

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО  
с организацией  
ОАО «Самарская швейная фабрика»  
Акт согласования  
от «26» 05 .2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ СГКСТД  
Т.А. Санниковой  
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования**

специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальности 15.02.01,

38.02.04 и профессии 39.01.01

Протокол № 9 от «23» 05. 2017г.

Председатель ПЦК Михайлова Е.В.  
(Ф.И.О.)

Автор: Харитоновна О.В.  
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » _____ 20 г

Рабочая программа учебной практики ПМ 01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года. № 344.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	21

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
4. Выбирать методы восстановления деталей.
5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 может быть использована как программа дополнительного профессионального обучения. Требования к опыту работы не предъявляются.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

**иметь практический опыт:**

- руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте технологического оборудования;
- проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования легкой промышленности с использованием контрольно-измерительных приборов и инструментов;

- участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
- выбора методов восстановления деталей и участия в процессе их изготовления;
- составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту оборудования предприятий легкой промышленности.

**уметь:**

- выполнять эскизы деталей при ремонте технологического оборудования предприятий легкой промышленности;
- составлять схемы монтажных работ;
- выбирать технологическое оборудование;
- организовывать работы по испытанию технологического оборудования отрасли после ремонта и монтажа;
- организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования;
- пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;
- выбирать способы упрочнения поверхностей;
- выбирать технологическую оснастку;
- пользоваться измерительным инструментом;
- определять методы восстановления деталей;
- пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;
- организовывать рабочее место;
- пользоваться нормативной и справочной литературой.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики ПМ. 01  
Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного  
оборудования.**

Всего – 324 часа (9 недель).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является - сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
ПК 1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
ПК 1.3	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
ПК 1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Виды работ на учебной практике

№	Код и наименование ПК	Виды работ
1	2	3
1	<b>ПК 1.2</b> Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. <b>ПК 1.3</b> Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.	Монтаж, демонтаж и ремонт технологического оборудования промышленных предприятий на примере промышленного оборудования мастерских колледжа. Проведение испытаний промышленного оборудования.
2	<b>ПК 1.1</b> Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	Расчет предельных нагрузок грузоподъемных устройств.
3	<b>ПК 1.4</b> Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их восстановления.	Выбор методов восстановления деталей технологического оборудования. Восстановление деталей оборудования
4	<b>ПК 1.5</b> Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	Составление документации на проведение работ по монтажу и ремонту оборудования.



### 3.2 Тематический план учебной практики

Код и наименование ПК	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1	2	3
	<b>Раздел 1. Монтаж и контроль за ремонтом технологического оборудования пошивочных цехов.</b>	<b>186</b>
<b>ПК 1.2</b> Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. <b>ПК 1.3</b> Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.	Тема 1.1 Монтаж, проверка качества сборки и выполнение регулировок оборудования универсального действия промышленных предприятий легкой промышленности.	72
	Тема 1.2 Монтаж электродвигателя на промышленный стол для работы машин универсального действия.	12
	Тема 1.3 Монтаж и выполнение регулировок механизмов технологического оборудования машин специального назначения.	42
	Тема 1.4 Монтаж и выполнение регулировок механизмов оборудования полуавтоматического действия.	60
<b>ПК 1.1</b> Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	<b>Раздел 2. Расчет нагрузок грузоподъемных узлов и механизмов.</b>	<b>30</b>
	Тема 2.1 Сопротивления движению при перемещении грузов.	12
	Тема 2.2 Транспортирующие машины.	12
	Тема 2.3 Грузоподъемные машины	6
<b>ПК 1.4</b> Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их	<b>Раздел 3. Составление технологических карт разборки и сборки технологического оборудования.</b>	<b>72</b>
	Тема 3.1 Составление технологических карт разборки и сборки машин универсального действия, машин специального назначения	60

