

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора Учреждения  
Т.А. Санниковой  
№187а «01» июня 2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и  
профилактической коррекции тела

Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика

Самара 2017 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

Комиссией 43.02.03, 43.02.04

Протокол №6 от «29» августа 2017 г.

Председатель ПЦК

Петрова О.В.

(Ф.И.О.)

Автор:

Петрова О.В.

(ФИО)

«29» августа 2017г.

Эксперт

Темнова М.И.

Визажист

ООО салона красоты

«Артист»

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Проведение эстетико – технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014г., № 468., профессионального стандарта Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069 н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Проведение эстетико – технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - проведение эстетико – технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 может быть использована как программа профессионального обучения, а также в рамках освоения ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

#### **иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела,
- определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт,

- формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом,
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;
- подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- подбора профессиональных средств и препаратов для косметического массажа;
- оценки состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа;
- выполнения различных видов косметического массажа;
- консультирования клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях;
- оценки состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определения и согласования с клиентом индивидуальной программы косметического массажа тела либо его отдельных частей;
- подбора профессиональных средств и препаратов для косметического массажа тела либо его отдельных частей;
- выполнения различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;
- консультирования клиента по выполнению косметического самомассажа тела либо его отдельных частей в домашних условиях.

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела,
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела,
- организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела,
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности,
- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела,
- заполнять диагностические карты,
- предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю,
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг,

- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа,
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)),
  - заполнять рабочую карточку технолога,
  - рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи,
  - профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;
  - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
  - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
  - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
  - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
  - соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
  - применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа;
  - производить расчет стоимости оказанной услуги;
  - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
  - соблюдать технологии выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа тела либо его отдельных частей;
  - применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа тела либо его отдельных частей;
  - производить расчет стоимости оказанной услуги;
  - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

**1.1. 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики ПМ. .03 Проведение эстетико – технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.**

Всего – 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является - сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.03. Проведение эстетико – технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
-------	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Виды работ на учебной практике

№	Код и наименование ПК	Виды работ
1	ПК 3.1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	- выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработки рук технолога и текущую уборку контактной зоны.
2	ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	- составить диагностическую карту лечебного питания клиента при ожирении; - составить диагностическую карту лечебного питания клиента при инфекционных заболеваниях; - составить диагностическую карту питания детей дошкольного и школьного возраста; - составить диагностическую карту питания подростков; - составить диагностическую карту питания при беременности.
3	ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.	- выполнение массажа головы, лица, шеи; - выполнение массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей; - выполнение массажа груди, живота.
4	ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	- выполнение массажа спины ПКО, ягодиц; - выполнение приемов сегментарного массажа; - выполнение косметического массажа лица; - выполнение массажа спины; - выполнение баночного массажа; - выполнение медового массажа; - выполнение криомассажа.
5	ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	- консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

#### 3.2. Тематический план учебной практики

Код и наименование ПК	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1	2	3
ПК3.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологическая обработка контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.</b>	<b>2</b>
	Тема 1.1. Дезинфекция и стерилизация инструментов.	2
ПК3.2 Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	<b>Раздел 2. Анализ состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.</b>	<b>8</b>
	Тема 2.1. Диагностическая карта клиента.	8
ПК 3.3 Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.	<b>Раздел 3. Определение и согласование выбора комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.</b>	<b>16</b>
	Тема 3.1 Комплекс услуг массажа.	16
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды	<b>Раздел 4. Контроль всех видов технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.</b>	<b>38</b>
	Тема 4.1. Профилактическая коррекция тела.	38

технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.		
<b>ПК3.5.</b> Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	<b>Раздел 5. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 5.1</b> Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>

### 3.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологическая обработка контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.1.</b> Подготовительные работы перед выполнением массажа.	<b>Урок №1.</b> Вводный инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской; выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработки рук технолога и текущую уборку контактной зоны	2
<b>Раздел 2. Анализ состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 2.1.</b> Диагностическая карта клиента.	<b>Урок №2.</b> Составление диагностической карты лечебного питания клиента при ожирении.	2
	<b>Урок №3.</b> Составление диагностической карты лечебного питания клиента при инфекционных заболеваниях.	2
	<b>Урок №4.</b> Составление диагностической карты лечебного питания детей	2

