

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
с организацией
ООО «Астра»
Акт согласования
от «26» 05 .2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной

специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальности 29.02.04 и
профессии 29.01.07
Протокол № 9 от «23» 05. 2017г.
Председатель ПЦК Бузлова Г.В.
(Ф.И.О.)

Автор: Панарина Н.И.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20 Г

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534; профессионального стандарта Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
2. Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий
3. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок
4. Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента
5. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
6. Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт** распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- **иметь практический опыт** подготовки швейных изделий к примеркам;
- **иметь практический опыт** изготовления швейных изделий;
- **иметь практический опыт** определения качества изготовления швейных изделий;
- **иметь практический опыт** подготовки к сдаче швейного изделия заказчику;
- **иметь практический опыт** выполнения влажно-тепловых работ;

- **уметь** осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда;
- **уметь** выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- **уметь** использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- **уметь** осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- **уметь** пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- **уметь** применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;
- **уметь** выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;
- **уметь** определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента;
- **знать** классификацию и ассортимент швейных изделий;
- **знать** виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства;
- **знать** назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- **знать** правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- **знать** степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
- **знать** технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента;
- **знать** способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;
- **знать** способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента;
- **знать** основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- **знать** основные виды дефектов, возникающих при изготовлении(подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента;

- **знать** Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;
- **знать** требования охраны труда, пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего – 678 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 534 часа, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 354 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 180 часов.

Учебная практика - 36 часов.

Производственная практика – 108 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППСЗ:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 358 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 238 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 120 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
ПК 5.2.	Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий
ПК 5.3.	Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок
ПК 5.4.	Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента.
ПК 5.5.	Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ПК 5.6.	Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля (на базе основного общего образования 9 классов)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ¹³	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК5.2.-5.3.,5.5.-5.6.	Раздел 1 Основы технологии одежды	58	38	28		20		-	-
ПК5.1.-5.6.	Раздел 2.Обработка и пошив плечевых изделий	336	219	191		117		-	-
ПК5.1.-5.6.	Раздел 3.Обработка и пошив поясных изделий	134	95	81		39		-	-
ПК5.4.	Раздел 4.Стандартизация, контроль качества и охрана труда	42	2			4		36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	678	354	300		180		36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Основы технологии одежды		58	
МДК 05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		58	
Тема 1.1. Организация ручного рабочего места	Содержание учебного материала	-	
	1. Организация ручного рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ. Технологические параметры элементов ниточных соединений.		1
	Самостоятельная работа №1 Дайте общую характеристику швейной промышленности	2	
Тема 1.2. Ручные стежки и строчка. Прямые и косые стежки. Сложные и специальные стежки	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о стежках, строчках, швах. Признаки, характеризующие качество стежков и строчек. Классификация стежков и строчек с соответствующими ГОСТами, их графическое изображение, технические условия выполнения, применение.		2
	2. Простые и сложные ручные стежки и строчки		2
	Лабораторная работа №1 Ручные стежки и строчки	10	
	Самостоятельная работа №2 Приведите примеры применения и выполнения ручных стежков. Перечислите технические требования к выполнению ручных стежков и строчек, технологические параметры элементов ниточных соединений	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	1	

Классификация				
швейного оборудования. Устройство швейной машины	1	Классификация швейного оборудования по виду производства, признаку специализации, признаку автоматизации, конструкции, скоростным характеристикам. Технологическая классификация швейной машины	2	
	2	Механизмы машины	2	
	3	Строение и рабочие органы машины	2	
	Самостоятельная работа №3 Изучите таблицу классификации стежков по типам и классам базовой машины, устройство иглы к швейной машине. Перечислите свойства строчек и процессы образования цепных стежков: однониточного и двухниточного, одно-, двух-, трехниточных краеобметочных, потайного.		2	
Тема 1.4 Детали машин, типы передач, соединения. Механизмы швейной машины	Содержание учебного материала		1	
	1.	Стандартные и типовые детали швейных машин, типы передач, соединения. Механизмы швейной машины.	1	
	2	Машины челночного стежка	1	
	3	Машины цепного стежка.	1	
	4	Полуавтоматы и автоматы.	1	
	Лабораторная работа № 2 Заправка, работа, основные виды неполадок и способы их устранения на машинах челночного и цепного стежка, на машинах полуавтоматах и оборудовании ВТО		4	
	Самостоятельная работа №4 Перечислите правила вычерчивания кинематических схем. Выполните условное обозначение видов соединений в механизмах.		4	
Тема 1.5 Машинные стежки и строчки. Классификация машинных строчек	Содержание учебного материала		3	
	1	Организация машинного рабочего места.	2	
	2	Классификация машинных строчек	2	
	3	Требование ГОСТа к швам.	2	
	4	Виды швов: соединительные, краевые, отделочные, их назначение и	2	

