### Министерство образования и науки Самарской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО приказом директора Учреждения Т.А.Санниковой

№187 а от 01.06.2017г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль качества продукции и услуг общественного питания

специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Самара 2017 г.

Государс		иональное образовательное учреждение Самарской области ный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение №	_ «»20 г.	
ОДОБРЕНА		
Предметной (	цикловой)	
комиссией		
Протокол №9	от «23» 05 2017 г	
Председатель	ПЦК	
	/Лаврентьева Н.В./	
(подпись)	(Ф.И.О.)	
Автор:		Эксперт:
	/Головачева И.Г./	/Шатохина Е.А./
(подпись)	(Ф.И.О.)	(подпись) (Ф.И.О.)
	/	Директор ООО «Монтана»
(подпись)	(Ф.И.О.)	(ученая степень или звание,
10 001-		должность, наименование
«18» 05 2017	Γ.	организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Госуда	рствені	ное бю	джетное і	грофе	ессиональное образовательное учреждение Самарско	й области
	«C	Самарс	кий госуд	арств	венный колледж сервисных технологий и дизайна»	
Изменение №	<b></b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	г.		

программа Рабочая профессионального Управление модуля разработана товаров Федерального ассортиментом на основе государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01Организация обслуживания в общественном питании, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от от 07 мая профессионального стандарта Официант, №465, 2014г. утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12 2015г. № 910н.

Госуда	рствен	ное бю	джетное і	трофе	ссиональное образовательное учреждение Самарской области
	<b>((C</b>	Самарсі	кий госуд	арство	енный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение №	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	

# СОДЕРЖАНИЕ

	ПАСПОРТ РАБОЧІ				
MO	ДУЛЯ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВ	ОЕНИЯ ПРОФЕСО	СИОНАЛЬНО	ГО МОДУЛЯ.	7
3.	СТРУКТУРА И	СОДЕРЖАНИЕ	ПРОФЕССИ	ОНАЛЬНОГО	
	ДУЛЯ				8
	УСЛОВИЯ				
ПР	ОФЕССИОНАЛЬНОГ	О МОДУЛЯ			15
	КОНТРОЛЬ И	1			
	ОФЕССИОНАЛЬНОГ ТТЕТИ НОСТИ				
	ЯТЕЛЬНОСТИ)				
ПРІ	ИЛОЖЕНИЕ 1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
ПЫ	<b>ИЛОЖЕНИЕ</b> 2				24

Госудај	оствен	ное бю,	джетное і	грофе	ссиональное образовательное учреждение Самарской области
	<b>«C</b>	Самарс	кий госуд	арств	енный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение №	<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностипо специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - контроль качества продукции и услуг общественного питания, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг.
- 2. Проводить производственный контроль продукции в организациях общественного питания.
  - 3. Проводить контроль качества услуг общественного питания.

# 1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### иметь практический опыт:

- контроля соблюдения требований нормативных документов, наличия поверенных средств измерения и правильности проведения измерений при производстве продукции и оказании услуг,
- участия в проведении производственного контроля качества продукции и услуг в организациях общественного питания,
- контроля наличия и правильности оформления документов, подтверждающих соответствие;

#### уметь:

- анализировать структуру стандартов разных категорий и видов, выбирать номенклатуру показателей качества,
  - работать с нормативно-правовой базой,
  - пользоваться измерительными приборами и приспособлениями,
- проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия,
- контролировать качество продукции и услуг в соответствии с требованиями нормативных документов и федеральных законов в области контроля качества продукции и услуг общественного питания,

Государ	оственн	юе бы	оджетное п	рофе	ссиональное образовательное учреждение Самарской области
	«C	амарс	ский госуда	арств	енный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение №	<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;&gt;</b>	20	Γ.	

- идентифицировать продукцию и услуги общественного питания, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации;

#### знать:

- цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия,
- основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг общественного питания, понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации.

# 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего – 270 часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 126часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 42 часов.

Учебная практика – 0 часов.

Производственная практика – 144 часа.