	дошкольного и школьного возраста.	
	<b>Урок №5.</b> Составление диагностической карты лечебного питания подростков.	2
<b>Раздел 3. Определение и согласование выбора комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.</b>		<b>16</b>
<b>Тема 3.1.</b> Комплекс услуг массажа.	<b>Урок №6.</b> Выполнение массажа головы, лица, шеи.	6
	<b>Урок №7.</b> Выполнение массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.	6
	<b>Урок №8.</b> Выполнение массажа груди, живота.	4
<b>Раздел 4. Контроль всех видов технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.</b>		<b>38</b>
<b>Тема 4.1.</b> Профилактическая коррекция тела.	<b>Урок № 9.</b> Выполнение массажа спины ПКО, ягодиц.	6
	<b>Урок № 10.</b> Выполнение приемов сегментарного массажа.	4
	<b>Урок № 11.</b> Выполнение косметического массажа лица.	4
	<b>Урок № 12.</b> Выполнение массажа спины.	6
	<b>Урок № 13.</b> Выполнение баночного массажа.	6
	<b>Урок № 14.</b> Выполнение медового массажа.	6
	<b>Урок № 15.</b> Выполнение криомассажа.	6
<b>Раздел 5. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.</b>		<b>2</b>
<b>Тема 5.1</b> Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	<b>Урок № 16.</b> Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерских парикмахерского искусства. Оснащение мастерских парикмахерского искусства.

#### **Оборудование:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по модулю;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- -проектор;
- -компьютер;
- доступ к сети «интернет»;
- шкаф;
- раковина;
- стерилизатор;
- кондиционер;
- водонагреватель;
- ширма;
- кушетки;
- душевая кабина.

#### **Инструменты и приспособления:**

- одноразовое бельё;
- средства для массажа;
- перчатки;
- аппликатор.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия обучающихся проводятся в учебно-производственной мастерской, оборудованной согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа учебной практики должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Освоение программы учебной практики обучающимся осуществляется параллельно с междисциплинарным курсом 03.01 Диетология, 03.02 Технология массажа.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь на 1 - 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее образование по профилю специальности,

проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

#### **4.4. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Смолянский Б.Л., Диетология. Новейший справочник для врачей [Текст]:, Сова; М.: Изд-во ЭКСМО, 2013. – 816 с.
2. Бороновский А.Ю. Диетология: Руководство. [Текст]. СПб: Питер, 2015. – 960 с
3. Бирюков, А.А. Массаж для всех / А.А. Бирюков [Текст]- М.: «Арнодия», 2017 -294.
4. Дубровский, В.И. Лечебный массаж / В.И. Дубровский [Текст]- – М.: ФиС, 2016 – 160.

##### **Дополнительные источники**

1. Тутельян В.А., Справочник по диетологии [Текст]: справочник, Сова; М.: Изд-во ЭКСМО / . – Медицина, 2014 . – 967 с.
2. Браунвальд Е [Текст]: Оценка состояния питания /Внутренние болезни / М.: Медицина, 1993. – Т.2. – С.377-385.
3. Дубровский, В.И. Массаж: учебник для студентов средних и высших уч.заведений [Текст]: В.И. Дубровский – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2016.
4. Васичкин, В.И. Справочник по массажу / В.И. Васичкин - Текст]:Л.: Медицина, 2013. - 192 с

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>1.Проводит контроль безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела.</p> <p>2.Применяет нормативные правовые акты.</p> <p>3.Выполняет дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны; обеспечивает инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.</p> <p>4. Соблюдает требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела.</p> <p>5. Организовывает рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела.</p> <p>6.Обеспечивает технику безопасности профессиональной деятельности.</p> <p>7. Проводит подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа.</p>	<p>Практическая работа</p>

<p>1. Определяет состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполняет диагностические карты.</p> <p>2. Проводит обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела.</p> <p>3. Заполняет диагностические карты.</p> <p>4. Заполняет рабочую карточку технолога.</p> <p>5. Рекомендует рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи.</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>1. Формирует комплекс услуг и выполняет технологические процессы массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом.</p> <p>2. Предлагает спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю.</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>1. Объясняет потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.</p> <p>2. Выполняет все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (после процедурный уход)).</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>1. Проводит консультации потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.</p>	<p>Практическая работа</p>

2. Профессионально и доступно даёт рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом.	
	<b>Дифференцированный зачет</b>