

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по РОП



/ Попова Г.А. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

2016г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организация и выполнение технологических процессов**

**парикмахерских услуг**

специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство

2016 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией 43.02.02, 43.02.03 и профессии  
43.01.02

Протокол № 9 от «28» мая 2016 г.

Председатель ПЦК

[подпись] / Соловьев СМ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласованно  
Зам. директора по НМР

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» 05 2016 г.

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:

[подпись] / Соловьев СМ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«27» 05 2016 г.

Эксперт,  
[подпись] / Андреев И.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
Леонид [подпись]  
(ученая степень или звание, должность,  
наименование организации, научное звание)



| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Подпись<br>разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |

Рабочая программа профессионального модуля Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г., № 466; профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1134н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....   | 5  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....   | 8  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....  | 9  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....  | 21 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)..... | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....  | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....  | 50 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг,
- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг,
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности,
- консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу;

### **уметь:**

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, выполнять правила личной гигиены,
- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ,

- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности,
  - проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос,
  - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос,
  - применять нормативную и справочную литературу,
  - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов,
  - заполнять диагностическую карточку потребителя,
  - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям,
  - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат,
  - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время,
  - использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования,
  - использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически,
  - заполнять рабочую карточку технолога,
  - профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
- знать:**
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы,
  - результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы,
  - виды парикмахерских работ,
  - технологии различных парикмахерских работ,
  - устройство, правила эксплуатации и хранения назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации,
  - способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего – 660 часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 480 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 320 часов;

– самостоятельная работа обучающегося – 160 часов.

Учебная практика – 72 часа.

Производственная практика – 108 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ПСССЗ** - максимальная учебная нагрузка обучающегося - 135 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов;

– самостоятельная работа обучающегося - 45 часов.

### **1.4. Требования к результатам освоения ПМ при реализации часов вариативной части учебных циклов ПСССЗ**

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения современных женских, мужских детских стрижек,
- выполнения комбинированных укладок волос различными инструментами и способами.
- выполнения долговременной укладки волос.

**уметь:**

- выполнять современные женские, мужские, детские стрижки,
- выполнять комбинированные укладки волос различными инструментами и способами,
- выполнять долговременную укладку волос.

**знать:**

- технологию выполнения современных женских, мужских детских стрижек,
- технологию выполнения комбинированных укладок волос различными инструментами и способами,
- технологию выполнения долговременной укладки волос,
- современные препараты для выполнения долговременной укладки волос.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 1.1     | Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.   |
| ПК 1.2.    | Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.   |
| ПК 1.3.    | Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.  |
| ПК 1.4.    | Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.  |
| ПК 1.5.    | Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.  |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |
| ОК 3.      | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9.      | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  |



Изменение № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |   |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2   | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 1.1, 1.5.                      | Раздел 1. Организация технологических процессов парикмахерских услуг  | 46   | 26  | 12   | *                                       | 10                                  | *                                       | 10             | -  |
| ПК 1.2.-1.4.                      | Раздел 2. Выполнение технологических процессов парикмахерских услуг   | 506  | 294   | 192  |   | 150*                                |   | 62             | -  |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов<br>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 108  |   |  |   |                                     |   | 108            |  |
|                                   | <b>Всего:</b>   | <b>660</b>   | <b>320</b>  | <b>204</b>   | <b>*</b>                                | <b>160</b>                          | <b>*</b>                                | <b>72</b>      | <b>108</b>   |

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел ПМ 1. Организация технологических процессов парикмахерских услуг</b>            |   | <b>46</b>   |                  |
| <b>МДК.01.01. Организация и технологии парикмахерских услуг</b>                           |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Организация рабочего места исполнителя парикмахерских услуг.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           |                  |
|   | 1. Современные тенденции в организации парикмахерских салонов.  |             | 2                |
|   | 2. Современные тенденции в организации рабочего места парикмахера.  |             | 2                |
|   | 3. Виды современного оборудования и инструментов для парикмахеров.  |             | 3                |
|   | 4. Контроль безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг.  | 3           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа №1</b><br>Подготовка слайд-презентации «Современный парикмахерский салон».                              | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа №2</b><br>Подготовка слайд-презентации «Современное оборудование и инструменты для работы парикмахера». | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2. Организация обслуживания потребительских услуг.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10          |                  |
|   | 1. Подготовительные и заключительные работы.  |             | 2                |
|   | 2. Определение типа клиента и рекомендации по его обслуживанию.   |             | 2                |
|   | 3. Правила определения состояния кожи головы и волос потребителя.   |             | 3                |
|   | 4. Составление диагностической карты клиента.   |             | 2                |
|   | 5. Правила формирования комплекса парикмахерских услуг.   |             | 2                |
|   | 6. Разработка комплекса парикмахерских услуг.   | 2           |                  |
|   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию потребителей.                | 6           |                  |
|   | <b>Практическое занятие №2</b>  | 6           |                  |

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   | Выполнение консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу.                                |            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №3</b><br>Подготовка устного сообщения «Современные парикмахерские услуги».         | 2          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №4</b><br>Составление диагностической карты клиента.                                | 2          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №5</b><br>Разработка комплекса парикмахерских услуг.                                | 2          |   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Подготовка контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг.<br>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию потребителей.<br>3. Составление диагностической карты клиента.<br>4. Разработка комплекса парикмахерских услуг.<br>5. Выполнение консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу. |   | 10         |   |
| <b>Раздел ПМ 2. Выполнение технологических процессов парикмахерских услуг</b>   |   | <b>506</b> |   |
| <b>МДК.01.01. Организация и технологии парикмахерских услуг</b>   |   |            |   |
| <b>Тема 2.1.</b> Гигиеническое и лечебно-профилактическое мытье головы.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2          |   |
|   | 1. Современные особенности мытья головы в парикмахерском салоне.  |            | 2 |
|   | 2. Правильный подбор продуктов для мытья головы.  |            | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №3</b><br>Выполнение приемов лечебно-профилактического мытья головы.                  | 6          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №6</b><br>Подготовка слайд-презентации «Виды современных средств для мытья головы». | 4          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №7</b><br>Подготовка устного сообщения «Мои любимые средства для мытья головы».     | 4          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №8</b>  | 10         |   |