		способы выполнения.		
		Самостоятельная работа №5 Перечислите основные виды машинных ниточных швов.	4	
Тема 1.6 Терминология машинных работ. ТУ выполнения.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Терминология, применяемая при выполнении машинных строчек и швов. Технические требования к выполнению машинных строчек и швов.		2
	Лабораторная работа № 3 Машинные стежки и строчки		14	
	Самостоятельная работа №6 Приведите примеры применения терминологии для ручных и машинных видов работ при выполнении различных операций		2	
Тема 1.7 Оборудование ВТО, ТУ выполнения и терминология ВТО	Содержание учебного материала		1	
	1	Назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной ВТО изделий		2
	2	Факторы, влияющие на процесс ВТО. Дефекты при ВТО, их устранение		2
	3	Операции ВТО, способы их выполнения. Технические требования, предъявляемые к ВТО, применяемая терминология		2
	Самостоятельная работа №7 Приведите примеры использования терминологии влажно –тепловых работ при выполнении различных операций и оборудования.		2	
Тема 1.8 Клеевое соединение деталей одежды.	Содержание учебного материала		1	
	1	Виды и характеристики клеевых материалов, применение клеевых материалов		2
	2	Методы и способы обработки деталей при клеевом состоянии; применяемое оборудование, терминология		2
	Самостоятельная работа №8 Предложите способ, позволяющий заменить ниточный способ соединения деталей одежды –клеевым.		2	
Раздел 2. Обработка и пошив плечевых изделий			336	
МДК 05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			336	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	

Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей. Название деталей кроя и срезов	1	Требования, предъявляемые к деталям кроя.		2
	2	Операции по подготовке кроя к пошиву		2
	3	Способы подготовки срезов деталей с целью предохранения от растяжения и осыпаемости нити в зависимости от назначения изделий и свойств материалов.		2
	Лабораторная работа № 4 Детали кроя и наименование срезов и линий		6	
	Самостоятельная работа № 9 Приведите примеры подготовки срезов деталей изделия к пошиву		4	
Тема 2.2. Обработка мелких деталей, вытачек, подрезов, кокеток	Содержание учебного материала		-	
	1	Виды отделочных деталей, требование, предъявляемые к качеству отделочных деталей.		2
	2	Обработка шлевок, пат, хлястиков, клапанов, листочек, поясов и др. деталей разными способами		2
	3	Способы обработки беек, вытачек, подрезов и соединение их с основными деталями. Обработка кокеток.		2
	Самостоятельная работа № 10 Предложите способы обработки мелких деталей, вытачек, подрезов, кокеток с применением эффективной технологии.		8	
Тема 2.3. Обработка карманов	Содержание учебного материала		4	
	1	Способы обработки карманов различных конструкций: прорезных, накладных, расположенных в швах.		2
	Лабораторная работа № 5 Обработка различных видов карманов. Обработка отделочных деталей.		22	
	Самостоятельная работа № 11 Предложите способы обработки различных карманов с применением эффективной технологии и более усовершенствованными способами		20	
Тема 2.4. Виды петель, их обработка. Обработка застёжек	Содержание учебного материала		1	
	1	Способы обработки различных видов застёжек: доходящих и не доходящих до низа изделия, расположенных в продолжении шва, в среднем шве спинки и др.		2

