

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора Учреждения  
Т.А.Санниковой  
№173 от 29.08.2018г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История родного края**

**программ подготовки специалистов среднего звена**

**«общеобразовательный цикл»**

Самара 2018г.ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией ОД  
Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/ Золотухина И.Д./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:  
\_\_\_\_\_/Ембулаев Н.Н. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«\_29\_» 08 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины История родного края разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.10. Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г № 1389; письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	30

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины История родного края является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10. Туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина История родного края является дисциплиной общеобразовательного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- выявлять признаки коррупционного поведения;
- разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;
- определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;
- определять причины необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества,

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные этапы развития Поволжья и связь с историей развития России;
- о многонациональности населения Поволжья;

- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Самарского края;
- особенности исторического развития Самарского края;
- культурные и национальные традиции Самарского края.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 123 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 41 час.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: 123

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>123</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
практических занятий	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе:	
индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала.		
Предмет и задачи краеведения	1. Историческое знание, его достоверность и источники. Что изучает краеведение? Источники и методы изучения родного края	2	1
Раздел 1.	Самарский край в древности и средневековье	16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала.		
Топонимика как источник информации по истории родного края.	1. Различные версии происхождения названия рек Волга и Самара. Первое упоминание о поселении на берегу реки Самара.	2	2
Происхождение названия города Самара.	2. <b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка презентаций : Мои родные топонимы	2	
	3. <b>Самостоятельная работа №2</b> Анализ истории заселения самарской области различными народами через топонимы	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала.		
Археологические свидетельства о наиболее древних поселениях	1 Муромский городок, савроматы на территории Самарской области, стоянка в районе Оврага подпольщиков и др.	4	
	2 <b>Самостоятельная работа №3.</b> Современные разработки археологов на территории области.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала.		
Устное народное творчество как	1 Легенды и были Жигулей	4	



источник исторических знаний				
Тема 1.4. Волжская Булгария	Содержание учебного материала.			
	1.	Образование государства Волжская Булгария его экономика и социально-государственный строй. Религия, культура и архитектура	2	2
	2.	<b>Самостоятельная работа №4</b> . Взаимодействие Волжской Булгарии с Русью	2	
Тема 1.5. Золотоордынский период истории Самарского Поволжья	Содержание учебного материала.			
	1.	Наш край в 13в – 15в. Самарское Поволжье в период Золотой Орды. Распад Золотой Орды. Битва на реке Кондурче.	2	2
	2.	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Создание проектов. Историческое моделирование , историческая реконструкция , фестиваль «Битва Тимура и Тохтамыша.» как фактор развития туристической индустрии.	4	
Тема 1.6. Казанское ханство.	Содержание учебного материала.			
	1.	Образование государства Казанское ханство. Присоединение Поволжья к русскому государству	2	2
	2.	<b>Самостоятельная работа №6</b> Походы на Казань Ивана 3 и Ивана 4.	2	
Раздел 2.	Самарский край в 16-17вв		8	
Тема 2.1. Наш край во второй половине 16 века.	Содержание учебного материала.			
	1.	Волжская вольница. Дикое поле. Основание Самары.	4	2
	2.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Работа с картой. Строительство русских оборонительных поселений в Поволжье	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала.		4	2

Самарский край в 17веке. Народные волнения в Самарском крае в 17в.	1.	Экономическое развитие Самарского края в 17 веке, система управления, население. Земледелие. Самарское солеварение и рыболовство. Первые мануфактуры в крае. Степан Разин . Народные волнения в Самарском крае в 17 веке		
	2	<b>Самостоятельная работа №8</b> . Сказания о казаках, о Степане Разине .	2	
Раздел 3		Самарский край в составе дворянской империи 18 века	6	
Тема 3.1 Социально-экономическое развитие края в 18 в.	Содержание учебного материала.			
	1.	Социально-экономическое развитие края в 18 веке: территориально-административное деление, застройка и фортификация: Новоказакамская и Самарская укрепленная линии	2	2
		<b>Самостоятельная работа№9</b> Рефераты: Научные экспедиции в Самарском крае: Оренбургская и Академическая. Легенды и предания Самарского края	4	
Тема 3.2 Самарский край в крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачёва.	Содержание учебного материала.			
	1.	Самарский край в крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачёва	4	2
Раздел4.		Самарский край в 19 веке.	14	
Тема 4.1 Образование Самарской губернии	Содержание учебного материала.			
	1.	Рождение Самарской губернии. Первые Самарские губернаторы	4	2
	2.	<b>Самостоятельная работа №10</b> . Проекты: Деятельность Петра Алабина в 1885-1891гг.	2	
	3	<b>Самостоятельная работа №11</b> .Герб Самары	2	

