

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

**программы подготовки специалистов среднего звена
«общеобразовательный цикл»**

Самара 2017г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией ОД
Протокол № 10 от «16» 05 2017 г.
Председатель ПЦК Золотухина И.Д.
(Ф.И.О.)

Автор: Сироченко Э.М.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » _____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (СПО) (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Английский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии №371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»; уточненными рекомендациями об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является дисциплиной общеобразовательного цикла, ППССЗ по специальности: 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома технического профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Иностранный язык.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных результатов:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому

образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных результатов:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных результатов:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>

	осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
--	---

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 177 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - 59 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Подготовка к презентации проекта, ролевой игре	39
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык осуществляется частичным перераспределением часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности: 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.		1
	2 Основные варианты английского языка, их сходство и различия.		1
	3 Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		2
Раздел 1. Основное содержание		140	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический материал по теме.		1
	2 Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения;		1
	3 Чтение: микродиалогов, отработка фраз-клише.		2
	4 Говорение: Диалоги по ролям.		3
	Практическое занятие № 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Диалог «Знакомьтесь, это мой коллега»		1
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала		
	1 Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		1
	2 Лексический материал по теме (внешность, личностные качества, род занятий, должность, общение)		1

	3	Грамматический материал: Множественное число существительного - понятие глагола-связки		1
	Практическое занятие № 2 Описание человека		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Ролевая игра «Разыскивается особо опасный преступник»		4	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		6	
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: члены семьи, выражения с глаголами do\make.		1
	3	Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; -неопределенный артикль; -притяжательный падеж; - Глагол “havegot/hasgot”; Образование (WH-questions) специальных вопросов		2
	Практическое занятие № 3 Семья, семейные отношения			
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Сочинение «Моя идеальная семья»			2
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		6	
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: Дом, комнаты, этажи, мебель, техника		1
	3	Грамматический материал: Определенный артикль; предложения с оборотом thereis/are; - образование и употребление глаголов в PresentSimple.		2
	Практическое занятие № 4 Описание жилища и учебного заведения			
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Сочинение «Колледж моей мечты» Проект Составить программу ознакомления с нашим колледжем			4 2
Тема 1.5	Содержание учебного материала		7	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Распорядок дня студента колледжа	1	Фонетический материал		1	
	2	Грамматический материал: - Предлоги времени; - Образование и употребление ThePresentSimpleTense		2	
	3	Лексический материал по теме.		1	
	Практическое занятие № 5 Распорядок дня студента колледжа				
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Описать свой любимый день Презентация «День хорошего студента и плохого»		2		
			2		
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		7		
	1	Фонетический материал			1
	2	Лексический материал по теме.			1
	3	Грамматический материал: Числительные Present tenses\ past tenses\present perfect\passive.			2
	Практическое занятие № 6 Хобби, досуг				
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 «Myhobby»				2
	Проект «Досуг современных подростков»				2
Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 1.1 – 1.6.			2		
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		7		
	1	Фонетический материал			1
	2	Лексический материал по теме: фразы-клише, улицы, основные городские службы, номера домов и общественного транспорта.			1
	3	Грамматический материал: ThePresentContinuousTense. Определенный артикль. Предлоги движения.			1,2,3
	4	Образование вопросов, просьб в вежливой форме.			3
	Практическое занятие № 7 Описание местоположения объекта				
	Самостоятельная работа обучающихся № 7				3

	Ролевая игра «Как добраться до...?» Презентация «Карта моего маршрута»	2	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	7	
	1 Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме: фразы-клише. Вежливаяпросьба: Would you..? Could you...?		2,3
	3 Грамматический материал: Сравнительная степень прилагательного -Образование и употребление времени PastSimple. Орфография.		1, 3
	Практическое занятие № 8 Магазины, товары, совершение покупок		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Презентация составить spidergram по лексике на сайте	3 2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	7	
	1 Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме: Виды спортивных мероприятий. Виды спорта.		1
	3 Грамматический материал: PastSimple		1,3
	Практическое занятие № 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Мемуары «Олимпиада 2014 в Сочи» Проект «Здоровый образ жизни»	4 2	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	7	
	1 Лексический материал по теме: В отеле. В аэропорту. Страны.		1
	2 Грамматический материал: Образование и употребление Будущих времен.		1,3
	Практическое занятие № 10 Экскурсии и путешествия		
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Письмо о самых лучших каникулах Презентация «Маршрут по Британии»	4 2	
Тема 1.11	Содержание учебного материала	6	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	1	География России		2
	2	Москва. Кремль		1,3
	3	Политическое устройство		
	4	Грамматический материал: Сравнительные слова и обороты than, as...as, notso...as.		
	Практическое занятие № 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Сочинение «Моя гордость» Презентация символов России			4
Тема 1.12 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		7	
	1	Географическое положение, климат, флора и фауна		1
	2	Национальные символы		1
	3	Государственное и политическое устройство		1
	4	Развитые отрасли экономики		2
	5	Достопримечательности		1
Практическое занятие № 12 Англоговорящие страны				
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		6	
	1	Развитие промышленности. Историческая сводка.		1
	2	Компьютеризация		1
	3	IT –технологии в современном мире		1
	4	Грамматический материал: PastSimple, usedto, модальные глаголы		1,3
	Практическое занятие № 13 Научно-технический прогресс			
Самостоятельная работа обучающихся № 12 «Машины прошлого» Проект в группе Создание моделей изобретений из прошлого		4		
		2		
Тема 1.14 Человек и природа.	Содержание учебного материала		7	
	1	Лексический материал: Экология. Проблемы экологии.		1
	2	Грамматический материал: Оборот there's/re, PresentSimple/ PastSimple, пассивный залог, будущие времена		1,3

