

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора Учреждения  
Т.А. Санниковой  
№187а «01» июня 2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

программ подготовки специалистов среднего звена  
«общеобразовательный цикл»

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией ОД  
Протокол № 10 от «15» мая 2017 г.  
Председатель ПЦК  
Золотухина И.Д.  
(Ф.И.О.)

Автор:  
Буслаев С.И.  
(Ф.И.О.)  
«12» мая 2017г.

Эксперт  
Темнова М.И.  
Визажист  
ООО салона красоты  
«Артист»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Право разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (СПО) (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Право для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» уточненными рекомендациями об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	28

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Право является дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности: 43.02.04 Прикладная эстетика социально-экономического профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины Право разработана на основе требований ФГОС среднего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Право.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Право обеспечивает достижение

#### **личностных результатов:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области права,
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные правовые знания,
- объективное осознание значимости компетенций в области права для человека и общества,
- умения осваивать систему знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов,
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения правовой направленности, используя для этого доступные источники информации,
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития,

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области права;

**метапредметных результатов:**

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения права,

– применение основных методов познания для изучения и решения правовых задач, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере,

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике,

– умение использовать различные источники для получения сведений правовой направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметных результатов:**

– сформированность представлений об правовой культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества,

– сформированность правового мышления и способности учитывать и оценивать правовые последствия в разных сферах деятельности,

– владение умениями применять правовые знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей,

– сформированность личностного отношения к правовым ценностям, ответственности за правонарушения,

– сформированность способности к выполнению проектов правовой ориентированной деятельности, связанных с правовой безопасностью людей и повышением их правовой культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины Право обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действия	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
– устойчивый интерес к истории и достижениям в области права, – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные правовые знания, – объективное осознание значимости компетенций в области	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

<p>права для человека и общества,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умения осваивать систему знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов,</li><li>– готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения правовой направленности, используя для этого доступные источники информации,</li><li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития,</li><li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области права;</li></ul>	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
---	---

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

<p style="text-align: center;"><b>Общие компетенции</b> (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
--

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 42 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: не предусмотрено.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
практических занятий	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений.	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Право осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Общая характеристика дисциплины		
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Значение изучения права. Система юридических наук.		2
	2. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права.		2
	3. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.		2
	4. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.		2
	5. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Роль правовой информации в познании права.	2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Частное и публичное право.	2	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы.		3
	2. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.		2
	3. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.		2
	4. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.		2
	5. Источники права. Правовой обычай.		2
	6. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.		3
	7. Нормативный правовой акт.		2
	8. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве		3

		и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.		
		<b>Самостоятельная работа №3</b> Способы разрешения юридических коллизий	2	
<b>Раздел 3. Правоотношения</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.		2
	2.	Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		2
	3.	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.		3
		<b>Практическое занятие №1</b> Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.	2	
<b>Раздел 4. Государство и право</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства.		2
	2.	Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства.		2
	3.	Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства.		3
	4.	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное		3

		самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.		
	5.	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.		3
	6.	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.		3
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Личные права граждан.		2	
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Признаки правового государства.		2	
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Порядок принятия законов.		2	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Избирательная система в России.		2	
<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Правосудие и правоохранительные органы.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		3
	2.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.		3
	3.	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.		3
	<b>Практическое занятие № 2</b> Порядок обращения в правоохранительные органы.		2	

<b>Раздел 6. Гражданское право.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Гражданское право.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках.		3
	2. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права.		3
	3. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.		3
	4. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		3
	5. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		3
	6. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа №8</b> Правоохранительные органы РФ и их полномочия.	2	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.	2	
<b>Раздел 7. Защита прав потребителей.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Защита прав потребителей.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.		3
	2. Права потребителей.		3
	3. Порядок и способы защиты прав потребителей.		3
	<b>Практическое занятие №4</b> Порядок защиты прав потребителя.	2	
<b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Правовое регулирование образовательной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Система образования.		2
	2. Основные источники образовательного права.		2
	3. Права обучающихся.		2
	4. Обязанности обучающихся.		2
	5. Основные правила поведения в сфере образования.		2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Реализация права на образование в России и за рубежом.	2	
<b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Семейное право и наследственное право.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака.		3
	2. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов.		2
	3. Договорный режим имущества супругов.		3
	4. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.		3
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Взаимоотношения супругов.	2	
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Права и обязанности родителей и детей.	2	