Изменение № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Составление развернутого конспекта по теме «Рекомендации современных технологов по подбору средств для мытья головы». |   |   |
| <b>Тема 2.2.</b> Современный массаж волосистой части головы. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|  | 1. Современные виды салонного массажа головы.   |   | 2 |
|  | 2. Особенности салонного массажа головы.  |   | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Выполнение приемов современного массажа волосистой части головы.                    | 4 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №9</b><br>Подготовка устного сообщения «Массаж головы в парикмахерском салоне».             | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №10</b><br>Просмотр видеороликов «Выполнение массажа головы в парикмахерском салоне».       | 2 |   |
| <b>Тема 2.3.</b> Укладка волос на бигуди.                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 |   |
|  | 1. Способы и схемы накрутки волос на бигуди, типичные ошибки, коррекция.  |   | 2 |
|  | 2. Создание динамики волоса с помощью бигуди.   |   | 2 |
|  | 3. Приемы укладки волос кольцевыми локонами.  |   | 2 |
|  | 4. Современные способы фиксации прически.   |   | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Выполнение укладки волос на бигуди классическим способом.                           | 4 |   |
|  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Выполнение укладки на бигуди коротких волос различными способами.                   | 4 |   |
|  | <b>Практическое занятие №7</b><br>Выполнение укладки на бигуди волос средней длины различными способами.              | 2 |   |
|  | <b>Практическое занятие №8</b><br>Выполнение укладки на бигуди длинных волос различными способами.                    | 4 |   |
|  | <b>Практическое занятие №9</b><br>Выполнение укладки волос плоскими пальцевыми локонами.                              | 2 |   |
|  | <b>Практическое занятие №10</b><br>Выполнение укладки волос круглыми пальцевыми локонами.                             | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №11</b><br>Поиск фотографий для подготовки к практическому занятию №6                       | 2 |   |

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Самостоятельная работа №12</b><br>Просмотр видео «Укладка волос на бигуди».  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №13</b><br>Составление технологической карты «Выполнение укладки волос на бигуди».            | 2 |   |
| <b>Тема 2.4.</b> Укладка волос горячим способом. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 |   |
|  | 1. Особенности завивки волос щипцами  |   | 2 |
|  | 2. Современные способы горячей завивки волос различной длины.   |   | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №11</b><br>Выполнение укладки коротких волос горячим способом. Горизонтальное разделение.       | 6 |   |
|  | <b>Практическое занятие №12</b><br>Выполнение укладки коротких волос горячим способом. Вертикальное разделение.         | 6 |   |
|  | <b>Практическое занятие №13</b><br>Выполнение укладки волос средней длины горячим способом. (направление прядей вниз).  | 6 |   |
|  | <b>Практическое занятие №14</b><br>Выполнение укладки волос средней длины горячим способом. (направление прядей вверх). | 6 |   |
|  | <b>Практическое занятие №15</b><br>Выполнение укладки длинных волос горячим способом. (вертикальное разделение).        | 8 |   |
|  | <b>Практическое занятие №16</b><br>Выполнение укладки длинных волос щипцами «Волна».                                    | 4 |   |
|  | <b>Практическое занятие №17</b><br>Выполнение укладки волос щипцами «Гафре».  | 4 |   |
|  | <b>Практическое занятие №18</b><br>Выполнение укладки волос утюжками.   | 8 |   |
|  | <b>Практическое занятие №19</b><br>Выполнение укладки волос комбинированным способом.                                   | 4 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №14</b>   | 2 |   |

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | Выполнение укладки волос горячим способом объемной формы.   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №15</b> Составление технологической карты «Выполнение укладки волос горячим способом объемной формы». | 4  |   |
| <b>Тема 2.5.</b> Укладка волос феном.              | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  |   |
|  | 1. Современные варианты укладки волос феном.  |    | 2 |
|  | 2. Виды комбинированных укладок волос.  |    | 3 |
|  | <b>Практическое занятие №20</b><br>Выполнение современных способов укладки волос феном.   | 10 |   |
|  | <b>Практическое занятие №21</b><br>Выполнение комбинированных укладок волос.  | 8  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №16</b><br>Просмотр видеороликов «Выполнение современной укладки волос феном».                        | 6  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №17</b><br>Разработка комбинированных укладок волос.  | 16 |   |
| <b>Тема 2.6.</b> Виды и приемы выполнения стрижек. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 18 |   |
|  | 1. Современные направления в выполнении стрижек волос.  |    | 3 |
|  | 2. Основные факторы, влияющие на стрижку.   |    | 2 |
|  | 3. Особенности выполнения классических мужских стрижек.   |    | 2 |
|  | 4. Особенности выполнения классических женских стрижек.   |    | 2 |
|  | 5. Современные направления в сочетании приемов выполнения стрижки.  |    | 3 |
|  | 6. Современные методы обработки волос.  |    | 3 |
|  | 7. Современные тенденции стрижки бритвой.   |    | 2 |
|  | 8. Правила выполнения схемы стрижки.  |    | 2 |
|  | 9. Коррекция типов лица стрижкой.   |    | 3 |
|  | 10. Особенности выполнения детских стрижек.   | 2  |   |
|  | <b>Практическое занятие №22</b><br>Выполнение классических мужских стрижек.   | 4  |   |
|  | <b>Практическое занятие №23</b><br>Выполнение классических женских стрижек.   | 4  |   |
|  | <b>Практическое занятие №24</b><br>Выполнение стрижек волос с применением бритвы.   | 4  |   |
|  | <b>Практическое занятие №25</b>   | 4  |   |

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | Выполнение современных детских стрижек.   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №18</b><br>Просмотр видеороликов «Стрижка бритвой».                     | 2  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №19</b><br>Просмотр видеороликов «Мужские стрижки».                     | 2  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №20</b><br>Просмотр видеороликов «Женские стрижки».                     | 2  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №21</b><br>Выполнение схем стрижек.                                     | 4  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №22</b><br>Выполнение технологической карты «Выполнение стрижки волос». | 4  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №23</b><br>Подготовка слайд-презентации «Мои лучшие стрижки».           | 4  |   |
| Тема 2.7. Технологии современных модных стрижек.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10 |   |
|  | 1. Особенности выполнения стрижек в стиле «Боб» и «Боб-каре».                                     |    | 3 |
|  | 2. Особенности выполнения стрижек в стиле «Несведенных форм».                                     |    | 3 |
|  | 3. Правила построения ассиметричных стрижек.  |    | 3 |
|  | 4. Современные короткие стрижки.  |    | 3 |
|  | 5. Современные стрижки на среднюю длину волос.  |    | 3 |
|  | 6. Современные стрижки на длинные волосы.   |    | 3 |
|  | 7. Современные стрижки на вьющихся волосах.   |    | 3 |
|  | <b>Практическое занятие №26</b><br>Выполнение современных мужских стрижек.                        | 8  |   |
|  | <b>Практическое занятие №27</b><br>Выполнение современных женских стрижек.                        | 10 |   |
| <b>Самостоятельная работа №24</b><br>Работа с интернет источниками. Просмотр видеороликов «Современные мужские стрижки». | 2   |    |   |
| <b>Самостоятельная работа №25</b><br>Работа с интернет источниками. Просмотр видеороликов «Современные женские стрижки». | 2   |    |   |
| Тема 2.8. Химическая завивка   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6  |   |

