

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
с организацией
ООО «Астра»

Акт согласования
от «26» 05 .2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора

ГБПОУ СГКСТД

Т.А. Санниковой

№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею

специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальности 29.02.04 и
профессии 29.01.07

Протокол № 9 от «23» 05. 2017г.

Председатель ПЦК Бузлова Г.В.

(Ф.И.О.)

Автор: Михайлова Е.В.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № __ от «__» __ 20 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
3. Вести документацию установленного образца.
4. Организовать работу коллектива исполнителей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области дополнительного профессионального образования для студентов, а также работников и специалистов, заинтересованных в углублении практических знаний по организации работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею в рамках специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 216 часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 60 часов.
- Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППССЗ:** не предусмотрено.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4.	Организовать работу коллектива исполнителей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.4.	Раздел 1 Организация работы коллектива исполнителей	72	48	24		24		-	-
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Раздел 2 Планирование и расчет технико-экономического обоснования запусаемых моделей, и обеспечение рационального использования ресурсов организации.	108	72	36	-	36	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
Всего:		216	120	60	-	60		-	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		180	
Раздел ПМ 1. Организация работы коллектива исполнителей		72	
Тема 1. Характеристика организаций, выпускающих одежду. Организационная и производственная структура предприятия.	Содержание	6	
	1. Организация как объект менеджмента. Производственное предприятие. Характерные черты. Признаки предприятия. Классификация предприятий.		1-2
	2. Структура предприятия. Производственная структура швейного предприятия. Принципы построения производственной структуры предприятий (предметный, технологический, смешанный). Факторы, влияющие на организационную и производственную структуру предприятия. Типы организации производства.		2
	3. Организационно-правовые формы предприятий в современных условиях. Характеристика. Особенности.		2
	4. Роль предприятий малого бизнеса в рыночной экономике. Особенности развития предприятий малого бизнеса. Преимущества и недостатки предприятий малого бизнеса.		1-2
	Практическое занятие № 1 Производственная структура швейной фабрики, ателье. Построение. Анализ.	2	
	Практическое занятие № 2 Обоснование выбора организационно-правовой формы швейного предприятия.	2	
Самостоятельная работа № 1 Подготовить доклад на тему: «Развитие предприятий легкой промышленности в России на современном этапе»	2		
Самостоятельная работа № 2 Подготовить доклад на тему: «Государственная поддержка малого бизнеса в России»	2		
Тема 2.	Содержание	6	

Управление производством, трудовыми ресурсами. Управление качеством.	1.	Сущность и функции управления производством. Органы управления. Виды структур управления. Стратегические решения в области производства Особенности организации производства в малом бизнесе. Управление конкурентоспособностью.		1-2
	2.	Управление трудовыми ресурсами. Критерии планирования и подбора персонала. Формирование работоспособных групп.		1-2
	3.	Планирование. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.		2
	4.	Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивации. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение.		2
	5.	Понятие контроля. Этапы контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, принятие необходимых корректирующих действий. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Правила контроля. Составление схемы контроля.		3
	6.	Стандартизация и сертификация продукции. Управление качеством. Организация технического контроля качества продукции.		3
	Практическое занятие № 3 Формулирование миссии организации		2	
	Практическое занятие № 4 Формирование предложений по мотивации сотрудников предприятия		2	
	Практическое занятие № 5 Выбор структуры управления на швейном предприятии.		2	
	Самостоятельная работа № 3 Составление схем различных структур управления с указанием их особенностей, преимуществ и недостатков		2	
	Самостоятельная работа № 4 Подготовить сообщение на тему: «Предпосылки внедрения менеджмента в современные структуры управления»		2	
	Самостоятельная работа № 5 Подготовить доклад на тему: «Теория человеческих мотивов Д. Макклеланда»		2	
	Содержание		6	
Тема 3. Групповая динамика и руководство	1.	Сущность групповой динамики, формальные и неформальные группы. Эффективность деятельности рабочей группы. Командообразование: понятие, основные характеристики, особенности формирования. Понятие и типы конфликтов. Основные этапы процесса конфликта.		2-3

