

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО  
с организацией  
ООО «Астра»  
Акт согласования  
от «26» 05 .2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ СГКСТД  
Т.А. Санниковой  
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией специальности 29.02.04 и  
профессии 29.01.07  
Протокол № 9 от «23» 05. 2017г.  
Председатель ПЦК Бузлова Г.В.  
(Ф.И.О.)

Автор: Бузлова Г.В.  
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20 г

Рабочая программа профессионального модуля Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	29

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессии портной на базе среднего (полного) общего образования. Требования к опыту работы не предъявляются.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт** поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
- **уметь** обрабатывать различные виды одежды;
- **знать** способы обработки различных видов одежды.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего – 964 часа, в том числе:  
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 604 часа, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 94 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 510 часа;

Учебная практика – 288 часов.

Производственная практика – 72 часа.

**В том числе часов вариативной части учебных циклов ПССЗ:**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 240 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 38 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 202 часов.

#### **1.4. Требования к результатам освоения ПМ при реализации часов вариативной учебных части циклов**

- В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:
- **уметь** выбирать тип потока, вид запуска деталей и узлов в поток, комплектовать операции, составлять и анализировать технологические схемы потока;
  - **знать** параметры потока, стадии проектирования технологических процессов, способы запуска изделий в поток;
  - **знать** раскройное производство и нормирование расхода материала.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.	Раздел 1. Основы технологии одежды	54	4	2	30	50	-	-	-
ПК3.1., ПК3.4.	Раздел 2. Поузловая обработка верхней одежды	234	18	4		144		72	-
ПК3.1., ПК3.4.	Раздел 3. Поузловая обработка легкой женской одежды	126	6	2		48		72	-
ПК3.2.	Раздел 4. Последовательность обработки швейных изделий	198	4	2		50		144	-
ПК3.1., ПК3.2., ПК3.4.	Раздел 5. Проектирование технологических потоков швейных цехов	174	24	8		150		-	-
ПК3.3.	Раздел 6. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства	76	8	4		68		-	-
ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4.	Курсовое проектирование	30	30	-		-		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>964</b>	<b>94</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>510</b>	<b>-</b>	<b>288</b>	<b>72</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Основы технологии одежды</b>		<b>54</b>	
<b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения об одежде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Виды изделий легкой и верхней одежды; наименования деталей кроя, их конструкция, направление нитей основы и допустимые отклонения, наименования срезов деталей.		
	2. Нормативно-техническая документация на изготовление одежды.		1
	<b>Лабораторная работа №1</b> Детали кроя верхней одежды	1	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Признаки, характеризующие качество стежков и строчек	6	
<b>Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды. Их сущность, показатели качества.		
<b>Тема 1.3. Ниточный способ соединения деталей одежды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Ручные работы. Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек, их графическое изображение		
	2. Машинные работы. Классификация машинных строчек. Требования, предъявляемые к швам. Виды швов, графическое		2

		изображение швов.		
	3.	Соединительные швы: стачные, настрочные, накладные, бельевые, встык.		2
	4.	Краевые швы: швы в подгибку, обтачные, окантовочные.		2
	5.	Отделочные швы: рельефные швы, швы с кантом, складки		2
	6.	Терминология машинных работ, ТУ на их выполнение.		
	<b>Лабораторная работа №2</b> Конструкция машинных швов в различных узлах швейных изделий.		1	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Графическое и условное изображение швов, технические условия их выполнения		27	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Клеевые материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Виды клеевых материалов. Физико-механические свойства. Методы и способы обработки при клеевом соединении. Качество клеевых соединений.		1
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Значение клеевых соединений для повышения качества одежды		5	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Сварные, комбинированные, заклёпочные способы соединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Способы сваривания. Назначение, способы применения		1
	2.	Заклепочное соединения; сущность, область применения, преимущества и недостатки		1
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Сущность операций формования деталей одежды, область её применения, перспективы развития		5	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Виды ВТО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной ВТО. Факторы влияющие на процесс ВТО. Операции ВТО, способы их выполнения и технические требования к ним.		1
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Совершенствование процессов ВТО деталей и изделий, их комплексная механизация и автоматизация		7	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	