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|   |   |  |    |   |   |
|---|---|--|----|---|---|
| ВОЛОС.  | 1.  | Современные варианты химической завивки.                                 |    | 2 |   |
|   | 2.  | Этапы и фазы завивки волос.  |    | 2 |   |
|   | 3.  | Современное химическое выпрямление волос.                                |    | 2 |   |
|   | 4.  | Современная долговременная укладка волос.                                |    | 3 |   |
|   | <b>Практическое занятие №27</b>   |  | 10 |   |   |
|   | Выполнение современных способов химической завивки волос.   |  |    |   |   |
|   | <b>Практическое занятие №28</b> Выполнение долговременной укладки волос.  |  | 4  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №26</b><br>Просмотр видеороликов «Выполнение современной химической завивки».                               |  | 4  |   |   |
| <b>Самостоятельная работа №27</b><br>Выполнение схем накрутки волос на коклюшки.                                  |   | 10   |    |   |   |
| <b>Самостоятельная работа №28</b><br>Составление технологической карты «Выполнение долговременной укладки волос». |   | 4  |    |   |   |
| Тема 2.9. Диагностика волос перед окрашиванием.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4  | 3 |   |
|   | 1.  | Современные особенности проведения диагностики волос перед окрашиванием. |    |   |   |
|   | 2.  | Консультации клиентов перед окрашиванием волос.                          |    | 2 |   |
|   | <b>Практическое занятие №29</b><br>Выполнение диагностики волос перед окрашиванием.   |  | 4  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №29</b><br>Работа с интернет источниками. Просмотр видеороликов «Консультации клиентов перед окрашиванием». |  | 4  |   |   |
| Тема 2.10. Современные обесцвечивающие красители.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 8  | 2 |   |
|   | 1.  | Предлагаемые стилистами варианты цвета блонд.                            |    |   |   |
|   | 2.  | Правильная диагностика перед выполнением осветления волос.               |    |   | 2 |
|   | 3.  | Правильная диагностика перед выполнением обесцвечивания волос.           |    |   | 3 |
|   | 4.  | Основные ошибки при выполнении обесцвечивания или блондирования волос.   |    | 3 |   |
|   | <b>Практическое занятие №30</b>   |  | 6  |   |   |



Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | Выполнение обесцвечивания волос.   |    |   |
|  | <b>Практическое занятие №31</b><br>Выполнение осветления волос.  | 6  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №30</b><br>Выполнение инструкционно -технологической карты «Выполнение осветления волос».                    | 6  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №31</b> Выполнение инструкционно -технологической карты «Выполнение блондирования волос».                    | 6  |   |
| <b>Тема 2.11.</b> Современные способы мелирования волос. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4  |   |
|  | 1. Современные способы мелирования волос.  |    | 2 |
|  | 2. Варианты комбинирования различных техник мелирования.   |    | 3 |
|  | <b>Практическое занятие №32</b><br>Выполнение современных способов мелирования волос.  | 6  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №31</b> Выполнение инструкционно -технологической карты «Выполнение современного способа мелирования волос». | 4  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №32</b> Просмотр видеороликов «Выполнение современного мелирования волос».                                   | 10 |   |
| <b>Тема 2.12.</b> Современные химические красители.      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 16 |   |
|  | 1. Современные химические красители и их возможности.  |    | 2 |
|  | 2. Принципы правильного выбора красителя.  |    | 3 |
|  | 3. Правильное выполнение диагностики волос перед окрашиванием красителями 2 группы.  |    | 3 |
|  | 4. Понятие насыщенности цвета.   |    | 2 |
|  | 5. Понятие стойкости цвета.  |    | 2 |
|  | 6. Особенности подбора цвета при коррекции и доминации оттенка.  |    | 2 |
|  | 7. Понятие корректоров и их применение.  |    | 2 |
|  | 8. Понятие спецблондов и их применение.  |    | 2 |
|  | 9. Понятие идеального окрашивания, выбор цвета с учетом цветотипа.   |    | 2 |
|  | 10. Особенности первичного окрашивания волос.  |    | 2 |
|  | 11. Особенности вторичного о окрашивания волос.  |    | 2 |
|  | 12. Правила мардонсажа и декопирования волос.  |    | 2 |
|  | 13. Особенности выполнения красящей бани.  |    | 2 |

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | 14.  | Особенности окрашивания седых волос.                                     |   | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №33</b><br>Выполнение первичного окрашивания волос   |  | 4 |   |
|   | <b>Практическое занятие №34</b><br>Выполнение вторичного окрашивания волос   |  | 6 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №33</b><br>Выполнение инструкционно -технологической карты<br>«Окрашивания волос перманентными красителями». |  | 6 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №34</b><br>Просмотр видеороликов «Окрашивания волос перманентными красителями».                              |  | 6 |   |
| Тема 2.13. Современные тонирующие красители.        | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2 |   |
|   | 1.   | Современные тонирующие красители.  |   | 2 |
|   | 2.   | Их значение и возможности в современном окрашивании.                     |   | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №35</b><br>Выполнение окрашивания тонирующими красителями.   |  | 4 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №35</b><br>Подготовка устного сообщения «Современное окрашивание полуперманентными красителями»              |  | 4 |   |
| Тема 2.14. Современные способы колорирования волос. | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 4 |   |
|   | 1  | Современные способы колорирования волос.                                 |   | 2 |
|   | 2  | Варианты комбинирования различных техник колорирования.                  |   | 3 |
|   | 3  | Технология первичного колорирования волос.                               |   | 2 |
|   | 4  | Технология вторичного колорирования волос.                               | 2 |   |
|   | <b>Практическое занятие №36</b><br>Выполнение колорирования волос.   |  | 6 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №36</b><br>Выполнение инструкционно -технологической карты «Выполнение колорирования волос».                 |  | 4 |   |
| Тема 2.15. Современные растительные красители       | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2 |   |
|   | 1.   | Разновидности современных растительных красителей для волос.             |   | 2 |
|   | 2.   | Современное применение растительных красителей в парикмахерских салонах. |   | 2 |