	Самостоятельная работа № 12 Предложите способы обработки различных застежек с применением эффективной технологии и более усовершенствованными способами.	8	
Тема 2.5. Обработка боковых и плечевых срезов	Содержание учебного материала	1	
	1 Способы обработки боковых и плечевых срезов.		2
	Самостоятельная работа № 13 Предложите способы обработки боковых и плечевых срезов с помощью оборудования, позволяющего сократить затраты	4	
Тема 2.6. Обработка воротников. Соединение воротников с изделием	Содержание учебного материала	2	
	1 Конструкции воротников. Обработка воротников.		2
	2 Способы соединения воротников с изделиями из различных материалов		2
	3 Обработка горловины в изделиях без воротников		2
	4 Контрольная работа №1		2
	Лабораторная работа № 6 Способы обработки воротников и соединение их с изделием. Обработка горловины в изделиях без воротника.	18	
	Самостоятельная работа № 14 Выполните графически различные способы обработки воротников и соединения воротников с изделиями из различных материалов, обработку горловины в изделиях без воротников	12	
Тема 2.7. Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием	Содержание учебного материала	2	
	1 Конструкции рукавов в платьях и мужских сорочках. Обработка срезов рукавов.		2
	2 Способы обработки рукавов различных конструкций: с притачными и отложными манжетами, со шлицами и т.д.		2
	3 Соединение рукавов с изделием.		2
	4 Способы обработки пройм в изделиях без рукавов.		2
	Лабораторная работа № 7 Способы обработки рукавов различных конструкций. Обработка пройм.	18	
	Самостоятельная работа № 15 Выполните графически различные способы обработки рукавов различных конструкций с притачными и отложными манжетами, со шлицами.	13	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	1	

Обработка изделий по линии талии и низа. Окончательная отделка	1	Способы соединения верхней и нижней частей женских и детских платьев.		2
	2	Обработка низа изделий из различных материалов.		2
	3	Окончательная отделка платьев и мужских сорочек. ТУ на окончательную ВТО изделий из различных материалов.		2
	Самостоятельная работа № 16 Сравните обработку низа изделий из различных материалов, а затем обоснуйте выбранные способы.		6	
Тема 2.9 Особенности обработки мужских сорочек. Обработка основных узлов мужских сорочек разными способами.	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности обработки мужских сорочек с применением машин специального назначения и полуавтоматов. Эффективность использования современного оборудования, его влияние на качество и производительность труда		2
	2	Обработка полочки, спинки. Обработка воротников, рукавов и соединение их с изделием. Обработка низа.		2
	Лабораторная работа № 8 Обработка основных узлов мужских сорочек разными способами		22	
	Самостоятельная работа №17 Выполните графически различные способы обработки воротников, рукавов и соединение их с изделием.		10	
Тема 2.10 Начальная обработка полочек и спинок.	Содержание учебного материала		2	
	1	Начальная обработка полочек.		2
	2	Начальная обработка спинки в изделиях различных конструкций		2
	3	Обработка вытачек		2
	Лабораторная работа № 9 Обработка спинки со шлицей		5	
Тема 2.11 Виды карманов в верхней одежде	Содержание учебного материала		2	
	1	Прорезные карманы.		2
	2	Карманы, расположенные в швах.		2
	3	Накладные карманы.		2
	4	Внутренние карманы.		2
	Лабораторная работа №10 Обработка карманов		28	
	Самостоятельная работа №18 Предложите способы обработки различных карманов с применением эффективной технологии и более		12	

