

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санникова
№ 173_ от «29» _08_ 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

**программ подготовки специалистов среднего звена
«общеобразовательный цикл»**

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Самара. 2018 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальностей
Общественного питания
Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.
Председатель ПЦК Головачева И.Г.

Автор: Шевелева Е.М.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», уточненными рекомендациями об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) разработанная в соответствии с ФГОС СПО, рекомендациями по организации для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является дисциплиной общеобразовательного цикла ППКРС по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер естественнонаучного профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение

личностных результатов:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

межпредметных результатов:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предметных результатов:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном

и иностранном языках.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 102 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 102 часов, в том числе:

- теоретическое обучение - 92 часов;
- лабораторные и практические занятия, включая семинары – 10 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – не предусмотрено

Консультации – не предусмотрено

Промежуточная аттестация -

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППКРС** - не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	102
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	102
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	
в том числе:	0
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение.	Содержание учебного материала	1
	Задачи и содержания курса ОБЖ	
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1
	1 Определение основных понятий о здоровье и здоровый образ жизни.	
1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	1
	1 Здоровье человека. Влияние окружающей среды на человека	
1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала	2
	1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологический ритм жизни.	
	2 Двигательная активность и закаливание.	
	3 Питание и здоровье.	
1.4. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	6
	1 Алкоголь и его влияние на организм человека.	
	2 Курение и его влияние на организм человека	
	3 Наркотики. Их влияние на организм человека.	
1.5. Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала	8
	1 Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровья человека.	
	2 Нравственные формы сохраняющие здоровья человека.	
	3 Заболевания, передаваемые половым путем. Профилактика заболеваний.	
	4 СПИД	
	5 Личная гигиена и её роль в поддержании и укреплении здоровья.	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	6	Моделирование ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.	
	7	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	
	8	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	
2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1
	1	РСЧС- предназначение и задачи. Структура РСЧС.	
2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1
	1	Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Законы РФ направленные на обеспечение безопасности граждан.	
2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		6
	1	Ядерное оружие.	
	2	Химическое оружие	
2.4. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		4
	1	Структура и органы управление ГО. Оповещение и информирование населения о ЧС.	
	2	Организация ГО в общественных учреждениях.	
2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала		4
	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне ЧС. Санитарная обработка людей.	
2.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Содержание учебного материала		4
	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	
2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала		9
	1	Служба скорой медицинской помощи.	
	2	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	3	Изучение и отработка моделей поведения ЧС на транспорте.	
	4	Изучение первичных средств пожаротушения.	
	5	Изучение и использования средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
	6	Проведение аварийно-спасательских работ и спасения людей.	
3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		4
	1	История создания вооружения сил России.	
	2	Вооруженные силы РФ. Их предназначения, функции и основные задачи.	
	3	Войска стратегического назначения.	
3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала		4
	1	Воинские награды. Военная присяга. Ритуалы ВС РФ.	
3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		18
	1	Воинская служба по призыву. Воинская служба по контракту.	
	2.	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	
	3.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	
	4.	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	
	5.	Структура вооруженных сил РФ.	
	6.	Правовая основа военной службы.	
	7.	Принятие военной присяги	
	8.	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	
	9.	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	
4. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		16

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

1	Общие правила оказания ПМП	
2	Инфекционные заболевания.	
3	ПМП при отравлении, укусов насекомых и животных.	
4	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	
5	ПМП при отморожениях.	
6	ПМП при синдроме длительного сдавливания.	
7	ПМП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	
8	ПМП при отравлении.	
9	ПМП при отсутствии сознания.	
10	ПМП при инфекционных болезнях.	
11	Гигиена беременности.	
12	Уход за младенцем.	
13	Виды кровотечений	
	Практическое занятие №1 Отработка навыков оказания ПМП при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1
	Практическое занятие №2 Отработка навыков оказания ПМП при переломах	1
	Практическое занятие №3 Отработка навыков оказания ПМП при переломах.	1
	Практическое занятие №4 Отработка навыков оказания ПМП при травматическом шоке.	1
	Практическое занятие №5 Освоение основных способов искусственного дыхания.	1
	Практическое занятие №6 Отработка навыков оказания ПМП при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте, миокарда и внезапное остановке сердца.	1
	Практическое занятие №7 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте, миокарда и внезапное остановке сердца.	1
	Практическое занятие №8	1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	Освоение основных приемов оказания ПМП при кровотечениях.	
	Практическое занятие №9 Отработка навыков оказания ПМП при ранениях.	1
	Практическое занятие №10 Отработка навыков оказания ПМП при ожогах.	1
Дифференцированный зачет		2
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрена)</i>		
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>		
Объем образовательной нагрузки		102

2.3. Содержание профильной составляющей

2.3.1. Для профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Профильной составляющей для раздела 1. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» являются следующие дидактические единицы:

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Профильной составляющей для раздела 2. «Государственная система обеспечения безопасности населения» являются следующие дидактические единицы:

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий.

