

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Организация ИТ Вербов

(наименование)

директор кадровой службы

(должность)

И. Вербов И.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 31 » 05 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по РОП

/ Попова Г.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 05 » 05 2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 02 Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм  
причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и  
тенденций моды**

специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство

Самара 2016 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией 43.02.02, 43.02.03 и профессии  
43.01.02

Протокол № 9 от «28» мая 2016 г.

Председатель ПЦК  
[подпись] / Соловьев СМ  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласованно  
Зам. директора по НМР

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» 05 2016 г.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:  
[подпись] / Соловьев СМ  
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» 05 2016 г.

Эксперт:  
[подпись] / Ворожьев ИИ  
(подпись) (Ф.И.О.)  
д.т.н., доцент, профессор  
(ученая степень или звание, должность,  
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 г. № 466, профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1134н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	16

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 может быть использована как программа профессионального обучения, а также в рамках освоения ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

#### **иметь практический опыт:**

- формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;

- создания художественной формы прически и выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;

- выполнения причесок различного назначения и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды;

**уметь:**

- определять типаж клиента и выявлять его эстетические запросы;
- выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы,
  - определять назначение прически,
  - разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии),
  - оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу,
  - выполнять рабочие эскизы стрижек и причесок, простых постижерных изделий и украшений,
  - выполнять простые постижерные изделия, украшения,
  - выполнять прически исторических эпох, в том числе стилизованные,
- выполнять современные прически различного назначения и вида.

**знать:**

- классификацию постижерных изделий и украшений,
- технологию конструирования постижерных украшений,
- форму причесок исторических эпох, современности стилизованных,
- способы, методы и приемы выполнения причесок.

**Количество часов на освоение программы учебной практики  
ПМ. 01 Организация и выполнение технологических процессов  
парикмахерских услуг**

Всего – 36 часов (1 неделя).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является - сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.02. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.
ПК 2.2.	Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).
ПК 2.3.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
-------	--



Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Виды работ на учебной практике

№	Код и наименование ПК	Виды работ
1	ПК2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.	- проведение анализа индивидуальных пластических антропологических особенностей потребителя.
2	ПК2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).	- разработка образного содержания прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).
3	ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.	- выполнение причесок различного назначения (повседневных, вечерних, для торжественных случаев) со степенью сложности, учитывая актуальные тенденции моды.

#### 3.2. Тематический план учебной практики

Код и наименование ПК	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
-----------------------	---	------------------

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

1	2	3
<p><b>ПК2.1.</b> Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.</p>	<p><b>Раздел ПМ 1. Анализ индивидуальных пластических антропологических особенностей потребителя.</b></p>	<p><b>4</b></p>
	<p><b>Тема 1.1.</b> Анализ индивидуальных пластических антропологических особенностей потребителя.</p>	<p>4</p>
<p><b>ПК2.2.</b> Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).</p>	<p><b>Раздел ПМ 2. Разработка образного содержания прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).</b></p>	<p><b>4</b></p>
	<p><b>Тема 1.2.</b> Разработка образного содержания прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).</p>	<p>4</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять прически различного</p>	<p><b>Раздел ПМ 3. Выполнение причесок различного назначения с учетом степени сложности и тенденциями моды.</b></p>	<p><b>24</b></p>

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.	<b>Тема 3.1.</b> Выполнение повседневных причесок.	4
	<b>Тема 3.2.</b> Выполнение вечерних причесок.	10
	<b>Тема 3.3.</b> Выполнение причесок для торжественных случаев.	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>

### 3.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов
<b>Раздел ПМ 1. Анализ индивидуальных пластических антропологических особенностей потребителя.</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.1.</b> Анализ индивидуальных пластических антропологических особенностей потребителя.	<b>Урок №1.</b> Вводный инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской, подготовка контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг. Анализ индивидуальных пластических антропологических особенностей потребителя.	4
<b>Раздел ПМ 2. Разработка образного содержания прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).</b>		<b>4</b>
<b>Тема 2.2.</b> Разрабатывать образное	<b>Урок №2.</b> Разработка образного содержания прически с учетом	4

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).	индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).	
<b>Раздел ПМ 3. Выполнение причесок различного назначения с учетом степени сложности и тенденциями моды.</b>		<b>24</b>
<b>Тема 3.1.</b> Выполнение повседневных причесок.	<b>Урок №3.</b> Выполнение повседневных причесок.	4
<b>Тема 3.2.</b> Выполнение вечерних причесок.	<b>Урок №4.</b> Выполнение вечерних причесок.	10
<b>Тема 3.3.</b> Выполнение причесок для торжественных случаев.	<b>Урок №5.</b> Выполнение причесок для торжественных случаев.	10
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственной мастерской.

Оснащение учебно-производственной мастерской.