<b>Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов деталей</b>	1.	Требования, предъявляемые к деталям кроя. Операции по подготовке кроя к пошиву.		1
	2.	Способы обработки срезов деталей.		1
<b>Раздел ПМ 2. Поузловая обработка пальто, костюмов, курток и пр.</b>			<b>234</b>	
<b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>			<b>162</b>	
<b>Тема 2.1. Обработка жакетов и пальто</b>				
<b>Тема 2.1.1. Обработка отделочных деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1.	Виды отделочных деталей. Требования, предъявляемые к отделочным деталям. Обработка клапанов, листочек, пат, поясов и др.		
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Перечень операций по обработке клапана, паты, листочки		5	
<b>Тема 2.1.2. Начальная обработка полочек и спинок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Начальная обработка полочек деталей.		1
	2.	Начальная обработка спинки. Обработка спинки со шлицей		2
	3.	Эффективность различных способов обработки узлов переда, спинки.		1
	<b>Самостоятельная работа №7</b>		6	
	1.	Обработка спинки со шлицей в пальто, пиджаках разными способами.		
<b>Тема 2.1.3. Обработка бортовой прокладки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Обработка бортовой прокладки.		1
	2.	Способы обработки однослойной и многослойной бортовой прокладки.		1
	3.	Эффективность различных способов обработки бортовой прокладки		1
<b>Тема 2.1.4. Обработка карманов в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Виды карманов в верхней одежде.		1

<b>верхней одежде</b>	2.	Особенности обработки карманов в изделиях без подкладки		1	
	3.	Обработка прорезного кармана в рамку		2	
	4.	Обработка прорезного кармана с листочкой.		2	
	5.	Обработка прорезного кармана с клапаном		2	
	6.	Особенности обработки карманов в изделиях с подкладкой.		1	
	7.	Обработка карманов в швах		2	
	8.	Обработка накладных карманов		2	
	9.	Обработка внутренних карманов		2	
	<b>Контрольная работа</b> по теме: 2.1.4				
	<b>Лабораторная работа №3</b> Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой			1	
<b>Самостоятельная работа №8</b> Классификация карманов в табличной форме Последовательность обработки прорезного кармана Графическая схема обработки кармана в разрезе			25		
<b>Тема 2.1.5. Обработка подбортов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Обработка подбортов. Совершенствование процессов обработки подбортов.		1	
<b>Тема 2.1.6. Обработка бортов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1	
	1.	Способы соединения полочек с бортовой прокладкой.		1	
	2.	Способы соединения подбортов с полочкой.		2	
	3.	Соединение боковых срезов полочек и спинки		1	
	4.	Обработка нижних углов борта		1	
	5.	Обработка низа изделия		1	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Обработка бортов в пальто, пиджаках, жакетах различными способами.			11	
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Перечень операций по обработке подборта			4	
<b>Тема 2.1.7. Обработка и соединение воротников с изделием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2	
	1.	Обработка воротников. Разновидности воротников. Способы обработки нижнего воротника.		2	