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

восстановления.	и оборудования ВТО.	
	Тема 3.2 Выбор метода восстановления поврежденных деталей механизмов.	12
<b>ПК 1.5</b> Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	<b>Раздел 4. Составление документации на выполнение ремонтных работ.</b>	<b>36</b>
	Тема 4.1 Составление дефектных ведомостей технологического оборудования оборудования.	12
	Тема 4.2. Заполнение журналов учета технологического оборудования.	6
	Тема 4.3 Составление журналов планового осмотра оборудования.	6
	Тема 4.4 Составление карт ремонта технологического оборудования для предприятия малого бизнеса.	6
Дифференцированный зачет		6
<b>Всего:</b>		<b>324</b>

### 3.3 Содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов
<b>Раздел 1. Монтаж и контроль за ремонтом технологического оборудования пошивочных цехов.</b>		<b>186</b>
Тема 1.1 Монтаж, проверка качества сборки и выполнение регулировок оборудования универсального действия промышленных предприятий легкой промышленности.	Урок № 1 Вводное занятие. Проведение инструктажа о безопасных приемах работы при демонтаже, ремонте, монтаже и регулировании технологического оборудования.	6
	Урок № 2 Оборудование рабочего места техника-механика. Подборка, проверка, подготовка к работе инструментов и приспособлений. Организация места для хранения инструментов и приспособлений.	6
	Урок № 3 Демонтаж, определение поврежденных деталей машины 1022-М класса.	6
	Урок № 4 Сборка механизма иглы и механизма нитепритягивателя машины 1022-М класса.	6
	Урок № 5 Сборка механизмов двигателя ткани, челнока, лапки машины 1022- М класса.	6
	Урок № 6 Регулировка механизмов машины 1022-М класса.	6
	Урок № 7 Регулировка механизмов машины 1022-М класса. Получение процесса образования стежка на рабочем месте техника-механика.	6
	Урок № 8 Проверка взаимодействия механизмов машины 1022-М класса. Получение процесса образования стежка на рабочем месте швеи. (Установка на промышленный стол)	6

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	Урок № 9 Устранение неполадок, возникших в процессе работы машин 97 класса, 397 класса.	6
	Урок № 10 Устранение неполадок, возникших в процессе работы машин 297 или 302 класса.	6
	Урок № 11 Устранение неполадок, возникших в процессе работы машин 597 класса.	6
	Урок № 12 Устранение неполадок, возникших в процессе работы машин 8333 класса.	6
Тема 1.2 Монтаж электродвигателя на промышленный стол для работы машин универсального действия.	Урок № 13 Изучение работы фрикционной муфты электропривода. Устранение возможных неполадок в работе фрикционных электродвигателей.	6
	Урок № 14 Монтаж фрикционного электродвигателя на промышленный стол машин универсального действия.	6
Тема 1.3 Монтаж и выполнение регулировок механизмов технологического оборудования машин специального назначения.	Урок № 15 Демонтаж, определение поврежденных деталей механизма иглы и челнока машины 26 класса и 335 класса.	6
	Урок № 16 Устранение неполадок, возникших в процессе работы машин 26, 1026, 335 классов. Особенности работы машин, выполняющих стежок 304.	6
	Урок № 17 Демонтаж, определение поврежденных деталей машины и выполнение регулировок механизмов машины 2222 класса.	6
	Урок № 18 Определение и устранение неполадок, возникающих в работе машин класса 85 и 761 классов.	6
	Урок № 19 Определение и устранение неполадок, возникающих в работе машин класса 852 и 862 классов и	6