Госуда	рствен	ное бю,	джетное і	трофе	ссиональное образовательное учреждение Самарской области
	<b>«C</b>	Самарсі	кий госуд	арств	енный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение №	<b>~</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оформление причесок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4. 1.	Контролировать соблюдение требований нормативных
	документов и правильность проведения измерений при отпуске
	продукции и оказании услуг
ПК 4.2.	Проводить производственный контроль продукции в
	организациях общественного питания
ПК 4.3.	Проводить контроль качества услуг общественного питания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
	методы и способы выполнения профессиональных задач,
	оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
	и нести за них ответственность
ОК 10.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные
	требования нормативно-правовых документов, а также
	требования стандартов и иных нормативных документов

Изменение №	<b>~</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.
-------------	----------	-----------------	----	----

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

				Объем времени, о междисциплин	Практика				
Коды	Ноиманования ваздалов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)		язательная аудит ая нагрузка обуча	pa	оятельная абота ющегося		Производственная (по профилю	
профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	<b>Учебная,</b> часов	специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.	МДК.04.01 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	63	42	12	*	21	*		*
ПК 4.1. – 4.3.	МДК.04.02 Контроль качества продукции и услуг общественного питания	63	42	20		21			*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144							144 (повторить число)
	Всего:	270	84	32	*	*42	*		144

Изменение У	√o	<b></b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	г.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов		одержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
профессионального модуля		работа обучающихся	часов	освоения
(ПМ), междисциплинарных				
курсов (МДК) и тем				
1		2	3	4
P	аздел	<b>I ПМ 1.</b> Метрология в общественном питании		
МДК.04.01 Стандартизация,		-		
метрология и подтверждение				
соответствия				
Тема 1.1	Co,	держание учебного материала	4	
Основы метрологии	1.	Структурирование элементов метрологии		1
	2.	Определение объектов и субъектов метрологии		2
	3.	Международная система единиц физических величин (СИ).		2
	Пр	актические занятия		
	Пр	актическое занятие №1. Решение задач по переводу национальных единиц	2	
	изм	иерения в единицы измерения СИ.	2	
	Пр	актическое занятие №2.Решение задач по переводу размеренности.	2	
	Пр	актическое занятие №3. Решение задач по равнению величин в	2	
	coc	тветствии с международной системой СИ	2	
Тема 1.2	Co,	держание учебного материала	4	
Основы теории измерений	1.	Средства и методы измерений		2
	2.	Основы теории измерений.		2
	3.	Государственная система обеспечения единства измерений		2
	Пр	актические занятия		
	Пр	актическое занятие №4.Проведение измерений с использованием	2	
	ПОН	веренных средств измерения		
	Ca	мостоятельная работа №1	2	
	По	дготовить доклад на тему: «Физические величины»		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение №	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.

	Самостоятельная работа №2	4	
	Подготовить презентацию по теме: «Характеристики видов государственного		
	метрологического контроля (знаки в метрологии)».		
Раздел 2. Ста	андартизация продукции и услуг в общественном питании		
МДК.04.01. Стандартизация,			
метрология и подтверждение			
соответствия			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	9	
Основы стандартизации	1. Метрологические основы стандартизации		2
	2. Научные и организационные принципы стандартизации		2
	3. Методы стандартизации		2
	4. Стандарты структура и содержание стандартов		2
	5. Правовая и нормативная база.		2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	
Системы стандартизации и	1. Системы стандартизации		2
техническое регулирование	2. Виды стандартов.		2
	3. Техническое регулирование.		2
	4 Международная и региональная стандартизации.		2
	Практические занятия		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление сравнительной таблицы различных видов стандартов	2	
	Самостоятельная работа №3 Ознакомиться с федеральным законом от 2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании»	2	
	Самостоятельная работа №4 Подготовить реферат на тему «Принципы стандартизации по ГОСТ Р.1.0-2004»	4	
I	Раздел 3. Оценка и подтверждение соответствия		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	
Основы подтверждения	1. Оценка и подтверждение соответствия продукции		2
соответствия	2. Методы сертификации		2
			•

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение №	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.

