

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора Учреждения  
Т.А. Санниковой  
№173 от «29» августа 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение эстетико-технологических процессов массажа и  
профилактической коррекции тела

Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика

Самара 2018 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
Комиссией 43.02.03, 43.02.04  
Протокол №16 от «15» мая 2018 г.  
Председатель ПЦК  
Петрова О.В.  
(Ф.И.О.)

Автор:  
Петрова О.В.  
(Ф.И.О.)  
«11» мая 2018г.

Эксперт  
Темнова М.И.  
Визажист  
ООО салона красоты  
«Артист»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа профессионального модуля Проведение эстетико – технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014г., № 468., профессионального стандарта Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069 н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	42

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - проведение эстетико – технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

– **иметь**  
– основы дерматологии,  
– возрастные особенности состояния организма и кожи,  
– принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц,  
– основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела, состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели, **практический опыт:**

– проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела,

– определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт,

– формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом,

– проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;

**уметь:**

– применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела,

– соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела,

– организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела,

– обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности,

– проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела,

– заполнять диагностические карты,

– предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю,

– объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг,

– проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа,

– выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)),

– заполнять рабочую карточку технолога,

– рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи,

– профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

**знать:**

– требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа,

– требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела,

– требования к личной гигиене персонала,

– санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны),

– анатомию и физиологию кожи и организма в целом,

– технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом,

- влияние пищевых компонентов на состояние кожи,
- особенности питания различных контингентов здорового населения,
- основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание,
- средства и способы профилактического ухода за телом.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего – 744 часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 528 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 354 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 174 часа.

Учебная практика – 72 часа.

Производственная практика – 144 часа.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ПССЗ:** максимальная учебная нагрузка обучающегося - 140 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 94 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 46 часов.

### **1.4. Требования к результатам освоения ПМ при реализации часов вариативной части учебных циклов ПССЗ**

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- подбора профессиональных средств и препаратов для косметического массажа;
- оценки состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа;
- выполнения различных видов косметического массажа;
- консультирования клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях;
- оценки состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определения и согласования с клиентом индивидуальной программы косметического массажа тела либо его отдельных частей;
- подбора профессиональных средств и препаратов для косметического массажа тела либо его отдельных частей;
- выполнения различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;
- консультирования клиента по выполнению косметического самомассажа тела либо его отдельных частей в домашних условиях.

**.уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- соблюдать технологии выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа тела либо его отдельных частей;
- применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа тела либо его отдельных частей
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

**знать:**

- виды косметического массажа, показания и противопоказания;
- особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- виды косметического массажа, показания и противопоказания;
- технологию выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа тела либо его отдельных частей, спа-массажа.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение эстетико – технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2	Раздел 1. Диетология.	130	80	40	-	40	-	10	-
ПК 3.1;3.3;3.4;3.5.	Раздел 2. Технология массажа.	470	274	156	-	134	-	62	-
	Производственная практика (по профилю специальности).	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>744</b>	<b>354</b>	<b>196</b>	<b>-</b>	<b>174</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
-----------------------	--	-------	---------

профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	работа обучающихся	часов	освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Диетология</b>		<b>130</b>	
<b>МДК.03.01. Диетология</b>		<b>130</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение в диетологию. Основные термины и понятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Пищевая, энергетическая, биологическая ценность.		2
	2. Пищевой рацион. Определение.		3
	3. Требования, предъявляемые к пищевому рациону.		3
	4. Виды питания (лечебное, диетическое, профилактическое).	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение калорийности блюд с учетом назначаемых диет.	4	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Разнообразие инструментов, приспособлений и декоративных украшений для оформления причесок.	6	
<b>Тема 1.2.</b> Роль белков, жиров, углеводов в питании человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Функции белка в организме человека.		1
	2. Понятие о заменимых и незаменимых аминокислотах.		1
	3. Функции жиров в организме.		2
	4. Роль углеводов в организме.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение суточной калорийности пищевого рациона.	2	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Составление меню завтрака и обеда с учетом калорийности блюд лечебного питания;	4	
<b>Тема 1.3</b> Роль витаминов, в питании человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Определение витаминов. Классификация.		1
	2. Гипо-авитаминоз. Группы риска по дефициту витаминов.		1
	3. Функции в организме.		2
	4. Признаки дефицита и гипервитаминоза.		2
	5. Пищевые источники.	1	
<b>Практическое занятие №3.</b>	2		