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	их аналогов.	
	Урок № 20 Определение и устранение неполадок, возникающих в работе машины 51 и 51-А класса и её аналогов.	6
	Урок № 21 Определение и устранение неполадок, возникающих в работе машин, выполняющих плоские цепные строчки.	6
Тема 1.4 Монтаж и выполнение регулировок механизмов оборудования полуавтоматического действия.	Урок № 22 Определение основных неполадок в работе машин-полуавтоматов. Составление циклограмм работы пуговичных, петельных, закрепочных полуавтоматов и полуавтоматов поузловой обработки.	6
	Урок № 23 Определение и устранение неполадок в работе механизма иглы полуавтомата 95 класса, 1095 класса	6
	Урок № 24 Определение и устранение неполадок в работе механизма перемещения материалов и автоостанова полуавтомата 95 класса, 1095 класса	6
	Урок № 25 Определение и устранение неполадок в работе механизма перемещения материалов и автоостанова полуавтомата полуавтомата 27 класса, 827 класса	6
	Урок № 26 Определение неполадок в работе механизмов иглы, перемещения материалов, автоостанова, механизма обрезки нитей, механизма ножа п/п 811 класса.	6
	Урок № 27 Выполнение регулировок по изменению размера петли, ширины кромки, положения ножа, своевременности подъема и опускания лапок п/а 811 класса.	6

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

	Урок № 28 Основные регулировки п/а 62761 класса и его аналогов. Правила заправки нитей в полуавтомате.	6
	Урок № 29 Контрольно-измерительные инструменты и приспособления для выполнения регулировок механизмов машин-полуавтоматов.	6
	Урок № 30 Принципиальное устройство стационарных раскройных ленточных машин. Основные регулировки машин и правила безопасной работы на оборудовании раскройных цехов.	6
	Урок № 31 Принципиальное устройство электромеханических и гидравлических прессов, паровоздушных манекенов и утюгов Основные регулировки оборудования ВТО и правила безопасной работы на оборудовании ВТО.	6
<b>Раздел 2. Расчет нагрузок грузоподъемных узлов и механизмов.</b>		<b>30</b>
Тема 2.1 Сопротивления движению при перемещении грузов.	Урок № 32 Тяговое усилие, работа и мощность при перемещении грузов.	6
	Урок №33 Цепные транспортеры. Расчет рабочих, тяговых и ходовых органов.	6
Тема 2. 2 Транспортирующие машины.	Урок №34 Ленточные транспортеры. Расчет натяжных и приводных устройств.	6
	Урок №35 Тележечный транспорт. Определение необходимого количества тележек.	6
Тема 2.3 Грузоподъемные машины	Урок №36 Грузоподъемные машины и механизмы. Составление инструкций по правилам безопасной работы на грузоподъемных машинах и механизмах.	6

<b>Раздел 3. Составление технологических карт разборки и сборки технологического оборудования.</b>		<b>72</b>
Тема 3.1 Составление технологических карт разборки и сборки машин универсального действия, машин специального назначения и оборудования ВТО	Урок № 37 Последовательность разборки механизмов машины универсального действия 8332 класса.	6
	Урок № 38 Составление карты разборки и сборки механизмов машины 8332 класса.	6
	Урок № 39 Последовательность разборки механизмов машины 397 класса.	6
	Урок № 40 Составление карты разборки и сборки машины 397 класса.	6
	Урок №41 Последовательность разборки механизмов машины специального назначения 297 класса и 285 классов	6
	Урок № 42 Составление карты разборки машины специального назначения 297 класса и 285 класса	6
	Урок № 43 Последовательность разборки машин, выполняющих зигзагообразную строчку.	6
	Урок № 44 Составление карты разборки машины стежка типа 304 (на примере машины 1026 класса, 335 класса)	6
	Урок № 45 Последовательность разборки механизмов машин/полуавтоматов.	6
	Урок № 46 Составление карты разборки п/а 827 класса и 220- М класса.	6
Тема 3.2 Выбор метода восстановления поврежденных деталей механизмов.	Урок № 47 Выбор метода восстановления деталей, участвующих в передаче и преобразовании движений.	6
	Урок № 48 Выбор метода восстановления деталей,	6