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	2.	Обработка меховых воротников		1
	3.	Соединение плечевых срезов		1
	4.	Соединение воротника с изделием. Способы соединения воротника с изделием		2
	<b>Лабораторная работа №4</b> Обработка и соединение воротника с изделием различными способами		1	
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Последовательность обработки мехового воротника		15	
<b>Тема 2.1.8.</b> <b>Обработка и соединение рукавов с изделием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Обработка рукавов. Обработка рукавов с манжетами	1	
	2.	Обработка рукавов с утепляющей прокладкой.	2	
	3.	Соединение втачных рукавов с изделием	1	
	<b>Лабораторная работа №5</b> Обработка низа рукавов разными способами		1	
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Последовательность обработки рукава с отложной манжетой		15	
<b>Тема 2.1.9.</b> <b>Обработка и соединение утепляющей прокладки и подкладки с изделием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Обработка плечевых накладок и подокатников	1	
	2.	Обработка утепляющей прокладки из различных материалов	1	
	3.	Особенности обработки в изделиях с отлетной и притачной по низу подкладкой	2	
	<b>Лабораторная работа №6</b> Обработка подкладки и соединение её с изделием разными способами		1	
<b>Тема 2.1.10.</b> <b>Обработка изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан		
	2.	Обработка изделий с цельнокроеными рукавами	1	
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Последовательность обработки пальто с рукавом покроя реглан		13	
<b>Тема 2.1.11.</b> <b>Обработка изделий из</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий из		

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>нетрадиционных материалов</b>		материалов с различными пошивочными свойствами		
	2.	Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, велюра; из ворсовых материалов, искусственного меха; из плащевых смесовых и капроновых материалов; из трикотажных полотен и нетканых материалов.		1
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Схемы сборки узлов пальто из кожи в разрезе		12	
<b>Тема 2.1.12. Окончательная отделка изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Окончательная отделка изделий. ТУ		1
	2.	Совершенствование процессов окончательной отделки швейных изделий		1
<b>Тема 2.2. Обработка юбок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Описание внешнего вида. Детали кроя. Начальная обработка юбок. Обработка швов, застёжек, подкладки в юбке.		2
	2.	Обработка верхнего среза юбки. Способы обработки низа юбки. Соединение с подкладкой		2
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Особенности совершенствования процессов изготовления юбок из разных материалов		15	
<b>Тема 2.3. Обработка брюк</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Начальная обработка брюк. ВТО. Обработка швов. Обработка карманов. Обработка застёжек в брюках. Обработка боковых и верхнего среза брюк.		2
	2.	Обработка шаговых и среднего срезов брюк, низа брюк. Окончательная обработка брюк		2
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Особенности совершенствования процессов изготовления брюк		15	
<b>Тема 2.4. Обработка жилета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Начальная обработка. Обработка подкладки и мелких деталей.		1
	2.	Обработка полочки и спинки. Сборка жилета		1
	3.	Эффективность и совершенствование различных способов		1

		обработки узлов жилета.			
	4.	Возможные дефекты, причины их возникновения и способы предупреждения			
		<b>Самостоятельная работа №18</b> Эффективность и совершенствование различных способов обработки узлов жилета	8	1	
<b>Учебная практика:</b> пошив изделий различного ассортимента <b>Виды работ:</b> изготовление юбки и брюк			<b>72</b>		
<b>Раздел ПМ 3. Поузловая обработка легкой женской одежды</b>			<b>126</b>		
<b>МДК 03.01.</b> <b>Основы обработки различных видов одежды</b>			<b>54</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Обработка отделочных деталей.</b>					1
		<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Виды отделочных деталей. Требования, предъявляемые к отделочным деталям. Обработка шлёвок, пат, хлястиков, листочек, поясов и др.			
<b>Тема 3.2.</b> <b>Начальная обработка полочек и спинок</b>				1	
		<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Обработка деталей с кокетками. Обработка вытачек, подрезов, кокеток. Обработка оборок, рюш.			
<b>Тема 3.3.</b> <b>Обработка карманов</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	1	
			1.	Виды карманов. Способы обработки карманов различных конструкций	1
			2.	Обработка накладных карманов.	2
			3.	Обработка карманов в швах.	2
			4.	Обработка прорезных карманов	2
				<b>Лабораторная работа №7</b> Обработка карманов	1
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов Эффективность и совершенствование различных способов обработки карманов	20			