		Последствия конфликтов. Методы разрешения конфликтов.		
	2	Руководство: власть и личное влияние. Виды власти. Методы влияния, их содержание. Источники власти. Искусство строить отношения с партнерами. Имидж (образ) менеджера: поза, мимика, жесты, как выражение позиции руководителя в процессе общения. Психологическая устойчивость руководителя как основа нормальной обстановки в организации.		3
	3	Понятие лидерства. Теории лидерских черт, или теории «великого человека». Теории лидерских стилей (теории управления человеком). Ситуационные, психоаналитические, личностно-ситуационные и атрибутивные теории лидерства.		3
		Практическое занятие № 6 Деловая игра «Решение конфликтной ситуации».	2	
		Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач по теме «Определение вида власти и методов влияния»	2	
		Практическое занятие № 8 Определение лидерских качеств в группе.	2	
		Практическое занятие № 9 Разработка модели современного руководителя	2	
		Самостоятельная работа № 6 Выполнение проекта «Конфликтная ситуация и методы его разрешения»	2	
		Самостоятельная работа № 7 Кейс-стади по теме: «Групповая динамика и руководство»	2	
		Самостоятельная работа № 8 Самотестирование (определение стиля руководства с использованием решетки Дж. Блейка – Р. Моутона)	2	
		Самостоятельная работа № 9 Подготовить сообщение на тему: «Особенности современного менеджмента»	2	
		Содержание	6	
Тема 4. Связующие процессы	1.	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.		3
	2	Информация как основа коммуникационного процесса. Информация в системе управления. Процесс		2

		коммуникации в менеджменте. Виды коммуникаций. Невербальная коммуникация. Препятствия обмену информацией. Управление коммуникациями в организациях.		
	3.	Правила ведения бесед, совещаний. Планирование проведения данных мероприятий. Типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения.		3
		Практическое занятие № 10 Моделирование проекта управленческого решения	2	
		Практическое занятие № 11 Моделирование ситуаций «Ведение переговоров, бесед, конференций, собраний и др.»	2	
		Практическое занятие № 12 Составление плана беседы и выбор метода беседы.	2	
		Самостоятельная работа № 10 Решение ситуационных задач по теме: «Управленческое решение»	2	
		Самостоятельная работа № 11 Разработка тематики и тезисов, деловых бесед и собраний по различным аспектам деятельности (охрана труда, повышение производительности труда, улучшение качества продукции и др.).	2	
		Самостоятельная работа № 12 Решение ситуационных задач по теме: «Связующие процессы»	2	
Раздел 2. Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемых моделей, и обеспечение рационального использования ресурсов организации			108	
Тема 1. Отрасль в системе рыночной экономики	Содержание		2	
	1.	Структура экономики государства. Промышленность. Характеристика отраслей промышленности. Легкая промышленность. Отрасли легкой промышленности. Место отрасли в экономике страны. Легкая промышленность в региональной экономике.		2
	2.	Швейная промышленность. Характеристика отраслей швейной промышленности. Сырьевая база швейной промышленности.		2
		Практическое занятие № 13 Установление хозяйственных связей предприятий швейной промышленности с другими отраслями экономики государства.	2	
		Практическое занятие № 14 Построение схемы сырьевой базы швейной промышленности РФ	2	
		Самостоятельная работа № 13 Подготовить сообщение на тему: «Развитие предприятий швейной промышленности Самарской области»	2	

