

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

с организацией

ОАО «Самарская швейная фабрика»

Акт согласования

от «29» 08 .2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБПОУ СГКСТД

Т.А. Санниковой

№ 173 от «29» 08. 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного**  
**оборудования**

специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)

Самара 2018 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 29.02.04,  
15.02.01 профессии 16909

Протокол № 1 от «29» 08. 2018г.

Председатель ПЦК Бузлова Г.В.

(Ф.И.О.)

Автор: Антипова Л.И.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № __ от «__» __ 20 г

Рабочая программа профессионального модуля Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2014 г. № 344.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;
- методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;
- участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;
- составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

**уметь:**

- учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;
- пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;
- выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;
- выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;

- пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;
- выполнять регулировку смазочных механизмов;
- контролировать процесс эксплуатации оборудования;
- выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом.

**знать:**

- правила безопасной эксплуатации оборудования;
- технологические возможности оборудования;
- допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;
- основы теории надежности и износа машин и аппаратов;
- классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;
- методы регулировки и наладки технологического оборудования;
- классификацию эксплуатационно-смазочных материалов;
- виды и способы смазки промышленного оборудования;
- оснастку и инструмент при смазке оборудования;
- виды контрольно-измерительных инструментов и приборов.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего – 351 часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 282 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 138 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 69 часов;
- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика – 72 часа.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ПССЗ:** -не предусмотрено

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 2.4	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-2.4.	Раздел 1. Эксплуатация промышленного оборудования.	282	138	38	-	69		-	-
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	351	138	38	-	69	-	72	72

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
--	---	-------------	------------------

(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем			
1	2	3	4
<b>МДК. 02. 01. Эксплуатация промышленного оборудования</b>		<b>282</b>	
<b>Тема 1. 1. Теория изнашивания и надежности оборудования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Общие сведения. Классификация промышленного оборудования.		2
	2. Классификация видов трения. Факторы, влияющие на интенсивность изнашивания.		2
	3. Основные неполадки, характерные для работы технологического оборудования.		2
	4. Техническая диагностика. Прогнозирование надежности работы оборудования.		2
<b>Тема 1. 2. Смазка технологического оборудования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Виды и физические свойства смазочных материалов.		2
	2. Выбор смазочных материалов.		2
	3. Устройство оснастки и инструмента для смазки технологического оборудования различного назначения.		2
	4. Системы смазки швейных машин различного назначения.		2
<b>Практическое занятие № 1</b> Выбор смазочных материалов для оборудования в зависимости от скоростных параметров.	2		
<b>Тема 1. 3. Контрольно-измерительные инструменты и приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Назначение, классификация и устройство контрольно-измерительных инструментов и приборов.		2
	2. Техника работы с контрольно-измерительными приборами.		2
<b>Практическое занятие № 2</b> Определение размеров деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов.	2		
<b>Тема 1. 4. Технологическая оснастка швейных машин.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Классификация основных механизмов швейных машин.		2
	2. Электроприводы швейных машин.		2
	3. Системы управления работой швейной машиной.		2

	4.	Рабочее место оператора швейной машины.		2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Организация рабочего места оператора пуговичного полуавтомата.		2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление инструкции по безопасной работе на машинах -полуавтоматах		2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите.		9	
<b>Тема 1. 5. Документация для проведения работ по эксплуатации оборудования швейных предприятий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Понятие о системе планово-предупредительного ремонта.		2
	2.	Техническое обслуживание. Обязанности слесаря-ремонтника.		2
	3.	Документация для проведения планово-предупредительного ремонта.		2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Заполнение формы 4. 9 Сменный цеховой журнал приема-сдачи оборудования		2	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите. Рефераты: История создания фирмы «Зингер» и «Джуки» специализация данных предприятий.		4	
<b>Тема 1. 6. Эксплуатация технологического оборудования предприятий для изготовления одежды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		66	
	1.	Составление кинематических схем механизмов швейных машин		2
	2.	Швейные машины челночного стежка общего назначения (универсальные)		2
	3.	Швейные машины челночного стежка специального назначения.		2
	4.	Швейные машины однопиточного цепного стежка.		2
	5.	Швейные машины многониточного цепного стежка.		2
	6.	Швейные машины полуавтоматического действия.		2
	7.	Швейные машины с числовым программным управлением.		2
	8.	Оборудование раскройно-подготовительного производства.		2
	9.	Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.		
<b>Практическое занятие № 5</b> Определение и устранение неполадок в работе механизмов иглы, челнока и		4		