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <b>Практическое занятие №37</b><br>Выполнение окрашивания растительными красителями.   | 4 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №37</b><br>Выполнение инструкционно -технологической карты «Выполнение окрашивания волос растительными красителями». | 4 |   |
| <b>Тема 2.16. Уход за окрашенными волосами.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |   |
|  | 1. Особенности ухода за окрашенными волосами.  |   | 2 |
|  | 2. Особенности ухода за длинными волосами.   |   | 2 |
|  | 3. Современные процедуры по уходу за окрашенными волосами.   |   | 2 |
|  | 4. Особенности современных средств по уходу за окрашенными волосами.   |   | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №38</b><br>Выполнение профессионального ухода за окрашенными волосами.   | 4 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №38</b><br>Выполнение инструкционно -технологической карты «Выполнение ухода за окрашенными волосами».               | 4 |   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Выполнение мытья и массажа головы.<br>2. Выполнение укладки волос на бигуди.<br>3. Выполнение укладки волос горячим способом.<br>4. Выполнение укладки волос феном.<br>5. Выполнение укладки волос комбинированным способом.<br>6. Выполнение химической завивки волос.<br>7. Выполнение долговременной укладки волос.<br>8. Выполнение классических мужских, женских, детских стрижек.<br>6. Выполнение современных мужских, женских, детских стрижек.<br>7. Проведение диагностики волос перед окрашиванием.<br>8. Выполнение осветления и обесцвечивания волос современными препаратами.<br>9. Выполнение современных техник мелирования волос.<br>10. .Выполнение окрашивания современными химическими красителями.<br>11. Выполнение окрашивания современными тонирующими красителями.<br>12. Выполнение современных техник колорирования волос.<br>13. Выполнение современных приемов окрашивания волос растительными красителями. | <b>62</b>  |   |   |

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |            |  |
|--|------------|--|
| 14. Выполнение ухода за окрашенными волосами.  |            |  |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг.</li> <li>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию потребителей.</li> <li>3. Составление диагностической карты клиента.</li> <li>4. Разработка комплекса парикмахерских услуг.</li> <li>5. Выполнение консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу.</li> <li>6. Выполнение мытья и массажа головы.</li> <li>7. Выполнение укладки волос на бигуди.</li> <li>8. Выполнение укладки волос горячим способом.</li> <li>9. Выполнение укладки волос феном.</li> <li>10. Выполнение комбинированных укладок волос.</li> <li>11. Выполнение классических мужских, женских, детских стрижек.</li> <li>12. Выполнение современных мужских, женских, детских стрижек.</li> <li>13. Выполнение химической завивки волос.</li> <li>14. Выполнение долговременной укладки волос.</li> <li>15. Проведение диагностики волос перед окрашиванием.</li> <li>16. Выполнение осветления и обесцвечивания волос современными препаратами.</li> <li>17. Выполнение современных техник мелирования волос.</li> <li>18. Выполнение окрашивания современными химическими красителями.</li> <li>19. Выполнение окрашивания современными тонирующими красителями.</li> <li>20. Выполнение современных техник колорирования волос.</li> <li>21. Выполнение современных приемов окрашивания волос растительными красителями.</li> <li>22. Выполнение ухода за окрашенными волосами.</li> </ol> | <b>108</b> |  |
| <b>Всего</b>   | <b>660</b> |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских парикмахерского искусства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушиары, стерилизаторы, климазон, кондиционер, водонагреватель, профессиональные препараты.

Технические средства обучения:

1. Проектор.
  2. Компьютер.
  3. Доступ к сети «интернет».
  4. Рабочее кресло, зеркало, тумбочка, тележка.
  5. Стерилизатор.
  6. Мойка.
  7. Белье для парикмахерских работ.
  8. Приспособления для парикмахерских работ.
  9. Мужская голова со струбциной.
  10. Женская голова со струбциной.
  11. Инструменты и материалы для выполнения мытья волос.
  12. Инструменты и материалы для выполнения укладки волос на бигуди.
  13. . Инструменты и материалы для выполнения горячей укладки волос.
  14. Инструменты и материалы для выполнения стрижки волос.
  15. Инструменты и материалы для выполнения химической завивки волос
  16. Инструменты и материалы для выполнения окраски волос.
  17. Препараты для выполнения ухода за волосами.
- Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушиары, стерилизаторы, климазон, кондиционеры, водонагреватель, профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Рабочее кресло, зеркало, тумбочка, тележка.
2. Стерилизатор.
3. Мойка.
4. Белье для парикмахерских работ.
5. Приспособления для парикмахерских работ.

6. Мужская голова со струбциной.
7. Женская голова со струбциной.
8. Инструменты и материалы для выполнения мытья волос.
9. Инструменты и материалы для выполнения укладки волос на бигуди.
10. Инструменты и материалы для выполнения горячей укладки волос.
11. Инструменты и материалы для выполнения укладки волос феном.
12. Инструменты и материалы для выполнения стрижки волос.
13. Инструменты и материалы для выполнения химической завивки волос.
14. Инструменты и материалы для выполнения окраски волос.
15. Препараты для выполнения ухода за волосами.

## **4.2 Информационное обеспечение Основные источники**

1. Кулешова, О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ [Текст]: учеб. для сред.проф.образования / О.Н.Кулешова.- М.: Легкая индустрия, 2013.-186с.
2. Панченко О.А. Стрижка, моделирование, прическа [Текст]: учеб. для сред.проф.образования /О.А.Панченко.- М.:РИПОЛ.2014.-128с.
3. Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ [Текст]: учеб. для сред.проф.образования/ И.Ю.Одиноква, Т.А. Черниченко.-М.: Издательский центр Академия, 2013.-206с.
4. Моисеев Н.П. Искусство парикмахера [Текст]: учеб.пос./Н.П.Моисеев- М.:ГНОМ и Д, 2015.-160с.

## **Дополнительные источники**

1. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП1.1.105801 [Текст]: Введ. 2002-01- М..Изд-во стандартов, 2001.- VII,10с.
2. ГОСТ Р 51142-98 Государственный стандарт РФ. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия.
3. Londa Profesiоnsl [Текст] ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России./ ООО «Издательский дом «Долорес».- 2015, июнь - .М- Издательский дом «Долорес», 2016-.
4. Долорес [Текст] ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России./ ООО «Издательский дом «Долорес».-2016, март - .М- Издательский дом «Долорес», 2016-./ -М.:2016.

