

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора Учреждения  
Т.А. Санниковой  
№173 от «29» августа 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих 13456 Маникюрша 16470 Педикюрша

специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг

Самара 2018 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
Комиссией специальности 43.02.12  
Протокол №10 от «25» мая 2018 г.  
Председатель ПЦК  
Ларюшина Е.Н.  
(Ф.И.О.)

Автор:  
Ларюшина Е.Н.  
(Ф.И.О.)  
«20» мая 2018г.

Эксперт  
Темнова М.И.  
Визажист  
ООО салона красоты  
«Артист»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша 16470 Педикюрша разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) специальности 43.01.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016г., №1560; профессионального стандарта Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647); примерной основной образовательной программы по специальности 43.01.12 Технология эстетических услуг; приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	34

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.01.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида деятельности - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша 16470 Педикюрша, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение работ по профессии маникюриста
2. Выполнение работ по профессии педикюриста

Профессиональный модуль реализуется в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

- предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра;
- подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг;
- подбора профессиональных средств для выполнения услуг;
- формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;
- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.

### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг;
- осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента;
- осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения;
- применять технику массажа кистей рук и стоп;
- применять различные техники выполнения современных видов маникюра;
- применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

**знать:**

- владение психологией общения и профессиональной этикой;
- знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп;
- кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- технику гигиенического массажа кистей рук и ног;
- технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.

- технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Объем образовательной нагрузки – 930 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 876 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 54 часа;
- консультации – 6 часов;
- промежуточная аттестация – 12 часов.;
- учебная практика – 144 часа;
- производственная практика – 324 часа.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППССЗ** всего - 276 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 276 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

### **1.4. Требования к результатам освоения ПМ при реализации часов вариативной части учебных циклов ППССЗ**

#### **Профессиональная компетенция:**

Выполнение моделирования и художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения и согласования с клиентом способа наращивания ногтей, объяснение целесообразности рекомендуемой услуги,
- наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями,
- ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей,
- консультирования клиента по домашнему уходу за наращенными ногтями,

- декорирования, художественного украшения и росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов,
- выполнения дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях.

**уметь:**

- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия,
- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода,
- производить расчет стоимости оказанной услуги,
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги,
- обсуждать с клиентом способы наращивания ногтей,
- выбирать инструменты и материалы для наращивания ногтей,
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания,
- определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента,
- подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента,
- моделировать различные технические формы наращенных ногтей,
- применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типс и форм,
- соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани,
- соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей,
- обсуждать с клиентом возможные варианты дизайна ногтей,
- выбирать инструменты и материалы для дизайна ногтей.

**знать:**

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя,
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов,
- направления моды в моделировании ногтей,
- технология акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм;
- технику коррекции, снятия наращенных ногтей,
- технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани,



- современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей;
- основы композиции, рисунка и цветоведения,
- законы колористики,
- техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша 16470 Педикюрша, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнение работ по профессии маникюриста
ПК 4.2	Выполнение работ по профессии педикюриста
ПК 4.3	Выполнение моделирования и художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
-------	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
			Всего учебных занятий, часов	в т.ч. теоретическое обучение	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	консультации		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 4.1, ОК 01-10	Раздел 1 Выполнение работ по профессии маникюриста	178	120	28	82		4	6	10		48	
ПК 4.2, ОК 01-10	Раздел 2 Выполнение работ по профессии педикюриста	178	118	16	92		4	6	12		48	
ПК 4.3, ОК	Раздел 3 Выполнение моделирования и художественного оформления ногтей с использованием разных техник и	238	158	38	110		4	6	32		48	

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>01-10</b>	материалов.											
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>324</b>										<b>324</b>
	<b>Консультация к ПМ.01</b>	<b>6</b>				<b>6</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>					<b>6</b>					
	<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>930</b>	<b>396</b>	<b>82</b>	<b>284</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<b>54</b>		<b>144</b>	<b>324</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел ПМ 1. Выполнение работ по профессии маникюрша</b>		
<b>МДК.04.01. Технология маникюра</b>		178
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Введение в маникюр. Основные требования к помещениям кабинета маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность.
	2.	Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра.
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Реферат на тему: История возникновения маникюра.	1