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	участвующих в процессе образования стежков.	
<b>Раздел 4. Составление документации на выполнение ремонтных работ.</b>		<b>36</b>
Тема 4.1 Составление документации при подготовке оборудования к капитальному и среднему ремонтам.	Урок №49 Организация рабочего места техника-механика. Необходимые инструменты и оснастка..	6
	Урок №50 Дефектация деталей. Составление дефектной ведомости оборудования	6
Тема 4.2 Составление и оформление учетной документации для проведения планово-предупредительных ремонтов и в случае выхода оборудования из строя. в цехах предприятий.	Урок №51 Заполнение журнала учета технологического оборудования.	6
	Урок №52 Составление журнала планового осмотра оборудования	6
	Урок №53 Составление наряда на ремонт 15 единиц технологического оборудования. Составление аварийного акта на 3 единицы технологического оборудования	6
	Дифференцированный зачет	6
<b>Итого:</b>		<b>324</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной практики в образовательном учреждении имеются слесарно-механические мастерские, оснащенные необходимым оборудованием и инструментами.

#### **Оборудование:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место руководителя практики;
- светильники, расположенные над рабочими местами.

#### **Инструменты и приспособления:**

- универсальные стачивающие швейные машины;
- машины специального назначения;
- швейные машины цепного стежка;
- машины полуавтоматического действия;
- комплекты слесарных инструментов по числу обучающихся.

#### **Средства обучения:**

- компьютер с необходимым программным обеспечением;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

### **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Занятия обучающихся проводятся в учебно-производственной мастерской, оборудованной согласно пункта 4.1 настоящей программы. Программа учебной практики осваивается обучающимися в полном объеме. Освоение программы учебной практики по ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования осуществляется концентрированно в сроки, определяемые учебным планом по специальности.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Преподаватели, осуществляющие руководство практикой при реализации основной образовательной программы должны иметь высшее образование по профилю специальности и проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

### **4.4 Информационное обеспечение.**

#### **Основные источники.**

1. Зак И. С. и др. Комплексно-механизированные линии в швейной промышленности – М.: Легпромбытизатор, 1988 г.
2. Орловский Б. В. Роботизация швейного производства – Киев:

техника, 1986 г.

3. Рейбрах Л. Б., и др. Оборудование швейного производства [Текст] – М. Легпробытгиздат, 1986 г.

4. Исаев В. В., Франц В. Я. Устройство, наладка и ремонт швейных машин. [Текст] - М.: Легкая индустрия, 1982 г.

5. Исаев В. В. Оборудование швейного предприятия [Текст] – М.: – Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

6. Вальщиков Н. М., Шаранин А. И., Иднатулин И. А. Оборудование швейных фабрик [Текст] – М.: Легкая индустрия, 1977 г.

7. Слободянюк Э. А., Малик С. Н. Лабораторный практикум по оборудованию швейного производства [Текст]– М.: Легкая индустрия, 1980 г.

8. Ермалаев А. С. Оборудование швейных предприятий [Текст] – М.: ПрофОбрИздат, 2002 г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Зак И. С., и др. Справочник по швейному оборудованию [Текст] – М.: Легкая индустрия, 1981 г.

2. Кузничев В. Е. Справочник Промышленные швейные машины [Текст] – М.: «В зеркале», 2001 г.

3. Дрозжин В. И. Пневматическое оборудование и пневмотранспорт в швейной промышленности [Текст] – М.: Легкая индустрия, 1975 г.

#### **Интернет ресурсы**

1. Швейная промышленность [Электронный ресурс]: научно-технический и производственный журн. / ООО «Арина»: МФТИ, 2015 – . Режим доступа к журн.: <http://www.legprominfo.ru>