	<b>Самостоятельная работа №12</b> Правовое регулирование семейных отношений ( Кодекс РФ)	2	
<b>Раздел 10. Трудовое право.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Трудовое право.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.		3
	2. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.		3
	3. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.		3
	4. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.		3
	5. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		3
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> Порядок оформления на работу.	2	
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Разрешение трудовых споров.	2	
<b>Самостоятельная работа №15</b> Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	2		
<b>Раздел 11. Административное право и административный процесс.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 11.1.</b> Административное право и административный процесс.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Административное право и административные правоотношения.		2
	2. Особенности административного права. Административные правоотношения.		2
	3. Понятие административного правонарушения.		2
	4. Административная ответственность. Меры административного наказания.		3
	5. Производство по делам об административных правонарушениях.		2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Реализация административной ответственности.	2	
<b>Раздел 12. Уголовное право.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 12.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного		2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Уголовное право и уголовный процесс.		закона.		
	2.	Понятие преступления. Основные виды преступлений.		2
	3.	Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		3
	4.	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.		2
	5.	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		2
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Уголовный процесс.		2	
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.		2	
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Организованная преступность.		2	
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Презумпция невиновности и юридическая практика.		2	
<b>Раздел 13. Международное право.</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 13.1.</b> Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Понятие международного права.		2
	2.	Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.		3
	3.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.		3
	4.	Европейский суд по правам человека.		3
	5.	Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		3
	<b>Самостоятельная работа №20</b> Судебная система РФ.		2	
	<b>Самостоятельная работа №21</b> Декларация прав человека.		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего</b>			<b>126</b>	



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

## **2.3. Содержание профильной составляющей**

### **2.3.1. Для специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.**

Профильной составляющей для раздела 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества являются следующие дидактические единицы:

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права.

Профильной составляющей для раздела 2. Правовое регулирование общественных отношений являются следующие дидактические единицы: Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Профильной составляющей для раздела 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности являются следующие дидактические единицы:

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Профильной составляющей для раздела 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации являются следующие дидактические единицы:

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Признаки государства.

Профильной составляющей для раздела 5. Правосудие и правоохранительные органы являются следующие дидактические единицы:

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды.

Профильной составляющей для раздела 6. Гражданское право являются следующие дидактические единицы:

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица

как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Виды договоров.

Профильной составляющей для раздела 7. Защита прав потребителей являются следующие дидактические единицы:

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

Профильной составляющей для раздела 8. Правовое регулирование образовательной деятельности являются следующие дидактические единицы: Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.

Профильной составляющей для раздела 9. Семейное право и наследственное право являются следующие дидактические единицы:

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Профильной составляющей для раздела 10. Трудовое право являются следующие дидактические единицы:

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора.

Профильной составляющей для раздела 11. Административное право и административный процесс являются следующие дидактические единицы:

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.

Профильной составляющей для раздела 12. Уголовное право и уголовный процесс являются следующие дидактические единицы:

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс.

Профильной составляющей для раздела 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира являются следующие дидактические единицы:

Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Право».  
Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.  
Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

### **3.2. Информационное обеспечение**

#### **Для студентов**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. –М.,2017
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовой и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. –М., 2014.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовой и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч.-М., 2014.
6. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. –М., 2014.