	нитепритягивателя машины 1022 1022-М класса		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение и устранение неполадок в работе механизмов двигателя ткани и лапки машин 1022 и 1022-М класса.	4	
	<b>Практическое занятие №7</b> Определение и устранение неполадок в работе машин зигзагообразной строчки.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Определение и устранение неполадок в работе машин зигзагообразной строчки.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Определение и устранение неполадок в работе машин однопиточного цепного стежка и однопиточного цепного потайного стежка.	4	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Определение и устранение неполадок в работе краеобметочного оборудования.	4	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Определение и устранение неполадок в работе стачивающе-обметочного оборудования оборудования.	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Определение и устранение неполадок в работе закрепочных и пуговичных полуавтоматов.	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Определение и устранение неполадок в работе петельных полуавтоматов.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Составление таблицы неполадок, характерных для работы оборудования ВТО и оборудования раскройного производства.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите. Составление таблицы неисправностей для машин 8332 «Алтин» и 31- 12+50	5	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите. Составление таблицы неисправностей для машин 272 кл. «Дюркопп», 97 класса и машин фирмы «Джуки»	5	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите.	6	

	Составление исторической справки о фирме «Джуки» в форме реферата.		
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите. Составление таблицы неисправностей для машины специального назначения 852*5 класса.	5	
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите. Составление таблицы неисправностей для машины специального назначения 302-1 302-2 класса.	4	
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите. Составление таблицы неисправностей для машины специального назначения 335-221 «Минерва»	5	
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите. Составление таблицы неисправностей для скорняжных швейных машин.	5	
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите. Составление таблицы неисправностей для машины 1276 класса.	5	
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите. Составление таблицы неисправностей для двух- и трехниточных. краеобметочных машин и стачивающее-обметочного оборудования.	5	
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите. Составление таблицы неисправностей, характерных для пуговичных и закрепочных полуавтоматов.	5	
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите. Составление таблицы технических характеристик машин-полуавтоматов поузловой обработки.	5	
	<b>Самостоятельная работа № 14</b> Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите.	1	

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	Изучение и составление технических характеристик машин-полуавтоматов поузловой обработки.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>		<b>72</b>	
1. Обслуживание технологического оборудования предприятий легкой промышленности с соблюдением правил техники безопасности 2. Устранение основных видов неисправностей в работе технологического оборудования. 3. Предупреждение возникновения основных неисправностей в работе технологического оборудования по изготовлению одежды. 4. Выбор смазочных материалов. 5. Осуществление чистки и смазки технологического оборудования. 6. Выполнение регулировок технологического оборудования. 7. Составление документации при выполнении работ по смазке и наладке технологического оборудования. 8. проведение инструктажей по безопасному использованию оборудования.			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b>		<b>72</b>	
		<b>Всего</b>	<b>351</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализации программы профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах: Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования, Оборудование швейного производства, а также лаборатории информационных технологий, лаборатории компьютерной графики, слесарно-механические и слесарно-сборочные мастерские

Оборудование учебного кабинета Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт оборудования включает в себя:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, кинематические схемы);
- технологическое оборудование (швейные машины различного назначения и модификаций).

Оборудование учебного кабинета Оборудование швейного производства включает в себя:

- образцы технологического оборудования пошивочных предприятий легкой промышленности;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, кинематические схемы);
- рекламные каталоги, макеты оборудования;
- альбомы по технологической оснастке (приспособления малой механизации).

Лаборатории информационных технологий и компьютерной графики оснащены следующим образом:

- персональные компьютеры;
- программное обеспечение (системы КОМПАС, ADEM, CAD/CAM, AUTO CAD).

- принтер;

Оборудование слесарно-механических мастерских предусматривает:

- наличие рабочих мест (верстаки) по количеству обучающихся;
- слесарные тиски по количеству рабочих мест;
- наборы слесарных инструментов;
- наборы измерительных инструментов;
- станки и приспособления;
- заготовки.

Оборудование слесарно-сборочных мастерских предусматривает:

- наличие рабочих мест (верстаки) по количеству обучающихся;

- наборы слесарных инструментов;
- станки и приспособления;
- швейные машины и полуавтоматы, предприятий легкой промышленности;
- наборы измерительных инструментов;
- образцы ткани для выполнения регулировок.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно на предприятиях отрасли и предприятиях малого бизнеса.