	<b>Самостоятельная работа №2</b> Ознакомление с нормативными документами СанПин 2.1.2.2631-10, СанПин 2.1.2.2630-10, пункты соответствующие маникюрному кабинету.	1
<b>Тема 1.2.</b> Основные заболевания кожи рук и ногтей	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Строение ногтей. «Запястный» синдром. Заболевание кожи рук.	
	2. Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные.	
	3. Строение ногтей. «Запястный» синдром. Заболевание кожи рук.	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Реферат на тему: а) «Инфекционные болезни ногтей» - (название, краткая характеристика, фото, методы лечения) б) «Неинфекционные болезни ногтей» - (фото, название, краткая характеристика, методы лечения)	1
<b>Тема 1.3.</b> Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала.	
	2. Организация рабочего места.	
	3. Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.	
<b>Тема 1.4.</b> Создание формы ногтя. Покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Формы ногтей. Создание формы ногтя.	
	2. Характеристика профессиональных лаков.	
	3. Техника покрытия ногтей лаком	
	4. Покрытие френч. Виды френча	
	<b>Практическое занятие №1</b> Техника нанесения декоративного лака.	6
	<b>Практическое занятие №2</b> Отработка покрытия френч на типах.	6
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Презентация на тему любимого лака – Название лака, Фирма (история), цена, характеристики лака.	1
<b>Тема 1.5.</b> Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Три этапа выполнения процедуры маникюра.	
	2. Массаж кистей рук.	

Этапы выполнения процедуры маникюра.	<b>3.</b>	Технологическая последовательность выполнения классического маникюра.	
	<b>4.</b>	Технологическая последовательность выполнения европейского маникюра.	
	<b>Практическое занятие №3</b> Техника выполнения массажа рук.		8
	<b>Практическое занятие №4</b> Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение классического обрезного маникюра		12
	<b>Практическое занятие №5</b> Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение Европейского необрезного маникюра.		12
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Презентация на тему: «Модные тенденции в маникюре»		1
Тема 1.6. Основные виды современного маникюра	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	<b>1.</b>	Ремонт и укрепление натуральных ногтей.	
	<b>2.</b>	Горячий маникюр.	
	<b>3.</b>	СПА-маникюр.	
	<b>4.</b>	Парафиновое обертывание рук.	
	<b>5.</b>	Гель-лак и его характеристики. Покрытие ногтей гель-лаком. Способы удаления геля с ногтей.	
	<b>Практическое занятие №6</b> Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Ремонт и укрепление ногтей шелком.		8
	<b>Практическое занятие №7</b> Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение горячего маникюра.		6
	<b>Практическое занятие №8</b> Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение СПА-маникюра.		6
	<b>Практическое занятие №9</b> Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение парафинового обертывания рук.		8
<b>Практическое занятие №10</b>		10	

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Покрытие ногтей гель-лаком		
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Реферат на тему: «Особенности выполнения детского маникюра»	2	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Реферат на тему: «Особенности выполнения мужского маникюра».	2	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Презентация на тему: «Гель-лаки – плюсы и минусы».	1	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Отработка приемов выполнения массажа кистей рук. 2. Отработка приемов выполнения классического маникюра. 3. Отработка приемов выполнения европейского маникюра. 4. Отработка приемов выполнения комбинированного маникюра. 5. Отработка приемов выполнения покрытия ногтей лаком.		<b>48</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел ПМ 2. Выполнение работ по профессии педикюрша</b>			
<b>МДК.04.02. Технология педикюра</b>		178	
<b>Тема 2.1.</b> Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Введение в педикюр. Требования к содержанию педикюрного кабинета. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность	2
	2.	Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Реферат на тему: История возникновения педикюра.		2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Презентация на тему: Фирмы выпускающие косметику для ног и ногтей		2
<b>Тема 2.2</b> Заболевания кожи ног и ногтей	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Виды заболеваний кожи ног и ногтей	
<b>Тема 2.3.</b> Организация рабочего места.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Организация рабочего места	



	2.	Дезинфекция и стерилизация инструментов. Характеристика дезинфицирующих средств	
	3.	Инструменты для педикюра	
<b>Тема 2.4.</b> Технология выполнения педикюра	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.	
	2.	Технологическая последовательность выполнения классического педикюра	
	<b>Практическое занятие №1</b> Выполнение классического педикюр.		8
	<b>Практическое занятие №2</b> Выполнение классического педикюра с покрытием лаком.		8
	<b>Практическое занятие №3</b> Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей.		12
	<b>Практическое занятие №4</b> Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя .		12
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Реферат на тему: Беременная в кабинете педикюра		2
<b>Тема 2.5.</b> Современные технологии в педикюре	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Аппараты для педикюра	
	2.	Вращающиеся инструменты для аппаратного педикюра	
	3.	Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра	
	<b>Практическое занятие №5</b> Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра		12
	<b>Практическое занятие №6</b> Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей		12
	<b>Практическое занятие №7</b> Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, подногтевых мозолей		12
	<b>Практическое занятие №8</b> Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей.		12
	<b>Самостоятельная работа №4</b>		2