	усовершенствованными способами.		
Тема 2.12. Обработка подбортов. Обработка бортов	Содержание учебного материала	2	
	1 Назначение подбортов. Обработка подбортов. Обработка лацканов		2
	2 Соединение подбортов с полочками.		2
	Лабораторная работа № 11 Обработка бортов	10	
	Самостоятельная работа № 19 Приведите примеры применения различных способов обработки бортов в зависимости от применяемых материалов	6	
Тема 2.13. Обработка боковых швов. Обработка низа изделия	Содержание учебного материала	1	
	1 Обработка боковых швов. ВТО полочек.		2
	2 Обработка нижних углов борта и низа изделия разными способами		2
Тема 2.14 Обработка воротников. Соединение плечевых срезов. Соединение воротника с изделием.	Содержание учебного материала	2	
	1 Разновидности воротников по конструкции, способам обработки нижнего воротника. Соединение плечевых срезов. Способы соединения воротника с изделием. Обработка капюшонов.		2
	Лабораторная работа №12 Обработка воротников и соединение их с изделием в верхней одежде	20	
Тема 2.15. Обработка рукавов Соединение втачных рукавов с проймами	Содержание учебного материала	2	
	1 Разновидности рукавов по конструкции.		2
	2 Обработка передних и локтевых швов рукавов.		2
	3 Способы обработки низа рукавов различных конструкций: со шлицами, манжетами и др. Контрольная работа №2		2
	4 Обработка подкладки и соединение с рукавом		2
	5 Соединение рукавов с проймами. ТУ.		2
	Лабораторная работа № 13 Обработка рукавов в верхней одежде разными способами и соединение ее с изделием	20	
	Самостоятельная работа № 20 Составьте последовательность обработки изделий с цельнокроеными рукавами и изделий с рукавами покроя реглан.	6	
Тема 2.16. Обработка подкладки и соединение её с изделием	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды плечевых накладок. Обработка плечевых накладок.		2
	2 Обработка подкладки и соединение её с изделием разными способами.		2

разными способами. Окончательная отделка изделий.	3	ВТО верха перед соединением с подкладкой. Обработка и соединение с изделием плечевых накладок и подокатников.		2
				2
	4	Окончательная отделка изделий.		2
	Лабораторная работа № 14 Способы обработки подкладки в верхней одежде и соединение ее с изделием		22	
	Самостоятельная работа №21 Назовите основные особенности обработки изделий из нетрадиционных материалов (трикотажа, кожи, меха)		8	
Раздел 3. Обработка и пошив поясных изделий			134	
МДК 05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			134	
Тема 3.1 Обработка юбок	Содержание учебного материала		2	
	1.	Детали кроя		2
	2.	Обработка швов. Обработка застежки.		2
	3.	Способы обработки подкладки.		2
	4.	Способы обработки верхнего среза юбки.		2
	5.	Способы обработки нижнего среза юбки.		2
	Лабораторная работа № 15 Обработка юбки		20	
Самостоятельная работа №22 Предложите способы обработки юбок с применением эффективной технологии и более усовершенствованными способами.		14		
Тема 3.2 Обработка брюк. ВТО.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Начальная обработка брюк.		2
	2.	Назначение подкладки в брюках, способы соединения ее с передними половинками брюк.		2
	3.	ВТО. Обработка швов.		2
	4.	Обработка карманов на передних и задних половинках брюк.		2
	5.	Способы обработки застёжек в брюках.		2
	6.	Обработка боковых и верхнего среза брюк.		2

	7.	Способы соединения шаговых и среднего срезов брюк, низа брюк.		2
	8.	Окончательная обработка брюк		2
	Лабораторная работа №16 Обработка брюк		28	
	Самостоятельная работа № 23 Составьте последовательность обработки брюк, используя средства малой механизации		20	
Тема 3.3. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды. Последовательность изготовления одежды с примерками	Содержание учебного материала		4	
	1.	Работа предприятий индивидуального изготовления одежды.		2
	2.	Характеристика и оборудование основных помещений ателье.		2
	3.	Последовательность изготовления плечевой одежды с примерками.		2
	4.	Прием и оформление заказов		2
	5.	Подготовка изделия к примерке		2
	6.	Проведение примерки. Первая примерка. Вторая примерка.		2
	7.	Особенности изготовления поясных изделий с примерками.		2
	Лабораторная работа № 17 Проведение примерки в плечевой одежде и поясной одежде		27	
	Самостоятельная работа № 24 Перечислите технические требования к выполнению одежды по индивидуальным заказам с примерками.		5	
Тема 3.4 Виды дефектов и способы их устранения в одежде	Содержание учебного материала		2	
	1.	Виды дефектов в плечевой одежде и способы их устранения		2
	2.	Виды дефектов в поясной одежде и способы их устранения		2
Лабораторная работа №18 Устранение дефектов в одежде		6		
Тема 3.5 Особенности проведения примерок при пошиве изделий из кожи, меха и трикотажа	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности проведения примерок при пошиве изделий из меха		2
	2.	Особенности проведения примерок при пошиве изделий из кожи		2
3.		Особенности проведения примерок при пошиве изделий из трикотажа		2
Раздел ПМ 4. Стандартизация, контроль качества и охрана труда			42	
МДК 05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			6	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Тема 4.1. Стандартизация и контроль качества продукции	Содержание учебного материала		1	
	1.	Сущность стандартизации. Основные понятия стандартизации.		2
	2.	Виды стандартов. Стандарты для предприятий швейной промышленности.		2
	3.	Формы и методы контроля качества швейной продукции.		2
Тема 4.2. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	Содержание учебного материала		1	
	1.	Инструктаж по технике безопасности.		2
	2.	Правила поведения в цехе и на предприятии.		2
	3.	Правила по технике безопасности.		2
	4.	Электробезопасность. Пожарная безопасность.		2
Самостоятельная работа № 25 Перечислить виды инструктажа по технике безопасности.		4		
Учебная практика: обработка и пошив плечевых изделий			36	
Виды работ: изготовление фартука, женского халата				
Производственная практика (по профилю специальности)			108	
			Всего	678