## **Интернет-ресурсы**

1. Техники стрижек [Электронный ресурс] ежеквартальный – womanmirror.ru Режим доступа к журн.: [http:// woman/mirror.ru](http://woman/mirror.ru) .
2. Направление и тенденции моды [Электронный ресурс] – trendys.ru. Режим доступа: <http://moda/trendys.ru>.
3. Актуальные стрижки 2016[Электронный ресурс] womanmirror.ru. Режим доступа: [http:// woman/mirror.ru](http://woman/mirror.ru).

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия обучающихся проводятся в кабинетах специальных дисциплин, учебная практика в учебно-производственных мастерских, оборудованных согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа данного профессионального модуля должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Во время освоения профессионального модуля обучающимся оказывается консультационная помощь. Освоение данного профессионального модуля обучающимся осуществляется параллельно с дисциплинами общепрофессионального цикла Санитария и гигиена, Основы физиологии кожи и волос, Материаловедение, Специальный рисунок. На начало освоения данного модуля обучающимися должны быть изучены профессиональные модули: ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 16437 Парикмахер.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогические работники должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти

преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным мастеров производственного обучения, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата <sup>1</sup>   | Формы и методы контроля и оценки <sup>2</sup>  |
|---|--|--|
| Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.                   | Проводит санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг. | Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |
|   | Подготавливает рабочее место перед выполнением парикмахерских услуг.                                 |  |
|   | Приготавливает инструменты и приспособления для выполнения парикмахерских работ.                     |  |
| Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг. | Анализирует состояние кожи головы и волос потребителя.   | Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |
|   | Определяет способы и средства выполнения парикмахерских услуг.                                       |  |
|   | Составляет диагностическую карту клиента.<br>Выполняет приемы лечебно-                               |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | профилактического мытья головы.  |  |
|  | Выполняет приемы современного массажа волосистой части головы.                     |  |
| Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.                               | Определяет и согласовывает выбор парикмахерских услуг.                             | Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |
| Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг. | Выполняет и контролирует все этапы технологических процессов парикмахерских услуг. | Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |
|  | Выполняет укладку волос на бигуди.   |  |
|  | Выполняет горячую укладку волос.   |  |
|  | Выполняет укладку волос феном.   |  |
|  | Выполняет комбинированные укладки волос.   |  |
|  | Выполняет классические мужские, женские, детские стрижки.                          |  |
|  | Выполняет современные мужские, женские, детские стрижки.                           |  |
|  | Выполнение современных способов химической завивки волос.                          |  |
|  | Выполняет долговременную укладку волос.  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Выполняет диагностику волос перед окрашиванием.</p> <p>Выполняет обесцвечивания волос.</p> <p>Выполняет осветление волос.</p> <p>Выполняет современные способы мелирования волос.</p> <p>Выполняет окрашивание современными химическими красителями.</p> <p>Выполняет окрашивание современными полуперманентными красителями.</p> <p>Выполняет окрашивание современными тонирующими красителями.</p> <p>Выполняет окрашивание растительными красителями.</p> <p>Выполняет колорирование волос.</p> <p>Выполняет профессиональный ухода за окрашенными волосами.</p> |   |
| <p>Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p> | <p>Консультирует потребителей по домашнему профилактическому уходу</p>   | <p>Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>  | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>   |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет устойчивый интерес к профессии.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         | Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.       |   |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.  |   |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществляет поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования   | Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования   |   |

| профессиональной деятельности.  | профессиональной деятельности.   |  |
|---|--|--|
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Работает в коллективе и команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.                                      |  |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.            |  |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  | Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.  |  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Конвертация образовательных результатов

