

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Учреждения
Т.А. Санниковой
№187а «01» июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

программ подготовки специалистов среднего звена
«общеобразовательный цикл»

Самара 2017г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией 43.02.03, 43.02.04

Протокол № 10 от «15» мая 2017 г.

Председатель ПЦК

Петрова О.В.

(Ф.И.О.)

Автор:

Солдатова Н.Н.

(Ф.И.О)

«12» мая 2017г.

Эксперт

Темнова М.И.

Визажист

ООО салона красоты

«Артист»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Иностранный язык, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», уточненными рекомендациями об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	23

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика социально-экономического профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Иностранный язык.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение

личностных результатов:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных результатов:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных результатов:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
сформированность отношения к языку как феномену и средству развития общества, его духовной культуры; сформированность представления о широкого достижений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

<p>национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
---	--

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 177 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 59 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практических занятий	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Подготовка к презентации проекта, ролевой игре	35
рассказы, сочинения, рецепт, домашняя работа и т.п.	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.Основное содержание		89		
Тема 1.1. Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	Содержание учебного материала		3	
	1	Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие.	1	
	1	Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения.	1	
	2	Лексический материал по теме.	1	
	3	Чтение: микродиалогов, отработка фраз-клише.	2	
	4	Говорение: Диалоги по ролям.	3	
	Практическое занятие № 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей			
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Диалог «Знакомьтесь, это мой коллега»		2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	Содержание учебного материала		2	
	1	Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	1	
	2	Лексический материал по теме (внешность, личностные качества, род занятий, должность, место работы)	1	
	3	Грамматический материал: - множественное число существительного -понятие глагола-связки	1	
	Практическое занятие № 2 Описание человека			

	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Ролевая игра «Разыскивается особо опасный преступник»		3	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		7	
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: члены семьи, выражения с глаголами do\make.		1
	3	Грамматический материал: -исчисляемые и неисчисляемые существительные; -неопределенный артикль; -притяжательный падеж; - глагол “have got/has got”; -образование (WH-questions) специальных вопросов		2
	Практическое занятие № 3 Семья, семейные отношения			
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Сочинение «Моя семья»		2	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		7	
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: Дом, комнаты, этажи, мебель, техника		1
	3	Грамматический материал: - определенный артикль; - предложения с оборотом there is/are; - образование и употребление глаголов в Present Simple.		2
	Практическое занятие № 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Сочинение «Моя квартира (дом)»		2	
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		7	
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме.		2

	3	Грамматический материал: Числительные		1
	Практическое занятие № 5 Хобби, досуг			
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 «My hobby» Проект «Досуг современных подростков»		2	
			2	
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		5	
	1	Фонетический материал		1
	2	Грамматический материал: - предлоги времени; - образование и употребление The Present Simple Tense		1
	3	Лексический материал по теме.		2
	Практическое занятие № 6 Распорядок дня студента колледжа			
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Описать свой любимый день Презентация «День хорошего студента и плохого» Проект «Из жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»		2	
			2	
		2		
Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 1.1 – 1.6.			2	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		7	
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: фразы-клише, улицы, основные городские службы, номера домов и общественного транспорта.		1
	3	Грамматический материал: The Present Continuous Tense. Определенный артикль. Предлоги движения.		1,2,3
	4	Образование вопросов, просьб в вежливой форме.	3	
	Практическое занятие № 7 Описание местоположения объекта			
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Ролевая игра «Как добраться до...?» Презентация «Карта моего маршрута»		2	
		2		
Содержание учебного материала			7	

Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: Овощи. Фрукты. Мясо. Рыба. Выпечка. Крупы. Молочная продукция. Кухни мира.		1
	3	Грамматический материал: употребление количественных местоимений «много» в отрицательных, утвердительных и вопросительных предложениях.		1, 3
	Практическое занятие № 8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Составить рецепт приготовления любимого блюда		3	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		7	
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: Виды спортивных мероприятий. Виды спорта.		1
	3	Грамматический материал: Past Simple		1,3
	Практическое занятие № 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			
Самостоятельная работа обучающихся № 9 Мемуары «Олимпиада 2014 в Сочи» Проект «Здоровый образ жизни»		3 3		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		7	
	1	Лексический материал по теме: В отеле. В аэропорту. Страны.		1
	2	Грамматический материал: Образование и употребление Будущих времен.		1,3
	Практическое занятие № 10 Экскурсии и путешествия			
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Письмо о самых лучших каникулах Презентация «Маршрут по Британии» Проект. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		4 4 6	
Содержание учебного материала		7		

Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	1	География России		2
	2	Москва. Кремль		1,3
	3	Политическое устройство		2
	4	Грамматический материал: Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.		1,3
	Практическое занятие № 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			
Тема 1.12. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		7	
	1	Географическое положение, климат, флора и фауна		1
	2	Национальные символы		1
	3	Государственное и политическое устройство		1
	4	Развитые отрасли экономики		2
	5	Достопримечательности		1
Практическое занятие № 12 Англоговорящие страны				
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		7	
	1	Лексический материал по теме.		1
	2	Грамматический материал: - образование и употребление The Present Perfect and The Past Perfect; - модальные глаголы; - времена группы Perfect Continuous		1,2,3
	Практическое занятие № 13. Научно-технический прогресс.			
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		5	
	1	Лексический материал по теме		1
	2	Грамматический материал: Согласование времён.		1,2,3
	Практическое занятие № 14. Человек и природа, экологические проблемы			
Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 1.7 – 1.14.			2	

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание		29	
Тема 2.1. Физические и природные явления	Содержание учебного материала		7
	1	Лексический материал по теме	1
	2	Грамматический материал: Безличные предложения.	1,2
	Практическая работа № 15 . Физические и природные явления		
Тема 2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала		7
	1	Лексический материал по теме	1
	2	Грамматический материал: Герундий.	1,2
	Практическое занятие №16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности		
Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук	Содержание учебного материала		6
	1	Лексический материал по теме	1
	2	Грамматический материал: Условные предложения.	1,2
	Практическое занятие №17. Достижения и инновации в области естественных наук		
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала		5
	1	Лексический материал по теме	1
	2	Грамматический материал: Повелительное наклонение. Времена группы Perfect Continuous	1,2
	Практическое занятие №18. Участие в отраслевых выставках.		
	Самостоятельная работа № 11.Ролевая игра «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		3
	Ролевая игра «Представление продукции»		3
	Ролевая игра «Переговоры с потенциальными клиентами»		3
	Сочинение: «Каким должен быть настоящий профессионал»		4
Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 2.1. – 2.4		2	
Дифференцированный зачет		2	
Максимальная учебная нагрузка		177	

2.3. Содержание профильной составляющей

2.3.1. Для специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Профильной составляющей для раздела 1 Основное содержание являются следующие дидактические единицы:

Научно-технический прогресс Развитие промышленности. Историческая сводка. Компьютеризация. IT–технологии в современном мире.

Профильной составляющей для раздела 2 Профессионально ориентированное содержание являются следующие дидактические единицы:

Достижения и инновации в области науки и техники. Технические требования. Идеи и решения. Достижение осуществления идей. Описание технических усовершенствований и модернизации. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Новейшее оборудование и проблемы эксплуатации. Современные машины и сложность их ремонта. Современные компьютерные технологии в промышленности. САП. Преимущества IT-технологий в промышленном процессе. Отраслевые выставки. Отраслевые выставки и места их проведения. Преимущество выставок. Выставки в России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, парты для обучающихся, шкаф для размещения учебной литературы, доска настенная учебная, компьютер, акустические колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе: учебники, словари, наглядные пособия, mp3 записи, аудио-диски, доступ к электронным учебным материалам.

