

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
с организацией
ОАО «Самарская швейная фабрика»
Акт согласования
от «26» 05 .2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальности 15.02.01,

38.02.04 и профессии 39.01.01

Протокол № 9 от «23» 05. 2017г.

Председатель ПЦК Михайлова Е.В.
(Ф.И.О.)

Автор: Самыкин С.И.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20 г

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 344; профессионального стандарта № 359 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1164н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.
2. Выполнять слесарную обработку простых деталей.
3. Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт** выполнения подготовительно-заключительных операций и операций по обслуживанию рабочего места;
- **иметь практический опыт** анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм, деталь);
- **иметь практический опыт** диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;
- **иметь практический опыт** сборки и разборки простых узлов и механизмов;
- **иметь практический опыт** размерной обработки простой детали;
- **иметь практический опыт** выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;
- **иметь практический опыт** устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией;
- **иметь практический опыт** контроля качества выполненных работ;
- **уметь** поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;
- **уметь** читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
- **уметь** определять техническое состояние простых узлов и механизмов;
- **уметь** выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;

- **уметь** выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;
- **уметь** выполнять замену деталей простых механизмов;
- **уметь** выполнять смазку, пополнение и замену смазки;
- **уметь** контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- **уметь** осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда;
- **знать** требования к планировке и оснащению рабочего места;
- **знать** правила чтения чертежей и эскизов деталей;
- **знать** специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;
- **знать** методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;
- **знать** назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- **знать** способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки;
- **знать** основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- **знать** наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;
- **знать** последовательность операций при выполнении монтажных, демонтажных работ и регулировке простых механизмов;
- **знать** требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ и регулировке простых механизмов

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего - 561 часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 309 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 206 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 103 часа;
- Учебная практика - 216 часов;
- Производственная практика – 36 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ПССЗ:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 261 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 174 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 87 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
ПК 4.2.	Выполнять слесарную обработку простых деталей
ПК 4.3.	Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, ПК 3.3	Раздел 1. Слесарное дело	230	142	70		88				
ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 2. Токарное дело	79	64	30		15				
ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Учебная практика	216						216		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36								36
	Всего:	561	206	100		103		216	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения		309	
Раздел 1. Слесарное дело		230	
Тема 1.1. Организация рабочего места и техника безопасности. Противопожарные мероприятия	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды слесарных работ.		1
	1. Правила техники безопасности при слесарных работах. 2. Противопожарные мероприятия.		1
	Самостоятельная работа №1 Культура и производительность труда.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Научная организация труда.		
	2. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака. 3. Промышленная санитария и личная гигиена.		1
	Практическое занятие №1 Анализ трудового процесса на рабочем месте с точки зрения НОТ.	2	
	Самостоятельная работа №2 Организация рабочего места слесаря с точки зрения НОТ.	2	
	Тема 1.2. Классификация средств измерения	Содержание учебного материала	2
1. Общие сведения об измерении. 2. Измерительный инструмент.		1	

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

	Содержание учебного материала		2	
	1.	Специальный инструмент: концевые меры длины.		1
	2.	Специальные инструменты (рычажно-механические, угловой).		1
	Практическое занятие №2 Выполнение эскизов, демонстрирующих отклонение плоских поверхностей.		2	
	Самостоятельная работа №3 Точность и погрешности измерения.		2	
	Самостоятельная работа №4 Инструменты для контроля плоскостности.		2	
Тема 1.3. Разметка	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о разметке. Виды разметки.		1
	2.	Приспособления для плоскостной разметки.	1	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Инструменты для плоскостной разметки.		1
	2.	Инструменты для плоскостной разметки.	1	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Техника и приемы разметки		
	2	Дефекты разметки		
	Практическое занятие №3 Нанесение контуров плоских деталей построением.		2	
	Практическое занятие №4 Отыскивание центров.		2	
	Самостоятельная работа №5 Особенности пространственной разметки.		2	
	Самостоятельная работа №6 Приспособления для пространственной разметки.		2	
	Самостоятельная работа №7 Приемы и последовательность пространственной разметки.		2	
Тема 1.4. Рубка металла	Содержание учебного материала		2	
	1.	Назначение слесарной рубки		1
	2.	Инструменты для рубки.		1
	3.	Приспособления, применяемые при рубке.		1