Изменение № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	Реферат на тему: Мужской педикюр(классический и аппаратный) Выполнить коллаж дизайнов по педикюру	
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Реферат на тему: Комбинированный педикюр Презентация на тему: Модные тенденции в педикюре Реферат на тему: Обслуживание пожилого клиента	2
<b>Тема 2.6.</b> Технология СПА-педикюра	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>1.</b> Технологическая последовательность выполнения СПА-педикюра	
	<b>Практическое занятие №9</b> Выполнение СПА-педикюра.	4
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Презентация косметики для СПА педикюра	2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Отработка приемов выполнения гигиенических видов педикюра 2. Отработка приемов выполнения ухаживающих видов педикюра		<b>48</b>
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>
<b>Раздел ПМ 3.</b> Выполнение моделирования и художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.		
<b>МДК.04.03.</b> Моделирования и художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.		238
<b>4.Тема 3.1.</b> Подготовительные и заключительные работы перед выполнением моделирования ногтей	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	<b>1.</b> Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.	
	<b>2.</b> Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.	
	<b>3.</b> Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти.	
	<b>4.</b> Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.	

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	5.	Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.	
	6.	Перечень показаний и противопоказаний к услуге.	
	7.	Направления моды в моделировании ногтей.	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполнить реферат о тенденциях моды на текущий период времени.		4
<b>Тема 3.2.</b> Выполнение моделирования ногтей различными способами	<b>Содержание учебного материала</b>		16
	1.	Укрепление натуральных ногтей армирующими тканями. (Армирование).	
	2.	Технология наращивания искусственных ногтей с применением геля и акрила на типах.	
	3.	Технология наращивания искусственных ногтей с применением геля и акрила на формах.	
	4.	Ремонт, коррекция искусственных ногтей. снятие наращенных ногтей.	
	5.	Технология снятия наращенных ногтей.	
	<b>Практическое занятие №1</b> Выполнение наращивания ногтей на типах.		22
	<b>Практическое занятие №2</b> Выполнение наращивания ногтей на формах.		32
	<b>Практическое занятие №3</b> Выполнение коррекции ногтей.		12
	<b>Практическое занятие №4</b> Выполнение армирования ногтей.		12
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Отработка алгоритма выполнения наращивания ногтей на типах.		6
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Отработка алгоритма выполнения наращивания ногтей на формах.		6
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Отработка алгоритма выполнения коррекции ногтей.		6
	<b>Тема 3.3.</b> Выполнение дизайна ногтей различными способами	<b>Содержание учебного материала</b>	
1.		Законы колористики.	
2.		Техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов.	
<b>Практическое занятие №5</b>		32	

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	Выполнение дизайна ногтей различными способами.	
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Отработка алгоритма выполнения дизайна ногтей.	10
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Выполнение наращивания ногтей на типсах. 2. Выполнение наращивания ногтей на формах. 3. Выполнение коррекции ногтей. 4. Выполнение армирования ногтей. 5. Выполнение дизайна ногтей различными способами.		<b>48</b>
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Отработка приемов выполнения массажа кистей рук. 2. Отработка приемов выполнения классического маникюра. 3. Отработка приемов выполнения европейского маникюра. 4. Отработка приемов выполнения комбинированного маникюра. 5. Отработка приемов выполнения покрытия ногтей лаком. 6. Отработка приемов выполнения классического маникюра. 7. Отработка приемов выполнения гигиенических видов педикюра 8. Отработка приемов выполнения ухаживающих видов педикюра 9. Выполнение наращивания ногтей на типсах. 10. Выполнение наращивания ногтей на формах. 11. Выполнение коррекции ногтей. 12. Выполнение армирования ногтей. 13. Выполнение дизайна ногтей различными способами.		<b>324</b>
Консультация к ПМ.01		<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена		<b>6</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>		<b>930</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий:

- технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
- технологии педикюра.

Оснащение лаборатории технологии маникюра и художественного оформления ногтей:

1. Сухожаровой шкаф или автоклав.
2. УФ стерилизатор.
3. Холодильник.
4. Нагреватель для парафина.
5. Лампа маникюрная (светильник).
6. Лампа УФ.
7. Аппарат для горячего маникюра.
8. Аппарат для маникюра.
9. Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный.
10. Мультимедийный проектор.
11. Стол маникюрный
12. Стул мастера
13. Стул клиента

Оснащение лаборатории технологии педикюра:

1. Сухожаровой шкаф или автоклав
2. Сухожаровой шкаф или автоклав
3. Холодильник
4. Лампа-лупа
5. Аппарат для педикюра
6. Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
7. Кресло педикюрное и ванночка для ног
8. Стул мастера
9. Стул для клиента
10. Столик косметический на колесиках
11. Мини прачечная

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на

условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **4.3. Информационное обеспечение**

#### **Основные источники**

1. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
2. Зеленова Г.С. Современный педикюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2011.
3. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Основы современной косметологии Издательский дом "Косметика & Медицина", 2014.
4. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потехаева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
5. Дрибноход Ю.Ю. Косметология Ростов н/Д: Феникс, 2014.

