

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
с организацией
___ Жилищно-строительный коопе-
ратив №89 _____
(наименование)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» июня 2017 г.

Акт согласования
от «20» 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18560 Слесарь-
сантехник**

**специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома**

Самара 2017г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 08.02.11,
43.02.08

Протокол № 9 от «05» 06 2017 г.

Председатель ПЦК Косоурова Е.А.
(Ф.И.О.)

Автор: Харитоновна О.В.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Одобрено
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » _____ 20__ г

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18560 Слесарь-сантехник, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10.12.20158 г. № 1444, профессионального стандарта Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1076н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18560 Слесарь-сантехник является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Выполнение работ по профессии рабочего 18560 Слесарь-сантехник и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять текущее техническое обслуживание домовых санитарно-технических систем и оборудования.

2. Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации.

3. Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18560 Слесарь-сантехник может быть использована как программа профессионального обучения, а также в рамках освоения ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- планирования обхода и осмотра на основании сменного задания,
- выбора и проверки средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда,
- устранения течи в трубопроводах и арматуре системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода,

- восстановления крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода,
- выполнения обслуживания пожарных насосов,
- информирования работника более высокого уровня квалификации о выявленных неисправностях в установленном порядке;

уметь:

- определять исправность средств индивидуальной защиты и инструмента,
- подбирать материалы и инструмент для выполнения сменного задания,
- применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ,
- читать схемы и чертежи санитарно-технических систем и оборудования,
- определять качество и вид труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов,
- оценивать состояние основного и вспомогательного оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода,
- выполнять смену прокладок, набивку сальников,
- выполнять смену прокладок, набивку сальников,
- выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения;

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики
ПМ.04 Выполнение работ по профессии
рабочего 18560 Слесарь-сантехник**

Всего – 144 часа (4 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является - сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18560 Слесарь-сантехник в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять текущее техническое обслуживание домовых санитарно-технических систем и оборудования.
ПК 4.2	Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации.
ПК 4.3	Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ на учебной практике

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК)	Виды работ
1.	Выполнение текущего технического обслуживания домашних санитарно-технических систем и оборудования	<ul style="list-style-type: none">– выполнение осмотра домашних санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей;– выполнение текущего технического обслуживания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;– выполнение текущего технического обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения;– выполнение текущего технического обслуживания системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов.
2.	Осуществление подготовки домашних санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации	<ul style="list-style-type: none">– осуществление подготовки системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации;– осуществление подготовки внутридомовой системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации.
3.	Выполнение ремонта домашних санитарно-технических систем и оборудования	<ul style="list-style-type: none">– выполнение ремонта систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;– выполнение ремонта систем отопления и горячего водоснабжения;– выполнение ремонта систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов.

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1	2	3
Раздел 1. Текущее техническое обслуживание домовых санитарно-технических систем и оборудования	Тема 1. Осмотр домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей.	6
	Тема 2. Текущее техническое обслуживание системы водоснабжения.	12
	Тема 3. Текущее техническое обслуживание системы отопления и горячего водоснабжения.	10
	Тема 4. Текущее техническое обслуживание системы водоотведения	32
Раздел 2. Подготовка домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной эксплуатации	Тема 1. Подготовка системы холодного водоснабжения к сезонной эксплуатации.	12
	Тема 2. Подготовка внутридомовой системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации.	6
Раздел 3. Ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования	Тема 1. Ремонт систем холодного водоснабжения.	12
	Тема 2. Ремонт систем отопления и горячего водоснабжения.	30
	Тема 3. Ремонт систем водоотведения внутренних водостоков, санитарно-технических приборов.	18
Дифференцированный зачет		6
Всего		144

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

3.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов
Раздел 1. Текущее техническое обслуживание домовых санитарно-технических систем и оборудования		60
Тема 1.1. Осмотр домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей	Урок № 1. Вводный инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской; Организация рабочего слесаря-сантехника.	2
	Урок № 2. Осмотр санитарно-технических систем и оборудования.	4
Тема 1.2. Текущее техническое обслуживание системы водоснабжения	Урок № 3. Изучение документации по техническому обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, канализации и очистных сооружений, инженерных коммуникаций.	6
	Урок № 4. Выполнение: – смены люков колодцев, верхних и нижних крышек; – вставки скоб в колодцах; – ремонта лотков и горловин колодцев; – ремонта и смазки задвижек на напорных трубопроводах и аварийных выходах; – замены сальников насосов.	6
Тема 1.3. Текущее техническое обслуживание системы отопления и горячего водоснабжения	Урок № 5. Выполнение внешнего осмотра сетей и оборудования.	4
	Урок № 6. Осуществление осмотра работы электронасосных агрегатов и исправности их упругих соединительных муфт.	6
Тема 1.4. Текущее техническое обслуживание системы водоотведения	Урок № 7. Выполнение визуального осмотра трубопровода и всех примыкающих к нему ревизионных, переливных, поворотных и других колодцев.	4
	Урок № 8. Выполнение чистки труб канализационных сетей.	6
	Урок № 9. Выполнение проверки канализационных сетей на предмет её эффективной работы.	4
	Урок № 10. Выполнение чистки центрального стояка.	6
	Урок № 11. Выполнение промывки и чистки трубопровода в аварийных ситуациях.	6
	Урок № 12. Выполнение испытаний канализационного коллектора на предмет герметичности.	6