	Практические занятия						
	Практическое занятие №6.Расшифровка маркировки товаров	2					
	Самостоятельная работа №9						
	Подготовить реферат по теме :Атрибутика марочных товаров.	6					
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4					
Сертификация услуг	1. Виды и категории стандартов, регламентирующие качество услуг и методы		2				
	их контроля.						
	2. Государственный контроль и надзор качества услуг		2				
	Самостоятельная работа №12	3					
	Составить схему сертификации услуг общественного питания.	3					
Дифференцированный зачет		1					
	роведение контроля качества продукции и услуг в общественном питании						
МДК.04.02. Контроль							
качества продукции и услуг							
общественного питания							
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	9					
Контроль качества	1. Основные понятия: качество, показатели качества, контроль качества		1				
продукции и услуг	2. Обеспечение качества продукции и услуг общественного питания		2				
общественного питания	3. Концепция здорового питания		2				
	4. Понятие, назначение испытательных лабораторий.		2				
	5. Функции испытательных лабораторий.		2				
	6. Аттестация и аккредитация испытательных лабораторий.		2				
	7. Порядок отбора проб, их упаковка, доставка в лабораторию.		2				
	8. Классификация методов контроля, признаки классификации		2				
	9. Органолептические, измерительные, регистрационные методы контроля.		2				
	Практические занятия						
	Практическое занятие №1	2					
	Ознакомление с работой измерительных средств лабораторий						

	Практическое занятие №2	2	
	Отбор проб кулинарной и кондитерской продукции разных видов для контроля		
	качества	2	
	Практическое занятие №3	2	
	Определение качества продукции органолептическим методом	4	
	Практическое занятие №4	4	
	Определение физико-химических показателей качества продукции Самостоятельная работа №1	4	
	Самостоятельная расота мет Подготовить доклад по теме: «Концепция здорового питания».	4	
	Подготовить доклад по теме. «концепция здорового питания».  Самостоятельная работа №2	4	
	Подготовить реферат по теме: «Методы контроля качества продукции и услуг в	4	
	предприятиях общественного питания».		
Тема 4.2. Нормативная и	Содержание учебного материала	4	
правовая база проведения	1. Порядок проведения контроля качества продукции и услуг в	1	2
контроля качества	общественном питании		
•	2. Этапы проведения контроля.	-	2
	3. Виды нормативных документов, регламентирующих требования к		2
	качеству продукции и услуг.		
	4. Правовая база контроля качества.		2
	Самостоятельная работа №3	4	
	Подготовить презентацию по теме: «Этапы проведения контроля в		
	предприятии общественного питания»		
	льсификация сырья, продукции и услуг общественного питания		
Тема 5.1.Идентификация	Содержание учебного материала	4	
продукции и услуг	1. Идентификация продукции и услуг в общественном питании.		2
общественного питания	2. Виды, критерии идентификации продукции.		2
	3. Услуги общественного питания: виды, назначение.		2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №5	4	
	Идентификация различных видов продукции на соответствие нормативным		

Изменение	No	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	г.

	документам.		
	H W.	4	
	Практическое занятие №6	4	
	Идентификация различных видов услуг на соответствие нормативным		
	документам.	4	
	Самостоятельная работа№ 4.	4	
	Подготовить доклад на тему: «Идентификация продукции и услуг в		
T 5.2	общественном питании».	4	-
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	4	
Фальсификация продукции и	1. Фальсификация продукции и услуг в общественном питании		2
услуг общественного питания	2. Фальсификация продукции: виды, средства, способы обнаружения		2
	3. Последствия фальсификации для предприятия общественного питания и		2
	потребителей		
	4. Фальсификация услуг: виды, средства.		2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6		
	Обнаружение фальсификации продукции и услуг		
	Самостоятельная работа№ 5.	3	
	Подготовить доклад на тему: «Способы обнаружения фальсификации		
	продукции в предприятиях общественного питания».		_
	Самостоятельная работа№ 7.	2	
	Подготовить доклад на тему: «Способы обнаружения фальсификации услуг в		
	предприятиях общественного питания».		
Дифференцированный зачет		1	
Производственная практика			
	х показателей продукции в соответствии с нормативной документацией,		
применяемой на производстве.		144	
2. Порядок применения методов о	оценки качества продукции в условиях производства.	1-7-7	
	ми измерения, применяемыми на предприятиях		
4. Оформление подачи заявки на	проведение испытаний продукции в целях получения сертификата.		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_г.

5. Осуществление контроля качества продукции на предприятии.
6. Осуществление контроля качества услуг на предприятии общественного питания.
7. Проведение идентификации сырья на производстве.
8 Контроль правильности проведения технологического процесса на производстве.

Всего 270

Госуд	дарсті	венно	ре бі	юджетное і	профе	ессиональное образовательное учрежден	ние Самарсі	кой области
		«Са	мар	ский госуд	арсті	венный колледж сервисных технологий	и дизайна»	
Изменение №_		<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20_	Γ.			

