

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО  
с организацией  
\_\_\_\_\_ Жилищно-строительный  
кооператив №89  
(наименование)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ СГКСТД  
Т.А. Санниковой  
№ 187 а от «01» июня 2017 г.  
.

Акт согласования  
от «20» 05 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Управление многоквартирным домом**

специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание  
многоквартирного дома

Самара 2017г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменения № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 08.02.11,

43.02.08

Протокол № 9 от «05» 06 2017 г.

Председатель ПЦК Косоурова Е.А.  
(Ф.И.О.)

Автор: Харитоновна О.В.  
(Ф.И.О.)

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Одобрено                                     |
|----------------------|-------------------------|--|
|                      |                         | Протокол ПЦК<br>№ __<br>от «__» ____ 20 __ г |
|                      |                         |  |
|                      |                         |  |

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015г., № 1444.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....   | 5  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....   | 9  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....  | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....  | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)..... | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ .....   | 26 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома (ПК):

1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.
4. Вести учетно-отчетную документацию.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

– обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;

– соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома

– разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;

– проведение оперативного учета, контроля объема и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома.

#### **уметь:**

– пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;

– определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

– организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома

– готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;

– использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

– анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома.

**знать:**

– нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;

– основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме;

– виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома

– виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;

– методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома

– технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

– правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

– требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

– правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

– отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего имущества многоквартирного дома.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего – 789 часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 609 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 406 часов;

– самостоятельная работа обучающегося – 203 часа;

– учебная практика – не предусмотрено;

– производственная практика – 180 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ПСССЗ – 56 часов.**

### **1.4. Требования к результатам освоения ПМ при реализации часов вариативной учебной части циклов ПСССЗ**

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– проведение оперативного учета, контроля объема и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома.

– разработки и реализации мероприятий, направленных на безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;

– проведение оперативного учета, контроля объема и качества выполнения мер по обеспечению безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома.

**уметь:**

– организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию общего имущества многоквартирного дома

– готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества.

– организовывать и контролировать работы по безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома

– готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;

– использовать передовой отечественный и зарубежный опыт.

**знать:**

– методы организации среды по безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома

– технологии организации работ безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома. технологии организации работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

– требования к составлению отчетности по санитарному содержанию общего имущества многоквартирного дома.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории   |
| ПК 3.2. | Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории |
| ПК 3.3  | Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.        |
| ПК 3.4  | Вести учетно-отчетную документацию  |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.        |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.    |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6    | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7    | Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.       |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10   | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |   |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
|                                   |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |  |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1                                 | 2  | 3   | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10  |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3        | Раздел 1. Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома | 312   | 208   | 104  |   | 104                                 |   | 0              | 0   |
| ПК 3.4                            | Раздел 2. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома                            | 297   | 198   | 99   | -                                       | 99                                  | -                                       | 0              | 0   |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3        | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая                                   | 180   |   |  |   |                                     |   |                | 180   |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменения № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|               |                                     |            |            |     |          |            |  |          |            |
|---------------|-------------------------------------|------------|------------|-----|----------|------------|--|----------|------------|
| <b>ПК 3.4</b> | <i>(концентрированная) практика</i> |            |            |     |          |            |  |          |            |
|               | <b>Всего:</b>                       | <b>789</b> | <b>586</b> | 203 | <b>0</b> | <b>203</b> |  | <b>0</b> | <b>180</b> |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома</b> |  | <b>312</b>  |                  |
| <b>МДК.03.01.</b>   |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Требования к участку и территории жилых зданий при их размещении</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10          |                  |
|   | 1. Требования к участкам, отводимым под жилые здания   |             | 1                |
|   | 2. Требования к придомовым земельным участкам  |             | 2                |
|   | 3. Придомовая территория   | 1           |                  |
|   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Подбор земельного участка для строительства жилого здания  | 10          |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа №1</b><br>Подготовка информационных сообщений по теме:<br>Требования к участкам и территориям жилых зданий | 14          |                  |
| <b>Тема 1.2. Требования к жилым помещениям.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10          |                  |
|   | 1. Размещение жилых помещений  |             | 1                |
|   | 2. Размещение инженерного оборудования и коммуникаций  |             | 2                |
|   | 3. Размещение помещений в квартирах  |             | 2                |
|   | 4.   | 2           |                  |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Деловая игра «Благоустройство жилых помещений в МКД»   | 10          |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа №2</b><br>Подготовка рефератов по темеб<br>Основные требования к жилым помещениям                          | 14          |                  |
| <b>Тема 1.3. Требования к отоплению, вентиляции,</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10          |                  |
|   | 1. Системы отопления помещений   |             | 2                |