3.2. Информационное обеспечение

Для студентов

1. Безкорвайная, Г.Т. Planet of English: учеб. Английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик – М., 2017. – 255 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова - М.: Академия, 2014. – 335 с.
3. Голубев А. П., Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова – М., 2017
4. Mann, Malcolm. Grammar and Vocabulary: учеб. пособие по грамматике и лексике к ЕГЭ и РЕТ/ Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 2008. – 216 с.

Для преподавателей

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

мая 2012 г. N413"

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).
4. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика.: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин-яз высш. пед. учеб.заведений/ Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез - М.: Академия, 2014.- 336 с.
5. Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч.: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/- М.: Академия, 2013.- 336 с.
6. Зубов, А.В. Информационные технологии в лингвистике.: учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений/ А.В. Зубов, И.И. Зубова - М.: Академия, 2012. – 208 с.
7. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков.: учебник/ А.Н. Щукин, Г.М. Фролова - М.: Академия, 2015. – 288 с.

Интернет-ресурсы

1. англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>.
3. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.britannica.com>.
4. Словарь современного английского языка Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Уметь правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Уметь использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, atlast, ontheonehand, ontheotherhand, however, so, therefore и др.). Уметь выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wideavenue, но broadshoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)). Уметь распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Уметь</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Тестирование</p>
	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	

<p>определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Уметь различать сходные по написанию и звучанию слова. Уметь пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Уметь определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p>		
<p>Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артиклъ, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях; (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Уметь правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства</p>	<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p> <p>Оценка выполненной самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p>

<p>атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Уметь формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Уметь распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Уметь различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.). Уметь</p>	<p>ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
	<p>ОК 7</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	

<p>прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Уметь определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>	<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	3	Ролевая игра Практическое занятие	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 8
2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	2	Ролевая игра Практическое занятие	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6
3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности 1.		Работа в малых группах Составление рассказа по образцу Составление семейного дерева Практическое занятие	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
4	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	7	Работа в малых группах Составление рассказа по образцу Выполнение упражнения по образцу Анализ конкретной ситуации Практическое занятие	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
6	Распорядок дня студента колледжа	7	Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Анализ конкретной ситуации Составление	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7

			<p>рассказа Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Ролевая игра Практическое занятие</p>	
7	Хобби, досуг.	7	<p>Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Практическое занятие Представление проекта</p>	<p>OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 8</p>
8	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	7	<p>Ролевая игра Работа в малых группах Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Мозговой штурм Практическое занятие</p>	<p>OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7</p>
9	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	7	<p>Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Анализ конкретной ситуации Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Практическое занятие</p>	<p>OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7</p>
10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	7	<p>Выполнение упражнения по</p>	<p>OK 2 OK 3</p>

			образцу Работа в малых группах Анализ конкретной ситуации Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Практическое занятие	OK 4 OK 5 OK 6 OK 7
11	Экскурсии и путешествия	7	Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Анализ конкретной ситуации Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Практическое занятие	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8
12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	7	Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Анализ конкретной ситуации Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Практическое занятие	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 10
13	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	7	Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Ролевая игра Работа с учебником Анализ конкретной ситуации Интерактивный	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7

			урок применением аудиоматериалов Практическое занятие	с	
14	Научно-технический прогресс	7	Выполнение упражнения по образцу Анализ конкретной ситуации Работа в малых группах Практическое занятие		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
15	Человек и природа, экологические проблемы	7	Ролевая игра Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Интерактивный урок применением аудиоматериалов Практическое занятие	с	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
16	Физические и природные явления	7	Работа в малых группах Ролевая игра Выполнение упражнения по образцу Конкурс на лучшего чтеца Практическая работа		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
17	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	7	Ролевая игра Проблемная лекция Выполнение упражнения по образцу Интерактивный урок применением аудиоматериалов Работа в малых	с	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9

			группах Практическая работа	
18	Достижения и инновации в области естественных наук	6	Ролевая игра Выполнение упражнения по образцу Интерактивный урок с применением аудиоматериалов Работа в малых группах Практическая работа	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
19	Участие в отраслевых выставках	7	Выполнение упражнения по образцу Работа в малых группах Практическая работа Представление проекта	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8