2. ООО «ТК Веллтекс» –. Режим доступа [www.weltex.ru](http://www.weltex.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
имеет практический опыт: – руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте технологического оборудования;	Оценка за выполнение теоретического задания. Экспертное наблюдение за процессом выполнения задания.
имеет практический опыт: - проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования легкой промышленности с использованием контрольно-измерительных приборов и инструментов;	Оценка за выполнение практического задания. Экспертное наблюдение за процессом. Сравнение с технологическими характеристиками.
имеет практический опыт: - участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;	Оценка за выполнение практического задания. Экспертное наблюдение за процессом. Сравнение с технологическими характеристиками.
иметь практический опыт: - выбора методов восстановления деталей и участия в процессе их изготовления; - составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту оборудования предприятий легкой промышленности.	Оценка за выполнение теоретического задания. Экспертное наблюдение за процессом выполнения задания.
<b>умеет:</b> - выполнять эскизы деталей при ремонте технологического оборудования предприятий легкой промышленности; - составлять схемы монтажных работ; - выбирать технологическое оборудование; - организовывать работы по	Оценка за выполнение практического задания. Экспертное наблюдение за процессом. Сравнение с образцом.

<p>испытанию технологического оборудования отрасли после ремонта и монтажа;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования;</li><li>- пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;</li><li>- выбирать способы упрочнения поверхностей;</li><li>- выбирать технологическую оснастку;</li><li>- пользоваться измерительным инструментом;</li><li>- определять методы восстановления деталей;</li><li>- пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;</li><li>- организовывать рабочее место;</li><li>- пользоваться нормативной и справочной литературой.</li></ul>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Конвертация образовательных результатов

<b>ФГОС СПО по специальности 15. 02. 01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>		
<p><b>ПК 1.1</b> Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.</p>	<p>Иметь практический опыт:                      - руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте технологического оборудования;                      Уметь:                      - пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;</p>	<p>Составление инструкций по технике безопасности при работе на грузоподъемных механизмах;                      Изучение параметров и технических характеристик грузоподъемных машин и оборудования;                      Проведение расчета грузоподъемности ГПМ на различные объемы работы.</p>
<p><b>ПК 1.2</b> Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.</p>	<p>Иметь практический опыт:                      - проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования легкой промышленности с использованием контрольно-измерительных приборов и инструментов;                      Уметь:                      - пользоваться контрольно-измерительным инструментом;                      -выполнять эскизы деталей для проведения ремонта.</p>	<p>Составление технологических карт разборки и сборки оборудования различного назначения;                      Составление эскизов дефектных деталей демонтируемого оборудования;                      Работа со штангенциркулем;                      Работа с шаблонами для установки точности выполняемых регулировок;                      Составление кинематических схем ремонтируемого оборудования.</p>
<p><b>ПК 1.3</b> Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа</p>	<p>Иметь практический опыт:                      - установки технологического оборудования на рабочее место и его подключения к источникам электроснабжения;                      - выбора технологического оборудования и составления монтажных схем.                      Уметь:                      - организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;                      - организовывать</p>	<p>Установка электродвигателей для работы на промышленном оборудовании;                      Составление инструкций для работы на швейном оборудовании и проведение инструктажа на рабочем месте швей-мотористки;                      Испытание отремонтированного оборудования на промышленном столе после капитального ремонта;                      Составление схемы установки оборудования в технологический поток.</p>

	пусконаладочные работы промышленного оборудования,	
<b>ПК 1.4</b> Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их восстановления	Иметь практический опыт: - выбора методов восстановления деталей; - участия в процессах восстановления деталей и механизмов. Уметь: - выполнять основные приемы восстановления поврежденных деталей; - составлять документацию для проведения ремонтных работ; - организовывать рабочее место;	Организация рабочего места техника-механика; Выбор необходимых инструментов и оснастки рабочего места техника-механика; Восстановление поврежденных деталей оборудования методом полирования, склеивания, шабрения, пайки, лужения, притирки и выбора дополнительных ремонтных размеров.
<b>ПК 1.5</b> Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования	Иметь практический опыт: - оформления технической документации для проведения монтажа и ремонта технологического оборудования; Уметь: - заполнить бланки отчетной и сопроводительной документации.	Составление наряда на ремонт оборудования; Оформление журнала планового осмотра оборудования; Составление дефектной ведомости оборудования; Заполнение журнала учета технологического оборудования.