|  |   |  |    |   |
|--|---|--|----|---|
| <b>микроклимату и воздушной среде помещений</b>  | 2.  | Автономные котельные   |    | 2 |
|  | 3.  | Естественная вентиляция помещений  |    | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Системы отопления помещений и подбор автономной котельной»                        |  | 10 |   |
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Организация естественной вентиляции помещений»                                    |  | 10 |   |
| <b>Тема 1.4. Требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 10 |   |
|  | 1.  | Требования по освещенности помещений                                     |    | 2 |
|  | 2.  | Естественное и искусственное освещение                                   |    | 2 |
|  | 3.  | Освещение нежилых помещений и придомовой территории. Инсоляция помещений |    |   |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Нормативы освещенности помещений  |  | 10 |   |
|  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Планирование размещения освещения   |  | 10 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №3</b><br>Подготовка докладов.  |  | 14 |   |
| <b>Тема 1.5. Требования к уровням шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, электрических и электромагнитных полей и ионизирующего излучения в помещениях.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 10 |   |
|  | 1.  | Основные термины и определения   |    | 2 |
|  | 2.  | Допустимые уровни шума, вибрации, ультразвука и инфразвука               |    | 2 |
|  | 3.  | Влияние электрических и электромагнитных полей                           |    |   |
|  | 4.  | Влияние ионизирующего излучения  |    |   |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Изучение нормативных показателей уровня шума, вибрации, ультразвука и инфразвука |  | 10 |   |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Изучение нормативных показателей влияния ионизирующего излучения                 |  | 10 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №4</b><br>Анализ лекционного материала  |  | 14 |   |
| <b>Тема 1.6. Требования к внутренней отделке помещений</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 10 |   |
|  | 1.  | Химические выделения из строительных и отделочных материалов.            |    | 2 |
|  | 2.  | Электростатическая напряженность на поверхности строительных и           |    | 2 |

|   |    |  |            |   |
|---|----|--|------------|---|
|   |    | отделочных материалов  |            |   |
|   | 3. | Радиационная безопасность  |            | 2 |
|   |    | <b>Практическое занятие №9</b><br>Изучение радиационной безопасности   | 10         |   |
|   |    | <b>Самостоятельная работа №5</b><br><b>Подготовить информационные сообщения по теме:</b><br>Понятие жилой среды и ее неблагоприятные факторы | 14         |   |
| <b>Тема 1.7. Требования к содержанию помещений.</b>   |    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 24         |   |
|   | 1. | Эксплуатация помещений.  |            | 3 |
|   | 2. | Мероприятия, направленные на предотвращение негативного воздействия на людей.  | 3          |   |
|   |    | <b>Практическое занятие №10</b><br>Изучение норм эксплуатации помещений  | 10         |   |
| <b>Тема 1.8. Изучение норм эксплуатации помещений</b>   |    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10         |   |
|   | 1. | Водоснабжение.   |            | 3 |
|   | 2. | Канализация. Удаление бытовых отходов и мусора.  | 3          |   |
|   |    | <b>Практическое занятие №11</b><br>Организация водоснабжения и водоотведения   | 4          |   |
|   |    | <b>Самостоятельная работа №6</b><br>Составить кроссворд по терминам и понятиям норм эксплуатации жилых помещений                             | 20         |   |
| <b>Тема 1.9. Управление санитарной очисткой территорий.</b>   |    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10         |   |
|   | 1. | Основные задачи по благоустройству территорий.   |            | 2 |
|   | 2. | Управление уборкой и санитарной очисткой территорий.   | 2          |   |
|   |    | <b>Самостоятельная работа №7</b><br>Подготовка мультимедийную презентацию о проблемах многоквартирного дома                                  | 14         |   |
| <b>Итого</b>  |    |  | <b>312</b> |   |
| <b>Раздел 2. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома</b>    |    |  | <b>297</b> |   |
| <b>МДК.В.03.02. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома</b> |    |  |            |   |
| <b>Тема 2.1. Обеспечение безопасности</b>   |    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10         |   |
|   | 1. | Безопасность жилого дома – сложная многоуровневая система  |            |   |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| <b>многоквартирного дома:<br/>средства, способы,<br/>требования</b>        | <b>Практическое занятие №1</b><br>Составление перечня систем безопасности многоквартирного дома   | 10 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа №1</b><br>Подготовка информационного сообщения по теме:<br>Системы безопасности многоквартирного дома                                   | 10 |  |
| <b>Тема 2.2. Установка домофона в многоквартирном доме</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 14 |  |
|  | 1. Устройство домофона.   |    |  |
|  | 2. Технические характеристики домофонов.  |    |  |
|  | 3. Устройство видеодомофонов  |    |  |
|  | 4. Повышение безопасности при установке домофона в многоквартирном доме.  |    |  |
|  | 5. Реализация технологии по обеспечению жильцов универсальными электронными ключами   |    |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Решение ситуационных задач   | 14 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа №2</b><br>Подготовка информационного сообщения по теме:<br>Способы повышения безопасности многоквартирного дома при установке домофона. | 14 |  |
| <b>Тема 2.3. Организация службы контроля доступа в многоквартирный дом</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 15 |  |
|  | 1. Организация службы безопасности.   |    |  |
|  | 2. Организация работы консьержа.  |    |  |
|  | 3. Требования, предъявляемые к работе консьержа.  |    |  |
|  | 4. Организация рабочего места консьержа   |    |  |
| <b>Тема 2.4. Управление санитарной очисткой общих домовых территорий</b>   | <b>Практическая работа №3</b><br>Решение ситуационных задач   | 15 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа № 3</b><br>Подготовка рефератов   |    |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10 |  |
|  | 1. Управление уборкой и санитарной очисткой территории многоквартирного дома  |    |  |

