

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
с организацией
ООО «Астра»
Акт согласования
от «26» 05 .2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 187 а от «01» 06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Самара 2017 г.

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальности 29.02.04 и

профессии 29.01.07

Протокол № 9 от «23» 05. 2017г.

Председатель ПЦК Бузлова Г.В.
(Ф.И.О.)

Автор: Бузлова Г.В.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20__ г

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессии портной на базе среднего (полного) общего образования. Требования к опыту работы не предъявляются.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

- **иметь практический опыт** поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
- **уметь** обрабатывать различные виды одежды.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Всего – 288 часов (8 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является - сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ на учебной практике

№	Код и наименование ПК	Виды работ
1	ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ПК3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Изготовление юбки Изготовление брюк
2	ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ПК3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Изготовление платья (платья-халата, платья-сарафана) Изготовление блузы (мужской сорочки)
3	ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ПК3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами ПК3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Изготовление женского жакета
4	ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ПК3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами ПК3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) ПК3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Раскладка лекал (шаблонов), раскрой и изготовление женского демисезонного пальто (плаща, куртки)

3.2. Тематический план учебной практики

Код и наименование ПК	Наименование разделов, тем учебной практики	Кол-во часов
1	2	3
ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ПК3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Раздел 1. Поузловая обработка верхней одежды	72
	Тема 1.1. Изготовление женской юбки	24
	Тема 1.2. Изготовление женских (мужских) брюк	48
ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ПК3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Раздел 2. Поузловая обработка легкой женской (мужской) одежды	72
	Тема 2.1. Изготовление платья	42
	Тема 2.2 Изготовление блузы (мужской сорочки)	30
ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ПК3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами ПК3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) ПК3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Раздел 3. Последовательность обработки швейных изделий	144
	Тема 3.1. Изготовление женского жакета	66
	Тема 3.2. Раскладка лекал (шаблонов), раскрой и изготовление женского демисезонного пальто (плаща, куртки)	76
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	288
Примечание. Ассортимент изделий, распределение времени учебной практики могут быть изменены с учетом наличия в учебно-производственных мастерских необходимого оборудования, наличия материалов, спроса на реализацию продукции без снижения, обучающего фактора.		

3.3.Содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов
Раздел 1. Поузловая обработка верхней одежды		72
Тема 1.1. Изготовление женской юбки.	<p>Урок №1. Вводное занятие. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка. Обработка вытачек, складок, шлицы.</p> <p>Урок №2. Обработка подкладки. Обработка застежки юбки.</p> <p>Урок №3. Обработка боковых срезов. Соединение подкладки с изделием. Обработка верхнего среза юбки.</p> <p>Урок №4. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.</p>	6
Тема 1.2. Изготовление брюк.	<p>Урок №5. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка передних и задних частей половинок брюк. Формование.</p> <p>Урок №6. Обработка кармана на задней части половинок брюк.</p> <p>Урок №7. Обработка карманов в швах передних частей половинок брюк. Обработка застежки.</p> <p>Урок №8. Обработка карманов в швах передних частей половинок брюк. Обработка застежки.</p> <p>Урок №9. Соединение срезов половинок брюк. Внутрипроцессное ВТО брюк.</p> <p>Урок №10. Обработка верхнего среза и низа изделия.</p> <p>Урок №11. Обработка верхнего среза и низа изделия.</p> <p>Урок №12. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.</p>	6
Раздел 2. Поузловая обработка легкой женской (мужской) одежды		72
Тема 2.1. Изготовление платья	Урок №13. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка полочек (переда) и спинки	6

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	Урок №14. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка бортов. Обработка воротника и соединение его с горловиной.	6
	Урок №15. Обработка воротника и соединение его с горловиной.	6
	Урок №16. Обработка рукавов и соединение их с проймами	6
	Урок №17. Обработка рукавов и соединение их с проймами	6
	Урок №18. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.	6
	Урок №19. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.	6
Тема 2.1. Изготовление блузы (мужской сорочки)	Урок №20. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка полочек и спинки. Обработка карманов. Обработка застежки. Соединение плечевых срезов.	6
	Урок №21. Обработка застежки. Соединение плечевых срезов.	6
	Урок №22. Обработка разрезов рукавов, манжет. Соединение рукавов с изделием. Обработка боковых срезов изделия и нижних срезов рукавов. Соединение манжет с рукавами.	6
	Урок №23. Обработка воротника и соединение его с горловиной.	6
	Урок №24. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.	6
Раздел 3. Последовательность обработки швейных изделий		144
Тема 3.1. Изготовление женского жакета	Урок №25. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка полочек и спинки.	6
	Урок №26. Обработка карманов. Внутрипроцессное ВТО деталей и узлов.	6
	Урок №27. Обработка бортов. Соединение боковых и плечевых срезов.	6
	Урок №28. Обработка воротника и соединение его с горловиной.	6
	Урок №29. Обработка воротника и соединение его с горловиной.	6
	Урок №30. Обработка рукавов и соединение их с проймами.	6
	Урок №31. Обработка рукавов и соединение их с проймами.	6
	Урок №32. Обработка подкладки и соединение ее с верхом изделия	6
Урок №33. Обработка подкладки и соединение ее с верхом изделия	6	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	Урок №34. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.	6
Тема 3.2. Раскладка лекал (шаблонов), раскрой и изготовление женского демисезонного пальто (плаща, куртки)	Урок №35. Раскладка лекал (шаблонов). Зарисовка раскладки лекал. Выкраивание деталей из ткани верха.	6
	Урок №36. Раскладка лекал (шаблонов). Зарисовка раскладки лекал. Выкраивание деталей из прокладочных материалов.	6
	Урок №37. Раскладка лекал (шаблонов). Зарисовка раскладки лекал. Выкраивание деталей из подкладочных материалов.	6
	Урок №38. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка полочек и спинки. Обработка карманов.	6
	Урок №39. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка полочек и спинки. Обработка карманов.	6
	Урок №40. Обработка бортов. Соединение боковых и плечевых срезов.	6
	Урок №41. Обработка воротника и соединение его с горловиной.	6
	Урок №42. Обработка воротника и соединение его с горловиной.	6
	Урок №43. Обработка рукавов и соединение их с проймами.	6
	Урок №44. Обработка рукавов и соединение их с проймами.	6
	Урок №45. Обработка подкладки и соединение ее с верхом изделия	6
	Урок №46. Обработка подкладки и соединение ее с верхом изделия	6
	Урок №47. Окончательная отделка и ВТО изделия.	6
	Урок №48. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.	4
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	288