| <b>ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство</b>   |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>ПК 1.1</b> Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг.</li> </ul>  | <p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских работ.</li> </ul>   |
|  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;</li> <li>– дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;</li> <li>– обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;</li> <li>– выполнять правила личной гигиены;</li> <li>– организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</li> <li>– обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию потребителей;</li> <li>– выполнение консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу.</li> </ul> |
|  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы.</li> </ul>  | <p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные тенденции в организации парикмахерских салонов;</li> <li>– современные тенденции в организации рабочего</li> </ul>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>места парикмахера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды современного оборудования и инструментов для парикмахеров;</li> <li>– контроль безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>– подготовительные и заключительные работы.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.2 Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения состояния кожи головы и волос потребителя,</li> <li>– заполнения диагностических карт.</li> </ul>  | <p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение анализа состояния кожи головы и волос потребителя;</li> <li>– определение способов и средств выполнения парикмахерских услуг.</li> </ul>   |
|   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</li> <li>– определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</li> <li>– правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</li> </ul> | <p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение приемов лечебно-профилактического мытья головы;</li> <li>– выполнение приемов современного массажа волосистой части головы.</li> </ul>  |
|   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы.</li> </ul>   | <p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила определения состояния кожи головы и волос</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление диагностической карты клиента;</li> <li>– правила формирования комплекса услуг.</li> </ul>   |
| <p>ПК1.3 Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирования комплекса парикмахерских услуг.</li> </ul>   | <p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование комплекса парикмахерских услуг.</li> </ul>                                       |
|  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование и применять нормативную и справочную литературу;</li> <li>– выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</li> <li>– заполнять диагностическую карточку потребителя;</li> <li>– предлагать спектр имеющихся услуг потребителям.</li> </ul> | <p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение формирования комплекса парикмахерских услуг.</li> </ul>                     |
|  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</li> <li>– виды парикмахерских работ;</li> <li>– технологии различных парикмахерских работ;</li> </ul>   | <p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила формирования комплекса парикмахерских услуг;</li> <li>– разработка</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации.</li> </ul>   | <p>комплекса услуг.</p>   |
| <p>ПК1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.</p>            | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности.</li> </ul>  | <p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование комплекса парикмахерских услуг.</li> </ul>   |
| <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>– выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;</li> <li>– использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;</li> <li>– использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;</li> <li>– заполнять рабочую карточку технолога.</li> </ul> | <p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение укладки волос на бигуди;</li> <li>– выполнение укладки волос горячим способом;</li> <li>– выполнение укладки волос феном;</li> <li>– выполнение укладки волос комбинированным способом;</li> <li>– выполнение классических стрижек волос;</li> <li>– выполнение современных стрижек волос;</li> <li>– выполнение химической завивки волос;</li> <li>– выполнение долговременной укладки волос;</li> <li>– выполнение диагностики волос перед окрашиванием;</li> <li>– выполнение осветления и обесцвечивания волос;</li> <li>– выполнение современных способов</li> </ul> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>мелирования волос;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнение окрашивания химическими красителями;</li><li>– выполнение окрашивания тонирующими красителями;</li><li>– выполнение современных способов колорирования волос;</li><li>– выполнение окрашивания растительными красителями;</li><li>– выполнение ухода за окрашенными волосами.</li></ul>   |
|  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li><li>– результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</li><li>– виды парикмахерских работ;</li><li>– технологии различных парикмахерских работ.</li></ul> | <p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способы и схемы накрутки волос на бигуди, типичные ошибки, коррекция;</li><li>– создание динамики волоса с помощью бигуди;</li><li>– приемы укладки волос кольцевыми локонами;</li><li>– современные способы фиксации прически;</li><li>– особенности завивки волос щипцами;</li><li>– современные способы горячей завивки волос различной длины;</li><li>– современные</li></ul> |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       |  | <p>варианты укладки волос феном;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды комбинированных укладок волос;</li> <li>– виды и приемы выполнения классических стрижек;</li> <li>– виды и приемы выполнения современных стрижек;</li> <li>– современные варианты химической завивки;</li> <li>– долговременная укладка волос;</li> <li>– диагностика волос перед окрашиванием;</li> <li>– осветление и блондирование волос;</li> <li>– современные техники мелирования волос;</li> <li>– окрашивание современными химическими красителями;</li> <li>– окрашивание современными тонирующими красителями;</li> <li>– современные техники колорирования волос;</li> <li>– современные растительные красители;</li> <li>– уход за окрашенными волосами.</li> </ul> |
| ПК1.5 Консультировать потребителей по | Иметь практический опыт:<br>– Консультирования | Виды работ на практике:  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| домашнему профилактическому уходу.  | клиентов по домашнему профилактическому уходу.  | – Консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу.  |
|   | Уметь:<br>– Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.  | Тематика практических занятий:<br>– Выполнение характеристики кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.  |
|   | Знать:<br>– способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.   | Перечень тем, включенных в МДК:<br>– способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.   |
| <b>ПС специалист по предоставлению парикмахерских услуг</b>   |   |  |
| <b>Трудовая функция</b> Выполнение женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами  |   |  |
| Трудовые действия:<br>– подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;<br>– визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;<br>– определение и подбор по согласованию с клиентом вида стрижки;<br>– подбор профессиональных инструментов и материалов для стрижек и укладок волос;<br>– выполнение моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах; | Иметь практический опыт:<br>– выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов;<br>– проведения визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;<br>– определения и подбора по | Виды работ на практике:<br>– вводный инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской;<br>– выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов;<br>– выполнение дезинфекции инструментов и приспособлений для парикмахерских работ;<br>– выполнение |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>– выполнение комбинированных укладок волос различными способами.</p>   | <p>согласованию с клиентом вида стрижки;<br/>– выполнения моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;<br/>– выполнения комбинированных укладок волос различными способами.</p>  | <p>визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;<br/>– определение и подбор по согласованию с клиентом вида стрижки;<br/>– выполнение моделей мужской, женской, детской стрижки на волосах разной длины;<br/>– выполнение комбинированных укладок волос различными способами.</p> |
| <p>Необходимые умения:<br/>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;<br/>– проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;<br/>– проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;<br/>– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;<br/>– подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;<br/>– соблюдать технологию выполнения стрижки волос;<br/>– соблюдать методы выполнения комбинированных</p> | <p>Уметь:<br/>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;<br/>– проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;<br/>– проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;<br/>– проводить</p> | <p>Тематика практических занятий:<br/>– выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию потребителей.<br/>– выполнение диагностики волос клиента;<br/>– выполнение лечебно-гигиенического мытья головы;<br/>– выполнение салонного массажа головы;<br/>– определение и подбор по согласованию с клиентом вида стрижки;</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>укладок волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки;</li> <li>– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>– производить расчет стоимости оказанной услуги.</li> </ul> | <p>диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;</li> <li>– соблюдать технологию выполнения стрижки волос;</li> <li>– соблюдать методы выполнения комбинированных укладок волос;</li> <li>– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки;</li> <li>– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>– производить расчет стоимости оказанной услуги.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на волосах разной длины;</li> <li>– выполнение современных моделей мужской, женской, детской стрижки на волосах различной длины;</li> <li>– выполнение комбинированных укладок волос различными способами.</li> </ul> |
| <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;</li> <li>– устройства, правила эксплуатации и хранения</li> </ul>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> </ul>  | <p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительные и заключительные работы по обслуживанию</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>применяемого оборудования, инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</li> <li>– структуры, состава и физических свойств волос;</li> <li>– типы, виды и формы волос;</li> <li>– составы и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</li> <li>– направлений моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>– технологии выполнения комбинированных укладок;</li> <li>– норм расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки;</li> <li>– правила оказания первой помощи;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройства, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>– анатомические особенности, пропорции и пластику головы;</li> <li>– структуры, составов и физических свойств волос;</li> <li>– типы, виды и формы волос;</li> <li>– составы и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</li> <li>– направления моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>– технологии выполнения комбинированных укладок;</li> <li>– нормы расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки;</li> <li>– правила оказания первой помощи;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к размещению,</li> </ul> | <p>потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностика волос клиента;</li> <li>– лечебно-гигиеническое мытье головы;</li> <li>– особенности салонного массажа головы;</li> <li>– технологии выполнения классических стрижек;</li> <li>– технологии выполнения современных модных стрижек;</li> <li>– укладка на бигуди;</li> <li>– укладка горячим способом;</li> <li>– укладок феном;</li> <li>– виды комбинированных укладок.</li> </ul> |
|--|---|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>  |  |
| <p><b>Трудовая функция</b> Выполнение долговременной укладки волос, перманентной завивки волос</p>  |  |  |
| <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>– определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки;</li> <li>– подбор профессиональных инструментов и материалов и составов для химической завивки;</li> <li>– выполнение долговременной укладки волос, перманентной завивки волос;</li> <li>– консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки.</li> </ul> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– выполнение визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения долговременной укладки, химической завивки;</li> <li>– подбора профессиональных инструментов и</li> </ul> | <p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вводный инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской;</li> <li>– выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– выполнение визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>– определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки</li> <li>– подбор профессиональных инструментов и материалов и составов для химической</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>материалов и составов для долговременной укладки, перманентной завивки волос;</p> <p>– выполнения долговременной укладки волос, перманентной завивки волос;</p> <p>– консультирования клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки.</p>  | <p>завивки;</p> <p>– выполнение долговременной укладки волос, перманентной завивки волос;</p> <p>– консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки.</p>   |
| <p>Необходимые умения:</p> <p>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>– проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>– проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>– подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос;</p> <p>– проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу;</p> <p>– владеть технологией выполнения химической завивки</p> | <p>Уметь:</p> <p>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>– проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>– проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>– проводить диагностику состояния кожи</p> | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>– выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию потребителей.</p> <p>– выполнение диагностики волос клиента;</p> <p>– выполнение современных способов химической завивки;</p> <p>– выполнение долговременной укладки.</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ВОЛОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки;</li> <li>– применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки;</li> <li>– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>– производить расчет стоимости услуги.</li> </ul> | <p>ГОЛОВЫ И ВОЛОС, ВЫЯВЛЯТЬ потребности клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос;</li> <li>– проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу;</li> <li>– владеть технологией выполнения химической завивки волос;</li> <li>– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки;</li> <li>– применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки;</li> <li>– обсуждать с</li> </ul> |  |
|--|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>клиентом качество выполненной услуги;<br/>– производить расчет стоимости услуги.</p>   |   |
| <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологии общения и профессиональной этики парикмахера;</li> <li>– правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;</li> <li>– устройства, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>– анатомические особенности, пропорции и пластику головы;</li> <li>– структуры, состава и физических свойств волос;</li> <li>– типов, видов и формы волос;</li> <li>– составов и свойства препаратов для долговременной укладки волос, перманентной завивки волос;</li> <li>– норм расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;</li> <li>– направлений моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>– виды химических завивок, способы сочетания различных видов завивок;</li> <li>– нормы времени на выполнение химической завивки;</li> <li>– показания и противопоказания к выполнению химической завивки;</li> <li>– правила оказания первой помощи;</li> </ul> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологию общения и профессиональную этику парикмахера;</li> <li>– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>– устройства, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>– анатомические особенности, пропорции и пластику головы;</li> <li>– структуры, состава и физических свойств волос;</li> <li>– типов, видов и формы волос;</li> <li>– составы и свойства препаратов для долговременной укладки волос, перманентной завивки волос;</li> <li>– нормы расхода</li> </ul> | <p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей;</li> <li>– диагностика волос клиента;</li> <li>– современные способы выполнения химической завивки;</li> <li>– этапы и фазы завивки волос;</li> <li>– современное химическое выпрямление волос;</li> <li>– современная долговременная укладка волос.</li> <li>– выполнение диагностики волос перед окрашиванием;</li> <li>– выполнение обесцвечивания волос;</li> <li>– выполнение осветления волос;</li> <li>– выполнение современных способов мелирования волос;</li> <li>– выполнение окрашивания перманентными красителями;</li> <li>– выполнение окрашивания полуперманентными</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>– санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> <p>.</p> | <p>препаратов и материалов на выполнение химической завивки;</p> <p>– направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>– виды химических завивок, способы сочетания различных видов завивок;</p> <p>– нормы времени на выполнение химической завивки;</p> <p>– показания и противопоказания к выполнению химической завивки;</p> <p>– правила оказания первой помощи;</p> <p>– санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические</p> | <p>красителями;</p> <p>– выполнение окрашивания тонирующими красителями;</p> <p>– выполнение современных способов колорирования волос;</p> <p>– выполнение окрашивания растительными красителями;</p> <p>– выполнение профессионального консультирования клиентов по уходу за окрашенными</p> |
|--|--|---|