|  |  |  |    |  |
|--|--|--|----|--|
|  | 2.   | Удельные нормы накопления (ТБО) в среднем на одного жителя.  |    |  |
|  |  | Основные тенденции в области обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов (ТБО) в России и за рубежом.  |    |  |
|  |  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Подготовка и проведение семинара – конференции по теме:<br>Организация санитарной очистки общих домовых территорий  | 10 |  |
|  |  | <b>Самостоятельная работа № 4</b><br>Подготовка рефератов.   | 10 |  |
| <b>Тема 2.5. Установка видеонаблюдения как способ повышения безопасности многоквартирного дома</b> |  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10 |  |
|  | 1.   | Основные цели установки видеонаблюдения.   |    |  |
|  | 2.   | Модели видеокамер для многоквартирного дома.   |    |  |
|  | 3.   | Места расположения видеокамер в многоквартирном доме.  |    |  |
|  |  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Решение ситуационных задач  | 10 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа №5</b><br>Рассмотреть правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах. | 10   |    |  |
| <b>Тема 2.6. Установка и устройство системы пожарной сигнализации в многоквартирном доме</b>       |  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10 |  |
|  | 1.   | Основные цели установки пожарной сигнализации.   |    |  |
|  | 2.   | Устройство пожарной сигнализации в многоквартирном доме.   |    |  |
|  | 3.   | Требования, предъявляемые к устройству и эксплуатации пожарной сигнализации в многоквартирном доме.  |    |  |
|  | 4.   | Правила эвакуации при пожаре в многоквартирном доме.   |    |  |
|  | 5.   | Соблюдение правил пожарной безопасности в многоквартирном доме.  |    |  |
|  |  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Решение ситуационных задач  | 10 |  |
|  |  | <b>Самостоятельная работа №6</b><br>Подготовка информационных сообщений по темам:<br>1. Устройство пожарной сигнализации<br>2. правила эвакуации при пожаре в многоквартирном доме.<br>3. Вызов служб спасения.<br>4. Правила пожарной безопасности в многоквартирном доме | 10 |  |