	Определить значение питательных веществ в организме.		
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Расчет химического состава предложенного меню для различных диет.	4	
<b>Тема 1.4</b> Минеральные воды.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Определение минеральных вод.		2
	2. Характеристика минеральных вод по степени минерализации, температуре, ионному составу, радиоактивность минеральных вод.		2
	3. Показания и противопоказания к питьевому использованию минеральных вод.		1
	4. Режим дозирования.	1	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Составить различные концепции питания человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Составление перечня основного лекарственного сырья растительного происхождения.	4	
<b>Тема 1.5</b> Характеристика пищевых продуктов: молоко яйца.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Пищевая ценность и химический состав коровьего молока		2
	2. Сравнительная характеристика разных видов молока (женское, коровье, кобылье, козье, верблюжье, оленье, овечье).		2
	3. Характеристика кисло-молочных продуктов, используемых в питании человека		2
	4. Пищевая ценность и химический состав яиц.		2
	5. Органолептические показатели качества яиц		1
	6. Характеристика пищевых жиров животного и растительного происхождения.	1	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Составить диагностическую карту рационального питания.	4	
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Составление таблицы ассортимента диетических продуктов выпускаемых пищевой промышленностью рекомендуемых для диет 1, 5, 7, 8.	8	
<b>Тема 1.6</b> Характеристика пищевых продуктов: мясо,	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Пищевая ценность и химический состав мяса животных.		1

рыба, зерно.	2.	Пищевая ценность рыб.		1	
	3.	Пищевая ценность рыбопродуктов.		1	
	4.	Органолептические показатели качества рыб.		1	
	5.	Пищевая ценность зернобобовых, муки, хлеба.		1	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Составить меню при раздельном питании.			4	
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Составление таблицы ассортимента диетических продуктов выпускаемых пищевой промышленностью рекомендуемых для диет 2,9,10,5.		8		
Тема 1.7 Овощи, фрукты, сладости в питании.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1.	Общая характеристика овощей и фруктов, их значение в питании человека.			2
	2.	Характеристика овощей, их значение в питании здорового и больного человека.			2
	3.	Характеристика фруктов и ягод, их значение в питании здорового и больного человека.			2
	4.	Сладости в питании человека			2
	5.	Пищевая ценность кондитерских изделий.	2		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Составить меню для коррекции фигуры.		4		
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Подготовить реферат на тему: «Общие требования и приемы кулинарной обработки продуктов в лечебном питании».		2		
Тема 1.8 Принципы диетотерапии.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1.	Примерный рациональный суточный набор продуктов питания здорового человека.			2
	2.	Диетотерапия. Основные принципы.	2		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Разработать диагностическую карту клиента.		2		
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Подготовить реферат на тему: «Гигиена питания в практике физической культуры и спорта».		2		
Тема 1.9. Оценка пищевого статуса человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
		Понятие пищевого статуса.			1

		Методы оценки количественных и качественных особенностей питания.		1	
		Определение суточной калорийности пищевого рациона.		3	
		Диетические продукты.		3	
		<b>Практическое занятие №9.</b> Составить диету для разгрузочного дня.	2		
		<b>Самостоятельная работа №9.</b> Подготовить реферат на тему: «Причина возникновения порчи продуктов питания».	2		
<b>Тема 1.10. Лечебные диеты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1.	Классификация. Показания. Рацион			2
		<b>Практическое занятие №10.</b> Составление среднесуточного набора продуктов для питания детей.	2		
		<b>Практическое занятие №11.</b> Составление среднесуточного набора пищевых продуктов при заболеваниях желудка.	2		
		<b>Практическое занятие №12.</b> Составление среднесуточного набора пищевых продуктов для лиц пожилого возраста	2		
		<b>Практическое занятие №13.</b> Составление недельного меню для больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	2		
		<b>Практическое занятие №14.</b> Составление меню при заболевании печени и желчевыводящих путей.	2		
		<b>Практическое занятие №15.</b> Составление меню при заболевании сахарного диабета.	2		
		<b>Практическое занятие №16.</b> Составление меню при кожных заболеваниях.	2		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Составить диагностическую карту лечебного питания клиента при ожирении. 2. Составить диагностическую карту лечебного питания клиента при инфекционных заболеваниях. 3. Составить диагностическую карту питания детей дошкольного и школьного возраста. 4. Составить диагностическую карту питания подростков.			10		