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

	Содержание учебного материала		2		
	1.	Процесс и способы рубки.		1	
	2.	Предохранительные приемы пользования инструментом при рубке.		1	
	Практическое занятие №5 Рубка деталей. Вырубание крейцмейселем пазов.			2	
	Самостоятельная работа №8 Механизация рубки.			2	
	Самостоятельная работа №9 Безопасность труда при рубке.			2	
Тема 1.5. Резка металла.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Резка металла.		1	
	2.	Инструменты для ручной резки.		1	
	3.	Ножницы. Ножовка.		1	
	Содержание учебного материала			2	
	1.	Резка труб.			1
	2.	Техника и контроль процесса резки.		1	
	Практическое занятие №6 Усвоение рабочих приемов при резке металла.			2	
	Самостоятельная работа №10 Механизация резки металла.			2	
	Самостоятельная работа №11 Особые виды резки.			2	
Тема 1.6. Правка и гибка	Содержание учебного материала		2		
	1.	Назначение правки, рихтовки, гибки.		1	
	2.	Особенности правки и рихтовки.		1	
	3.	Гибка полосы.		1	
	Содержание учебного материала			2	
	1.	Инструменты и приспособления применяемые при правке			1
	2.	Инструменты и приспособления применяемые при рихтовке, гибки.		1	
	Практическое занятие №7 Правка плоского металла, прутка.			2	

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

	Самостоятельная работа №12 Правка сварных соединений.	2	
	Самостоятельная работа №13 Гибка полосового металла.	2	
	Самостоятельная работа №14 Механизация гибочных работ.	2	
	Самостоятельная работа №15 Гибка и развальцовка труб.	2	
Тема 1.7. Опиливание. Распиливание. Припасовка. Притирка и доводка	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение опилования..		1
	2. Напильники: их конструкция и разновидности.		1
	Содержание учебного материала	2	
	1. Выбор напильников в зависимости от обработки.		1
	2. Виды опилования.		1
	3. Надфили: их типы и применение.		1
	Содержание учебного материала	2	
	1. Приемы опилования.		1
	2. Контроль опилования.		1
	Содержание учебного материала	2	
	1. Опиливание плоских поверхностей.		1
	2. Опиливание фасонных поверхностей.		1
	Содержание учебного материала	2	
	1. Распиливание.		1
	2. Припасовка.		1
	3. Притирка.		1
	4. Доводка.		1
Практическое занятие №8 Опиливание плоских поверхностей, опилование фасонных поверхностей.	2		
Практическое занятие №9 Выполнение припасовки, притирки и доводки.	2		
Самостоятельная работа №16 Рукоятки напильников, уход за напильниками.	2		

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

	Самостоятельная работа №17 Контроль опиленной поверхности.	2	
	Самостоятельная работа №18 Механизация опилоочных работ.	2	
	Самостоятельная работа №19 Механизация притирочных и доводочных работ.	2	
	Самостоятельная работа №20 Распиливание отверстий.	2	
	Самостоятельная работа №21 Особенности пригонки и припасовки.	2	
Тема 1.8. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение сверления.		1
	2. Элементы конструкции сверла.		1
	Содержание учебного материала	2	
	1. Режимы сверления.		1
	2. Приемы сверления.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение зенкерования, зенкования и развертывания.		1
	2. Конструкция зенкеров, зенковок, разверток.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Приемы зенкерования.		1
	2. Приемы развертывания.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов.		1
	2. Особенности сверления пластмасс.	1	
	Практическое занятие №10 Сверление сквозных и глухих отверстий по разметке.	1	
Практическое занятие №10 Сверление сквозных и глухих отверстий по кондуктору, накладным шаблонам.	1		
Самостоятельная работа №22 Приемы развертывания.	2		