<b>Тема 3.4.</b> <b>Обработка застёжек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	1.	Способы обработки различных видов застёжек. Возможные дефекты обработки. Обработка бортов подбортами, настрочными и притачными планками			1
<b>Тема 3.5.</b> <b>Обработка воротников, боковых и плечевых срезов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		13		
	1.	Конструкция воротников. Способы обработки воротников. Обработка горловины воротником.			1
	2.	Соединение плечевых срезов.			1
	3.	Обработка горловины в изделиях без воротников.			1
<b>Самостоятельная работа №20</b>					
Графическое изображение узлов застёжек и рукавов верхних сорочек в разрезе					
<b>Тема 3.6.</b> <b>Обработка пройм и рукавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	1.	Конструкция рукавов. Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием.			1
	2.	Обработка пройм в изделиях без рукавов.		1	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Обработка изделия по линии талии и низа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		15		
	1.	Способы соединения верхних и нижних частей женских платьёв			1
	2.	Обработка низа изделия из различных материалов.			1
	3.	Окончательная отделка платьёв и мужских сорочек			1
<b>Самостоятельная работа №21</b>					
Последовательность обработки изделий по линии низа и талии					
<b>Тема 3.8.</b> <b>Совершенствование методов обработки мужских сорочек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	1.	Особенности обработки мужских сорочек с применением машин специального назначения и полуавтоматов.			2
	2.	Эффективность использования современного оборудования, его влияние на качество и производительность труда			2
<b>Лабораторная работа №8</b>					
Обработка основных узлов мужских сорочек			1		
<b>Учебная практика:</b> пошив изделий различного ассортимента			<b>72</b>		
<b>Виды работ:</b> изготовление платья и блузы (мужской сорочки)					



<b>Раздел ПМ 4. Последовательность обработки швейных изделий.</b>		<b>198</b>	
<b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 4.1. Последовательность обработки швейных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие о технологической последовательности обработки швейных изделий		2
	2. Последовательность обработки швейных изделий по неделимым операциям в зависимости от вида изделия, сложности моделей, применяемых материалов, оборудования и способов обработки		2
	<b>Лабораторная работа №9</b> Составление последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и деталей	2	
	<b>Самостоятельная работа №22</b> Назначение технологической последовательности обработки швейных изделий Форма составления технологической последовательности обработки в виде таблицы и графика процесса	50	
<b>Учебная практика:</b> пошив изделий различного ассортимента <b>Виды работ:</b> изготовление жакета и раскладка лекал (шаблонов), раскрой и изготовление женского демисезонного пальто		<b>144</b>	
<b>Раздел ПМ 5. Проектирование технологических потоков швейных цехов.</b>		<b>174</b>	
<b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды.</b>		<b>174</b>	
<b>Тема 5.1. Типы технологических процессов, их характеристика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основные принципы организации производства		2
	2. Условия организации производственных процессов		2
	3. Типы технологических процессов, их характеристика.		2
	4. Стадии проектирования технологических процессов,		2

		технологический этап проектирования.		
		<b>Самостоятельная работа №23</b> Анализ преимуществ и недостатков организационных условий построения технологических процессов	16	
<b>Тема 5.2. Проектирование одномоделных потоков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Предварительный расчет одномоделных потоков.	6	2
	2.	Технологическая схема одномоделного потока, ее анализ.		
	3.	График согласования. Монтажный график.		
	4.	Сводная таблица численности рабочей силы. ТЭП потока.		2
		<b>Лабораторная работа №10</b> Предварительный расчет одномоделного потока	1	
		<b>Лабораторная работа №11</b> Технологическая схема одномоделного потока и ее анализ.	4	
		<b>Самостоятельная работа №24</b> Анализ назначения предварительного расчета потока. Изложение стадий проектирования технологических процессов	22	
		<b>Самостоятельная работа №25</b> Решение задач на предварительный расчет потока	11	
		<b>Самостоятельная работа №26</b> Решение задач на основное условие согласования и расчет организационных операций одномоделного потока	6	
<b>Тема 5.3. План размещения рабочих мест в потоке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Размещение рабочих мест на плане цеха, в зависимости от типа потока	2	2
	2.	Габариты рабочих мест. Транспортные средства.		2
		<b>Лабораторная работа №12</b> План размещения рабочих мест в технологическом процессе цеха.	1	
		<b>Самостоятельная работа №27</b> Выполнение планировки потока. Расчет дополнительных потоков.	19	
<b>Тема 5.4. Особенности проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Предварительный расчет многомоделного потока в зависимости от вида запуска	2	2