	Самостоятельная работа № 14 Подготовить сообщение на тему: «Стратегия развития предприятий легкой промышленности в России»		2	
Тема 2. Материально-техническая база и средства организации	Содержание		6	
	1.	Средства производства и производственные фонды. Состав и структура основных фондов. Износ, амортизация, виды оценки основных фондов. Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов. Показатели использования и пути улучшения использования основных фондов.		2-3
	2.	Понятие производственной мощности организации. Методы расчета производственной мощности. Виды производственных мощностей Маркетинговая деятельность организации по изучению рынка. Производственная программа и производственная мощность.		2-3
	3.	Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Резервы экономии оборотных фондов.		2-3
	Практическое занятие № 15 Расчет потребности в основных фондах и сумм амортизационных отчислений, показателей использования основных фондов.		2	
	Практическое занятие № 16 Расчет производственной мощности предприятия, показателей ее использования.		2	
	Самостоятельная работа № 15 Подготовить доклад на тему: «Направления развития классификации основных производственных фондов»		2	
Самостоятельная работа № 16 Подготовить сообщение на тему: «Нормы амортизации на основные производственные фонды предприятий швейной отрасли»		2		
Тема 3. Организация и нормирование труда	Содержание		10	
	1.	Основы организации труда на швейном предприятии. Производительность труда. Показатели и измерители производительности труда. Резервы роста производительности труда.		2-3
	2.	Трудовые ресурсы, кадры и персонал предприятия. Состав и структура трудовых ресурсов.		2-3
	3.	Техническое нормирование труда, его сущность, задачи и принципы. Классификация затрат рабочего времени. Виды норм труда. Норма времени и ее структура. Методы изучения затрат рабочего времени аналитически-расчетным и аналитически-исследовательским способами: ФРВ, хронометраж и другие. Методы установления норм труда.		3
	4.	Сущность заработной платы и принципы ее организации. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки. Методы стимулирования оплаты труда. Начисление заработной платы.		2-3

		Планирование заработной платы. Доплаты к заработной плате.		
		Практическое занятие № 17 Расчет показателей производительности труда, повышения производительности труда по основным технико-экономическим факторам.	2	
		Практическое занятие № 18 Установление нормы времени на технологические операции аналитически-расчетным способом.	2	
		Практическое занятие № 19 Установление нормы времени на технологические операции аналитически-исследовательским способом. Проведение хронометража.	2	
		Практическое занятие № 20 Расчет заработной платы работников предприятия по сдельной форме оплаты труда.	2	
		Практическое занятие № 21 Расчет заработной платы работников предприятия по повременной форме оплаты труда. тарифной, штатно-окладной и бестарифной системе.	2	
		Практическое занятие № 22 Расчет заработной платы работников предприятия по штатно-окладной и бестарифной системе. Расчет доплат к заработной плате.	2	
		Самостоятельная работа № 17 Подготовить доклад на тему: «Научная организация труда»	2	
		Самостоятельная работа № 18 Содержание и назначение ЕТКС. Изучение тарифно-квалификационного справочника швейной отрасли.	2	
		Самостоятельная работа № 19 Подготовить сообщение на тему: «Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения»	2	
		Самостоятельная работа № 20 Подготовить сообщение на тему: «Соотношение между ростом заработной платы и производительностью труда»	2	
		Самостоятельная работа № 21 Подготовить сообщение на тему: «Анализ заработной платы»	2	
		Самостоятельная работа № 22 Подготовить сообщение на тему: «Государственное регулирование заработной платы»	2	
Тема 4.		Содержание	12	
Планирование производственной	1.	План производства продукции. Количественные показатели плана, стоимостные и натуральные. Количество продукции, сущность, показатели.		2

и хозяйственной деятельности	2.	Виды расходов и затрат. Структура затрат по экономическим элементам. Себестоимость по калькуляционным статьям. Регулирование методики формирования затрат. Нормирование расходов, включенных в себестоимость. Планирование себестоимости. Факторы снижения себестоимости продукции.		2-3
	3.	Экономическая сущность прибыли. Порядок формирования и использования прибыли. Пути увеличения суммы прибыли. Налогообложение прибыли.		2-3
	4.	Рентабельность производства, продукции, деятельности. Пути, резервы, факторы увеличения рентабельности. Планирование рентабельности производства и продукции.		2-3
	5.	Понятие цены, сущность и роль цен в рыночной экономике. Цены в системе управления. Виды цен. Структура цены. Методы установления цен в рыночных условиях.		3
	6.	Организационный план предприятия. Планирование труда и кадров. Планирование численности работников швейного предприятия по категориям.		2-3
	7.	Планирование фонда оплаты труда работников на швейном предприятии. Расчет среднемесячной заработной платы.		3
	Практическое занятие № 23 Планирование ассортимента на основе маркетинговых исследований План производства и реализации продукции в натуральном и стоимостном выражении.		2	
	Практическое занятие № 24 Расчет себестоимости продукции по статьям калькуляции.		2	
	Практическое занятие № 25 Расчет размера плановой прибыли. Расчет планового уровня рентабельности продукции, производства.		2	
	Практическое занятие № 26 Определение оптовой цены изготовителя, отпускной и розничной цены изделия.		2	
Практическое занятие № 27 Планирование численности работников швейного предприятия по категориям.		2		
Практическое занятие № 28 Планирование фонда оплаты труда работников на швейном предприятии. Расчет среднемесячной заработной платы.		2		
Самостоятельная работа № 23 Подготовить сообщение на тему: «Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия»		2		
Самостоятельная работа № 24 Подготовить сообщение на тему: «Анализ зависимости цен на продукцию от эластичного спроса и предложения»		2		