5. Составить диагностическую карту питания при беременности.			
<b>Раздел ПМ 2. Технология массажа</b>		<b>470</b>	
<b>МДК.03.02. Технология массажа</b>		<b>470</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие о массаже. История развития массажа.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. История возникновения и развития массажа		2
	2. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности.		2
	3. Понятие о реабилитации.		2
	4. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных.		2
	5. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией		2
<b>Тема 2.2.</b> Показания к проведению процедур массажа.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Принцип работы, механизм:		2
<b>Тема 2.3.</b> Санитарно-гигиенические требования к проведению процедур массажа:	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Требования к помещению.		
	2. Требования к массажному кабинету.		2
	3. Требования к массажисту.		2
<b>Тема 2.4.</b> Средства для проведения массажа.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Характеристика средств для массажа.		
<b>Тема 2.5.</b> Правила и гигиенические основы массажа.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Требования, предъявляемые к массажисту.		2
	2. Подготовка к процедуре массажа.		2
	3. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц.		2
	4. Требования к организации лечебного массажа.		2
<b>Тема 2.6.</b> Организация труда массажиста.	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Составить таблицу по теме «Выбор исходных положений в массаже».	10	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Правила построения процедуры и курса массажа.	2	2
	2. Оборудование рабочего места и массажного кабинета.		2
	3. Нормы нагрузки массажиста.		2

	4.	Нормативные документы регламентирующие работу массажиста		2
		<b>Практическое занятие №1 .</b> Выполнение пассивных и активных упражнений	2	
		<b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовить реферат на тему «История возникновения массажа».	4	
<b>Тема 2.7.</b> Строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека.		<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1.	Общие сведения о строении костной, мышечной системы человека.		2
	2.	Понятие о центральной и периферической нервной системе.		2
	3.	Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные).		2
	4.	Влияние массажа на общее состояние и самочувствие.		2
	5.	Роль кожи в физиологическом действии массажа.		2
		<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовить реферат на тему «Формы и методы, приемы лечебного массажа детей и взрослых при различных заболеваниях».	4	
<b>Тема 2.8.</b> Физиологические основы массажа.		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.	Влияние массажа на мышцы.		2
	2.	Повышение обменных процессов в тканях.		2
	3.	Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт		2
	4.	Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.		2
		<b>Практическое занятие №2 .</b> Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи.	2	
		<b>Практическое занятие №3</b> Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп.	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
<b>Тема 2.9.</b> Приемы классического массажа.	1.	Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация.		2
	2.	Техника выполнения.		2
	3.	Физиологическое действие. Показания к применению.		2



<b>Тема 2.10.</b> Массаж отдельных частей тела.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Массаж отдельных анатомических областей.		2
	2.	Показания и противопоказания к проведению.		2
	3.	Границы массируемых областей.		2
	4.	Направления массажных движений.		2
	5.	Рациональная укладка пациента.		3
	6.	План проведения процедуры, используемые приемы.	1	
<b>Самостоятельная работа №3.</b> Составить схему массажа отдельных частей тела.		14		
<b>Тема 2.11.</b> Техника массажа головы, лица, шеи.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Определение показаний и противопоказаний к массажу головы, лица, шеи.		2
	2.	Составление плана массажа.		2
	3.	Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста.		2
	4.	Определение границ массируемых областей.	2	
<b>Самостоятельная работа №4.</b> Составить схему массажа груди, живота.		10		
<b>Тема 2.12.</b> Техника массажа груди, живота.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Определение показаний и противопоказаний к массажу груди, живота.		2
	2.	Составление плана массажа.		2
	3.	Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста.		2
	4.	Определение границ массируемых областей.		2
	5.	Выбор направления массажных движений.		2
	6.	Оптимальный подбор приемов.	2	
<b>Самостоятельная работа №5.</b> Подготовить реферат на тему «Анатомо-физиологическая характеристика сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ».		4		
<b>Тема 2.13.</b> Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Определение показаний и противопоказаний к массажу воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.		2
	2.	Составление плана массажа.		2

	3.	Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста.		2
	4.	Определение границ массируемых областей.		2
	5.	Выбор направления массажных движений.		2
	6.	Оптимальный подбор приемов.		2
	<b>Самостоятельная работа №6.</b>		4	
Подготовить реферат на тему «Анатомо-физиологическая характеристика системы органов дыхания».				
<b>Тема 2.14.</b> Техника массажа спины ПКО, ягодич.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Определение показаний и противопоказаний к массажу спины, пояснично-крестцовой области, ягодич.		2
	2.	Составление плана массажа.		2
	3.	Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста.		2
	4.	Определение границ массируемых областей.		2
	5.	Выбор направления массажных движений.		2
	6.	Оптимальный подбор приемов.		2
	<b>Самостоятельная работа №7.</b>		6	
Подготовить реферат на тему «Нарушения обмена веществ: виды, этиологические факторы».				
<b>Тема 2.15.</b> Виды массажа.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Анатомо-физиологические обоснование рефлекторно-сегментарного массажа.		2
	2.	Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном и точечном массаже.		2
	3.	Показания и противопоказания.		2
	4.	Методика и техника проведения соединительно-тканного, периостального массажа.		2
	5.	Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.		2
	6.	Соблюдение методических указаний к проведению каждого вида массажа.		2
	7.	Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и		2