Профильной составляющей для раздела 3. «Основы обороны государства и воинская обязанность» являются следующие дидактические единицы:

Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Основные положения Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации. Основные угрозы военной безопасности России.

Прохождение военной службы по призыву, контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и ответственность военнослужащих. Нормы международного гуманитарного права.

Профильной составляющей для раздела 4. «Основы медицинских знаний» являются следующие дидактические единицы:

Первая медицинская помощь при ранениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение

Для студентов

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для нач. и сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й ключ: учеб. Для общеобразов. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Астрель, 2013. – 350, {2}с.: ил.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. Учреждений / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.Н.Вонгородский, - 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 363,{5} с.: ил.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. Общеобразоват. Учреждений / В.В.Марков, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, - 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 303, {1}с.: ил.

Для преподавателей

1. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Victory : Стаункантри, 2001. - 94, [1] с. ; 20 см. - На тит. л.: Проф. юрид. системы «Кодекс» - 5000 экз. - ISBN 5_7931_0142_X.

2. Конституция Российской Федерации [Текст] - М.: Приор, 2001. - 32 с. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2001. - 159 с.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

4. Косолапова Н.В Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 144 с.
5. Назарова Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования /Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиллов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 192 с. — (Сер. Бакалавриат)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение формировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>	<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Оценка выполненной самостоятельной работы.</p>
<p>Умение использовать полученные знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p>	<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка выполненной самостоятельной работы.</p>
<p>Умение формировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а</p>	<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>Оценка выполненной самостоятельной работы.</p>

также асоциального поведения	личностное развитие.	
Умение формировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка практической работы, выполненной над практическим занятием.
Умения осваивать знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной над практическим занятием.
Умение осваивать знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка выполненной самостоятельной работы.
Умение осваивать знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка выполненной самостоятельной работы.

Умение владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	ОК.09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Оценка выполненной самостоятельной работы.
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1.	Введение	1	Лекция-установка.	ОК 5.
2.	Здоровье и здоровый образ жизни	1	Лекция-проблема. Работа с информационными ресурсами.	ОК 2, ОК 4, ОК 5-11
3.	Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК8, ОК 11.
4.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Мозговой штурм.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК10.
5.	Вредные привычки и их профилактика	6	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение. Проблемный семинар. Лекция. Круглый стол.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5. ОК 9.
6.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	8	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение. Проблемный семинар.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9.
7.	Характеристика	1	Лекция-установка.	ОК 2, ОК 3, ОК 4,

	чрезвычайных ситуаций		Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение. Проблемный семинар. Лекция. Работа с информационными ресурсами.	ОК5,ОК6, ОК7,ОК9-10.
8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Дискуссия. Тематический семинар. Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема.	ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5.ОК 7.
9.	Гражданская оборона	4	Лекция-установка. Практическое занятие.	ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5.
10.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	4	Лекция-установка.	ОК 2,ОК 4,ОК 5.
11.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	4	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение. Проблемный семинар. Круглый стол. Работа с информационными ресурсами.	ОК2,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК9-11.
12.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	9	Тематический семинар. Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема.	ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5.ОК 9-10.
13.	История создания Вооруженных Сил России	4	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение. Проблемный семинар. Лекция.	ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5.
14.	Организационная структура Вооруженных сил РФ	4	Лекция-установка. Практическое занятие. Семинар-обсуждение. Круглый стол. Работа с информационными ресурсами.	ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 6,ОК 7, ОК 10.
15.	Воинская обязанность	18	Тематический семинар. Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Дискуссия.	ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 7.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

16.	Основы медицинских знаний	25	Лекция-установка. Практическое занятие. Работа с информационными ресурсами.	ОК 2, ОК 4, ОК 5.
-----	---------------------------	----	---	-------------------