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете технологии швейных изделий; мастерских швейного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: швейные машины универсального и специального назначения, рабочее место для ВТО.

Технические средства обучения:

1. Универсальная швейная машина
2. Специальная краеобметочная швейная машина
3. Спец. швейная машина с зигзагообразной строчкой
4. Петельный полуавтомат.
5. Пресс
6. Утюжильный рабочий стол
7. Утюжильные доски
8. Парогенератор
9. Манекены
10. Утюги.

Инструменты и приспособления: ножницы, наперсток, сантиметровая лента, булавки, ручные иглы, колышек, мел портновский, машинные иглы, набор профессиональных линеек для раскроя, калька.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор
Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: Учебник / М.А.Силаева - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 528с.
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства [Текст]: Учебник для нач. проф. образования./ Г.А. Крючкова - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 384с.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий [Текст]: учебник: /А.С.Ермаков Допущено Минобразованием России, 2010. - 432с.

4. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий [Текст]: учеб. пособие / А.С. Ермаков: Допущено Минобрнауки России, 2010. - 256с.

5. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья [Текст]: учеб. пособие / Г.А. Иконникова: Допущено Минобрнауки России, 2010. - 96с.

6. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий [Текст]: учебник:/ Г.А. Крючкова Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – Ч 1: Основы технологии швейных изделий, 2010.- 25с.

7. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: [Текст]: учебник:/ Г.А. Крючкова Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – Ч 2.: Технология швейных изделий ассортиментных групп, 2010. - 272 с.

8. Могузова Т.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: учеб. пособие/ Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова , Е.В. Тулупова Допущено Минобрнаукой России, 2010. - 112с.

9. Могузова Т.В. Производственное обучение профессии «Портной»: [Текст]: учеб. пособие/ Т.В. Могузова , Н.Н. Байкова , Е.В. Тулупова: Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010. - 336 с.

10. Силаева М.А. Технология одежды: В 2 ч.: [Текст]: учебник./ М.А. Силаева – Ч.1. 2010. - 336с.

11. Силаева М.А. Технология одежды: В 2 ч.: [Текст]: учебник /М.А.Силаева – Ч.2, 2010. - 368с.

Дополнительные источники:

1. Как шить красиво. [Текст]: Пер. с англ. \Предисл. В. Зайцева.- М. :Мир, 2003. - 368с., илл.

1. Рослякова Т.А. Крою и шью. [Текст]: /. - СПб.: Питер, Т.А. Рослякова, 2005. - 320с., ил.

2. Бекмурзаев В.А. Технология одежды из кожи. [Текст]: учебник / - М.Форум, В.А. Бекмурзаев, 2004. - 146с.

3. Коровайчикова Т.Ю. Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии «Швея»: учеб. пособие [Текст]: / Т.Ю. Коровайчикова, Допущено Экспертным советом, 2010. - 48с.

4. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: [Текст]: учеб. пособие: / Г.А. Иконникова Допущено Минобрнауки России, 2010. - 96с.

5. Садыкова Р.К. Технология одежды: [Текст]: Практикум: учеб. пособие: / Р.К. Садыкова Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010. - 176с.