	Практическое занятие № 14 Человек и природа.			
Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 1.7 – 1.15.		2		
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание		36		
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	7		
	1 Технические требования		1	
	2 Идеи и решения		1	
	3 Достижение осуществления идей		1	
	4 Описание технических усовершенствований и модернизации		1	
	5 Грамматический материал: фразы-клише; глаголы с приставкой re-	3		
Практическое занятие № 15 Достижения и инновации в области науки и техники.				
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	7		
	1 Новейшее оборудование и проблемы эксплуатации			
	2 Современные машины и сложность их ремонта			
Практическое занятие № 16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.				
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	7		
	1 САП.		1	
	2 Преимущества IT-технологий в промышленном процессе		1	
	Практическое занятие № 17 Современные компьютерные технологии в промышленности.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 «Самый последний дивайс, который я хочу» Презентация –рисунок или чертеж		2	
		2		
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	7		
	1 Отраслевые выставки и места их проведения.		1	
	2 Преимущество выставок		1	
	3 Выставки в России	1		
Практическое занятие № 18 Отраслевые выставки в мире				
Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 2.1 – 2.4		2		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Дифференцированный зачет	2	
Всего	177	

2.3. Содержание профильной составляющей

2.3.1. Для специальности: 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Профильной составляющей для раздела 1 Основное содержание являются следующие дидактические единицы:

Научно-технический прогресс Развитие промышленности. Историческая сводка. Компьютеризация. IT–технологии в современном мире.

Профильной составляющей для раздела 2 Профессионально ориентированное содержание являются следующие дидактические единицы:

Достижения и инновации в области науки и техники. Технические требования. Идеи и решения. Достижение осуществления идей Описание технических усовершенствований и модернизации. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Новейшее оборудование и проблемы эксплуатации. Современные машины и сложность их ремонта. Современные компьютерные технологии в промышленности. Преимущества IT-технологий в промышленном процессе. Отраслевые выставки. Отраслевые выставки и места их проведения. Преимущество выставок. Выставки в России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, парты для обучающихся, шкаф для размещения учебной литературы, доска настенная учебная, компьютер, акустические колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе: учебники, словари, наглядные пособия, mp3 записи, аудио –диски, доступ к электронным учебным материалам.

3.2. Информационное обеспечение

Для студентов

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учеб. Английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик– М., 2017. – 255 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова - М.: Академия, 2014. – 335 с.
3. Голубев А. П., Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.А.П.Голубев, А. П.Коржавый, И. Б. Смирнова– М., 2017
4. Mann, Malcolm. GrammarandVocabulary: учеб. пособие по грамматике и лексике к ЕГЭ и РЕТ/ MalcolmMann, SteveTaylore-Knowles – Macmillan, 2008. – 216 с.

Для преподавателей

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика.: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин-язвысш. пед. учеб.заведений/ Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез - М.: Академия, 2014.- 336 с.
5. Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч.: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/- М.: Академия, 2013.- 336 с.
6. Зубов, А.В. Информационные технологии в лингвистике.: учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений/ А.В. Зубов, И.И. Зубова - М.: Академия, 2012. – 208 с.
7. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков.: учебник/ А.Н. Щукин, Г.М. Фролова - М.: Академия, 2015. – 288 с.

Интернет-ресурсы

1. англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
2. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>.
3. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.britannica.com>.
4. Словарь современного английского языка LongmanDictionaryofContemporaryEnglish[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Уметь правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Уметь использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, atlast, ontheonehand, ontheotherhand, however, so, therefore и др.). Уметь выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wideavenue, но broadshoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)). Уметь распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Уметь	ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Тестирование
	ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	

<p>определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Уметь различать сходные по написанию и звучанию слова. Уметь пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Уметь определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p>		
<p>Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикуль, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях; (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Уметь правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства</p>	<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p> <p>Оценка выполненной самостоятельной работы</p>

<p>атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Уметь формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Уметь распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Уметь различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.). Уметь</p>	<p>ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Тестирование</p>
	<p>ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	

<p>прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Уметь определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>	<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
 АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	Ролевая игра	ОК 6 ОК7
2	Описание человека	2	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК4 ОК6 ОК7
3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2	Ролевая игра	ОК6 ОК7
4	Описание жилища и учебного заведения	4	Круглый стол	ОК6
5	Распорядок дня студента колледжа	2	Работа с информационными ресурсами. Круглый стол	ОК4 ОК6
6	Хобби, досуг	4	Круглый стол.	ОК2 ОК3 ОК6 ОК8
7	Описание местоположения объекта	4	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК2 ОК4 ОК6 ОК7
8	Магазины, товары, совершение покупок	4	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК4 ОК6 ОК7
9	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	4	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами	ОК4 ОК6 ОК8
10	Экскурсии и путешествия.	4	Блиц-игра по работе с учебными текстами. Диспут.	ОК6 ОК8
11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	4	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4

			текстами. Диспут.	OK5
12	Англоговорящие страны	5	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	OK1 OK4 OK6
13	Научно-технический процесс	6	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	OK1 OK4 OK6 OK8
14	Человек и природа	5	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	OK1 OK4 OK6
15	Достижения и инновации в области науки и техники	6	Деловая игра. Партнёрская беседа.	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7
16	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	6	Деловая игра. Партнёрская беседа.	OK2 OK3 OK6 OK7
17	Современные компьютерные технологии в промышленности	6	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами	OK1 OK4 OK6
18	Отраслевые выставки	6	Партнёрская беседа.	OK2 OK4 OK6 OK7