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>многომодельных потоков</b>	2.	Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ		2
	<b>Самостоятельная работа №28</b> Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ		20	
	<b>Самостоятельная работа №29</b> Выполнение предварительного расчета ММП, выбор вида запуска.		6	
	<b>Самостоятельная работа №30</b> Выполнение комплектования и анализ ТСП		6	
	<b>Самостоятельная работа №31</b> Решение задач по расчету многомодельных потоков		14	
<b>Тема 5.5. Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Условия организации предприятий по изготовлению одежды по индивидуальным заказам		2
	2.	Предварительный расчет ателье		2
	3.	Технологическая схема разделения труда в бригаде ателье, ее анализ. Расчет ТЭП		2
	<b>Лабораторная работа №13</b> Расчет ателье		2	
	<b>Самостоятельная работа №32</b> Выполнение планировки ателье		30	
<b>Раздел ПМ 6. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства</b>			<b>76</b>	
<b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>			<b>76</b>	
<b>Тема 6.1. Экспериментальное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Функции экспериментального производства.		
	2.	Нормативно-техническая документация на изготовление лекал.		
	3.	Нанесение на лекала номинальных линий		2
	<b>Лабораторная работа №14</b> Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД		1	
<b>Тема 6.2. Нормирование расхода материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Нормирование расхода материала		3
	2.	Виды норм, составные части расхода материалов.		3

		Межлекальные потери.		
	3.	Способы измерения лекал.		3
	<b>Лабораторная работа №15</b> Нормирование расхода материала		3	
	<b>Самостоятельная работа №33</b> Выполнение расчета площади комплекта лекал. Нормирование расхода материала		36	
<b>Тема 6.3.</b> <b>Перенесение контуров лекал на материал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Копирование раскладки лекал швейного изделия на материал, бумагу		1
	2.	САПР: её сущность, область применения		1
	<b>Самостоятельная работа №34</b> Выполнение раскладки лекал на материале для индивидуального производства		13	1
<b>Тема 6.4.</b> <b>Подготовка материалов к раскрою</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Порядок поступления и приема материалов		1
	2.	Режимы и условия хранения различных материалов		1
<b>Тема 6.5.</b> <b>Раскройное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Серийный раскрой материала		1
	2.	Рациональный раскрой материала		1
	3.	Настиление и раскрой материалов		1
	<b>Самостоятельная работа №35</b> Серийный раскрой материалов		11	
	<b>Самостоятельная работа №36</b> Выполнение расчета серии раскроя материалов		8	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b> 1. Разработка технологического процесса по изготовлению женского жакета на подкладке на стадии заготовительной секции. 2. Разработка технологического процесса по изготовлению женского жакета на подкладке на стадии монтажной и отделочной секции. 3. Разработка технологического процесса по изготовлению мужского пиджака на подкладке на стадии заготовительной секции.				

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4. Разработка технологического процесса по изготовлению мужского пиджака на подкладке на стадии монтажной и отделочной секции.		
5. Разработка технологического процесса по изготовлению женского демисезонного пальто на подкладке на стадии заготовительной секции.		
6. Разработка технологического процесса по изготовлению женского демисезонного пальто на подкладке на стадии монтажной и отделочной секции.		
7. Разработка технологического процесса по изготовлению женских брюк.		
8. Разработка технологического процесса по изготовлению мужских брюк.		
9. Разработка технологического процесса по изготовлению женской блузы.		
10. Разработка технологического процесса по изготовлению верхней мужской сорочки.		
11. Разработка технологического процесса по изготовлению женского платья.		
12. Разработка технологического процесса по изготовлению детского комбинезона.		
13. Разработка технологического процесса по изготовлению детской куртки.		
14. Разработка технологического процесса по изготовлению детского комплекта.		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	<b>30</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>72</b>	
<b>Всего</b>	<b>964</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете Технологии швейных изделий; мастерских швейного производства; учебной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии швейных изделий: швейные машины универсального и специального назначения, рабочее место для ВТО