	Самостоятельная работа № 25 Подготовить сообщение на тему: «Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия»	2	
	Самостоятельная работа № 26 Подготовить сообщение на тему: «Анализ стратегий ценообразования на предприятии»	2	
	Самостоятельная работа № 27 Подготовить сообщение на тему: «Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия»	2	
	Самостоятельная работа № 28 Подготовить сообщение на тему: «Анализ государственной политики цен в регионах страны»	2	
Тема 5. Эффективность деятельности организации	Содержание	4	
	1. Понятие и основные методы расчета экономической эффективности деятельности предприятия. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Внутренние и внешние факторы повышения эффективности деятельности и их использование.		2-3
	2. Бизнес-планирование.		2-3
	Практическое занятие № 29 Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации. Расчет показателей экономической эффективности.	2	
	Практическое занятие № 30 Разработка бизнес-плана.	2	
	Самостоятельная работа № 29 Подготовить сообщение на тему: «Экономическая эффективность различных видов обновления основных производственных фондов»	2	
	Самостоятельная работа № 30 Подготовить сообщение на тему: «Роль бизнес-планирования в развитии малого предпринимательства»	2	
Тема 6. Внеэкономическая деятельность	Содержание	2	
	1. Внеэкономическая деятельность организации, ее значение. Направления внешнеэкономической деятельности фирмы. Порядок выхода на внешний рынок.		2
Производственная практика Виды работ: – Ознакомление с предприятием и работой его участков, подразделений, цехов (в зависимости от структуры предприятия); – Техническая оснащенность и производственная мощность. Оснащенность предприятия новой техникой; – Производственная структура: основные и подсобные участки, цеха, подразделения, отделы предприятия, их назначение и взаимосвязь;		36	

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

<ul style="list-style-type: none">– Сбор информации для проектируемого изделия;– Ассортимент выпускаемой продукции, его соответствие современным тенденциям развития моды;– Изучение документации, действующей на предприятии;– Виды сырья, используемого на предприятии, применение современных материалов. Способы доставки, приемки и хранения сырья;– Основные потребители продукции; Организация маркетинговой службы;– Схема структуры управления производством;– Разработка и внедрение мероприятий по научной организации труда;– Организация комплексной системы управления качеством продукции на предприятии. Основные задачи и функции отдела управления и контроля качества. Мероприятия по повышению качества выпускаемой продукции;– Основные технико-экономические показатели работы предприятия, перспективы его дальнейшего развития;– Режим работы предприятия. Правила внутреннего распорядка, техники безопасности и противопожарной защиты на предприятии.		
Всего	216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете Экономика.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-методический комплекс профессионального модуля
- Технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - мультимедийное оборудование;
 - калькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Гражданский Кодекс часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009)
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ
3. Доможиров, Ю.А., Бабаджанов, С.Г. Экономика предприятий швейной промышленности. [Текст]: - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. – 320 с.
4. Бабаджанов, С.Г. Себестоимость продукции швейной промышленности. [Текст]: Учебное пособие. - М.: академия, 2009. – 160 с.
5. Виханский, О.С., Наумов А.И. [Текст]: Практикум по курсу «Менеджмент» /Под ред. А.И. Наумова, 5-е изд. - М.: 2014. — 576 с.
6. Герчикова, И.Н. Менеджмент [Текст]: учеб.4-е изд., перераб. и доп. - М.: 2010. – 520 с.
7. Драчева, Е.Л. Юликов, Л.И. Менеджмент [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений - 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.
8. Жиделева, В.В., Каптейн, Ю.Н. Экономика предприятия [Текст]: Учеб. Пособие.- 2-е изд, перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2010. – 103 с.
9. Кнышева, Е.Н. Менеджмент, [Текст]: Учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.
10. Фокина, О.М. Экономика организации (предприятия): [Текст]: учебное пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка.- М.:КНОРУС, 2010. – 230 с.
11. Чечевицина, Л.Н. Экономика предприятия: [Текст]: Учебное пособие для среднего профессионального образования - Изд. 6-е, доп., перераб.-М.: Феникс, 2013.- 268 с.