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

	Самостоятельная работа №23 Сверлильные станки.	2	
	Самостоятельная работа №2 Крепление сверл.	2	
	Самостоятельная работа №25 Приспособления для сверления.	2	
	Самостоятельная работа №26 Ручное и механизированное сверление.	2	
Тема 1.9. Нарезание резьбы	Содержание учебного материала	2	
	1. Элементы резьбы.		1
	2. Виды резьбы, применяемые в слесарных работах.		1
	Содержание учебного материала	2	
	1. Инструменты и приспособления для нарезания внутренней резьбы.		1
	2. Инструменты и приспособления для нарезания наружной резьбы.		1
	Содержание учебного материала	2	
	1. Нарезание резьбы на трубах.		1
	2. Способы удаления сломанных метчиков.		1
	Практическое занятие №11 Нарезание наружной, внутренней резьб.	1	
	Практическое занятие №11 Нарезание резьбы на трубах.	1	
	Самостоятельная работа №27 Профили резьб.	2	
	Самостоятельная работа №28 Виды дефектов при нарезании резьбы.	2	
Самостоятельная работа №29 Механизация нарезания резьбы.	2		
Самостоятельная работа №30 Способы удаления сломанных метчиков.	2		
Тема 1.10. Клепка	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение клепки.		1
	2. Виды заклепок.		1

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

	3. Типы заклепочных соединений.		1
	Практическое занятие №12 Выбор диаметра сверла для сверления отверстия под клепку.	1	
	Практическое занятие №12 Выполнение однорядного и двухрядного заклепочных соединений.	1	
	Самостоятельная работа №31 Механизация клепки.	2	
	Самостоятельная работа №32 Машинная клепка.	2	
Тема 1.11. Шабрение	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение шабрения.		1
	2. Припуски на шабрение.		1
	3. Инструмент и приспособления, применяемые при шабрении.		1
	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды шаберов.		1
	2. Процесс шабрения.		1
	Содержание учебного материала	2	
	1. Шабрение широких и узких поверхностей.		1
	2. Шабрение криволинейных поверхностей.	1	
	Практическое занятие №13 Шабрение широких и узких поверхностей.	2	
	Практическое занятие №14 Шабрение криволинейных поверхностей.	2	
	Самостоятельная работа №33 Заточка шаберов.	2	
	Самостоятельная работа №34 Механизация шабрения.	2	
Самостоятельная работа №35 Замена шабрения другими видами обработки.	2		
Тема 1.12. Термическая обработка	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение термообработки стали.		1
	2. Виды термообработки стали.		1

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

	3.	Применение закалки стали.		1
	Содержание учебного материала			
	1.	Охлаждающие среды, применяемые при закалке стальных заготовок.	2	1
	2.	Химико – термическая обработка стали.		1
	Практическое занятие №15 Ознакомление со способами нагрева детали.		2	
	Практическое занятие №15 Термическая обработка цементированных деталей.		2	
	Самостоятельная работа №36 Ионная и лазерная обработка сталей.		2	
	Самостоятельная работа №37 Фазовые превращения при нагреве.		2	
	Самостоятельная работа №38 Насыщение поверхности металлами.		2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Склеивание деталей.	2	1
	2.	Лужение деталей.		1
	Содержание учебного материала			
	1.	Пайка мягкими и твердыми припоями.	2	1
	2.	Подготовка деталей к пайке, склеиванию и лужению.		1
	Практическое занятие №16 Склеивание деталей.		2	
	Практическое занятие №17 Пайка, лужение деталей.		2	
	Самостоятельная работа №39 Разновидности клеев.		2	
	Самостоятельная работа №40 Инструменты для пайки.		2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Назначение, виды сварки и наплавки.	2	1
	2.	Выбор марки и диаметра электрода в зависимости от материала и толщины свариваемых деталей.		1
Тема 1.13. Пайка, склеивание и лужение				
Тема 1.14. Сварка и наплавка				