#### **4.2. Информационное обеспечение Основные источники**

1. Баландин, Г.Д. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования [Текст] / Г.Д. Баландин. - ОИЦ «Академия» 2010.
2. Моряков, О.С. Оборудование машиностроительного производства [Текст] / О.С. Моряков. - ОИЦ «Академия» 2010.
3. Зак, И. С. Комплексно-механизированные линии в швейной промышленности [Текст] / И. С. Зак. – М.: Легпромбытизитор, 1988 г.
4. Орловский, Б. В. Роботизация швейного производства [Текст] / Б. В. Орловский. – Киев: техника, 1986 г.
5. Рейбрах, Л. Б. Оборудование Швейного производства [Текст] / Л. Б. Рейбрах. – М.: Легпробытиздат, 1986 г.
6. Исаев, В. В. Устройство, наладка и ремонт швейных машин [Текст] / В. В. Исаев, В. Я. Франц. - М.: Легкая индустрия, 1982 г.
7. Исаев, В. В. Оборудование швейного предприятия [Текст] / В. В. Исаев. – М.: – Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.
8. Вальщиков, Н. М. Оборудование швейных фабрик [Текст] / Н. М. Вальщиков, А. И. Шаранин, И. А. Иднатулин. – М.: Легкая индустрия, 1977 г.
9. Слободянюк, Э.А. Лабораторный практикум по оборудованию швейного производства [Текст] / Э.А. Слободянюк, С.Н. Малик. – М.: Легкая индустрия, 1980 г.
10. Ермалаев, А. С. Оборудование швейных предприятий [Текст] / А. С. Ермалаев. – М.: ПрофОбрИздат, 2002 г.

#### **Дополнительные источники**

1. Нестеренко, В.М. Технология электромонтажных работ [Текст]: учебное пособие / В.М. Нестеренко. – М.: «Академия». – 2009 г.
2. Зак, И. С. Справочник по швейному оборудованию [Текст] / И. С. Зак. М.: Легкая индустрия, 1981 г.
3. Кузничев, В. Е. Справочник Промышленные швейные машины [Текст] / В. Е. Кузничев. – М.: «В зеркале», 2001 г.

4. Дрозжин, В. И. Пневматическое оборудование и пневмотранспорт в швейной промышленности [Текст] / В. И. Дрозжин. – М.: Легкая индустрия, 1975 г.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Швейная промышленность [Электронный ресурс]: научно-технический и производственный журн. / ООО «Арина» : МФТИ, 2015 – . Режим доступа к журн.: <http://www.legprominfo.ru>
2. ООО «ТК Веллтекс» – Режим доступа [www.weltex.ru](http://www.weltex.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия обучающихся проводятся в кабинетах Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования, Оборудование швейного производства, учебная практика в учебно-производственных мастерских, оборудованных согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа данного профессионального модуля должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Во время освоения профессионального модуля обучающимся оказывается консультационная помощь. Освоение данного профессионального модуля обучающимся осуществляется параллельно с дисциплинами общепрофессионального цикла Техническая механика, Детали машин, Технологическое оборудование, Метрология стандартизация и сертификация, Инженерная графика, Технология отрасли, Компьютерная графика.

На начало освоения данного модуля обучающимися должен быть изучен профессиональный модуль ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим, должностям служащих. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические работники должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки.</b>
ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования	Выбирает эксплуатационно-смазочные материалы, выполняет регулировку смазочных механизмов, пользуется инструментом и оснасткой для смазки оборудования. Выполняет правила, требований Ростехнадзора, требований техники безопасности.	Моделирование и анализ ситуации. Практическое занятие.
ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	Выбирает методы устранения недостатков, возникших в работе оборудования. Выбирает допустимые режимы работы оборудования и контролирует правила соблюдения правил безопасной работы во время эксплуатации.	Измерение выполненных регулировок. Проверка выполнения допустимых параметров. Практическое занятие.
ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	Устраняет неполадки в работе оборудования. Пользуется инструментом и оснасткой для устранения неполадок оборудования.	Выполнение технологических регулировок оборудования. Практическое занятие.
ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ, по эксплуатации промышленного оборудования.	Составляет техническую документацию для выполнения ремонтных работ.	Заполнение бланков установленного образца. Практическое занятие.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умение.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки.</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет устойчивый интерес к профессии.	Практическое занятие.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Практическое занятие. Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Практическое занятие. Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практическое занятие.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в	Использует информационно-коммуникативные технологии в	Оценка результатов выполнения индивидуальных

профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов взаимодействия и работы в группе обучающихся.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Практическое занятие. Оценка результатов взаимодействия и работы в группе обучающихся.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Практическое занятие. Оценка результатов выполнения индивидуальных, самостоятельных заданий.
ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Практическое занятие.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Конвертация образовательных результатов**