12. Чечевицына, Л.Н., Терещенко О.Н. [Текст]: Практикум по экономике предприятия. - М.: Феникс, 2009. – 250 с.

Дополнительные источники

1. Левина, С.Ш. Практикум по курсу «Менеджмент» [Текст]: учеб. пособие. – 6-е изд., испр. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 413
2. Максимцов, М.М. Менеджмент [Текст]: учебник (гриф МО) / М.М. Максимцов, М.А. Комаров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2005. – 342 с.
3. Семенов, А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента [Текст]: Практикум – 2-е изд, испр. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 556 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для реализации программы модуля концентрированно проводится обязательная производственная практика (по профилю специальности).

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею, является освоение общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, дисциплины Безопасность жизнедеятельности и междисциплинарного курса Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогические работники должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным мастеров производственного обучения, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	– разрабатывает план мероприятий по улучшению качества продукции, экономии производственных ресурсов, повышению экологической безопасности; – выполняет расчеты по определению рационального использования ресурсов организации; по определению технико-экономических показателей технологического процесса производства	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирование по темам МДК; - контрольная работа.
Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	– выполняет расчеты по определению показателей производительности труда; – анализирует рассчитанные показатели; – разрабатывает мероприятия по повышению производительности труда на рабочем месте, участке, в целом по предприятию; – разрабатывает мероприятия по использованию малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирование по темам МДК; - контрольная работа.
Вести документацию установленного образца	– точно и грамотно оформляет документацию установленного образца	Текущий контроль в форме защиты практических работ
Организовать работу коллектива исполнителей	– работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестовых

		работ по темам МДК
--	--	-----------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Берет на себя ответственность за работу	

членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Конвертация образовательных результатов

ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		
<p>ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий; 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать информацию для проектируемого изделия; – ознакомиться с ассортиментом выпускаемой продукции, его соответствием современным тенденциям развития моды; – изучить документацию, действующую на предприятии; – виды сырья, используемого на предприятии, применение современных материалов. Способы доставки, приемки и хранения сырья;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; 	<p>Тематика лабораторных работ /практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчет себестоимости продукции по статьям калькуляции; – расчет размера плановой прибыли. Расчет планового уровня рентабельности продукции, производства; – определение оптовой цены изготовителя, отпускной и розничной цены изделия;
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы микроэкономики; 	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и нормирование труда; – планирование производственной и хозяйственной деятельности; – эффективность деятельности организации.
<p>ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий; 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с работой участков, подразделений, цехов (в зависимости от структуры предприятия); – ознакомиться с трудовыми ресурсами предприятия, их составом по категориям, профессиям и численности; – изучить техническую оснащенность и