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

	Содержание учебного материала		2		
	1.	Способы сварки, наплавки деталей.		1	
	2.	Порядок выполнения сварки, наплавки деталей.		1	
	Практическое занятие №18			2	
	Способы сварки деталей и порядок их выполнения.				
	Самостоятельная работа №41				
	Газовая сварка.				
Самостоятельная работа №42					
Самостоятельная работа №43					
Самостоятельная работа №44		2			
Комплексная работа	Практическое занятие №19-35		34		
	Изготовление деталей к швейной машине.				
Раздел 2. Токарное дело			79		
Тема 2.1. Работа на токарном станке	Содержание учебного материала		2		
	1.	Техника безопасности при работе на токарном станке.		1	
	2.	Классификация токарных станков.		1	
	3.	Основные узлы токарного станка.		1	
	Содержание учебного материала			2	
	1.	Виды работ выполняемые на токарных станках.			1
	2.	Установка и крепление резцов, деталей.		1	
	Содержание учебного материала			2	
	1.	Управление токарным станком.			1
	2.	Методы точения цилиндрических деталей.		1	
	Содержание учебного материала			2	
	1.	Методы точения фасонных деталей.			1
	2.	Многоинструментальная обработка.		1	
	Практическое занятие №36			2	
Точения цилиндрических поверхностей.					
Практическое занятие №37					

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

	Точения фасонных поверхностей.	2	
	Самостоятельная работа №45 Методы и средства контроля поверхности.	2	
Тема 2.2. Работа на фрезерном станке	Содержание учебного материала	2	
	1. Техника безопасности при работе на фрезерном станке.		1
	2. Классификация фрезерных станков.		1
	3. Основные узлы фрезерного станка..		1
	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды работ выполняемые на фрезерных станках.		1
	2. Приспособления к фрезерным станкам.		1
	Содержание учебного материала	2	
	1. Управление фрезерным станком.		1
	2. Фрезерование плоских поверхностей.		1
	Содержание учебного материала	2	
	1. Фрезерование прямоугольных пазов, канавок, уступов.		1
	2. Фрезерование фасонных поверхностей.		1
	Практическое занятие №38 Фрезерование плоскостей, пазов и канавок.	2	
Практическое занятие №39 Фрезерование фасонных поверхностей.	2		
Самостоятельная работа №46 Классификация и конструкция фрез.	2		
Самостоятельная работа №47 Делительные головки к фрезерным станкам.	2		
Тема 2.3. Работа на сверлильном станке	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация сверлильных работ.		1
	2. Основные узлы сверлильного станка.		1
	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды работ выполняемые на сверлильных станках.		1
	2. Приспособления к сверлильным станкам.		1
Содержание учебного материала	2		
1. Техника безопасности при работе на сверлильных станках.		1	

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

	2.	Управление сверлильным станком.		1
	Содержание учебного материала			
	1.	Дефекты обработки отверстий и их предупреждение.	2	1
	2.	Методы и средства контроля отверстий.		1
	Практическое занятие №40 Работа на сверлильном станке.		2	
	Самостоятельная работа №48 Конструкция зенкеров.		2	
	Самостоятельная работа №49 Конструкция разверток.		2	
Тема 2.4. Работа на строгальном станке	Содержание учебного материала			
	1.	Техника безопасности при работе на строгальном станке.	2	1
	2.	Классификация строгальных станков.		1
	3.	Основные узлы строгального станка.		1
	Содержание учебного материала			
	1.	Виды работ выполняемые на строгальных станках.	2	1
	2.	Управление строгальным станком.		1
Практическое занятие №41 Строгание горизонтальных плоскостей.		2		
Самостоятельная работа №50 Дефекты обработки плоских поверхностей.		2		
Тема 2.5. Работа на шлифовальном станке	Содержание учебного материала			
	1.	Техника безопасности при работе на шлифовальном станке.	2	1
	2.	Классификация шлифовальных станков.		1
	3.	Основные узлы плоско шлифовального станка.		1
	Содержание учебного материала			
	1.	Виды работ выполняемые на шлифовальном станке.	2	1
	2.	Управление шлифовальным станком.		1
	Содержание учебного материала			
1.	Дефекты обработки и их предупреждение при шлифовании.	2	1	
2.	Методы и средства контроля при шлифовании.		1	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

