

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ СГКСТД  
Т.А. Санниковой  
№ 187 а от «01» июня 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
«общеобразовательный цикл»**

Самара 2017г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией ОД  
Протокол № 10 от «16» 05 2017 г.  
Председатель ПЦК Золотухина И.Д.  
(Ф.И.О.)

Автор: Кашеева Е.П.  
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» уточненными рекомендациями об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	31

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальностям: 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома технического профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение

#### **личностных результатов:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных результатов:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных результатов:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных

учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действия	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>- готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>



	осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
--	---

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практических занятий	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, кроссвордов	30
индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальностей: 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		1
	2 Необходимость формирования безопасного мышления и поведения		1
	3 Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности		3
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>21</b>	
1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Общие понятия о здоровье		2
	2 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		2
1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	<b>Самостоятельная работа № 1</b>	1	
	1. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.		1
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья		
1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Двигательная активность и закаливание организма		1
	2 Занятия физической культурой		1
	3 Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья		1
	4 Режим дня, труда и отдыха		2
	5 Рациональное питание и его значение для здоровья		3
	6 Влияние двигательной активности на здоровье человека		2
	7 Закаливание и его влияние на здоровье		2
8 Правила личной гигиены и здоровье человека	2		

	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.		2		
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> 1. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. 2. Роль физической культуры в сохранении здоровья. 3. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества		1		
1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Основные источники загрязнения окружающей среды			2
	2	Техносфера как источник негативных факторов.	2		
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> 1. Роль физической культуры в сохранении здоровья. 2. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества		1		
1.4. Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности			3
	2	Курение и его влияние на состояние здоровья			3
	3	Табачный дым и его составные части			3
	4	Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему			3
	5	Пассивное курение и его влияние на здоровье	3		
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> 1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 2. Табакокурение и его влияние на здоровье. 3. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. 4. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.		1		
1.5. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1.	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.			3

	<b>Самостоятельная работа № 5</b> 1. Схемы регуляровщика	1	
1.6. Репродуктивное здоровье	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Социальная роль женщины в современном обществе		1
	2 Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него		2
	3 Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья		2
1.7. Правовые основы взаимоотношения полов	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Брак и семья		1
	2 Культура брачных отношений		1
	3 Основные функции семьи		1
	4 Основы семейного права в Российской Федерации		2
	5 Права и обязанности родителей		2
	6 Конвенция ООН «О правах ребенка»		1
1.8. Опасности современных молодежных хобби.	1. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	1	1
			2
<b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>26</b>	
2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		1
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> 1. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	1	
2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания		1
	2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		1
	3 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		1

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		1
	<b>Самостоятельная работа № 7-8</b> 1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2	
2.4. Гражданская оборона	1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	2	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны		1
	3	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		1
	4	Структура и органы управления гражданской обороной		1
	5	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		2
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> 1. структура и органы управления ГО		1	
2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Мероприятия по защите населения		1
	2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени		1
		Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> 1. Оповещение и информирование населения об опасности		1	
2.6. Организация инженерной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		1
	2	Инженерная защита, виды защитных сооружений		1
	3	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны		1
	4	Правила поведения в защитных сооружениях		1
	<b>Самостоятельная работа № 11</b>		1	

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

	1. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения			
2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		1
		Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения		1
2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения		1
	2	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		1
2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.		1
	2	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий	1	
	<b>Самостоятельная работа № 12-13</b> 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.		2	
2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций		1
	2	Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств		1
	3	Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России)		1

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	4	Другие государственные службы в области безопасности		1
	5	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени		1
	<b>Самостоятельная № 14-15</b> 1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций		2	
<b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			<b>31</b>	
3.1. История создания Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках		1
	2	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века		1
	3	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности		1
	4	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии		1
	5	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение		1
	6	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе		2
	7	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
	<b>Самостоятельная работа № 16</b> 1. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии		1	
<b>Содержание учебного материала</b>		2		
1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск		1	
2	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура		1	
3	Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура		1	
4	Военно-морской флот, история создания, предназначение,		1	



3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ		структура		
	5	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура		1
	6	Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура		1
	7	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура		1
	8	Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси		1
	9	Их состав и предназначение		1
	<b>Самостоятельная работа № 17</b>			1
1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск				
3.3. Военская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Основные понятия о воинской обязанности		1
	2	Воинский учет		1
	3	Организация воинского учета и его предназначение		1
	4	Первоначальная постановка граждан на воинский учет		1
	5	Обязанности граждан по воинскому учету		2
	6	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		2
<b>Самостоятельная работа № 18</b>			1	
1. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы				
3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе		1
	2	Добровольная подготовка граждан к военной службе		1
	3	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта;		1