#### **Оборудование:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- стерилизатор;
- кондиционер;
- мойка.

#### **Инструменты и приспособления:**

- манекен голова со струбциной;
- белье для парикмахерских работ
- набор расчесок;
- набор щеток;
- фен с насадками;
- плойки различного диаметра;
- щипцы-гафре;
- утюги;
- бигуди;
- фольга;
- зажимы большие и малые;
- пульверизатор;
- ножницы прямые и филировочные;
- бритвы опасные и филировочные;
- машинки для стрижки волос;
- невидимки различного размера;
- шпильки;
- сеточки для волос;
- резинки для волос;
- валики и накладки для волос;
- постижерные изделия (шиньоны, косы, пряди);
- средства для мытья и ухода за волосами;
- средства для укладки волос.

#### **Средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- видеоматериал «Прически для длинных волос»;
- видеоматериал «Укладка волос горячим способом»;

- видеоматериал «Укладка волос феном»;
- видеоматериал «Конкурсные прически»
- видеоматериал «Постижерные изделия для волос»;

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия обучающихся проводятся в учебно-производственной мастерской, оборудованной согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа учебной практики должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Освоение программы учебной практики обучающимся осуществляется параллельно с междисциплинарными курсами 02.01. Технология постижерных работ и МДК 02.02 Моделирование и художественное оформление причесок.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь на 1 - 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

#### **4.4. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Черниченко, Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова.- М.: Академия, 2016. -208с.
2. Моисеев, Н.Г. Искусство прически [Текст]: учебное пособие /Н.Г.. Моисеев.- Ростов н/Дону.: Феникс, 2015. -256 с.
3. Голубева, О.А. Основы композиции [Текст]: учебник для студ. обр. учр./ О.А. Голубева, – М.: Искусство, 2014. - 121 с.
4. Королева С.И., Основы моделирования прически [Текст]: учебное пособие / С.И. Королева. – М.: Академия, 2014. – 192 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Килошенко, М.И. Психология моды [Текст]: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / М.И. Килошенко. М.: Оникс, 2016. – 320 с.
2. Дрибноход, Ю.Ю. Красота волос [Текст]: учебное пособие / Ю.Ю. Дрибноход. – М.: Рипол Классик, 2014. – 196 с.
3. Палладино, Л. Женские прически Профессиональный подход [Текст]: учебное пособие / Л. Палладино. – М.: Академия, 2015. – 112с.
4. Уэйдсон, Д. Прически для длинных волос [Текст]: учебное пособие / Д. Уэйдсон, П. Кэмерон. – М.: Ниола, 2016. – 144 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>1. Определяет типаж клиента и выявляет его эстетические запросы.</p> <p>2. Выполняет анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы.</p> <p>3. Определяет назначение прически.</p> <p>4. Разрабатывает форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии).</p> <p>5. Оформляет технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу.</p> <p>6. Выполняет рабочие эскизы стрижек и причесок, простых постижерных изделий и украшений.</p> <p>7. Выполняет простые постижерные изделия, украшения.</p> <p>8. Выполняет прически исторических эпох, в том числе стилизованные.</p> <p>9. Выполняет современные прически различного назначения и вида.</p>	<p>Практическая работа, наблюдение в процессе учебной практики, оценка выполнения заданий по учебной практики</p>
<p>1. Формирует образ будущей прически потребителя и определяет ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя.</p> <p>2. Создает художественную форму прически и выполняет рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений.</p> <p>3. Выполняет прически различного назначения и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды</p>	<p>Практическая работа, наблюдение в процессе учебной практики, оценка выполнения заданий по учебной практики</p>
	<b>Дифференцированный зачет</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Конвертация образовательных результатов

<b>ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство</b>		
<b>ПК2.1.</b> Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения анализа индивидуальных пластических антропологических особенностей потребителя.</li> </ul>	Виды работ на практике: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение анализа индивидуальных пластических антропологических особенностей потребителя</li> </ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов.</li> </ul>	
<b>ПК2.2.</b> Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образного содержания прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).</li> </ul>	Виды работ на практике: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка образного содержания прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).</li> </ul>
	Уметь:	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);</li> <li>– выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;</li> <li>– выполнять простые постижерные изделия, украшения.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения причесок различного назначения (повседневных, вечерних, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.</li> </ul>	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение причесок различного назначения (повседневных, вечерних, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять назначение прически;</li> <li>– оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;</li> <li>– выполнять прически исторических эпох и</li> </ul>	

	современные прически различного назначения с учетом моды.	
<b>ПС специалист по предоставлению парикмахерских услуг</b>		
<b>Трудовая функция</b> Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий		
Трудовые действия: – подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; – визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; – подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок; – подбор форм и элементов сложных причесок на различную длину волос с учетом индивидуальных особенностей клиентов; – выполнение сложных видов причесок; – разработка эскизов причесок.	Иметь практический опыт: – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – проведения визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; – подбора профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок; – подбора форм и элементов сложных причесок на различную длину волос с учетом индивидуальных особенностей клиентов;	Виды работ на практике: – выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – проведение визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; – подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок; – подбор