	4	<b>Самостоятельная работа №12.</b> Самарское знамя на Балканах	2	
Тема 4.2 Социально- экономическое развитие края в 19 в..	Содержание учебного материала.			
	1.	Экономика и культура	4	2
2.	<b>Практическая работа №1</b> Проекты по изучению зданий и их истории Архитектурное наследие конца 19 -начала 20 вв на улицах Самары	6		
Раздел 5.	Самарский край в 20 – 21вв		36	
Тема 5.1 Самара в первые годы 20 века.	Содержание учебного материала.			
	1.	Наш край в период революций 1905 -1907гг. Самарский край в годы первой мировой войны. Февральская и Октябрьская Революции.	4	2
2.	<b>Самостоятельная работа №13.</b> А.Толстой и М Горький и другие свидетели жизни Самары	2		
Тема 5.2 Самарский край в период гражданского противостояния.	Содержание учебного материала.			
	1.	Установление Советской власти в Самаре. События Гражданской войны на территории губернии. Власть Комитета членов Учредительного собрания (КОМУЧа). История чехословацкого корпуса.	4	2
	2.	<b>Практическая работа №2</b> Создание экскурсии «Комуч в Самаре»	6	
3.	<b>Самостоятельная работа №14</b> . Реферат: Борьба с голодом и разрухой в среднем Поволжье	2		
Тема 5.3 Наша область в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала.			
	1.	Куйбышев – запасная столица СССР. Военный парад 7 ноября 1941года в городе Куйбышеве. Сталь и хлеб победы.	4	2
2.	<b>Самостоятельная работа №15.</b> Подготовка проекта Судьба семьи в судьбе страны	4		
Тема 5.4 Культурная жизнь города в годы	Содержание учебного материала.			
	1.	Наука и народное образование. Культура и искусство. Работа эвакуированных театров. Ленинградская симфония Д. Шостаковича. Ратный подвиг Самарцев.	4	2

ВОЙНЫ.				
Тема 5.5 Самарская оттепель	Содержание учебного материала		2	
	1	Самара в 60-е годы . Самара космическая		
	2	<b>Самостоятельная работа №16.</b> Подготовка экскурсии В.Высоцкий в Самаре	3	
Тема 5.6 Накануне распада СССР	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономический потенциал Самары.		
Тема 5.7 Трудные 90-е годы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Возвращение к истокам (название , герб , флаг)		
	2.	<b>Самостоятельная работа №17</b> Написание реферата. Самарская область- один из лидеров экономики	2	
Тема 5.8 Современная Самара	Содержание учебного материала.		4	2
	1.	Развитие Самарского края начала XXI вв.: политика, экономика, наука, образование, культура, архитектура		
Тема 5.9 Туристический потенциал региона	Содержание учебного материала		4	
	1.	Привлекательность Самарской области для туристов		
Дифференцированный зачет			2	
			Всего	123

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Общественных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Для студентов**

##### **Основные источники:**

1. Завальный А.Н., Кабытов П.С., Рыбалко Ю.Е. Самарская губерния: день за днём: 1891-1895 годы. Хроника событий. - Самара: Изд-во "Универс-групп", 2014.
2. Классика Самарского краеведения: Антология. - Самара, 2012.
3. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. - Самара, 2012.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бронзовый век. Эпоха героев (по материалам погребальных памятников Самарской области). Самара, 2012.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. - Самара, 2005.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [gubernya63.ru](http://gubernya63.ru)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
Умение критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
Умение участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.
Знание периодизации всемирной и отечественной истории;	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.
Знание современных версии и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.
Знание исторической обусловленности современных	Тестирование.

общественных процессов;	Оценка выполненной самостоятельной работы.
-------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организует собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.	Использует умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций (ОК)</b>
--------------	---------------------	---------------------	---	---



1.	<b>Введение</b>	2	Лекция-установка.	ОК 1
2.	Самарский край в древности и средневековье	16	Работа с информационными ресурсами. Лекция-проблема. Мозговой штурм.	ОК 2, ОК 4.
3.	Самарский край в 16-17вв	8	Работа с информационными ресурсами. Лекция-проблема. Мозговой штурм.	ОК 2, ОК 4.
4.	Самарский край в составе дворянской империи 18 века	6	Работа с информационными ресурсами. Лекция-проблема. Мозговой штурм.	ОК 2, ОК 4, ОК8.
5.	Самарский край в 19 веке.	14	Работа с информационными ресурсами. Лекция-проблема. Мозговой штурм.	ОК 2, ОК 4.
6.	Самарский край в 20 – 21вв	36	Работа с информационными ресурсами. Практическая работа. Лекция-проблема. Мозговой штурм.	ОК 2, ОК 4.