6. Сотникова Т.С. Технология одежды: [Текст]: Рабочая тетрадь:/ Т.С. Сотникова Допущено Минобрнауки России, 2010. - 144с.

7. Козырев В.В. Технологическая оснастка и приспособления к швейному оборудованию: [Текст]: учеб. пособие: / В.В. Козырев, О.В. Радченко, Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010. - 208с.

8. Конопальцева Н.М. Новые технологии в производстве мужской, женской и детской одежды: [Текст]: учеб. пособие:/ Н.М. Конопальцева, Н.А. Крыкова, Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010.- 208 с.

9. Кузьмичев В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: [Текст]: учеб. пособие:/ В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Панина, Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010. - 208с.

10. Голубев М.И. Современное оборудование швейной промышленности: [Текст]: учеб. пособие/ М.И. Голубев, О.А. Мишенин, М.А. Труевцева, 2010. - 368с.

11. Львова С.А. Оборудование швейного производства: [Текст]: учебник:/ С.А. Львова Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010. - 208с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся проводятся в кабинетах специальных дисциплин, учебная практика и лабораторные работы в учебно – производственных мастерских, оборудованных согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа данного профессионального модуля должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Во время освоения профессионального модуля обучающимся оказывается консультационная помощь. Освоение данного профессионального модуля обучающимся осуществляется параллельно с дисциплинами Материаловедение и Оборудование швейного производства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным мастеров производственного обучения, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа	<p>-использует операционно- технологические карты при изготовлении швейных изделий.</p> <p>- определяет ассортимент и свойства текстильных материалов</p> <p>-дает характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам</p>	лабораторные работы, устный опрос, контрольная работа самостоятельна я работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий	<p>- осуществляет подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда</p> <p>- определяет степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента , ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</p>	лабораторные работы, устный опрос, контрольная работа самостоятельна я работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок	-Выполняет технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с	лабораторные работы, устный опрос, контрольная работа самостоятельна я работа,

	государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки	экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
	- изготавливает швейные изделия	
	- выбирает и использует приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий	
	- использует при изготовлении различные виды отделок	
Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента.	- выполняет трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	лабораторные работы, устный опрос, контрольная работа самостоятельная работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
	- определяет дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента	
	- осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий	
	- выполняет работу в соответствии с Государственными стандартами Российской Федерации и техническими условиями.	
Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	- использует швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий	лабораторные работы, устный опрос, контрольная работа

	<p>- выполняет текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки</p> <p>- пользуется инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий. . заправляет, чистит, смазывает швейное оборудование, выполняет мелкий ремонт основных неполадок</p>	<p>самостоятельная работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции</p>
<p>Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику.</p>	<p>- изготавливает швейные изделия различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями</p>	<p>лабораторные работы, устный опрос, контрольная работа самостоятельная работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей специальности	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг и оценка выполнения заданий практики.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

личностного развития.		
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности (работа на современном оборудовании с автоматизированным программным управлением)	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- соответствие результата деятельности заданным показателям; - демонстрация инновации в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Конвертация образовательных результатов

ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		
ПС Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи		
ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа	Иметь практический опыт: - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;	Виды работ на практике: подготовка выкроенных деталей к обработке
	Уметь: - применять операционно-технологическими картами при изготовлении швейных изделий	Тематика практических занятий: Детали кроя и наименование срезов и линий
	Знать: - классификация и ассортимент швейных изделий, - Виды и ассортимент текстильных материалов, их основные свойства	Перечень тем, включенных в МДК: 2.1 Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей. Название деталей кроя и срезов
ПК 5.2. Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий	Иметь практический опыт: - подготовки швейных изделий к примеркам	Виды работ на практике: подготовка изделий различного ассортимента к примерке
	Уметь: осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда	Тематика практических занятий: Проведение 1 примерки в плечевой одежде Проведение 1 примерки в поясной одежде
	Знать: степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов	Перечень тем, включенных в МДК: 3.3. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды. Последовательность изготовления одежды с примерками .3.5 Особенности проведения примерок при пошиве изделий из кожи, меха, трикотажа
ПК5.3. Изготавливать	Иметь практический опыт -изготовления швейных	Виды работ на практике: обработка плечевого и поясного изделия