		противопоказания.		
	8.	Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта.		1
	9.	Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения.		1
		<b>Практическое занятие №4.</b> Выполнение приемов сегментарного массажа.	4	
		<b>Практическое занятие №5.</b> Выполнение приемов соединительно- тканного, периостального массажа.	4	
		<b>Практическое занятие №6.</b> Нахождение биологически активных точек различными способами.	4	
		<b>Практическое занятие №7.</b> Выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения.	8	
		<b>Практическое занятие №8.</b> Выполнение основных и вспомогательных приемов растирания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения.	8	
		<b>Практическое занятие №9.</b> Выполнение основных и вспомогательных приемов разминания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения.	8	
		<b>Практическое занятие №10.</b> Выполнение основных и вспомогательных приемов вибрации с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения.	8	
		<b>Самостоятельная работа №8.</b> Подготовить реферат на тему «Особенности массажа при заболеваниях эндокринной и нервной систем».	6	
<b>Тема 2.16.</b> Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению.	2	
	2.	Техника проведения.	2	
	3.	Самомассаж, показания и противопоказания к применению.	2	
	4.	Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению.	2	
	5.	Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства.	2	

	6.	Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу.		2
	7.	Их сочетание и отдельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа.		2
	8.	Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические), и их применение.		2
	9.	Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа		2
	10.	Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.		2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Выполнение вибро- и пневмо- массажа.		8	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Проведение общего гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей.		8	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Выполнение косметического массажа лица.		10	
	<b>Самостоятельная работа №9.</b> Подготовить реферат на тему «Пропаганда оздоровления с помощью массажа».		6	
<b>Тема 2.17. Общие основы ЛФК.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Классификация физических упражнений.		
	2.	Гимнастические упражнения.		
	3.	Общеукрепляющие упражнения.		
	4.	Специальные упражнения.		
	<b>Самостоятельная работа №10.</b> Подготовить реферат на тему «Комплексное применение методов физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры».		6	
<b>Самостоятельная работа №11..</b> Подготовить реферат на тему «Лечебное плавание».		4		
<b>Тема 2.18. Методы массажа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Европейский классический массаж.		
	2.	Российская система.		
	<b>Практическое занятие №14.</b> Выполнение массажа спины.		12	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Выполнение массажа шейно – воротниковой зоны.		10	

	<b>Практическое занятие №16.</b> Выполнение массажа ног.		10	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Выполнение массажа волосистой части головы.		4	
<b>Тема 2.19.</b> Воздействие массажа на организм.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Воздействие массажа на системы организма: кожа, опорно-двигательная система, сердечно-сосудистая, нервная, гормональная, пищеварительная, выделительная, половая.		
<b>Тема 2.20.</b> Структура работы массажиста.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Взаимодействие массажиста и клиента.		
	2.	Факторы влияющие на результат массажа.		
	3.	Качества и навыки массажиста, рабочее состояние.		
<b>Тема 2.21.</b> Методы коррекции фигуры.	<b>Содержание учебного материала</b>		22	
	1.	Ручная коррекция фигуры.		
	2.	Лазерная коррекция фигуры.		
	3.	Биомеханическая коррекция фигуры.		
	4.	Миостимуляция коррекция фигуры.		
	5.	Вакуумная коррекция фигуры.		
	6.	Роликовая коррекция фигуры.		
	7.	Коррекция фигуры: кавитация.		
	8.	Коррекция фигуры мезотерапией.		
	<b>Практическое занятие №18.</b> Выполнение баночного массажа.			
<b>Тема 2.22.</b> Косметический массаж.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Понятие о коже, анатомо-физиологические особенности.		
	2.	Использование приемов классического массажа.	2	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Выполнение косметического массажа.		12	
<b>Самостоятельная работа №12..</b> Составить схему косметического массажа.		10		
<b>Тема 2.23.</b> ПеркуSSIONный массаж.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Правило проведения и техника безопасности.		