#### **Дополнительные источники**

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».
2. Ноберт Шольц, «Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии». Четвертое переработанное издание, 2017 г.
3. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г. Каталог мастеров педикюра "Plastek". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
4. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
5. Каталог "Боры и фрезы". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

6. Каталог "Мебель и оборудование". Издательская группа ООО  
 «Пластэк» 2016 г.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполняет работы по профессии маникюриста	Рационально организует рабочее место, соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности.	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
	Проводит дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.	
	Проводит санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.	
	Обеспечивает инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.	
	Осматривает на предмет повреждений кожу, выявляет потребности клиента.	
	Осуществляет диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполняет диагностических карт.	
	Использует оборудование, аппаратуру,	

	<p>приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p>	
	<p>Применяет технику массажа кистей рук.</p>	
	<p>Применяет различные техники выполнения современных видов маникюра.</p>	
	<p>Применяет разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p>	
<p>Выполняет работы по профессии педикюрша</p>	<p>Рационально организует рабочее место, соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности при педикюре.</p>	<p>Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.</p>
	<p>Проводит дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов при педикюре</p>	
	<p>Проводит санитарно-гигиеническую обработку рабочего места при педикюре</p>	
	<p>Обеспечивает инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра.</p>	



	<p>Осматривает на предмет повреждений кожу стоп, выявляет потребности клиента при педикюре.</p>	
	<p>Осуществляет диагностику (определение) состояния кожи стоп потребителя, заполняет диагностическую карту.</p>	
	<p>Использует оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения при педикюре.</p>	
	<p>Применяет технику массажа стоп.</p>	
	<p>Применяет различные техники выполнения современных видов педикюра.</p>	
	<p>Применяет разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия при педикюре.</p>	
<p>Выполняет моделирование и художественное оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p>	<p>Составляет композиционное решение.</p>	<p>Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы</p>
	<p>Создает цветогармоническое решение.</p>	

	Выполняет дизайн ногтей с применением различных техник	по всей компетенции.
	Соблюдает требования санитарно-технических норм при выполнении моделирования ногтей.	
	Качественно наносит и опиливает гель вдоль линии кутикулы.	
	Качественно опиливает форму и длину ногтей.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	<p>реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её</p>	

	<p>составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и</p>	

	<p>смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему</p>	

	<p>и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в</p>	

	<p>профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует</p>	

	<p>задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными</p>	



	методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Конвертация образовательных результатов**

<b>ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг</b>		
<b>ПК 4.1.</b> Выполнение работ по профессии маникюриста	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра;</li> <li>– подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг;</li> <li>– подбора профессиональных средств для выполнения услуг;</li> <li>– формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</li> <li>– выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;</li> <li>– консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка приемов выполнения массажа кистей рук.</li> <li>2. Отработка приемов выполнения классического маникюра.</li> <li>3. Отработка приемов выполнения европейского маникюра.</li> <li>4. Отработка приемов выполнения комбинированного маникюра.</li> <li>5. Отработка приемов выполнения покрытия ногтей лаком.</li> </ol>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>– проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>– проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг;</li> <li>– осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента;</li> <li>– осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника нанесения декоративного лака.</li> <li>2. Отработка покрытия френч на типсах.</li> <li>3. Техника выполнения массажа рук</li> <li>4. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение классического обрезного маникюра</li> <li>5. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение Европейского необрезного маникюра</li> <li>6. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Ремонт и укрепление ногтей</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения;</li> <li>– применять технику массажа кистей рук;</li> <li>– применять различные техники выполнения современных видов маникюра;</li> <li>– применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</li> </ul>	<p>шелком.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение горячего маникюра.</li> <li>8. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение СПА-маникюра.</li> <li>9. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение парафинового обертывания рук.</li> <li>10. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Покрытие ногтей гель-лаком</li> </ol>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение психологией общения и профессиональной этикой;</li> <li>– знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>– правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</li> <li>– правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>– правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</li> <li>– состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>– анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп;</li> <li>– кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</li> <li>– перечень показаний и противопоказаний к услуге;</li> <li>– технику гигиенического массажа кистей рук и ног;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра.</li> <li>2. Основные заболевания кожи рук и ногтей</li> <li>3. Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов.</li> <li>4. Создание формы ногтя. Покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча</li> <li>5. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Этапы выполнения процедуры маникюра.</li> <li>6. Основные виды современного маникюра</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.</li> <li>– технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li> <li>– правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</li> <li>–</li> </ul>	
<p><b>ПК 4.2.</b> Выполнение работ по профессии педикюрша</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра;</li> <li>– подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг;</li> <li>– подбора профессиональных средств для выполнения услуг;</li> <li>– формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</li> <li>– выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;</li> <li>– консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>– проводить</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка приемов выполнения гигиенических видов педикюра</li> <li>2. Отработка приемов выполнения ухаживающих видов педикюра</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение классического педикюр</li> <li>2. Выполнение классического педикюра с покрытием лаком.</li> <li>3. Выполнение классического</li> </ol>