<p>швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок</p>	<p>изделий;</p> <p>Уметь: Выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Ручные стежки и строчки</p> <p>Машинные стежки и строчки</p> <p>Обработка различных видов карманов. Обработка отделочных деталей</p> <p>Способы обработки воротников и соединение их с изделием.</p> <p>Обработка горловины в изделиях без воротника.</p> <p>Способы обработки рукавов различных конструкций.</p> <p>Обработка пройм</p> <p>Обработка низа изделия</p> <p>Обработка спинки со шлицей</p> <p>Обработка карманов</p> <p>Обработка бортов</p> <p>Обработка воротников и соединение их с изделием в верхней одежде</p> <p>Обработка рукавов в верхней одежде разными способами</p> <p>Способы обработки подкладки в верхней одежде</p> <p>Обработка юбки</p> <p>Обработка брюк. ВТО</p>
	<p>Знать: Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента .</p> <p>Основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>1.2 Ручные стежки и строчки. Прямые и косые стежки. Сложные и специальные стежки</p> <p>1.5 Машинные строчки и стежки. Классификация</p> <p>1.6 Терминология машинных работ. ТУ выполнения</p> <p>2.2 Обработка мелких деталей, вытачек, подрезов, кокеток</p> <p>2.3 Обработка карманов</p> <p>2.4 Виды петель, их обработка. Обработка застёжек</p> <p>2.5 Обработка боковых и плечевых срезов</p> <p>2.6 Обработка воротников. Соединение воротников с изделием</p> <p>2.7 Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием</p> <p>2.8 Обработка изделий по линии талии и низа. Окончательная отделка</p> <p>2.9 Особенности обработки</p>

		<p>мужских сорочек. Обработка основных узлов мужских сорочек разными способами. 2.10 Начальная обработка полочек и спинок в верхней одежде 2.11 Виды карманов в верхней одежде 2.12 Обработка подбортов. Обработка бортов 2.13 Обработка боковых швов. Обработка низа изделия 2.14 Обработка воротников. Соединение плечевых срезов. Соединение воротника с изделием. 2.15 Обработка рукавов Соединение втачных рукавов с проймами 2.16 Обработка подкладки и соединение её с изделием разными способами. Окончательная отделка изделий 3.1 Обработка юбок 3.2 Обработка брюк. ВТО</p>
<p>ПК5.4. Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>Иметь практический опыт: - определения качества изготовления швейных изделий;</p>	<p>Виды работ на практике: инструктаж по технике безопасности, обработка плечевого и поясного изделия.</p>
	<p>Уметь: - выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности - определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>Тематика практических занятий: Устранение дефектов в одежде</p>
	<p>Знать: - Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента - Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении(подготовке к примерке) швейных</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК: 3.4 Виды дефектов и способы их устранения в одежде 4.1. Стандартизация и контроль качества продукции 4.2. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии</p>

	<p>изделий различного ассортимента.</p> <p>- Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий.</p> <p>- Требования охраны труда, пожарной безопасности</p>	
<p>ПК5.5. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- выполнения влажно-тепловых работ.</p>	<p>Виды работ на практике: обработка плечевого и поясного изделия</p>
	<p>Уметь:</p> <p>-использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента.</p> <p>-Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки</p> <p>-Пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>Заправка, работа, основные виды неполадок и способы их устранения на машинах челночного и цепного стежка, на машинах полуавтоматах и оборудовании ВТО</p>
	<p>Знать: назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента.</p> <p>Правила заправки, чистки,</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>1.1 организация ручного рабочего места.</p> <p>1.3Классификация швейного оборудования.</p> <p>1.4Детали машин, типы передач, соединения. Механизмы швейной машины.</p> <p>1.7Оборудование ВТО, ТУ выполнения и терминология ВТО</p> <p>1.8Клеевое соединение деталей одежды</p>

	смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения	
ПК5.6. Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику	Иметь практический опыт: - подготовки к сдаче швейного изделия заказчику.	Виды работ на практику: обработка плечевого и поясного изделия
	Уметь: - Выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки	Тематика практических занятий: 1Проведение 1 примерки в плечевой одежде 2Проведение 1 примерки в поясной одежде
	Знать: Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента	3.3. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды. Последовательность изготовления одежды с примерками .3.5 Особенности проведения примерок при пошиве изделий из кожи, меха, трикотажа