	2.	Основная классификация заболеваний органов дыхания.		2	
	3.	Массаж при заболеваниях органов дыхания.		2	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Выполнение перкуSSIONного массажа.		4		
	<b>Самостоятельная работа №13..</b> Составить схему перкуSSIONного массажа.		10		
<b>Тема 2.24.</b> Периостальный массаж.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1.	Правила проведения. Рекомендации по его выполнению.			2
	2.	Техника безопасности.			2
	<b>Практическое занятие №21.</b> Выполнение периостального массажа.		4		
	<b>Самостоятельная работа №14.</b> Составить схему периостального массажа.		10		
<b>Тема 2.25.</b> Сегментарно-рефлекторный массаж.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1.	Сегментарно-рефлекторный массаж спины.			2
	2.	Сегментарно-рефлекторный массаж верхних и нижних конечностей.			2
	3.	Сегментарно-рефлекторный массаж суставов.	2		
	<b>Практическое занятие №22.</b> Выполнить сегментарно-рефлекторный массаж верхних и нижних конечностей.		10		
	<b>Самостоятельная работа №15.</b> Составить схему сегментарно - рефлекторного массажа.		10		
<b>Тема 2.26.</b> Медовый массаж.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1.	Использование лечебных свойств меда в лечебном и эстетическом массаже.			2
	2.	Техника выполнения медового массажа. Аллергопроба на мед.			2
	3.	Показания и противопоказания.	2		
	<b>Практическое занятие №23.</b> Выполнение медового массажа.		4		
	<b>Самостоятельная работа №16.</b> Подготовить реферат на тему «Применение термо- и гидропроцедур в сочетании с массажем».		8		
<b>Тема 2.27.</b> Основы СУ-Джок терапии.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1.	Точки скорой помощи.			2

	<b>Самостоятельная работа №17.</b> Подготовить реферат на тему «Самомассаж».	8	
<b>Тема 2.28. Криомассаж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие криомассажа, техника и методика использования приемов.		2
	2. Показания и противопоказания.	2	
	<b>Практическое занятие №24.</b> Выполнение криомассажа.	6	
<b>Тема 2.29. Психологическое сопровождение массажа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Общение с клиентом.		1
<b>Тема 2.30. Применение масел, мазей и растирок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Использование масел и кремов в лечении различных заболеваний.		3
	2. Показания и противопоказания.		3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Выполнение подготовительных работ перед выполнением массажа. 2. Выполнение массажа головы, лица, шеи. 3. Выполнение массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей. 4. Выполнение массажа груди, живота. 5. Выполнение массажа спины ПКО, ягодиц. 6. Выполнение приемов сегментарного массажа. 7. Выполнение косметического массажа лица. 8. Выполнение массажа спины. 9. Выполнение баночного массажа. 10. Выполнение медового массажа. 11. Выполнение криомассажа. 12. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.		<b>62</b>	

<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Составить диагностическую карту лечебного питания клиента. 2. Выполнение массажа головы, лица, шеи. 3. Выполнение массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей. 4. Выполнение массажа груди, живота. 5. Выполнение массажа спины ПКО, ягодиц. 6. Выполнение косметического массажа лица. 7. Выполнение массажа спины. 8. Выполнение баночного массажа. 9. Выполнение медового массажа. 10. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	<b>144</b>	
<b>Всего</b>	<b>744</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов специальных дисциплин; мастерских для выполнения массажа.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий по модулю.
- Рабочее место мастера производственного обучения.
- Проектор.
- Компьютер.
- Доступ к сети «интернет».
- Шкаф.
- Раковина.
- Стерилизатор.
- Кондиционер.
- Водонагреватель.
- Ширма.
- Кушетки.
- Душевая кабина.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Столик передвижной манипуляционный.
- Дозатор для жидкого мыла.
- Белье одноразовое.
- Наглядные средства обучения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение Основные источники**

1. Смолянский Б.Л., Диетология. Новейший справочник для врачей [Текст]:, Сова; М.: Изд-во ЭКСМО, 2013. – 816 с.
2. Бороновский А.Ю. Диетология: Руководство. [Текст]. СПб: Питер, 2015. – 960 с
3. Бирюков, А.А. Массаж для всех / А.А. Бирюков [Текст]- М.: «Арнодия», 2017 -294.
4. Дубровский, В.И. Лечебный массаж / В.И. Дубровский [Текст]- М.: ФиС, 2016 – 160.

### **Дополнительные источники**

1. Тутельян В.А., Справочник по диетологии [Текст]: справочник, Сова; М.: Изд-во ЭКСМО / . – Медицина, 2014 . – 967 с.