Технические средства обучения: компьютер, телевизор

Оборудование швейной мастерской для проведения практики для получения первичных профессиональных навыков по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

1. Универсальные стачивающие машины
2. Специальные швейные машины
3. Петельный полуавтомат
4. Пресс
5. Утюжильный рабочий стол
6. Утюжильные доски
7. Парогенератор
8. Манекены
9. Утюги

Инструменты и приспособления: ножницы, наперсток, сантиметровая лента, булавки, ручные иглы, колышек, мел портновский, машинные иглы, набор профессиональных линеек для раскроя, калька.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение Основные источники**

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебное пособие для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Академия, 2012. — 480 с.
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. -М.: Академия, 2010. – 384с.
3. Кокеткин П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: “МГУДТ”, 2001. - 640 с.

4. Першина Л.Ф. Технология швейного производства [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Л.Ф. Першина, С.В.Петрова. - М.: Легпромбытиздат, 1991. — 416 с.
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: учебник / М.А. Силаева. - М.: Академия, 2008.-528с

#### **Дополнительные источники**

1. Артамошина М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010.-176 с.
2. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.
3. Доможиров Ю.А. Организационно-технические средства повышения гибко-ф сти швейных потоков [Текст] / Ю.А. Доможиров.- М.: Б.И., 1989. – 64с
4. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. – 280с.
5. Конопальцева Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крючкова - М.: Академия, 2010. – 256с.
6. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.
7. Умняков П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2016.- 264с

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия обучающихся проводятся в кабинетах специальных дисциплин, производственное обучение в мастерских, оборудованных, согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа данного профессионального модуля осваивается, обучающимися, в полном объеме. Во время освоения профессионального модуля обучающимся оказывается консультационная помощь. Освоение данного профессионального модуля обучающимся осуществляется параллельно с дисциплиной ОП.03 Материаловедение, и ПМ.02 Конструирование швейных изделий.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение профессиональному модулю: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным мастеров производственного обучения, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий ГОСТам, и ТУ их выполнения. Обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, защита курсового проекта, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	Соответствие составленной технологической последовательности и схемы разделения труда НТД. Выполнение требований по оформлению технологической документации. Соблюдение ТПО при изготовлении изделий.	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	Демонстрация выполнения экономичных раскладок согласно НТД. Соответствие выполненным	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, защита

	раскладок требованиям НТД. Обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал.	курсового проекта, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с НТД. Соответствие выпускаемой продукции эталонам.	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, защита курсового проекта, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей специальности	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг и оценка выполнения заданий практики.
ОК3. Принимать	- демонстрация способности	Наблюдение,

<p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;</p>	<p>мониторинг при выполнении работ</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение, мониторинг при выполнении работ</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности (работа на современном оборудовании с автоматизированным программным управлением)</p>	<p>Наблюдение, мониторинг при выполнении работ</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение, мониторинг при выполнении работ</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- анализ и корректировка результата собственной работы; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности</p>	<p>Наблюдение, мониторинг при выполнении работ</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>- соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с</p>	<p>Наблюдение, мониторинг</p>

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации	при выполнении работ
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- соответствие результата деятельности заданным показателям; - демонстрация инновации в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Конвертация образовательных результатов**