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

		обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования		
		<b>Самостоятельная работа № 19</b> 1. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе	1	
3.5. Призыв на военную службу		<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих		1
	2	Размещение военнослужащих, распределение времени и Повседневный порядок жизни воинской части		1
		<b>Самостоятельная работа № 20</b> 1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.	1	
3.6. Прохождение военной службы по контракту		<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту		1
	2	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту		1
	3	Сроки военной службы по контракту		1
	4	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		1
3.7. Альтернативная гражданская служба		<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы		2
	2	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		1
		<b>Самостоятельная работа № 21-22</b>	2	

	1. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы		
3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества		1
	2 Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		1
	3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина		1
	4 Виды воинской деятельности и их особенности.		1
	5 Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск	3	
	6 Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.		1
	7 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)		
	8 Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		1
	<b>Практическое занятие № 2</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	
<b>Самостоятельная работа № 23</b> 1. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)	1		
3.9. Воинская дисциплина и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ответственность	1	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих		1
	2	Воинская дисциплина, ее сущность и значение		1
	3	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)		2
	4	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву		1
	5	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)		2
	6	Соблюдение норм международного гуманитарного права		1
	<b>Самостоятельная работа № 24-25</b> 1. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)			2
3.10. Военно-профессиональная деятельность: порядокных учебных и военно-учебных заведениях.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования		2
	2	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования		2
	3	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации		1
	<b>Самостоятельная работа № 26</b> 1. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации			1
3.11. Боевые традиции	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества		1
	2	Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества		1
	3	Дни воинской славы России — дни славных побед		1

Вооруженных Сил России	4	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России		1
	5	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений		2
	6	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений		2
	7	Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота		2
	<b>Самостоятельная работа № 27-28</b> 1. Дни воинской славы России — дни славных побед			1
3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части		1
	2	Вручение личному составу вооружения и военной техники		1
	3	Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку		1
	4	Символы воинской чести		1
	5	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы		2
	6	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		1
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции			
<b>Содержание учебного материала</b>				
3.13.Элементы начальной военной подготовки :назначение Строевого устава ВС РФ, назначение , боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		1	
<b>4. Основы медицинских знаний</b>			<b>25</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>			1	

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

4.1. Понятие первой помощи	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь		3
	2	Признаки жизни		1
	3	Общие правила оказания первой помощи		1
	4	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»		2
	5	<b>Самостоятельная работа № 29</b> 1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	1	
4.2. Понятие травм и их виды	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Правила первой помощи при ранениях		1
	2	Правила наложения повязок различных типов		1
	3	Первая помощь при травмах различных областей тела		3
	4	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа		2
	5	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах		2
	6	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	2	
4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	<b>Самостоятельная работа № 30</b> 1. Первая помощь при травмах различных областей тела		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Понятие травматического токсикоза.		2
	2	Местные и общие признаки травматического токсикоза		2
	3	Основные периоды развития травматического токсикоза	1	
4.4. Понятие и виды кровотечений	<b>Самостоятельная работа № 31</b> 1. Основные периоды развития травматического токсикоза		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Первая помощь при наружных кровотечениях		1
	2	Первая помощь при капиллярном кровотечении		3
	3	Первая помощь при артериальном кровотечении		2
	4	Правила наложения жгута и закрутки		2
	5	Первая помощь при венозном кровотечении		2
	6	Смешанное кровотечение		1
7	Основные признаки внутреннего кровотечения	1		

	<b>Практическое занятие № 4</b> Изучение и освоение основных приемов помощи при кровотечениях	2	
	<b>Самостоятельная работа № 32</b> 1. Основные признаки внутреннего кровотечения	1	
4.5. Первая помощь при ожогах	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   Понятие, основные виды и степени ожогов		1
	2   Первая помощь при термических ожогах		1
	3   Первая помощь при химических ожогах		1
	4   Первая помощь при воздействии высоких температур		2
	5   Последствия воздействия высоких температур на организм человека		2
	6   Основные признаки теплового удара		2
	7   Предупреждение развития перегревов		1
	8   Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека		1
	<b>Самостоятельная работа № 33</b> 1. Последствия воздействия высоких температур на организм человека	1	
4.6. Первая помощь при воздействии низких температур	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   Последствия воздействия низких температур на организм человека		1
	2   Основные степени отморожений		1
4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей		1
	<b>Практическое занятие № 5</b> Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.		
4.8. Первая помощь при отравлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   Острое и хроническое отравление		1
	<b>Самостоятельная работа № 34-35</b> 1. Оказание первой помощи при бытовых травмах	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Признаки обморока		1

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4.9. Первая помощь при отсутствии сознания	2	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)		2
	3	Основные причины остановки сердца		2
	4	Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти		1
	5	Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		2
4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней		2
	2	Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний		2
	3	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика		2
4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Основные средства планирования семьи		1
	2	Факторы, влияющие на здоровье ребенка		2
	3	Беременность и гигиена беременности		2
	4	Признаки и сроки беременности		2
	5	Понятие патронажа, виды патронажей		1
4.12. Основы ухода за младенцем	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Физиологические особенности развития новорожденных детей		1
	2	Основные мероприятия по уходу за младенцами		1
	3	Формирование основ здорового образа жизни		2
		4	Духовность и здоровье семьи	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего</b>			<b>105</b>	



## **2.3. Содержание профильной составляющей**

**2.3.1. Для специальности:** 08.02.11 Управление , эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Профильной составляющей для раздела 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья являются следующие дидактические единицы:

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Профильной составляющей для раздела 2. Государственная система обеспечения безопасности населения являются следующие дидактические единицы:

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий.

