное наклонение; - времена группы Perfect Continuous.		1,2
	Практическое занятие №18. Участие в отраслевых выставках.			
Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 2.1. – 2.4			2	
Дифференцированный зачет			2	
Максимальная учебная нагрузка			170	

2.3. Содержание профильной составляющей

2.3.1. Для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Профильной составляющей для раздела 1 «Основное содержание» являются следующие дидактические единицы:

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Научно-технический прогресс Развитие промышленности. Историческая сводка. Компьютеризация. IT–технологии в современном мире.

Профильной составляющей для раздела 2 «Профессионально ориентированное содержание» являются следующие дидактические единицы:

Достижения и инновации в области науки и техники. Технические требования. Идеи и решения. Достижение осуществления идей Описание технических усовершенствований и модернизации. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Новейшее оборудование и проблемы эксплуатации. Современные машины и сложность их ремонта. Современные компьютерные технологии в промышленности. САП. Преимущества IT-технологий в промышленном процессе. Отраслевые выставки. Отраслевые выставки и места их проведения. Преимущество выставок. Выставки в России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, парты для обучающихся, шкаф для размещения учебной литературы, доска настенная учебная, компьютер, акустические колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе: учебники, словари, наглядные пособия, mp3 записи, аудио – диски, доступ к электронным учебным материалам.

3.2. Информационное обеспечение

Для студентов

1. Безкорвайная, Г.Т. Planet of English [Текст]: учеб. Английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - М.: Академия, 2014. – 255 с.

2. Голубев, А.П. Английский язык [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова - М.: Академия, 2014. – 335 с.

3. Mann, Malcolm. Grammar and Vocabulary [Текст]: учеб. пособие по грамматике и лексике к ЕГЭ и PЕТ/ Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 2008. – 216 с.

4. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования/ Н. И. Щербакова, Н.С. Звенигородская – М.: Академия, 2017. – 320с.

Для преподавателей

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г.: одобр. Советом Федерации 26 декабря 2012 г.]. – М.: Юркомпани Серия, 2013. – 3500 экз. – ISBN 978_5_91677_095_7.

2. Российская Федерация. Законы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования [Текст]: Приказ: [принят Минобрнауки РФ 17 мая 2012 г.].

3. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [Текст]: Приказ: [принят Минобрнауки России 29 декабря 2014 г. № 1645 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.].

4. Российская Федерация. Законы. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования [Текст]: Приказ: [Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 17 марта 2015 г. № 06-259

5. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. [Текст]: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин-язвысш. пед. учеб.заведений/ Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез - М.: Академия, 2014.- 336 с.

6. Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/- М.: Академия, 2013.- 336 с.

7. Зубов, А.В. Информационные технологии в лингвистике. [Текст]: учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений/ А.В. Зубов, И.И. Зубова - М.: Академия, 2012. – 208 с.

8. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков. [Текст]: учебник/ А.Н. Щукин, Г.М. Фролова - М.: Академия, 2015. – 288 с.

9. Ларина, Т.В. Основы межкультурной коммуникации. [Текст]: учебник/ Т.В. Ларина – М.: Академия, 219.- 191с.

Интернет-ресурсы

1. Англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

2. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>.

3. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.britannica.com>.

4. Словарь современного английского языка Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Уметь правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Уметь использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, atlast, ontheonehand, ontheotherhand, however, so, therefore и др.). Уметь выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wideavenue, но broadshoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)). Уметь распознавать на письме и в	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Тестирование
	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	

<p>речевом потоке изученные лексические единицы. Уметь определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Уметь различать сходные по написанию и звучанию слова. Уметь пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Уметь определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артиклъ, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях; (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Уметь правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p> <p>Тестирование</p>
	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	

<p>атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Уметь формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Уметь распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Уметь различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.). Уметь</p>	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	
---	---	--

<p>прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Уметь определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>	<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1.1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4	Практическое занятие Ролевая игра	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
1.2	Описание человека Общение с друзьями.	8	Ролевая игра Практическое занятие	ОК 03 ОК 04 ОК 05
1.3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	Работа в малых группах Составление рассказа по образцу Составление семейного дерева Практическое занятие	ОК 03 ОК 04 ОК 05
1.4	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	Работа в малых группах Составление рассказа по образцу Выполнение упражнения по образцу Анализ конкретной ситуации Практическое занятие	ОК 03 ОК 04 ОК 05
1.5	Распорядок дня студента колледжа	10	Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Анализ конкретной ситуации Составление рассказа Интерактивный урок с применением	ОК 03 ОК 04 ОК 05

			аудиоматериалов Ролевая игра Практическое занятие	
1.6	Хобби, досуг.	10	Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Практическое занятие	ОК 03 ОК 04 ОК 05
1.7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10	Ролевая игра Проблемная лекция Работа в малых группах Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Мозговой штурм Практическое занятие	ОК 03 ОК 04 ОК 05
1.8	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	10	Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Анализ конкретной ситуации Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Практическое занятие	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
1.9	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Анализ конкретной ситуации Интерактивный урок с применением аудиоматериалов	ОК 03 ОК 04 ОК 05

			Практическое занятие	
1.10	Экскурсии и путешествия	10	Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Анализ конкретной ситуации Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Практическое занятие	ОК 03 ОК 04 ОК 05
1.11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	10	Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Анализ конкретной ситуации Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Практическое занятие	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
1.12	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	10	Проблемная лекция Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Ролевая игра Работа с учебником Анализ конкретной ситуации Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Практическое занятие	ОК 03 ОК 04 ОК 05
1.13	Научно-технический прогресс	10	Выполнение упражнения по образцу Анализ конкретной ситуации Работа в малых	ОК 03 ОК 04 ОК 05

			группах Практическое занятие	
1.14	Человек и природа, экологические проблемы	10	Ролевая игра Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Практическое занятие	ОК 03 ОК 04 ОК 05
2.1	Физические и природные явления	9	Работа в малых группах Ролевая игра Проблемная лекция Выполнение упражнения по образцу Конкурс на лучшего чтеца Практическая работа	ОК 03 ОК 04 ОК 05
2.2	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	9	Ролевая игра Проблемная лекция Выполнение упражнения по образцу Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Работа в малых группах Практическая работа	ОК 03 ОК 04 ОК 05
2.3	Достижения и инновации в области естественных наук	9	Ролевая игра Проблемная лекция Выполнение упражнения по образцу Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Работа в малых группах	ОК 03 ОК 04 ОК 05

			Практическая работа	
2.4	Участие в отраслевых выставках	13	Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Проблемная лекция Практическая работа	ОК 03 ОК 04 ОК 05