	<p>дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг;</li> <li>– осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента;</li> <li>– осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт;</li> <li>– использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения;</li> <li>– применять технику массажа кистей рук;</li> <li>– применять различные техники выполнения современных видов маникюра;</li> <li>– применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</li> </ul>	<p>педикюра при наличии натоптышей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя .</li> <li>5. Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра</li> <li>6. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей</li> <li>7. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, подногтевых мозолей</li> <li>8. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей</li> <li>9. Выполнение СПА-педикюра.</li> </ol>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение психологией общения и профессиональной этикой;</li> <li>– знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>– правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</li> <li>– правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>– правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</li> <li>– состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>– анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп;</li> <li>– кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра.</li> <li>2. Заболевания кожи ног и ногтей</li> <li>3. Организация рабочего места.</li> <li>4. Технология выполнения педикюра</li> <li>5. Современные технологии в педикюре</li> <li>6. Технология СПА-педикюра</li> </ol>

	<p>причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень показаний и противопоказаний к услуге;</li> <li>– технику гигиенического массажа кистей рук и ног;</li> <li>– технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.</li> <li>– технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li> <li>– правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</li> </ul>	
<p><b>ПК4.3</b> Выполнение моделирования и художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения и согласования с клиентом способа наращивания ногтей, объяснение целесообразности рекомендуемой услуги,</li> <li>– наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями,</li> <li>– ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей,</li> <li>– консультирования клиента по домашнему уходу за наращенными ногтями,</li> <li>– декорирования, художественного украшения и росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов,</li> <li>– выполнения дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение наращивания ногтей на типах.</li> <li>2. Выполнение наращивания ногтей на формах.</li> <li>3. Выполнение коррекции ногтей.</li> <li>4. Выполнение армирования ногтей.</li> <li>5. Выполнение дизайна ногтей различными способами.</li> </ol>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия,</li><li>- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода,</li><li>- производить расчет стоимости оказанной услуги,</li><li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги,</li><li>- обсуждать с клиентом способы наращивания ногтей,</li><li>- выбирать инструменты и материалы для наращивания ногтей,</li><li>- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания,</li><li>- определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента,</li><li>- подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента,</li><li>- моделировать различные технические формы наращенных ногтей,</li><li>- применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типс и форм,</li><li>- соблюдать технику укрепления ногтей</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение наращивания ногтей на типсах.</li><li>2. Выполнение наращивания ногтей на формах.</li><li>3. Выполнение коррекции ногтей.</li><li>4. Выполнение армирования ногтей.</li><li>5. Выполнение дизайна ногтей различными способами</li></ol>
--	--	---

	<p>армирующими тканями, удаления армирующей ткани,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей,</li> <li>- обсуждать с клиентом возможные варианты дизайна ногтей,</li> <li>- выбирать инструменты и материалы для дизайна ногтей.</li> </ul>	
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя,</li> <li>- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов,</li> <li>- направления моды в моделировании ногтей,</li> <li>- технология акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм;</li> <li>- технику коррекции, снятия наращенных ногтей,</li> <li>- технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани,</li> <li>- современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</li> <li>- основы композиции, рисунка и цветоведения,</li> <li>- законы колористики,</li> <li>- техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительные и заключительные работы перед выполнением моделирования ногтей</li> <li>2. Выполнение моделирования ногтей различными способами</li> <li>3. Выполнение дизайна ногтей различными способами</li> </ol>