|  |   |                               |  |
|--|---|-------------------------------|--|
| <p><b>Тема 2.7.</b> Правила пользования и эксплуатации лифта</p>                       | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные требования, предъявляемые к работе лифтов.</li> <li>2. Организация безопасной эксплуатации лифта.</li> <li>3. Правила поведения в лифте.</li> <li>4. Соблюдение правил пользования лифтом.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 7</b><br/>Решение ситуационных задач</p> <p><b>Самостоятельная работа №7</b><br/>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соблюдение правил пользования лифтом</li> <li>2. Предотвращение экстремальных ситуаций в лифте.</li> <li>3. Организация обслуживания технического состояния лифта.</li> <li>4. Правила безопасного поведения в лифте.</li> </ol> | <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> |  |
| <p><b>Тема 2.8.</b> Безопасность эксплуатации зданий</p>                               | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безаварийное функционирование оборудования.</li> <li>2. Установка многоуровневой системы диспетчеризации.</li> <li>3. Профилактика неисправности инженерных систем.</li> <li>4. Взаимодействие служб, обеспечивающих жизнеобеспечение многоквартирного дома.</li> <li>5. Генерация отчетов и протоколов.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 8</b><br/>Решение ситуационных задач</p> <p><b>Самостоятельная работа №8</b><br/>Подготовка информационных сообщений</p>   | <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> |  |
| <p><b>Тема 2.9.</b> Обеспечение личной безопасности жильцов многоквартирного дома.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика предотвращения квартирных краж.</li> <li>2. Взаимоотношения с соседями.</li> <li>3. Профилактика возникновения криминальных ситуаций в жилой среде.</li> <li>4. Повышение благополучия социальной среды проживающих.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 9</b><br/>Решение ситуационных задач</p>  | <p>10</p> <p>10</p>           |  |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа №9</b><br>Подготовка информационных сообщений | 10         |  |
| <b>Итого</b>   |   | <b>297</b> |  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Ведение технической и иную документацию на многоквартирный дом.<br>2. Проведение технических осмотров конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.<br>3. Подготовка проектно-сметной документации на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.<br>4. Обеспечение оказания услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.<br>5. Проведение оперативного учета и контроля качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.<br>6. Организация и контроль качества услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.<br>7. Организация и контроль проведения соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ. |   | <b>180</b> |  |
|  |   |            |  |
|  | <b>Всего</b>  | <b>789</b> |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерских по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерской по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Технические средства обучения:

1. Проектор.
2. Компьютер.
3. Программа power point.
4. Видеоматериал.
5. Доступ к сети «интернет».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. Сканер.
4. Программа power point.
5. Доступ к сети «интернет».

### **4.2. Информационное обеспечение Основные источники**

1. Атаманенко С.А. Управляющая организация в сфере ЖКХ / С.А. Атаманенко, С.Л. Горобец. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2012. – 267 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.phoenixbooks.ru/books/pdfs/19468.pdf>.

2. Гассуль В.А. Управление капитальным ремонтом многоквартирного дома в си-стеме ЖКХ / В.А. Гассуль. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2013. – 154 с. [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: <http://www.phoenixbooks.ru/books/pdfs/20624.pdf>.

3. Грудцына Маркова И.В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения / под ред. В.Д. Рузановой. М.: Деловой двор, 2010. 168 с. Л.Ю. Жилищное право России: Учебник <http://www.alleng.ru/d/jur/jur088.htm>

4. Грудцына Маркова И.В. Управление общим имуществом в

многоквартирном доме: проблемы и решения / под ред. В.Д. Рузановой. М.: Деловой двор, 2010. 168 с. Л.Ю. Жилищное право России: Учебник <http://www.alleng.ru/d/jur/jur088.htm>

5. Крашенинников П.В. Жилищное право. 7-е изд., перераб. и доп.. - М.: Статут, 2010. - 413 стр. Тихомиров М.Ю. Управление многоквартирным домом: новые требования законодательства. М: Издательство Тихомирова М.Ю., 2014. 96 с.

6. Крашенинников П.В. Жилищное право. 7-е изд., перераб. и доп.. - М.: Статут, 2010. - 413 стр. Тихомиров М.Ю. Управление многоквартирным домом: новые требования законодательства. М: Издательство Тихомирова М.Ю., 2014. 96 с.

7. Черняк В.З. Жилищно-коммунальное хозяйство: развитие, управление, эконо-мика [Электронный ресурс]: электронный учебник [для студ. вузов] / В.З. Черняк; ЗАО "КноРус". - Электрон. дан. и прогр. - М.: КНОРУС, 2008. - 1 CD-ROM.