	Практическое занятие №42 Шлифование плоских поверхностей.	2	
	Практическое занятие №43 Шлифование цилиндрических поверхностей.	2	
	Самостоятельная работа №51 Абразивные материалы.	2	
	Самостоятельная работа №52 Правка шлифовальных кругов.	1	
Комплексная работа	Практическое занятие №44-50 Изготовление деталей на станках.	14	
Учебная практика Виды работ: 1. Разметка детали. 2. Рубка металла. 3. Опиливание. 4. Сверление отверстий. 5. Нарезание резьбы. 6. Клепка. 7. Шабрение. 8. Пайка. 9. Комплексная слесарная работа по изготовлению деталей к швейным машинам. 10. Работа на токарном, сверлильном, фрезерном станках.		216	
Производственная практика Виды работ: 1. Знакомство с предприятием. 2. Изучение обязанностей мастера. 3. Изучение структуры РМЦ. 4. Изучение отделений РМЦ.		36	
Всего		561	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в механических мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная и справочная литература, нормативно-техническая документация, плакаты по учебным темам, раздаточные пособия, учебно-методическая документация.

Технические средства обучения: вычислительная техника, компьютеры.

Оборудование мастерских и рабочих мест: металлорежущие станки (токарный, сверлильный, верстаки слесарные, параллельные поворотные тиски, разметочные плиты, контрольно-измерительные приборы, рабочий инвентарь, наглядные пособия, методические разработки, нормативно-техническая документация, макеты.

4.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Аверченков, В.И. Технология машиностроения [Текст]: Учеб. для вузов/ В.И. Аверченков. – М.: Инфра-М, 2006.-324 с.
2. Макиенко, Н.И. Общий курс слесарного дела [Текст]: учеб. для ПТУ/Н.И. Макиенко 3-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 1989.-334 с.
3. Краткий справочник металлиста[Текст]:/под ред. П.Н. Орлова, Е.А. Скороходова – М.: Машиностроение, 1987.-258 с.
4. Аршинов, В.А. Резание металлов и режущий инструмент/В.А. Аршинов, Н.И. Алексеев - М: Машиностроение, 1967.-283 с.
5. Махонько, А.М. Контроль станочных и слесарных работ[Текст]:/А.М. Махонько.- М: Инфра-М.: 2000.- 198 с.
6. Фещенко, В.Н. Токарная обработка / В.Н. Фещенко, Р.Х. Махмутов. – М.: Высшая школа, 1989.-254 с.

Дополнительные источники

1. Фокин, Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Г. Фокин. – М.: Академия, 2002. – 224 с.
2. Педагогика [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / П.И. Пидкасистый. - М.: Российское педагогическое агентство, 1995. – 637 с.
3. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / З.И. Васильева. – М.: Академия, 2002. – 416 с.

4. Абрамова, Г.С. Возрастная психология [Текст]: учебник для студентов вузов / Г.С. Абрамова. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999. – 420с.
5. Данилевский, В.В. Технология машиностроения [Текст]:/В.В. Данилевский – М.: Машиностроение, 1985.-587 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся и учебная практика проводятся в учебно-производственных мастерских. Программа данного профессионального модуля должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Во время освоения профессионального модуля обучающимся оказывается консультационная помощь. Освоение данного профессионального модуля обучающимся осуществляется параллельно с дисциплинами общепрофессионального цикла: Формообразование и инструменты; Техническая механика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным мастеров производственного обучения, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Подготавливает рабочее место перед работой	практическая работа, тестирование, устный опрос
	Выбирает нужный инструмент перед выполнением работы	
	Выполняет сборку и разборку узлов и механизмов	
Выполнять слесарную обработку простых деталей	Выполняет обработку деталей опиливанием, резкой ножовкой	практическая работа, тестирование, устный опрос
	Выполняет обработку деталей на токарном, сверлильном станках	
	Выполняет обработку деталей на фрезерном станке	
	Выполняет заточку режущего инструмента	
Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов	Проводит измерение размеров и контроль деталей на соответствии чертежа	практическая работа, тестирование, устный опрос
	Проводит замену изношенных деталей	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Конвертация образовательных результатов

ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) ПС № 359 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования		
ПК 4.1 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Иметь практический опыт: - выполнения подготовительно-заключительных операций и операций по обслуживанию рабочего места; - анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм, деталь); - сборки и разборки простых узлов и механизмов;	Виды работ на практике: - резка , рубка металла; - опиливание деталей; - правку, гибку деталей
	Уметь: -поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; - читать техническую документацию общего и специализированного назначения; - выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;	Тематика практических занятий: - Нанесение контуров плоских деталей построением; - Рубка деталей; - Резка металла; - Опиливание плоских поверхностей, опиливание фасонных поверхностей; -Нарезание наружной, внутренней резьб; - Выполнение заклепочных соединений; - Шабрение широких и узких поверхностей; - Термическая обработка цементированных деталей; - Пайка, лужение деталей; - Сварки деталей;
	Знать: - требования к планировке и оснащению рабочего места; - правила чтения чертежей и эскизов деталей; - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; - последовательность операций при выполнении монтажных, демонтажных работ и регулировке простых механизмов;	Перечень тем, включенных в МДК : - Разметка плоскостная; - Рубка металла; -Резка металла; -Правка и гибка; -Опиливание, распиливание, притирка; - Сверление, зенкерование и развертывание отверстий; -Нарезание резьбы; - Клепка, -Шабрение; Термическая обработка; -Пайка, склеивание, лужение;

		-Сварка и наплавка
ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей	Иметь практический опыт: - сборки и разборки простых узлов и механизмов; - размерной обработки простой детали; - выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;	Виды работ на практике: -точение цилиндрических поверхностей -отрезание заготовок; -сверление отверстий; -фрезерование поверхностей
	Уметь: - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; - читать техническую документацию общего и специализированного назначения; - выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;	Тематика практических занятий -Управлять и работать на различных станках
	Знать: - требования к планировке и оснащению рабочего места; - правила чтения чертежей и эскизов деталей; - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; - способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; -требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ и регулировке простых механизмов	Перечень тем, включенных в МДК -Техника безопасности при работе на токарных, сверлильных, фрезерных станках; -Классификация токарных, сверлильных, фрезерных станков; -Назначение основных узлов токарного, сверлильного, фрезерного станков; -Виды работ выполняемых на токарных, сверлильных, фрезерных станках;
ПК4.3. Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов	Иметь практический опыт: - диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; - устранения технических неисправностей в соответствии	Виды работ на практике: - Разметка заготовок деталей по чертежу, образцу

	с технической документацией; -контроля качества выполненных работ;	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; -читать техническую документацию общего и специализированного назначения; -определять техническое состояние простых узлов и механизмов; - выполнять замену деталей простых механизмов; - выполнять смазку, пополнение и замену смазки; - осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда; 	<p>Тематика практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение эскизов, демонстрирующих отклонение плоских поверхностей
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планировке и оснащению рабочего места; - правила чтения чертежей и эскизов деталей; - методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; - способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки; -основные механические свойства обрабатываемых материалов; - наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; - требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ и регулировке простых механизмов 	<p>Перечень тем, включенных в МДК</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие сведения об измерении; - Измерительный инструмент; - Специальный инструмент: концевые меры длины, рычажно-механические, угловой

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Организация рабочего места и техника безопасности. Противопожарные мероприятия	6	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
2.	Тема 1.2. Классификация средств измерения	6	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
3.	Тема 1.3. Разметка	10	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
4.	Тема 1.4. Рубка металла	6	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
5.	Тема 1.5. Резка металла	6	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
6.	Тема 1.6. Правка и гибка	6	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
7.	Тема 1.7. Опиливание. Распиливание. Припасовка. Притирка и доводка	14	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
8.	Тема 1.8. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	12	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
9.	Тема 1.9. Нарезание резьбы	8	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
10.	Тема 1.10. Клепка	4	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
11.	Тема 1.11. Шабрение	10	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
12.	Тема 1.12. Термическая обработка	6	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 ПК 4.1, ПК 4.2
13.	Тема 1.13. Пайка, склеивание и лужение	8	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5

				ПК 4.1, ПК 4.2
14.	Тема 1.14. Сварка и наплавка	6	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
15.	Тема 2.1 Работа на токарном станке	12	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
16.	Тема 2.2. Работа на фрезерном станке	12	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
17.	Тема 2.3. Работа на сверлильном станке	10	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
18.	Тема 2.4. Работа на строгальном станке	6	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
19.	Тема 2.5. Работа на шлифовальном станке	10	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2