#### **Для преподавателей**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) //СЗ РФ. – 2009. - №4.- Ст. 445.
5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 №95-ФЗ) (в ред. 2014 г.)// СЗ РФ.-2002.-№30. – Ст. 3012.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч.1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 №51-ФЗ) (в ред. 2014г.) //СЗ РФ.-1994. -№32. –Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч.2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 №14-ФЗ) (в ред. 2014г.) //СЗ РФ.-1996. -№5. –Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч.3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 №146-ФЗ) (в ред. 2014 г.)// СЗ РФ.- №49.-Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч.4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 №230-ФЗ) (в ред. От 08.12.2011) // СЗ РФ.-2002.-№46.–Ст. 4532.
- 10.Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014г.) // СЗ РФ.-2002.-№46.- Ст. 4532.
- 11.Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014г.) // СЗ РФ.-2011.-№1 (Ч.1).-Ст.14.
- 12.Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014г.) // СЗ РФ.-2001.-№44.-Ст.4147.
- 13.Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 №195-ФЗ) (в ред. 2014г.) // СЗ РФ.-2002. -№1 (Ч.1).-Ст.1.
- 14.Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 №223-ФЗ) (в ред. 2014г.) //СЗ РФ.-1996.-№1.-Ст.16.
- 15.Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 №197-ФЗ) (в ред. 2014г.) // СЗ РФ.-2002.-№1 (Ч.1).-Ст.3.
- 16.Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 №1-ФЗ) (в ред. 2014г.) // СЗ РФ.-1997.-№2.- Ст.198.
- 17.Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 №174-ФЗ) (в ред. 2014г.) // СЗ РФ.-2001.-№52 (Ч.1).-Ст.4921.
- 18.Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 №63-ФЗ) (в ред. 2014г.) // СЗ РФ.-1996.-№25.-Ст.2710.
- 19.Ашаффенбург Г. преступление и борьба с ним.-М.,2015.
- 20.Бабурин С.Н. государствоведение: научные труды.-М.,2012.
- 21.Бахрах Д.Н. действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика.-М.,2012.
- 22.Бахрах Д.Н. очерки теории Российского права.-М.,2010.
- 23.Керимов А.Д. современное государство: вопросы теории.-М., 2011.

24. Певцова Е.А. права дете и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц.-М., Ярославль, 2013.
25. Чиркин В.Е. сравнительное государствоведение.-М., 2014.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www. pravo. gov. ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www. consultant. ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www. constitution. ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www. law. edu. ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www. uznay-prezidenta. ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www. council. gov. ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www. дума. gov. ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www. ksrf. ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
9. [www. vsrf. ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
10. [www. arbitr. ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
11. [www. genproc. gov. ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
12. [www. sledcom. ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
13. [www. pfrf. ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
14. [www. cbr. ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
15. [www. notariat. ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
16. [www. rfdeti. ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. [www. ombudsmanrf. org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. [www. mnr. gov. ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)</b>	<b>Формируемые общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.</p>
<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Оценка выполненной самостоятельной работы.</p>
<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.</p>
<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.</p>



<p>республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим.</p>		
<p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.  Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.</p>
<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка выполненной самостоятельной работы.</p>
<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование.</p>
<p>Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p>	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,</p>	<p>Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование.</p>

<p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>	<p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p>	<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности..</p>	<p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.</p>
<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p>	<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности..</p>	<p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.</p> <p>Оценка выполненной самостоятельной работы.</p>
<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование.</p>

<p>международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p>		
---	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций (ОК)</b>
1.	<b>Юриспруденция</b>	2	Лекция-установка, исслед. работа	ОК 6, ОК 5, ОК 2
2.	<b>Право в общественных отношениях</b>	4	Проблемная лекция, практическое занятие	ОК 1, ОК 2
3.	<b>Правоотношения</b>	6	Лекция, практическое занятие	ОК 1, ОК 2
4.	<b>Государство и право</b>	8	Лекция-установка, практическое занятие	ОК 6, ОК 2
5.	<b>Правосудие, правоохранит. органы.</b>	8	Проблемное занятие, тематический семинар	ОК 5, ОК 6
6.	<b>Гражданское право.</b>	10	Лекция-установка, дискуссия, мозг.штурм	ОК 2, ОК 7, ОК 8
7.	<b>Защита прав потребителей.</b>	4	Лекция, дискуссия	ОК 1, ОК 6
8.	<b>Право в образовательной деятельности</b>	6	Лекция, тематич.семинар	ОК 2, ОК 6
9.	<b>Семейное право и наследственное право.</b>	6	Лекция-установка, дискуссия, мозг.штурм	ОК 6, ОК 8, ОК 2
10.	<b>Трудовое право.</b>	6	Лекция проблемная, дискуссия, семинар	ОК 1, ОК 7, ОК 6
11.	<b>Административное право</b>	10	Лекция, практич.занятие, реферат	ОК 1, ОК 2, ОК 7
12.	<b>Уголовное право.</b>	8	Лекция-установка, исслед. работа, диспут	ОК 6, ОК 5, ОК 7
13.	<b>Международное право.</b>	6	Проблемная лекция, дискуссия	ОК 2, ОК 6