#### **Дополнительные источники**

1. Ахмедова З.А. Товарищество собственников жилья как форма управления жилищным фондом: Сб. материалов 3-й международной научно-практической конференции «Законность и правопорядок в современном обществе». Новосибирск, 2011 С.50-54.

2. Бажилин В.В. Проблемы при проведении общего собрания собственников помещений многоквартирного дома // Законность. 2014. N 9. С. 53 - 56.

3. Билинец М. Управляйте своим домом самостоятельно. Создание университетов МКД // Жилищное право. 2013. N 11. С. 39 - 52. Глушко К. Споры вокруг ТСЖ // Жилищное право. 2015. N 3. С. 39 - 46.

4. Гассуль В.А. Стандарты управления многоквартирным домом в сфере ЖКХ / В.А. Гассуль. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2013. – 219 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.phoenixbooks.ru/books/pdfs/21263.pdf>.

5. Гордеев Д.П. Новое регулирование проведения капитального ремонта многоквартирных домов в соответствии с главой 18 Жилищного кодекса РФ // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. N 5. С. 86 - 92.

6. Громадская С.В. Прекращение договора управления многоквартирным домом по инициативе управляющей организации // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. N 9. С. 98 - 104.

7. Емельянова Е.В. Договор между ТСЖ и управляющей организацией// Жилищно-коммунальное хозяйство: бух. учет и налогообложение.- 2010.- N 11.

8. Жигалова А.Ю. Государственный жилищный надзор за деятельностью регионального оператора капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах // Административное право и процесс.

2015. N 5. С. 83 - 84.

9. Жилищно-коммунальный комплекс Приморского края: стат. сборник / [редкол.: В. Ф. Шаповалов (пред.) и др.] ; Федерал. служба гос. статистики по Примор. краю. - Владивосток: Приморскстат, 2014. - 75 с.

10. Найден С.Н. Общественные блага и коммунальные услуги / С. Н. Найден. - М.: Экономика, 2004. - 176 с.

11. Слияков Ю.В. Менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве: учебник для студентов вузов / Ю. В. Слияков. - М.: Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2010. - 352 с.

12. Труханович Л.В. Кадры жилищно-коммунального хозяйства: сборник должностных и производственных инструкций / Л. В. Труханович. - М.: Финпресс, 2004. - 192с.

13. Шефель О.М. Как разобраться в ЖКХ и не переплачивать / О.М. Шефель. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iknigi.net/avtor-olga-shefel/78034-kak-razobratsya-v-zhkh-i-ne-pereplachivat-olga-shefel/read/page-1.html>.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия обучающихся проводятся в кабинете эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома, Программа данного профессионального модуля должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Во время освоения профессионального модуля обучающимся оказывается консультационная помощь.

Освоение данного профессионального модуля обучающимся осуществляется параллельно с дисциплинами общепрофессионального цикла Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Этика профессиональной деятельности. На начало освоения данного модуля обучающимися должны быть изучены профессиональные модули: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ 02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального

цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогические работники должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным мастеров производственного обучения, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории   | Организовывает проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории   | Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |
| Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории | Организовывает и обеспечивает контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории | Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |
| Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме         | Организовывает и обеспечивает контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме         | Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |

|                                    |                                    |  |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
|                                    |                                    |  |
| Вести учетно-отчетную документацию | Ведет учетно-отчетную документацию | Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Проявляет устойчивый интерес к профессии.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество |   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.   |   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения   | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного   |   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   | выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | Берет на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |  |
| ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.   | Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности.  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

| <b>№ п / п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b> | <b>Код формируемых компетенций</b> |
|----------------|---|---------------------|---|------------------------------------|
| 1.             | Требования к участку и территории жилых зданий при их размещении  | 10                  | Частично-поисковый метод                                | ПК 3.1                             |
| 2.             | Требования к жилым помещениям.  | 10                  | Деловая игра  | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3         |
| 3.             | Требования к уровням шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, электрических и электромагнитных полей и ионизирующего излучения в помещениях. | 10                  | Решение проблемных задач                                | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3         |
| 4.             | Установка и устройство системы пожарной сигнализации в многоквартирном доме   | 10                  | Частично-поисковый метод                                | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3         |
| 5.             | Безопасность эксплуатации зданий  | 10                  | Решение проблемных задач                                | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4         |