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- виды торгового оборудования
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- 1. Проектор.
- 2. Компьютер.
- 3. Программа powerpoint.
- 4. Калькулятор

Реализация профессионального модуля предполагаетобязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебно-производственный ресторан

### 4.2. Информационное обеспечение

Законодательные и нормативные акты

- 1. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании».
- 2. Федеральный закон от 10.06.1993 № 5156-1-Ф3 «О стандартизации». «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями).
- 3. Федеральный закон от 02.01.2000 № ФЗ-29 « О качестве и безопасности пищевых продуктов».
- 4. Федеральный закон от 08.08.2001 № ФЗ-134 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контроля (надзора)».
- 5. Федеральный закон от 10.06.1993 № 5151-1 «О сертификации продукции и услуг».
- 6. Федеральный закон от 26.06.2008 №102 «Об обеспечении единства измерений».

Госуда	рствени	ное бю	джетное і	грофе	ссиональное образовательное учр	еждение Самарской	области
	«C	Самарс	кий госуд	арств	енный колледж сервисных технол	югий и дизайна»	
Изменение №	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.			

- 7. Постановление Правительства РФ от 21.12.2000 №987 «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов»;
- 8. Федеральный закон от 30.03.1999 ФЗ-52 «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения».
- 9. Постановление Правительства РФ от 15.08.1997 №1036 «Правила оказания услуг общественного питания» (с изменениями и дополнениями от 21.06.2001 №389).
- 10. ГОСТ Р 50764-95 Услуги общественного питания. Общие требования.
- 11. ГОСТ Р 52113-2003 Услуги населению. Номенклатура показателей качества.
- 12. ГОСТ 50762-95 Общественное питание. Классификация предприятий.
  - 13. ГОСТ Р 51293-99 Идентификация продукции. Общие положения.
- 14. ГОСТ Р 50763-95 Общественное питание. Кулинарная продукция, реализуемая населению. Общие технические условия.
- 15. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.
- 16. ОСТ 28-1-95 Общественное питание. Требования к производственному персоналу.
- 17. СанПиН 2.3.2. 1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
- 18. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья.
- 19. СанПиН 2.3.2. 560-96 Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.
- 20. СП 1.1 1058-01 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарнопротивоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.

#### Основные источники

- 1. Крюков Р.В. Метрологи, стандартизация, сертификация [Текст]: Р.В. Крюков -М.: А Приор , 2013г.- 430 с
- 2. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация . Учебник [Текст]:Лифиц И.М. / 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт-Издат. 2011. 345 с.
- 3. Козлова А.В. Стандартизация, метрология, сертификация [Текст]:- М.: Мастерство , 2011г.- 278 с.

Госуда	рствени	ное бю	джетное і	грофе	ссиональное образовательное учр	еждение Самарской	области
	«C	Самарс	кий госуд	арств	енный колледж сервисных технол	югий и дизайна»	
Изменение №	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.			

- 4. Николаева М. А., Лычников Д. С. и др. Идентификация и фальсификация пищевых продуктов [Текст]: Николаева М. А., Лычников Д. С. М.: Экономика, 2013г.- 378с.
- 5. Методические указания по лабораторному контролю качества продукции общественного питания. 11.11.1991г, № 1-40/3805.
- 6. Радченко Л.А. Основы метрологии, стандартизации, сертификации [Текст]: Л.А. Радченко Ростовна-Дону, Феникс 2013г.- 312с

#### Дополнительные источники

Г.Д. Крылова Основы стандартизации сертификации, метрологии [Текст]: - М.: Аудит, ЮНИТИ, 2002г.- 292 с

### Интернет ресурсы

- 1. Основы стандартизации, сертификации, метрологии:[Электронный ресурс] Учебник Крылова Г.Д. Юнити-Дана, 2012 knigafund.ru>tags/2938
- 2. Е. Н. Николенко МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ [Электронный ресурс] bourabai.ru>Метрология>metrology2.pd
- 3. Студопедия [Электронный ресурс]:многопред. научный журнал/ 2013 г./ Режим доступа к журналу. http:// studopedia.su/1\_25228\_tema-teoreticheskie-osnovi-tovarovedenia.html

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся проводятся кабинетеМетрология, подтверждение соответствия. Программа стандартизация И данного профессионального модуля должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Во время освоения профессионального модуля обучающимся оказывается консультационная Освоение помощь. данного профессионального модуля обучающимся осуществляется параллельно с дисциплинами общепрофессионального цикла.