2. Браунвальд Е [Текст]: Оценка состояния питания /Внутренние болезни / М.: Медицина, 1993. – Т.2. – С.377-385.
3. Дубровский, В.И. Массаж: учебник для студентов средних и высших уч.заведений / В.И. Дубровский – М[Текст]:.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2016.
4. Васичкин, В.И. Справочник по массажу / В.И. Васичкин - Текст]:Л.: Медицина, 2013. - 192 с

#### **Интернет-ресурсы**

1. Видеопрактикум «Массаж» – Москва: ООО «КМВ – 98», 2013. ЕШКО, 2013. Электрон.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия обучающихся проводятся в кабинетах спец. дисциплин, учебная практика в учебно-производственных мастерских, оборудованных согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа данного профессионального модуля должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Во время освоения профессионального модуля обучающимся оказывается консультационная помощь. Освоение данного профессионального модуля обучающимся осуществляется параллельно с дисциплинами общепрофессионального цикла Основы дерматологии, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы пластической анатомии.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным мастеров производственного обучения, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;">Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела</p>	<p>Проводит контроль безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела</p>	<p>Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.</p>
	<p>Применяет нормативные правовые акты.</p>	
	<p>Выполняет дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны; обеспечивает инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.</p>	
<p>Соблюдает требования техники безопасности при работе с оборудованием и</p>		

	<p>инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела.</p>	
	<p>Организовывает рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела.</p>	
	<p>Обеспечивает технику безопасности профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Проводит подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа.</p>	
<p>Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.</p>	<p>Определяет состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполняет диагностические карты.</p> <p>Проводит обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела.</p> <p>Заполняет диагностические карты.</p> <p>Заполняет рабочую карточку технолога.</p> <p>Рекомендует рацион питания, способствующий</p>	<p>Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.</p>

	коррекции тела и состояния кожи.	
Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.	Формирует комплекс услуг и выполняет технологические процессы массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом.	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
	Предлагает спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю.	
Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	Объясняет потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
	Выполняет все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (после процедурный уход)).	
Консультировать потребителей по	Проводит консультации потребителей по домашнему профилактическому	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос,

домашнему профилактическому уходу за телом.	уходу за телом.	экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
	Профессионально и доступно даёт рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	

личностного развития.	задач, профессионального и личностного развития.	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Конвертация образовательных результатов**

**ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика**

<p><b>ПК3.1</b> Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела.</li> </ul>	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить диагностическую карту лечебного питания клиента при ожирении.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные правовые акты;</li> <li>– выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;</li> <li>– соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;</li> <li>– организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных работ /практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение калорийности блюд с учетом назначаемых диет;</li> <li>– определение суточной калорийности пищевого рациона.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;</li> <li>– требования к условиям труда и обслуживанию в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;</li> <li>– требования к личной гигиене персонала;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны).</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– введение в диетологию; основные термины и понятия;</li> <li>– понятие о массаже; история развития массажа;</li> <li>– показания к проведению процедур массажа;</li> <li>– санитарно-гигиенические требования к проведению процедур массажа.</li> </ul>
<p><b>ПК3.2</b> Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт.</li> </ul>	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить диагностическую карту лечебного питания клиента при инфекционных заболеваниях;</li> <li>– выполнение массажа головы, лица, шеи.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;</li> <li>– заполнять диагностические карты;</li> <li>– предлагать спектр имеющихся услуг</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных работ /практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить значение питательных веществ в организме;</li> <li>– составить различные концепции питания человека;</li> <li>– составить диагностическую карту рационального питания;</li> <li>– составить меню при</li> </ul>

	<p>массажа и профилактической коррекции тела потребителю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</li> <li>– проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа.</li> </ul>	<p>раздельном питании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение пассивных и активных упражнений;</li> <li>– определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи.</li> </ul>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомию и физиологию кожи и организма в целом;</li> <li>– основы дерматологии;</li> <li>– возрастные особенности состояния организма и кожи;</li> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;</li> <li>– основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;</li> <li>– состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели.</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль белков, жиров, углеводов в питании человека;</li> <li>– роль витаминов, в питании человека;</li> <li>– минеральные воды;</li> <li>– строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека;</li> <li>– физиологические основы массажа.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.3</b> Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической</li> </ul>	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить диагностическую карту питания детей дошкольного и школьного возраста;</li> <li>– выполнение приемов</li> </ul>

	коррекции тела поэтапно и в целом.	сегментарного массажа.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход).</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных работ /практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить меню для коррекции фигуры;</li> <li>– разработать диагностическую карту клиента;</li> <li>– составить диету для разгрузочного дня;</li> <li>– составление среднесуточного набора продуктов для питания детей;</li> <li>– выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения;</li> <li>– выполнение основных и вспомогательных приемов растирания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения;</li> <li>– выполнение основных и вспомогательных приемов разминания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения.</li> </ul>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;</li> <li>– влияние пищевых компонентов на состояние кожи.</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы диетотерапии;</li> <li>– оценка пищевого статуса человека;</li> <li>– лечебные диеты;</li> <li>– виды массажа;</li> <li>– методика</li> </ul>