|  | услуги.   |   |
|--|---|---|
| <b>Трудовая функция</b> Сложное окрашивание волос  |   |   |
| <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>– определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;</li> <li>– подбор профессиональных инструментов и материалов и препаратов для окрашивания волос;</li> <li>– выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линий стрижки и (или) накрутки волос</li> <li>– выполнение сложного комбинированного мелирования волос с учетом линий стрижки и (или) накрутки волос;</li> <li>– выполнение сложного блондирования волос;</li> <li>– консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после окрашивания.</li> </ul> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– проведения визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;</li> <li>– подбора профессиональных инструментов и материалов и препаратов для окрашивания волос;</li> <li>– выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линий стрижки и (или) накрутки волос</li> <li>– выполнение сложного комбинированного мелирования волос</li> </ul> | <p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вводный инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской;</li> <li>– выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– выполнение визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>– определение и подбор по согласованию с клиентом окрашивания волос;</li> <li>– подбор профессиональных инструментов и материалов и препаратов для окрашивания волос;</li> <li>– выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линий стрижки и (или) накрутки волос</li> <li>– выполнение сложного комбинированного мелирования волос с учетом линий стрижки и (или) накрутки</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>с учетом линий стрижки и (или) накрутки волос;<br/>– выполнение сложного блондирования волос;<br/>– консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после окрашивания.</p>   | <p>волос;<br/>– выполнение сложного блондирования волос;<br/>– консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после окрашивания.</p>   |
| <p>Необходимые умения:<br/>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;<br/>– проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;<br/>– проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;<br/>– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;<br/>– проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей;<br/>– подбирать краситель в соответствии с пигментом волос;<br/>– владеть технологией многоцветного окрашивания волос;<br/>– владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос;<br/>– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией</p> | <p>Уметь:<br/>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;<br/>– проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;<br/>– проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;<br/>– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;<br/>– проводить пробу на</p> | <p>Тематика практических занятий<br/>р<br/>– выполнение диагностики волос перед окрашиванием;<br/>– выполнение обесцвечивания волос;<br/>– выполнение осветления волос;<br/>– выполнение современных способов мелирования волос;<br/>– выполнение окрашивания перманентными красителями;<br/>– выполнение окрашивания полуперманентными красителями;<br/>– выполнение окрашивания тонирующими красителями;<br/>– выполнение современных способов колорирования волос;<br/>– выполнение окрашивания</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>окрашивания волос;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять различные группы красителей;</li><li>– соблюдать нормы времени на окрашивание волос;</li><li>– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li><li>– производить расчет стоимости услуги.</li></ul> | <p>чувствительность кожи к составу красителей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– подбирать краситель в соответствии с пигментом волос;</li><li>– владеть технологией многоцветного окрашивания волос;</li><li>– владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос;</li><li>– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос;</li><li>– применять различные группы красителей;</li><li>– соблюдать нормы времени на окрашивание волос;</li><li>– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li><li>– производить расчет стоимости услуги.</li></ul> | <p>растительными красителями;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнение профессионального консультирования клиентов по уходу за окрашенными волосами.</li></ul> |
|---|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологии общения и профессиональной этики парикмахера;</li> <li>– правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;</li> <li>– устройства, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>– анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</li> <li>– структуры, состава и физических свойств волос;</li> <li>– типы, виды и формы волос;</li> <li>– состав и свойства красителей, их основные группы;</li> <li>– нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос;</li> <li>– законы колористики;</li> <li>– правила смешивания цветов, соотношение компонентов красящей смеси;</li> <li>– сложные виды окрашивания волос;</li> <li>– технология выполнения сложного окрашивания волос;</li> <li>– техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования, блондирования волос;</li> <li>– нормы времени на выполнение окрашивания волос;</li> <li>– показания и противопоказания к окрашиванию волос;</li> <li>– правила оказания первой помощи;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологию общения и профессиональную этику парикмахера;</li> <li>– правила, современных форм и методов обслуживания потребителя;</li> <li>– устройства, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>– анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</li> <li>– структуры, состава и физических свойств волос;</li> <li>– типы, виды и формы волос;</li> <li>– состав и свойства красителей, их основные группы;</li> <li>– нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос;</li> <li>– законы колористики;</li> <li>– правила смешивания</li> </ul> | <p><b>Перечень тем, включенных в МДК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные особенности проведения диагностика волос перед окрашиванием;</li> <li>– консультации клиентов перед окрашиванием;</li> <li>– предлагаемые стилистами варианты цвета блонд;</li> <li>– правильная диагностика перед выполнением осветления волос;</li> <li>– правильная диагностика перед выполнением обесцвечивания волос;</li> <li>– основные ошибки при выполнении обесцвечивания или блондирования волос;</li> <li>– современные способы мелирования волос;</li> <li>– варианты комбинирования различных техник мелирования;</li> <li>– современные химические красители и их возможности;</li> <li>– принципы правильного выбора красителя;</li> <li>– правильное выполнение диагностики волос перед окрашиванием</li> </ul> |
|--|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> | <p>цветов, соотношение компонентов красящей смеси;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сложные виды окрашивания волос;</li><li>– технологию выполнения сложного окрашивания волос;</li><li>– технику выполнения многоцветного тонирования, мелирования, блондирования волос;</li><li>– нормы времени на выполнение окрашивания волос;</li><li>– показания и противопоказания к окрашиванию волос;</li><li>– правила оказания первой помощи;</li><li>– санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения,</li></ul> | <p>красителями 2 группы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятие насыщенности цвета;</li><li>– понятие стойкости цвета;</li><li>– особенности подбора цвета при коррекции и доминанции оттенка;</li><li>– понятие корректоров и их применение;</li><li>– понятие спецблондов и их применение;</li><li>– понятие идеального окрашивания, выбор цвета с учетом цветотипа;</li><li>– особенности первичного окрашивания волос;</li><li>– особенности вторичного окрашивания волос;</li><li>– правила мардонсажа и декопирования волос;</li><li>– особенности выполнения красящей бани;</li><li>– особенности окрашивания седых волос;</li><li>– современные тонирующие красители;</li><li>– современные техники колорирования волос;</li><li>– разновидности</li></ul> |
|---|---|---|



Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | оказывающих парикмахерские и косметические услуги. | современных растительных красителей;<br>– особенности ухода за окрашенными волосами. |
|--|--|--|

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п / п | Тема учебного занятия                                 | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения   | Код формируемых компетенций |
|---------|---|--------------|--|-----------------------------|
| 1.      | Гигиеническое и лечебно-профилактическое мытье головы | 2            | Лекция-установка, практические занятия             | ПК1.1-ПК1.5<br>ОК 1-9       |
| 2.      | Современный массаж волосистой части головы.           | 2            | Подготовка устного сообщения, практические занятия | ПК1.1-ПК1.5<br>ОК 1-9       |
| 3.      | Укладка волос на бигуди                               | 4            | Лекция – визуализация, Практические занятия        | ПК1.1-ПК1.5<br>ОК 1-9       |
| 4.      | Укладка волос горячим способом                        | 4            | Лекция – визуализация, Практические занятия        | ПК1.1-ПК1.5<br>ОК 1-9       |
| 5.      | Укладка волос феном                                   | 4            | Лекция – визуализация, Практические занятия        | ПК1.1-ПК1.5<br>ОК 1-9       |
| 6.      | Виды и приемы выполнения стрижек                      | 26           | Лекция – визуализация, Практические занятия        | ПК1.1-ПК1.5<br>ОК 1-9       |
| 7.      | Технологии современных модных стрижек.                | 10           | Лекция – визуализация, Практические занятия        | ПК1.1-ПК1.5<br>ОК 1-9       |
| 8.      | Химическая завивка волос                              | 6            | Лекция – визуализация, Практические занятия        | ПК1.1-ПК1.5<br>ОК 1-9       |
| 9.      | Диагностика волос перед окрашиванием                  | 4            | Технология ситуационного анализа                   | ПК1.1-ПК1.5<br>ОК 1-9       |

|    |  |    |   |                       |
|----|--|----|---|-----------------------|
| 10 | Современные обесцвечивающие красители. | 8  | Лекция – визуализация, Практические занятия | ПК1.1-ПК1.5<br>ОК 1-9 |
| 11 | Современные способы мелирования волос  | 4  | Лекция – визуализация, Практические занятия | ПК1.1-ПК1.5<br>ОК 1-9 |
| 12 | Современные химические красители       | 16 | Лекция – визуализация, Практические занятия | ПК1.1-ПК1.5<br>ОК 1-9 |
| 13 | Современные тонирующие красители       | 2  | Лекция – визуализация, Практические занятия | ПК1.1-ПК1.5<br>ОК 1-9 |
| 14 | Современные способы колорирования      | 4  | Лекция – визуализация, Практические занятия | ПК1.1-ПК1.5<br>ОК 1-9 |
| 15 | Современные растительные красители     | 2  | Лекция – визуализация, Практические занятия | ПК1.1-ПК1.5<br>ОК 1-9 |
| 16 | Уход за окрашенными волосами           | 4  | Лекция-установка                            | ПК1.1-ПК1.5<br>ОК 1-9 |