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебно-производственной мастерских колледжа по изготовлению швейных изделий или организаций, предоставляющих базу, на основе прямых договоров с колледжем.

Оснащение учебно-производственной мастерской.

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся (универсальные стачивающие швейные машины);
- специальное швейное оборудование (краеобметочные, стачивающее-обметочные машины)
- машины полуавтоматического действия (петельные и пуговичные полуавтоматы);
- оборудование для влажно-тепловой обработки (пресс, утюги, парогенераторы, утюжилльные столы и доски; спецколодки)

Инструменты и приспособления:

- манекены;
- ножницы;
- иглы (машинные и ручные);
- линейки;
- распарыватели;
- сантиметровые ленты;
- булавки;
- портновский мел.

Средства обучения:

- нормативно-техническая документация (ГОСТы, ОСТы, ТУ, ТО, технологическая документация на пошив изделий и .т.д.);
- наглядные пособия (образцы поузловой обработки);
- плоскостные пособия (плакаты), стенды;
- комплекты лекал (шаблонов) деталей изделий;
- комплекты учебно-методической документации.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся проводятся в учебно-производственной мастерской, оборудованной согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа учебной практики должна быть освоена обучающимися в полном

объеме. Освоение программы учебной практики обучающимся осуществляется параллельно с междисциплинарным курсом 03.01. Основы обработки различных видов одежды.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь на 1 - 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4.4 Информационное обеспечение

Основные источники

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебное пособие для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Академия, 2012. — 480 с.
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. -М.: Академия, 2010. – 384с.
3. Кокеткин П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: “МГУДТ”, 2001. - 640 с.
4. Першина Л.Ф. Технология швейного производства [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Л.Ф. Першина, С.В.Петрова. - М.: Легпромбытиздат, 1991. — 416 с.
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: учебник / М.А. Силаева. - М.: Академия, 2008.-528с

Дополнительные источники

1. Артамошина М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010.-176 с.
2. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.
3. Доможиров Ю.А. Организационно-технические средства повышения гибко-ф сти швейных потоков [Текст] / Ю.А. Доможиров.- М.: Б.И., 1989. – 64с
4. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. – 280с.
5. Конопальцева Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]:

- учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крючкова - М.: Академия, 2010. – 256с.
6. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.
7. Умняков П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2016.- 264с

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь практический опыт: - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий Уметь: - обрабатывать различные виды одежды	Оценка выполнения практического задания. Экспертное наблюдение за процессом. Сравнение с эталоном или соответствие изделия ТУ выполнения.
	Дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Конвертация образовательных результатов

ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Виды работ на практике: Изготовление юбки и брюк. Изготовление платья и блузки. Изготовление жакета. Изготовление демисезонного пальто. Работа обучающихся на рабочих местах. (Работа на универсальном швейном оборудовании. Работа на специальном и полуавтоматическом швейном оборудовании. Работа на прессовом и утюжильном оборудовании)
	Уметь: - обрабатывать различные виды одежды	
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	Иметь практический опыт: – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Виды работ на практике: Изготовление юбки и брюк. Изготовление платья и блузки. Изготовление жакета. Изготовление демисезонного пальто. Работа обучающихся на рабочих местах. Составление технологической последовательности обработки изделия.
	Уметь: - обрабатывать различные виды одежды	
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	Иметь практический опыт: – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Виды работ на практике: Изготовление юбки и брюк. Изготовление платья и блузки. Изготовление жакета. Раскладка лекал (шаблонов) на материале, раскрой и изготовление демисезонного пальто. Работа обучающихся на рабочих местах.
	Уметь: - обрабатывать различные виды одежды	
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Иметь практический опыт: – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Виды работ на практике: Изготовление юбки и брюк. Изготовление платья и блузки. Работа обучающихся на рабочих местах. Самоконтроль качества изготовления изделий. Оформление схем, эскизов, чертежей и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД.
	Уметь: - обрабатывать различные виды одежды	