		гигиенического, косметического и аппаратного массажа.
<p><b>ПК 3.4</b> Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом.</li> </ul>	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить диагностическую карту питания подростков.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять рабочую карточку технолога;</li> <li>– рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи.</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных работ /практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление среднесуточного набора пищевых продуктов при заболеваниях желудка;</li> <li>– составление среднесуточного набора пищевых продуктов для лиц пожилого возраста;</li> <li>– составление недельного меню для больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</li> <li>– составление меню при заболевании печени и желчевыводящих путей;</li> <li>– составление меню при заболевании сахарного диабета;</li> <li>– составление меню при кожных заболеваниях;</li> <li>– проведение общего гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей.</li> </ul>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности питания различных</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика</li> </ul>

	<p>контингентов здорового населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание.</li> </ul>	<p>пищевых продуктов: молоко яйца;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика пищевых продуктов: мясо, рыба, зерно, овощи, фрукты, сладости в питании;</li> <li>– методы коррекции фигуры, косметический массаж;</li> <li>– перкуссионный массаж;</li> <li>– периостальный массаж.</li> </ul>
<p><b>ПК3.5</b> Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.</li> </ul>	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить диагностическую карту питания при беременности.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом.</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных работ /практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение периостального массажа;</li> <li>– выполнить сегментарно-рефлекторный массаж верхних и нижних конечностей.</li> </ul>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и способы профилактического ухода за телом.</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологическое сопровождение массажа;</li> <li>– применение масел, мазей и растирок.</li> </ul>
<p><b>ПС Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг</b></p>		
<p><b>Трудовая функция</b> Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте</p>		
<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>– подбор</li> </ul>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– подбора</li> </ul>	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение подготовительных работ перед выполнением массажа;</li> <li>– выполнение массажа</li> </ul>

<p>профессиональных средств и препаратов для косметического массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа;</li> <li>– выполнение различных видов косметического массажа;</li> <li>– консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях.</li> </ul>	<p>профессиональных средств и препаратов для косметического массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа;</li> <li>– выполнения различных видов косметического массажа;</li> <li>– консультирования клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях.</li> </ul>	<p>воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение массажа груди, живота;</li> <li>– выполнение массажа спины ПКО, ягодич;</li> <li>– выполнение косметического массажа лица.</li> </ul>
<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>– производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>– производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>– соблюдать техники</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>– производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>– производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>– соблюдать техники</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных работ /практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение приемов сегментарного массажа;</li> <li>– выполнение приемов соединительно-тканного, периостального массажа;</li> <li>– нахождение биологически активных точек различными способами;</li> <li>– выполнение основных и вспомогательных приемов вибрации с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения;</li> <li>– выполнение вибро- и пневмо- массажа;</li> <li>– выполнение косметического</li> </ul>

<p>выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа;</li> <li>– производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</li> </ul>	<p>выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа;</li> <li>– производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</li> </ul>	<p>массажа лица.</p>
<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды косметического массажа, показания и противопоказания;</li> <li>– особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</li> <li>– техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды косметического массажа, показания и противопоказания;</li> <li>– особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</li> <li>– техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства для проведения массажа;</li> <li>– правила и гигиенические основы массажа;</li> <li>– организация труда массажиста;</li> <li>– приемы классического массажа;</li> <li>– массаж отдельных частей тела;</li> <li>– техника массажа головы, лица, шеи;</li> <li>– техника массажа груди, живота;</li> <li>– техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей;</li> <li>– техника массажа спины ПКО, ягодич;</li> <li>– общие основы ЛФК;</li> <li>– методы массажа.</li> </ul>
<p><b>Трудовая функция</b> Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей</p>		
<p>Трудовые действия:</p>	<p>Иметь практический опыт:</p>	<p>Виды работ на практике:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа тела либо его отдельных частей;</li> <li>– подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа тела либо его отдельных частей;</li> <li>– выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;</li> <li>– консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа тела либо его отдельных частей в домашних условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определения и согласования с клиентом индивидуальной программы косметического массажа тела либо его отдельных частей;</li> <li>– подбора профессиональных средств и препаратов для косметического массажа тела либо его отдельных частей;</li> <li>– выполнения различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;</li> <li>– консультирования клиента по выполнению косметического самомассажа тела либо его отдельных частей в домашних условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение массажа спины;</li> <li>– выполнение баночного массажа;</li> <li>– выполнение медового массажа;</li> <li>– выполнение криомассажа;</li> <li>– консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.</li> </ul>
<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать технологии выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа тела либо его отдельных частей;</li> <li>– применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа тела либо его отдельных</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать технологии выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа тела либо его отдельных частей</li> <li>– применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа тела либо его отдельных частей</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных работ /практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение массажа спины;</li> <li>– выполнение массажа шейно – воротниковой зоны;</li> <li>– выполнение массажа ног;</li> <li>– выполнение массажа волосистой части головы;</li> <li>– выполнение баночного массажа;</li> <li>– выполнение косметического</li> </ul>