		<p>производственная мощность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представить методику расчета численности работников предприятия; – представить расчет калькуляции на швейное изделие.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять общие принципы управления персоналом; – внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; 	<p>Тематика лабораторных работ /практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расчет показателей производительности труда, повышения производительности труда по основным технико-экономическим факторам; – Установление нормы времени на технологические операции аналитически-расчетным способом; – Установление нормы времени на технологические операции аналитически-исследовательским способом. Проведение хронометража; – Расчет заработной платы работников предприятия по сдельной и повременной форме оплате труда, тарифной, штатно-окладной и бестарифной системе; – Расчет доплат к заработной плате; – Планирование ассортимента на основе маркетинговых исследований; – План производства и реализации продукции в натуральном и стоимостном выражении; – Планирование численности работников швейного предприятия по категориям; – Планирование фонда оплаты труда работников на швейном предприятии. Расчет среднемесячной заработной платы; – Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации. Расчет показателей экономической эффективности.
	<p>Знать:</p>	<p>Перечень тем, включенных в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – основы микроэкономики; 	<p>МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация и нормирование труда; – Планирование производственной и хозяйственной деятельности; – Эффективность деятельности организации
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий; 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить техническую документацию, действующую на предприятии; – изучить документы по охране труда, виды инструктажей, проводимых с сотрудниками; (указать какие, приложить копии) – изучить правила внутреннего распорядка и режим работы предприятия.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; 	<p>Тематика лабораторных работ /практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные инструкции и их обновление; – связь должностных инструкций и трудового договора; – решение ситуационных задач по применению правовых законов в работе структурного подразделения; – составление классификатора кадров структурного подразделения и расчет показателей; – разработка бизнес- плана.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы микроэкономики; – малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства 	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и нормирование труда; – планирование производственной и хозяйственной деятельности; – эффективность деятельности организации.
ПК 4.4. Организовать работу коллектива исполнителей	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить схему управления производством (составить схему организационной структуры управления предприятием); – проанализировать организацию маркетинговой службы (если имеется);

		<ul style="list-style-type: none"> – выявить основных поставщиков сырья и потребителей продукции; – изучить основные задачи и функции отдела управления и контроля качества; – представить в отчете мероприятия по повышению качества выпускаемой продукции.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы управления качеством продукции; – применять общие принципы управления персоналом; 	<p>Тематика лабораторных работ /практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулирование миссии организации; – формирование предложений по мотивации сотрудников предприятия; – выбор структуры управления на швейном предприятии; – деловая игра: «Решение конфликтной ситуации»; – решение ситуационных задач по теме «Определение вида власти и методов влияния»; – определение лидерских качеств в учебной группе; – разработка модели современного руководителя; – моделирование проекта управленческого решения; – моделирование ситуаций «Ведение переговоров, бесед, конференций, собраний и др.»; – составление плана беседы и выбор метода беседы.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; 	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управление производством, трудовыми ресурсами; – управление качеством; – групповая динамика и руководство; – связующие процессы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Раздел ПМ 1. Организация работы коллектива исполнителей				
1.	Тема 1. Характеристика организаций, выпускающих одежду. Организационная и производственная структура предприятия.	10	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Тематический семинар.	ПК 4.4; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4.
2.	Тема 2. Управление производством, трудовыми ресурсами. Управление качеством.	12	Лекция-установка; Семинар-обсуждение доклада; Работа с информационными ресурсами; Тематический семинар.	ПК 4.4; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7.
3.	Тема 3. Групповая динамика и руководство	14	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Для закрепления и систематизации знаний; Тематический семинар.	ПК 4.4; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7.
4.	Тема 4. Связующие процессы	12	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Для закрепления и систематизации знаний; Тематический семинар.	ПК 4.4; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7.
Раздел 2. Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемых моделей, и обеспечение рационального использования ресурсов организации				
5.	Тема 1. Отрасль в системе рыночной экономики	6	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Для закрепления и систематизации знаний; Тематический семинар.	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
6.	Тема 2. Материально-техническая база и средства	10	Лекция-установка; Работа с	ПК 4.1; ПК 4.2;

	организации		информационными ресурсами; Ситуационная задача; Для закрепления и систематизации знаний.	ПК 4.3; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4.
7.	Тема 3. Организация и нормирование труда	22	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ОК 1;ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9.
8.	Тема 4. Планирование производственной и хозяйственной деятельности	24	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ОК 1;ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5.
9.	Тема 5. Эффективность деятельности организации	8	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами;	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ОК 1;ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5.
10.	Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность	2	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами.	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ОК 1;ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5.