<b>ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>		
ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования	Иметь практический опыт: - выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования швейных предприятий;	Виды работ на практике: - выбирать эксплуатационно-смазочные материалы в зависимости от назначения оборудования; - пользоваться оснасткой и инструментом для смазки.
	Уметь: - пользоваться оснасткой и инструментом для смазки технологического оборудования; - рассчитывать необходимое количество смазочных материалов; - производить регулировку смазочных механизмов.	Тематика практических занятий: Выбор смазочных материалов для оборудования в зависимости от скоростных параметров. Определение основных параметров эксплуатационно-смазочных Расчет: - количества эксплуатационно-смазочных материалов для групп оборудования.
	Знать: - классификацию технологического оборудования; - классификацию эксплуатационно-смазочных материалов; - основные системы смазки технологического оборудования.	Перечень тем, включённых в МДК: - виды и физические свойства смазочных материалов; - устройство оснастки и инструмента для смазки технологического оборудования различного назначения. - системы смазки швейных машин различного назначения.
ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	Иметь практический опыт: - участия в пусконаладочных работах промышленного оборудования после ремонта и монтажа; - организации работ по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	Виды работ на практике: - определение причины отказа промышленного оборудования; - выбор методов регулировок, для устранения отказа; - устранение недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
	Уметь: - организовывать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа; - организовывать выявлять и устранять неполадки в работе	Тематика практических занятий: - Определение и устранение неполадок в работе механизмов иглы, челнока и нитепритягивателя машины 1022 и 1022-М класса; - Определение и устранение неполадок в работе машин

	<p>эксплуатируемого оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать процесс эксплуатации промышленного оборудования;</li> <li>- выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом</li> </ul>	<p>зигзагообразной строчки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение и устранение неполадок в работе машин однониточного цепного стежка и однониточного цепного потайного стежка.</li> <li>- Определение и устранение неполадок в работе закрепочных и пуговичных полуавтоматов.</li> <li>- Определение и устранение неполадок в работе петельных полуавтоматов.</li> <li>- Составление таблицы неполадок, характерных для работы оборудования ВТО и оборудования раскройного производства.</li> </ul>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложность ремонта оборудования;</li> <li>- методы сборки машин;</li> <li>- виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;</li> <li>- классификацию и назначение технологической оснастки;</li> <li>- классификацию и назначение измерительных инструментов;</li> <li>- классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения.</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теория изнашивания и надежности оборудования.</li> <li>- контрольно-измерительные инструменты и приборы.</li> <li>- эксплуатация технологического оборудования предприятий для изготовления одежды.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в пусконаладочных работах промышленного оборудования после ремонта и монтажа;</li> <li>- применения различных методов регулировки и наладки промышленного оборудования.</li> </ul>	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;</li> <li>- организовывать выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого</li> </ul>	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранение неполадок в работе механизмов иглы, челнока и нитепритягивателя машины 1022 1022-М класса;</li> <li>- устранение неполадок в работе машин зигзагообразной строчки;</li> <li>- устранение неполадок в работе</li> </ul>

	<p>оборудования; - контролировать процесс эксплуатации промышленного оборудования; - выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом.</p>	<p>машин однопиточного цепного стежка и однопиточного цепного потайного стежка. - устранение неполадок в работе закрепочных и пуговичных полуавтоматов. - устранение неполадок в работе петельных полуавтоматов.</p>
	<p>Знать: - правила эксплуатации промышленного оборудования; - технологические возможности оборудования; - методы и виды испытаний промышленного оборудования; - допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования; - основы теории надежности и износа машин и аппаратов.</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК: - эксплуатация технологического оборудования предприятий для изготовления одежды.</p>
<p>ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ, по эксплуатации промышленного оборудования.</p>	<p>Иметь практический опыт: - составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования; - работы на компьютерной технике.</p>	<p>Виды работ на практике: - заполнение бланков документации для проведения работ по эксплуатации технологического оборудования.</p>
	<p>Уметь: - пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; - пользоваться нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Тематика практических занятий: - заполнение формы 4. 9 «Сменный цеховой журнал приема-сдачи оборудования»; - заполнение формы 4. 6 «Месячный график среднего ремонта».</p>
	<p>Знать: - алгоритм заполнения технической документации; -- прикладные компьютерные технологии;</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК: - понятие о системе планово-предупредительного ремонта; - техническое обслуживание, обязанности слесаря-ремонтника; - документация для проведения планово-предупредительного ремонта.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
<b>МДК. 02. 01 Эксплуатация промышленного оборудования</b>				
1.1	Теория изнашивания и надежности оборудования.	8	Лекция-установка	ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 2.1 – 2.4
1.2	Смазка технологического оборудования.	10	Лекция-установка Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 2.1 – 2.4
1.3	Контрольно-измерительные инструменты и приборы.	8	Лекция-установка Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 2.1 – 2.4
1. 4.	Технологическая оснастка швейных машин.	10	Лекция-установка Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 2.1 – 2.4
1. 5.	Документация для проведения работ по эксплуатации оборудования швейных предприятий.	8	Лекция-установка Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 2.1 – 2.4
1. 6	Эксплуатация технологического оборудования предприятий для изготовления одежды.	94	Лекция-установка Практическое занятие	ОК 1.-ОК 9. ПК 2.1 – 2.4