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Раздел 2. Подготовка домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной эксплуатации		18
Тема 2.1. Подготовка системы холодного водоснабжения к сезонной эксплуатации	Урок № 13. Выполнение проверки состояния изоляции труб холодного водоснабжения в помещениях, где нет системы отопления.	6
	Урок № 14. Выполнение промывки систем, ревизии арматуры, устранения засоров; проверка насосных, подогревающих устройств, кранов, запорного оборудования, промывка радиаторов.	6
Тема 2.2. Подготовка внутридомовой системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации	Урок № 15. Выполнение гидравлических испытаний, ремонт, поверка и наладка.	6
Раздел 3. Ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования		60
Тема 3.1. Ремонт систем холодного водоснабжения	Урок № 16. Выполнение ремонта узла ввода и водомерный узла; насосной установки системы водоснабжения.	6
	Урок № 17. Выполнение ремонта стояков и водоразводящих сетей системы; водоразборной, смесительной и регулирующей арматуры.	6
Тема 3.2. Ремонт систем отопления и горячего водоснабжения	Урок № 18. Выполнение ремонта поврежденных частей трубопроводов.	6
	Урок № 19. Выполнение ремонта насосов, запорной арматуры, контрольно-измерительной аппаратуры, автоматических устройств.	6
	Урок № 20. Выполнение удаления воздуха из систем отопления через воздухооборник или воздуховыпускные краны на отопительных приборах	6
	Урок № 21. Выполнение промывки грязевиков.	6
	Урок № 22. Выполнение восстановления поврежденной тепловой изоляции трубопроводов и арматуры, находящихся в неотапливаемых помещениях	6
Тема 3.3. Ремонт систем водоотведения внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	Урок № 23. Выполнение устранения сверхнормативных шумов и вибрации в помещениях от работы оборудования систем.	6
	Урок № 24. Выполнение устранения утечек, протечек, закупорок, засоров, дефектов при осадочных деформациях частей здания или при некачественном монтаже санитарно-технических систем, срывов гидравлических затворов, заусенцев в местах соединения труб, дефектов в гидравлических затворах санитарных приборов и негерметичности стыков соединений в системах канализации, обмерзания оголовков канализационных вытяжек.	6

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	Урок № 25. Выполнение предотвращения образования конденсата на поверхности трубопроводов канализации.	6
		Дифференцированный зачет
		6
		Всего
		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственной мастерской слесарно-сантехнических работ.

Оснащение учебно-производственной мастерской слесарно-сантехнических работ.

Оборудование:

- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Инструменты и приспособления:

- инструмент для мелкого текущего ремонта и профилактических работ;
- инструменты для сложных работ.

Средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- видеоматериалы по слесарно-сантехническим работам;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной практике.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся проводятся в учебно-производственной мастерской, оборудованной согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа учебной практики должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Освоение программы учебной практики обучающимся осуществляется параллельно с междисциплинарным курсом 04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-сантехник).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь на 1 – 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4.4. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Документация в строительстве. - Р/м Дону: Феникс, 2011. - 301с.
2. Ионин А.А. Газоснабжение. - М.: НСВ изд-во, 2011. - 272 с.
3. Орлов К.С. Монтаж и эксплуатация санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с..
4. Орлов К.С. Монтаж санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
5. Штокман Е.А. Теплогазоснабжение и вентиляция. - М: АСВ изд-во, 2011. - 176с.

Дополнительные источники

1. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. [Текст]: СП 12-135-2003 - Новосибирск: Сибирское университетское издательство , 2009. - 280 с.
2. Варфоломеев, Ю.М. Отопление и тепловые сети. [Текст] / Ю.М. Варфоломеев. - М.: Инфра-М, 2010, - 480 с.
3. Основина, Л.Г. Справочник строителя: Безопасность производственных процессов. [Текст] / Л.Г. Основина. - Р/н Дону : Феникс, 2010. - 398 с.
4. Правила безопасности в газовом хозяйстве. [Текст]: ПБ 12-368-00: утв. Ростехнадзором России от 26.05.2000. Изм. От 09.09.2002. Нормативные документы по безопасности, надзорной и разрешительной деятельности в газовом хозяйстве.- Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзор России, 2000 - 93 с.
5. Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Г. Раннев, А. П. Тарасенко. - 5-е изд., стер. - Электрон, текстовые дан. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).
6. СНиП 2.04.01-91 Внутренний водопровод и канализация зданий. – М.: Стройиздат,1991.
7. СНиП 2.04.01-91Отопление, вентиляция и кондиционирование. – М.: Стройиздат,1991.
8. СНиП 2.04.01-91Внутренние санитарно-технические системы. – М.: Стройиздат,1991.
9. СНиП 2.04.01-91 Газоснабжение. – М.: Стройиздат,1991.

Интернет-ресурсы

1. Государственная информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gisee.ru/audity>
2. Сайт «Теплотехника» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teplotehnika.ucoz.ru/>
3. Сайт для теплотехников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.xumuk.ru/teplotehnika/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять текущее техническое обслуживание домовых санитарно-технических систем и оборудования.	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации.	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования.	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
	Дифференцированный зачет