На начало освоения данного модуля обучающимися должны быть изучен профессиональный модуль ПМ.01Организация питания в организациях общественного питания:.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогические работники должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

Госуда	рствен	ное бю,	джетное і	грофе	ссиональное образовательное учреждение Самарской области
	<b>«C</b>	Самарсі	кий госуд	арств	енный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение №	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	

отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным мастеров производственного обучения, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения – высшее образование.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг	Уметь анализировать структуру стандартов разных категорий и видов, выбирать номенклатуру показателей качестваУметь работать с нормативно-правовой базой; пользоваться измерительными приборами и приспособлениями; проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия	Наблюдение за деятельностью
ПК 4.2. Проводить производственный контроль продукции в организациях общественного питания	Уметь контролировать качество продукции и услуг в соответствии с требованиями нормативных документов и федеральных законов в области контроля качества продукции и услуг общественного питания	Наблюдение за деятельностью

изменение № « » 20	менение №	<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ
--------------------	-----------	------------	-----------------	----	---

ПК 4.3.		Уметь идентифицировать	Наблюдение за
Проводить	контроль	продукцию и услуги	деятельностью
качества	услуг	общественного питания,	
общественного питания		распознавать их	
		фальсификацию,	
		осуществлять меры по	
		предотвращению	
		фальсификации	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 1.	Понимать сущность и	Интерпретация
Понимать сущность и	необходимость своей	результатов
социальную значимость	профессии. Проявление	наблюдений за
своей будущей	профессионального	деятельностью
профессии, проявлять к	интереса,	обучающегося в
ней устойчивый интерес		процессе
OK 2.	Умение организовать	освоения
Организовывать	свою деятельность для	образовательной
собственную	достижения	программы.
деятельность, выбирать	профессиональных целей	
типовые методы и		
способы выполнения		
профессиональных задач,		
оценивать их		
эффективность и качество		
OK 3.	Умение разрешать	
Принимать решения в	стандартные и	
стандартных и	нестандартные ситуации и	
нестандартных ситуациях	нести ответственность	
нести за них		
ответственность		
OK10.	Умение соблюдать	
Соблюдать действующее	действующее	
законодательство и	законодательство и	
обязательные требования	обязательные требования	
нормативно-правовых	нормативно-правовых	
документов, а также	документов, а также	
требования стандартов и	требования стандартов и	
иных нормативных	иных нормативных	
документов	документов	

#### приложение 1

### Конвертация образовательных результатов

# ФГОС СПО по специальности 43.02.01Организация обслуживания в общественном питании

Иметь практический опыт:
- контроля соблюдения требований нормативных документов, наличия поверенных средств измерения и правильности проведения измерений при производстве продукции и оказании услуг

ПК 4.1.
Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг

- Виды работ на практике Ознакомление нормативными документами, регламентирующими требования продукции И услугам общественного питания. Выявление наличия их организации общественного питания. Проверка соблюдения требований нормативных документов В организации общественного питания. Выявление случаев нарушения требований обязательных требований добровольной на основе.
- 2. Проверка наличия поверочных клейм и свидетельств на эксплуатируемые в организации общественного питания средства измерений.
- Установление 3. порядка проведения поверки средств измерений, применяемых организации общественного питания. Выявление наличия неисправных И неповеренных средств измерений
- 4. Составление перечня средств измерений, подлежащих и неподлежащих поверке, и используемых в организации общественного питания.
- Установление случаев отказа, в поверке или выявлении непригодных к использованию средств измерения. Рассмотрение последствий использования средств измерения неповеренных истекшим или cсроком поверки.6. Ознакомление порядком регистрации и хранения подтверждающих документов, соответствие поступивших

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» Изменение № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_ г. продовольственных товаров сырья. 7. Анализ правильности сертификатов заполнения деклараций соответствия, обращение внимания на важнейшие реквизиты наименование органа ПО сертификации на заголовке сертификата, печати и подписи руководителя органа сертификации, даты выдачи и срока действия объекта сертификации и его соответствие товарно-транспортной накладной, основания для выдачи). 8. При проверке правильности заполнения деклараций обращение внимания на наименование организации, выдавшей декларацию соответствии, подтверждение регистрации его в органе по сертификации, наличие необходимых подписей печатей. Выявление фактов ненадлежащего оформления сертификатов, деклараций или наличия фальсифицированных сертификатов. Указание принятых мер ПО случаям оформления ненадлежащего сертификатов и деклараций о соответствии. Тематика лабораторных работ Уметь: /практических занятий: - анализировать структуру стандартов разных Решение задач по переводу категорий и видов, выбирать национальных единиц измерения номенклатуру показателей в единицы измерения СИ. качества; работать с Решение задач по переводу нормативно-правовой базой; размеренности. - пользоваться . Решение задач по равнению измерительными приборами величин в соответствии с