Профильной составляющей для раздела 3. Основы обороны государства и воинская обязанность являются следующие дидактические единицы:

Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Основные положения Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации. Основные угрозы военной безопасности России.

Прохождение военной службы по призыву, контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и ответственность военнослужащих. Нормы международного гуманитарного права.

Профильной составляющей для раздела 4. Основы медицинских знаний являются следующие дидактические единицы:

Первая медицинская помощь при ранениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Для студентов**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

##### **Для преподавателей**

1. Об образовании в Российской Федерации: закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15 –ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135 –ФЗ, от 04.06.2014 № 148 –ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016 , с изм. от 19.12.2016.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".  
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Victory : Стаункантри, 2001. - 94, [1] с. ; 20 см. - На тит. л.: Проф. юрид. системы «Кодекс» - 5000 экз. - ISBN 5\_7931\_0142\_X.
4. Конституция Российской Федерации [Текст] - М.: Приор, 2001. - 32 с. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2001. - 159 с.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 144 с.
6. Назарова Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилков. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 192 с. — (Сер. Бакалавриат)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)</b>	<b>Формируемые общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Знание основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Умение анализировать влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы</p>
<p>Знание основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Знание факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Знание анализа влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Умение моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Знание характеристики факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Знание моделирования ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p> <p>Знание общих понятий чрезвычайных</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p>

<p>ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Знание потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Знание поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Знание мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Знание характеристики предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p> <p>Знание основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил</p>	<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p> <hr/> <p>Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p>
---	--	---

<p>Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Знание понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Умение определения боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Знание основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p>		<p>Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p>
---	--	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций (ОК)</b>
1	Введение	2	Работа с информационными ресурсами	ОК 2 ОК 4
2	Здоровье и здоровый образ жизни	2	Работа с информационными ресурсами. Семинар-обсуждение	ОК 2 ОК 6 ОК 7
3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	Тестирование Работа с информационными ресурсами. Семинар-обсуждение	ОК 2 ОК 6 ОК 7
4	Вредные привычки и их профилактика	2	Ролевая игра Работа с информационными ресурсами.	ОК 3 ОК 4 ОК 5
5	Правила и безопасность дорожного движения	4	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
6	Репродуктивное здоровье	2	Блиц-игра по работе с текстом	ОК 4 ОК 3
7	Правовые основы взаимоотношения полов	2	Тестирование Мозговой штурм	ОК 4 ОК 3
8	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	2	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
9	Характеристика чрезвычайных ситуаций	2	Работа с информационными ресурсами. Тестирование	ОК 2 ОК 6 ОК 7
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
11	Гражданская оборона	2	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
12	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	Тестирование Мозговой штурм	ОК 4 ОК 3

13	Организация инженерной защиты населения	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
15	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	Лекция-проблема	ОК 2 ОК 4
16	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	Семинар-обсуждение	ОК 5 ОК 6 ОК 7
17	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
18	История создания Вооруженных Сил России	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
19	Организационная структура Вооруженных сил РФ	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
20	Воинская обязанность	1	Лекция- установка	ОК 6
21	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
22	Призыв на военную службу	1	Семинар-обсуждение	ОК 5 ОК 6
23	Прохождение военной службы по контракту	1		
24	Альтернативная гражданская служба	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
25	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	3	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
26	Воинская дисциплина и ответственность	3	Семинар-обсуждение	ОК 2 ОК 3
27	Как стать офицером Российской армии	1	Лекция-проблема	ОК 5 ОК 6
28	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
29	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Семинар-обсуждение доклада	ОК 6
30	Понятие первой помощи	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4



			ресурсами	ОК 5
31	Понятие травм и их виды	1		
32	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
33	Понятие и виды кровотечений	3	Семинар-обсуждение письменных работ	ОК-6
34	Первая помощь при ожогах	1	Лекция-проблема Работа с информационными ресурсами	ОК-3 ОК-5
35	Первая помощь при воздействии низких температур	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
36	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
37	Первая помощь при отравлениях	1	Лекция с запланированными ошибками	ОК-1
38	Первая помощь при отравлениях	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
39	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	Семинар-обсуждение доклада	ОК-7 ОК-9
40	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1	Проблемный семинар	Ок-3
41	Основы ухода за младенцем	3	Семинар-обсуждение доклада	ОК-3