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения сложных видов причесок;</li> <li>– разработки эскизов причесок.</li> </ul>	<p>форм и элементов сложных причесок на различную длину волос с учетом индивидуальных особенностей клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение сложных видов причесок;</li> <li>– разработка эскизов причесок.</li> </ul>
<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявляя потребности клиента;</li> <li>– применять стайлинговые средства для волос;</li> <li>– применять украшения для волос и постижерные изделия;</li> <li>– выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост. жгут. узел, каракулевый жгут;</li> <li>– выполнять прически с укладкой холодным и</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявляя потребности клиента;</li> <li>– применять стайлинговые средства для волос;</li> <li>– применять</li> </ul>	

<p>горячим способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок.</li> </ul>	<p>украшения для волос и постижерные изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост. жгут. узел, каракулевый жгут;</li> <li>– выполнять прически с укладкой холодным и горячим способом;</li> <li>– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок.</li> </ul>	
<p><b>Трудовая функция</b> Нарращивание волос различными методами</p>		
<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>– определение и подбор по согласованию с клиентом</li> </ul>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– проведения визуального</li> </ul>	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> </ul>

<p>способа наращивания волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для наращивания волос;</li> <li>– подготовка базовых волос и наращиваемых прядей к процедуре наращивания;</li> <li>– наращивание волос холодным методом;</li> <li>– наращивание волос горячим методом;</li> <li>– коррекция или снятие наращенных волос;</li> <li>– консультирование клиента по уходу за наращенными волосами в домашних условиях.</li> </ul>	<p>осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа наращивания волос;</li> <li>– подбора профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для наращивания волос;</li> <li>– подготовки базовых волос и наращиваемых прядей к процедуре наращивания;</li> <li>– наращивания волос холодным методом;</li> <li>– наращивания волос горячим методом;</li> <li>– коррекции или снятия наращенных волос;</li> <li>– консультирование клиента по уходу за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение визуального осмотра, оценки состояния поверхности и кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>– определение и подбор по согласованию с клиентом способа наращивания волос;</li> <li>– подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для наращивания волос;</li> <li>– подготовка базовых волос и наращиваемых прядей к процедуре наращивания;</li> <li>– наращиван</li> </ul>
--	---	--

	<p>наращенными волосами в домашних условиях.</p>	<p>ие ВОЛОС ХОЛОДНЫМ МЕТОДОМ; – наращиван ие ВОЛОС ГОРЯЧИМ МЕТОДОМ; – коррекция или снятие наращенны х ВОЛОС; – консультир ование клиента по уходу за наращенны ми ВОЛОСАМИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ..</p>
<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>– проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>– проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявляя потребности клиента;</li> <li>– выполнять холодное наращивание волос с применением специальных клеев, металлических клипс и силиконовых прядок;</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>– проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>– проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять горячее наращивание волос с применением кератина и смолы;</li><li>– соблюдать технику коррекции, снятия наращенных волос;</li><li>– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания волос;</li><li>– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li><li>– проводить расчет стоимости оказанной услуги.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявляя потребности клиента;</li><li>– выполнять холодное наращивание волос с применением специальных клеев, металлических клипс и силиконовых прядок;</li><li>– выполнять горячее наращивание волос с применением кератина и смолы;</li><li>– соблюдать технику коррекции, снятия наращенных волос;</li><li>– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания волос;</li><li>– обсуждать с</li></ul>	
--	---	--

	<p>клиентом качество выполненной услуги; – проводить расчет стоимости оказанной услуги.</p>	
<b>Трудовая функция</b> Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами		
<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка эскиза постижерного изделия;</li> <li>– подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для изготовления постижерных изделий;</li> <li>– изготовление постижерных изделий: мужские и женские парики из натуральных и искусственных волос, ресницы, косы, тресы, пробор тамбуровки, прядки.</li> </ul>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки эскиза постижерного изделия;</li> <li>– проведения подбора профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для изготовления постижерных изделий;</li> <li>– изготовления постижерных изделий: мужских и женских париков из натуральных и искусственных волос, ресниц, кос, тресов, пробора тамбуровки, прядок.</li> </ul>	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка эскиза постижерного изделия;</li> <li>– проведения подбора профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для изготовления постижерных изделий;</li> <li>– изготовление постижерных изделий: мужских и женских париков из натуральных и искусственных волос, ресниц, кос,</li> </ul>



		тресов, пробора тамбуровки, прядок.
<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>– проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>– применять оборудование, инструменты, приспособления и препараты при изготовлении постижерных изделий;</li> <li>– соблюдать технику тресования и тамбуровки волос;</li> <li>– соблюдать правила ухода за постижерными изделиями: мытья, чистки, стрижки, завивки, окрашивания, укладки постижерных изделий.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>– проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>– применять оборудование, инструменты, приспособления и препараты при изготовлении постижерных изделий;</li> <li>– соблюдать технику тресования и тамбуровки волос;</li> <li>– соблюдать правила ухода за постижерными изделиями: мытья, чистки, стрижки, завивки, окрашивания, укладки постижерных</li> </ul>	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	<b>изделий.</b>	
--	-----------------	--