<b>ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>		
<b>ПК 3.1.</b> Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Виды работ на практике: Изготовление юбки и брюк. Изготовление платья и блузки. Изготовление жакета. Изготовление демисезонного пальто. Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия. (Работа на универсальном швейном оборудовании. Работа на специальном и полуавтоматическом швейном оборудовании. Работа на прессовом и утюжильном оборудовании)
	Уметь: - обрабатывать различные виды одежды	Тематика лабораторных работ: Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой. Составление последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и деталей
	Знать: - способы обработки различных видов одежды	Перечень тем, включенных в МДК: Общие сведения об одежде Этапы и виды работ при производстве одежды Ниточный способ соединения деталей одежды Клеевые материалы Сварные, заклепочные соединения Виды ВТО Подготовка деталей кроя к пошиву Обработка жакетов и пальто Обработка юбок Обработка брюк Обработка жилета Особенности обработки легкого женского и мужского ассортимента Совершенствование процессов обработки мужской сорочки
<b>ПК 3.2.</b> Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	Иметь практический опыт: – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Виды работ на практике: Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия. Изучение технологического процесса и оборудования на рабочих местах. Выполнение функций стажера бригадира или мастера (швейный цех) Оформление схем, эскизов, чертежей и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД.
	Уметь:	Тематика лабораторных работ:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать различные виды одежды</li> <li>- выбирать тип потока, вид запуска деталей и узлов в поток, комплектовать операции, составлять и анализировать технологические схемы потока</li> </ul>	<p>Составление последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и деталей</p> <p>Предварительный расчет одномодельного потока</p> <p>Технологическая схема одномодельного потока и ее анализ.</p> <p>План размещения рабочих мест в потоке</p> <p>Расчет ателье</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обработки различных видов одежды;</li> <li>- параметры потока, стадии проектирования технологических процессов, способы запуска изделий в поток</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Последовательность обработки швейных изделий</p> <p>Проектирование технологических процессов швейных цехов</p> <p>Проектирование одномодельных потоков швейных цехов</p> <p>Особенности проектирования многомодельных потоков</p> <p>Особенности проектирования предприятий по изготовлению изделий по индивидуальным заказам</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий</li> </ul>	<p>Виды работ на практике: Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия.</p> <p>Изучение технологического процесса и оборудования на рабочих местах.(Подготовительный цех. Раскройный цех)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать различные виды одежды</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных работ:</p> <p>Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД</p> <p>Норма расхода ткани на раскладку.</p> <p>Межлекальные потери. Нормирование расхода материала</p> <p>Серийный раскрой материалов</p> <p>Рациональный раскрой материалов</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскройное производство и нормирование расхода материала</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Экспериментальное производство</p> <p>Нормирование расхода материала</p> <p>Перенесение контуров лекал на материал</p> <p>Подготовка материалов к раскрою</p> <p>Раскройное производство</p>
<p><b>ПК 3.4.</b> Осуществлять технический контроль качества</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиска и выбора рациональных</li> </ul>	<p>Виды работ на практике: Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия.</p>

выпускаемой продукции	способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Изучение технологического процесса и оборудования на рабочих местах. Выполнение функций контролера ОТК. (Экспериментальный цех. Швейный цех. Подготовительный цех. Раскройный цех.) Оформление схем, эскизов, чертежей и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД.
	Уметь: - обрабатывать различные виды одежды	Тематика лабораторных работ: Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой Составление последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и деталей Предварительный расчет одномодельного потока Технологическая схема одномодельного потока и ее анализ. План размещения рабочих мест в потоке Расчет ателье Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД Норма расхода ткани на раскладку. Межлекальные потери. Нормирование расхода материала Серийный раскрой материалов Рациональный раскрой материалов
	Знать: - способы обработки различных видов одежды	Перечень тем, включенных в МДК: Обработка жакетов и пальто Обработка юбок Обработка брюк Обработка жилета Особенности обработки легкого женского и мужского ассортимента Совершенствование процессов обработки мужской сорочки Последовательность обработки швейных изделий Проектирование технологических процессов швейных цехов Проектирование одномодельных потоков швейных цехов Особенности проектирования многомодельных потоков Особенности проектирования предприятий по изготовлению изделий по индивидуальным заказам