<p>частей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчет стоимости оказанной услуги</li> <li>– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</li> </ul>	<p>массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение перкуссионного массажа;</li> <li>– выполнение медового массажа;</li> <li>– выполнение криомассажа.</li> </ul>
<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды косметического массажа, показания и противопоказания;</li> <li>– технология выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа тела либо его отдельных частей, спа-массажа.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды косметического массажа, показания и противопоказания;</li> <li>– технологию выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа тела либо его отдельных частей, спа-массажа.</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воздействие массажа на организм, структура работы массажиста;</li> <li>– сегментарно-рефлекторный массаж;</li> <li>– медовый массаж;</li> <li>– основы СУ-Джок терапии;</li> <li>– криомассаж.</li> </ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п / п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
<b>МДК 03.01 Диетология</b>				
1.	Введение в диетологию. Основные термины и понятия.	4	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.2 ОК 1-9
2.	Роль белков, жиров, углеводов в питании человека	4	Лекция -установка Дискуссия.	ПК 3.2 ОК 1-9
3.	Роль витаминов, в питании человека.	2	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.2 ОК 1-9
4.	Минеральные воды.	4	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.2 ОК 1-9
5.	Характеристика пищевых продуктов: молоко яйца.	6	Лекция с заранее запланированными ошибками	ПК 3.2 ОК 1-9
6.	Характеристика пищевых продуктов: мясо, рыба, зерно.	6	Лекция с заранее запланированными ошибками	ПК 3.2 ОК 1-9
7.	Овощи, фрукты, сладости в питании.	4	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.2 ОК 1-9
8.	Принципы диетотерапии.	4	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.2 ОК 1-9
9.	Оценка пищевого статуса человека	4	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.2 ОК 1-9
10.	Лечебные диеты.	2	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.2 ОК 1-9
<b>МДК 03.02 Технология массажа</b>				
11.	Понятие о массаже. История развития массажа.	4	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
12.	Показания к проведению процедур массажа	2	Лекция -установка Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
13.	Санитарно-гигиенические требования к проведению процедур массажа	2	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
14.	Средства для проведения массажа.	2	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
15.	Правила и гигиенические основы массажа.	2	Лекция с заранее запланированными	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5.

			ошибками	ОК 1-9
16.	Организация труда массажиста.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
17.	Строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека.	10	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
18.	Физиологические основы массажа.	4	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
19.	Приемы классического массажа.	6	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
20.	Массаж отдельных частей тела.	6	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
21.	Техника массажа головы, лица, шеи.	6	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
22.	Техника массажа груди, живота.	4	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
23.	Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.	4	Лекция-визуализация	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
24.	Техника массажа спины ПКО, ягодиц.	4	Лекция-визуализация	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
25.	Виды массажа.	6	Урок презентация	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
26.	Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа.	6	Лекция-визуализация	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
27.	Общие основы ЛФК.	2	Лекция-визуализация	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
28.	Методы массажа.	2	Лекция-визуализация	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
29.	Воздействие массажа на организм.	2	Лекция-визуализация	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
30.	Структура работы массажиста.	2	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
31.	Методы коррекции фигуры.	22	Лекция -установка Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5.

				ОК 1-9
32.	Косметический массаж.	2	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
33.	Перкуссионный массаж.	2	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
34.	Периостальный массаж.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
35.	Сегментарно-рефлекторный массаж.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
36.	Медовый массаж.	2	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
37.	Основы СУ-Джок терапии.	2	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
38.	Криомассаж	2	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
39.	Психологическое сопровождение массажа.	2	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9
40.	Применение масел, мазей и растирок..	2	Лекция –установка. Дискуссия.	ПК 3.1;3.3;3.4;3.5. ОК 1-9