

Министерство образование и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санникова
№ 187а от «01» _06_ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы рисования и лепки
программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
«общеобразовательный цикл»

Самара 2017г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальностей
Общественное питание
Протокол №8 от «31» мая 2017 г.
Председатель ПЦК Головачева И.Г.

Автор: Шевелева Е.М.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Основы рисования и лепки разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (СПО) (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработанная в соответствии с ФГОС СО, ФГОС СПО, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы рисования и лепки является дисциплиной общеобразовательного цикла ППКРС по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер естественнонаучного профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы рисования и лепки разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы рисования и лепки

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы рисования и лепки обеспечивает достижение

личностных результатов:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области рисование и лепка,
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания,
- объективное осознание значимости компетенций в области рисовании и лепка для человека и общества,
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения Рисовании и лепка, используя для этого доступные источники информации,
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития,
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области Рисовании и лепка;

метапредметных результатов:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон Рисовании и лепки,
- применение основных методов познания для изучения различных проявлений воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере,

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике,

– умение использовать различные источники для получения сведений рисовании и лепки и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных результатов:

– сформированность представлений об рисовании и лепке как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества,

– владение умениями применять рисование и лепку культуры знаний в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей,

– сформированность личностного отношения к рисованию и лепке, моральной ответственности за последствия своих действий в обществе,

Освоение содержания учебной дисциплины Основы рисования и лепки обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действия	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области рисования и лепки - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания по методике обучения - овладение профессиональными умениями в сфере обслуживания и бизнеса - объективное осознание значимости компетенций в области рисования и лепки	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности; - применение основных методов и способов улучшения памяти, внимания, логического мышления, эффективного слушания, сохранения умственных способностей; - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; - умение использовать различные источники для получения необходимых сведений и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
--	---

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего - 36 часов, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем -36 часов;

– самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППКРС: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Основы рисования и лепки осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 43.01.09 Повар, кондитер.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы рисования и лепки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.Рисование.		18
1.1. Рисование основных элементов.	Содержание учебного материала	18
	1. Компонование рисунка на плоскости бумаги	3
	2. Распределение света на рисунке	3
	3. Рисование плоских и объемных предметов, геометрической формы	3
	Практическое занятие №1. Рисование с натуры предметов домашнего обихода.	1
	Практическое занятие №2. Рисование растений.	1
	Практическое занятие №3. Рисование ленточного орнамента.	1
	Практическое занятие №4. Рисование сетчатого орнамента.	1
	Практическое занятие №5. Рисование композиционно-замкнутого орнамента.	1
	Практическое занятие №6. Рисование с натуры тарелки, чашки, вазы.	1
	Практическое занятие №7. Рисование с натуры растений.	1
	Практическое занятие №8. Рисование с натуры плодов и ягод.	1
	Практическое занятие №9. Рисование с натуры овощей.	1
Раздел 2. Лепка		18
Тема 2.1. Лепка основных элементов	Содержание учебного материала	3
	1. Лепка с натуры фруктов	2
	2. Лепка орнамента	2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 _____ г.

	3	Лепка животных и птиц	3
		Практическое занятие №.10 Лепка с натуры птиц.	1
		Практическое занятие №.11 Лепка цветов.	1
		Практическое занятие №.12 Лепка орнамента.	1
		Практическое занятие №.13 Лепка сказочных персонажей.	1
		Практическое занятие №.14 Заготовки отделочных полуфабрикатов для пирожных.	1
		Практическое занятие №.15 Заготовка отделочных полуфабрикатов для тортов.	1
		Практическое занятие №.16 Макеты пирожных.	1
		Практическое занятие №.17 Макеты тортов.	1
		Практическое занятие №.18 Лепка с натуры птиц.	1
Дифференцированный зачет			2
Всего			36

2.3. Содержание профильной составляющей

2.3.1. Для профессии 43.01.09 повар, кондитер

Профильной составляющей для раздела 1. «Рисование» являются следующие дидактические единицы:

Техника рисования и ее разнообразие. Рисование геометрических фигур. Рисование орнаментов. Композиции рисунков. Понятие о цвете. Рисование с натуры. Рисунки по мотивам.

Профильной составляющей для раздела 2. «Лепка» являются следующие дидактические единицы:

Инструменты и материалы для лепки. Лепка растительного орнамента. Лепка с натуры. Лепка животных и птиц. Макеты тортов и пирожных.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Специальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение

Для студентов

1. Шембель А.Ф. Рисование и лепка учебное пособие [Текст]: учеб. пособ. / А. Ф. Шембель, - М.: Юрайт, 2011. – 102 с.
2. Ирина Н. И. Рисование и лепка [Текст]: учеб. пособ. / Н. И. Ирина, - М.: Юрайт, 2014. – 160 с.
3. Иванова И. Н. Рисование и Лепка учебное пособие [Текст]: учеб. пособ. / И. Н. Иванова, - М.: Юрайт, 2012. – 170 с.
4. Коева В. А. Рисование и лепка кондитерских изделий [Текст]: учеб. пособ. / В. А. Коева, - М.: Юрайт, 2014. – 160 с.
5. Шембель А. Ф. Рисование и лепка для кондитеров [Текст]: учеб. пособ. / А. Ф. Шембель, - М.: Юрайт, 2013 – 128 с.
6. Шембель А. Ф. Рисование и лепка [Текст]: учеб. пособ. / А. Ф. Шембель, - М.: Юрайт, 2010. – 154 с.

Для преподавателей

1. Педагогика [Текст]: дополнительная общеобразовательная программа в области искусства рисования и лепка / Л.В. Фогилева. - М.: Российское педагогическое агентство, 2014. – 376 с.

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web – мастер Козлова Н.В. - Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. Б-ка, 1997 – . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана – Яз. русс., англ.
2. Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. научн. журн. / Моск. физ.-тех. ин-т. – Электрон. Журн. – Долгопрудный: МФТИ, 1998 – . – Режим доступа к журн.: <http://www.zhurnal.mipt.rssi.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение рисование основных элементов и компонование рисунка на плоскости бумаги.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Рисование и компонование рисунка. Оценка выполненной самостоятельной работы.
Рисование с натуры предметов домашнего обихода, растений.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка выполненной самостоятельной работы.
Рисование с натуры плодов, ягод и овощей.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Рисование с натуры плодов, ягод и овощей. Оценка выполненной самостоятельной работы.
Рисование сказочных персонажей.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.

Рисование и лепка с натуры тортов, композиции тортов.	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
Заготовка отделочных полуфабрикатов для пирожных и тортов.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка выполненной самостоятельной работы.
Выполнение макетов пирожных и тортов.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка выполненной самостоятельной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1.	Раздел 1. Рисование.	22	Лекции-установки Работа с информационными ресурсами	ОК 1 - 11
2.	Раздел 2. Лепка.	13	Лекции-установки Работа с информационными ресурсами	ОК 1 - 11