и приспособлениями;

Знать:

проверять правильность

деклараций соответствия

заполнения сертификатов и

международной системой СИ

использованием поверенных

Перечень тем, включенных в

Проведение измерений с

средств измерения

	нови ровони области	МДК
	-цели, задачи, объекты, субъекты, средства,	· ' '
	_ =	Основы метрологии
	принципы и методы,	Основы теории измерений
	нормативно-правовую базу	Основы стандартизации
	технического	Системы стандартизации и
	регулирования,	техническое регулирование
	стандартизации,	Основы подтверждения
	метрологии, оценки и	соответствия
	подтверждения	Сертификация услуг
	соответствия;	
	Иметь практический опыт:	Виды работ на практике
	- участия в проведении	1. Ознакомление с порядком
	производственного контроля	проведения производственного
	качества продукции и услуг	контроля в организации
	в организациях	общественного питания.
	общественного питания;	2. Участие в проведении
		производственного контроля
		качества продукции
		общественного питания: первых,
		вторых блюд, закусок,
		бутербродов, напитков, мучных
		кондитерских товаров.
		3. Определение качества,
		установление дефектов и причин
ПК 4.2.		их возникновения.
Проводить		4. Разработка предложений
производственный		по предупреждению или
контроль продукции		устранению выявленных
в организациях		недостатков.
общественного		5. Содержание и
питания		расшифровка информации на
		маркировке товаров
		6. Проверка правильности
		измерения при производстве
		порционных блюд, при отпуске
		покупных товаров потребителям.
		(Взвешивание 10 порций второго
		блюда с гарниром и определение общей массы блюда и
		соотношение его частей).
		7. Сверка результатов
		измерений с меню, Сборником
		рецептур и технико-
		технологической картой.
		8. Проверка правильности
		измерения напитков.
	Уметь:	Тематика лабораторных работ
	- контролировать качество	/практических занятий:
	продукции и услуг в	Составление сравнительной

	соответствии с требованиями нормативных документов и федеральных законов в области контроля качества продукции и услуг общественного питания Знать: - основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг общественного питания	таблицы различных видов стандартов  Перечень тем, включенных в МДК Контроль качества продукции и услуг общественного питания Нормативная и правовая база проведения контроля качества
ПК 4.3. Проводить контроль качества услуг общественного питания	Оощественного питания  Иметь практический опыт: - контроля наличия и правильности оформления документов, подтверждающих соответствие	Виды работ на практике:  1. Участие в контроле качес оказания услуг общественн питания.  2. Определение врем ожидания до приема заказа и по его приема.  3. Оценка качества работы официантов и степени удовлетворенности потребителей услуг общественного питания.
	Уметь: - идентифицировать продукцию и услуги общественного питания, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации	Тематика лабораторных работ /практических занятий: Расшифровка маркировки товаров
	Знать: - понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации; способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения.	Перечень тем, включенных в МДК . Идентификация продукции и услуг общественного питания Фальсификация продукции и услуг общественного питания

Госуда	рствен	ное бю;	джетное і	профе	ссиональное образовательное учре	еждение Самарсі	кой области
	<b>«C</b>	Самарсі	кий госуд	арств	енный колледж сервисных техноло	огий и дизайна»	
Изменение №	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.			

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

# Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п / п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
	Основы метрологии.	10	Лекция-проблема	ПК 4.1
			Практические занятия	ОК 1-3, 10
	Основы теории измерений	6	Парные формы работы	ПК 4.1
				OK 1-3, 10
	Основы стандартизации	9	«Лови ошибку»	ПК 4.2
				ОК 1-3, 10
	Системы стандартизации и	6	Блиц игры по работе с	ПК 4.2
	техническое регулирование		учебными текстами.	OK 1-3, 10
	Основы подтверждения	6	Лекция – проблема	ПК 4.3
	соответствия			OK 1-3, 10
	Сертификация услуг	5	Проблемная	ПК 4.3
			производственная	ОК 1-3, 10
			ситуация	