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	1.2 Ручные стежки и строчка. Прямые и косые стежки. Сложные и специальные стежки	12	Лекция-проблема лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.6
2.	1.3 Классификация швейного оборудования. Устройство швейной машины	1	Метод исследования, работа с информационными ресурсами	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
3.	1.4 Детали машин, типы передач, соединения. Механизмы швейной машины	5	Лабораторная работа, работа с информационными ресурсами	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.6
4.	1.5 Машинные стежки и строчки. Классификация машинных стежков.	3	Лекция-проблема, задания на соответствие	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК-5.3, ПК-5.4
5.	1.6 Терминология машинных работ. ТУ выполнения	15	Лабораторная работа, блиц-игра по работе с учебными текстами, тестовые задания	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.6
6.	1.7 Оборудование ВТО, ТУ выполнения и терминология ВТО	1	Метод исследования работа с информационными ресурсами,	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
7.	1.8 Клеевое соединение деталей одежды	1	Работа с информационными ресурсами, лекция – проблема,	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5
8.	2.1 Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей. Название деталей кроя и срезов	8	Блиц-игра по работе с учебными текстами, лабораторная работа, задания на соответствие	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.6

9.	2.2 Обработка мелких деталей, выгачек, подрезов, кокеток	-	Задания на установление правильной последовательности, блиц-игра по работе с учебными текстами	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8 ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
10.	2.3 Обработка карманов	26	Задания на установление правильной последовательности, лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
11.	2.4 Виды петель, их обработка. Обработка застёжек	1	Задания на установление правильной последовательности,	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
12.	2.5 Обработка боковых и плечевых срезов	1	Лекция-проблема Задания на установление правильной последовательности	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
13.	2.6 Обработка воротников. Соединение воротников с изделием	20	Задания на установление правильной последовательности, лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
14.	2.7 Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием	20	Задания на установление правильной последовательности, лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
15.	2.8 Обработка изделий по линии талии и низа. Окончательная отделка	1	Задания на установление правильной последовательности, лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
16.	2.9 Особенности обработки мужских сорочек. Обработка основных узлов мужских сорочек разными способами.	24	Блиц-игра по работе с учебными текстами, задания на установление правильной последовательности, лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
17.	2.10 Начальная обработка	7	Задания на	ОК1, ОК2, ОК3,

	полочек и спинок в верхней одежде		установление правильной последовательности, лабораторная работа	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
18.	2.11 Виды карманов в верхней одежде	30	Задания на установление правильной последовательности, блиц-игра по работе с учебными текстами, лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
19.	2.12 Обработка подборотов. Обработка бортов	12	Задания на установление правильной последовательности, лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
20.	2.13 Обработка боковых швов. Обработка низа изделия	1	Задания на установление правильной последовательности	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
21.	2.14 Обработка воротников. Соединение плечевых срезов. Соединение воротника с изделием.	22	Задания на установление правильной последовательности, лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
22.	2.15 Обработка рукавов Соединение втачных рукавов с проймами	22	Задания на установление правильной последовательности, лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
23.	2.16 Обработка подкладки и соединение её с изделием разными способами. Окончательная отделка изделий	24	Лекция-проблема задания на установление правильной последовательности, лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
24.	3.1 Обработка юбок	22	Задания на установление правильной последовательности, лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
25.	3.2 Обработка брюк. ВТО	32	Задания на установление	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,

			правильной последовательности, лабораторная работа	ОК7, ОК8, ОК9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
26.	3.3. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды. Последовательность изготовления одежды с примерками	31	Работа с информационными ресурсами, задания на установление правильной последовательности, лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
27.	3.4 Виды дефектов и способы их устранения в одежде	8	Метод исследования	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
28.	3.5 Особенности проведения примерок при пошиве изделий из кожи, меха и трикотажа	2	Лекция-установка.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
29.	4.1. Стандартизация и контроль качества продукции	1	Лекция-установка, работа с информационными ресурсами	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
30.	4.2. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	1	Лекция-установка, работа с информационными ресурсами	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5