

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
с организацией
ОАО «Самарская швейная фабрика»
Акт согласования
от «29» 08 .2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санниковой
№ 173 от «29» 08. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)

Самара 2018 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальностей 29.02.04,
15.02.01 профессии 16909
Протокол № 1 от «29» 08. 2018г.
Председатель ПЦК Бузлова Г.В.
(Ф.И.О.)

Автор: Самыкин В.И.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20__ г

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 344; профессионального стандарта № 359 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1164н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.
2. Выполнять слесарную обработку простых деталей.
3. Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 может быть использована как программа дополнительного профессионального обучения. Требования к опыту работы не предъявляются.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительно-заключительных операций и операций по обслуживанию рабочего места;
- анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм, деталь);
- диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;
- сборки и разборки простых узлов и механизмов;
- размерной обработки простой детали;
- выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;
- устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией;
- контроля качества выполненных работ;

- **уметь** поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;
- **уметь** читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
- **уметь** определять техническое состояние простых узлов и механизмов;
- **уметь** выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;
- **уметь** выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;
- **уметь** выполнять замену деталей простых механизмов;
- **уметь** выполнять смазку, пополнение и замену смазки;
- **уметь** контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- **уметь** осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда;

**1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник**

Всего – 216 часов (6 недель).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является - сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.
ПК 4.2	Выполнять слесарную обработку простых деталей.
ПК 4.3	Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Виды работ на учебной практике

№	Код и наименование ПК	Виды работ
1	ПК4.1. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Демонтаж простых деталей швейных машин: рычагов подъёма лапок, установочных пальцев и др.
2	ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей.	Правила пользования измерительными инструментами. Выполнение разметки. Рубка металла. Резка металла. Правка и гибка. Опиливание. Распиливание. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Клепка. Шабрение. Изготовление простых деталей к швейным машинам Термическая обработка. Пайка, склеивание и лужение. Сварка и наплавка. Работа на токарном станке. Работа на фрезерном станке. Работа на сверлильном станке. Работа на строгальном станке. Работа на шлифовальном станке.
3	ПК 4.3. Выполнять профилактическое обслуживание	Проверять качество изготовленных деталей путем установки на рабочую машину

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

	простых механизмов	
--	--------------------	--

Изменение № ____ « ____ » ____ 20__ г.

Тематический план учебной практики

Код и наименование ПК	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1	2	3
ПК 2. Выполнять слесарную обработку простых деталей. ПК 1. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов ПК 3. Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов	Раздел 1. Слесарное дело	168
	Тема 1. Организация рабочего места и техника безопасности.	6
	Тема 2. Классификация средств измерения.	6
	Тема 3. Технологический процесс изготовления шаблона.	6
	Тема 4. Технологический процесс изготовления рычага подъема лапки машины 22 кл.	24
	Тема 5. Технологический процесс изготовления рычага подъема лапки машины 97 кл.	30
	Тема 6. Технологический процесс изготовления установочного пальца машины 97 кл.	30
	Тема 7. Технологический процесс изготовления установочного пальца машины 26 кл.	30
	Тема 8. Технологический процесс изготовления петлителя к машине 85 кл.	36
	Раздел 2. Токарное дело	48
	Тема 2.1. Технологический процесс изготовления ручки к напильнику на токарном станке.	12
	Тема 2.2 Технологический процесс изготовления держателя к швейной машине	12
	Тема 2.3 Демонтаж простых деталей швейных машин: рычагов подъема лапок, установочных пальцев и др.	6
	Тема 2.4 Проверка качество изготовленных деталей путем установки на рабочую машину	6
	Оформление отчета	6
	Дифференцированный зачет	6
	Всего	216

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов
Раздел 1. Слесарное дело	Содержание учебного материала	168
Тема 1. Организация рабочего места и техника безопасности.	Урок №1. Вводный инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской; Организация рабочего места слесаря	6
Тема 2. Классификация средств измерения	Урок №2. Работа со штангенциркулем, микрометром	6
Тема 3. Технологический процесс изготовления шаблона	Урок №3. Изготовление шаблона.	6
Тема 4. Технологический процесс изготовления рычага подъема лапки машины 22 кл	Урок №4. Изготовление рычага подъема лапки машины 22 кл	6
	Урок №5. Изготовление рычага подъема лапки машины 22 кл	6
	Урок №6. Изготовление рычага подъема лапки машины 22 кл	6
	Урок №7. Изготовление рычага подъема лапки машины 22 кл	6
Тема 5. Технологический процесс изготовления рычага подъема лапки машины 97 кл	Урок №8. Изготовление рычага подъема лапки машины 97 кл	6
	Урок №9. Изготовление рычага подъема лапки машины 97 кл	6
	Урок №10. Изготовление рычага подъема лапки машины 97 кл	6
	Урок №11. Изготовление рычага подъема лапки машины 97 кл	6
Тема 6. Технологический процесс изготовления установочного пальца машины 97 кл	Урок 13. Изготовление установочного пальца машины 97 кл	6
	Урок 14. Изготовление установочного пальца машины 97 кл	6
	Урок 15. Изготовление установочного пальца машины 97 кл	6
	Урок 16. Изготовление установочного пальца машины 97 кл	6
	Урок 17. Изготовление установочного пальца машины 97 кл	6
Тема 7. Технологический процесс изготовления установочного пальца машины 26 кл	Урок 18. Изготовление установочного пальца машины 26 кл	6
	Урок 19. Изготовление установочного пальца машины 26 кл	6
	Урок 20. Изготовление установочного пальца машины 26 кл	6
	Урок 21. Изготовление установочного пальца машины 26 кл	6

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № ____ « ____ » _____ 20__ г.

	Урок 22. Изготовление установочного пальца машины 26 кл	6
Тема 8. Технологический процесс изготовления петлителя к машине 85 кл	Урок №23. Изготовление петлителя к машине 85 кл	6
	Урок №24. Изготовление петлителя к машине 85 кл	6
	Урок №25. Изготовление петлителя к машине 85 кл	6
	Урок №26. Изготовление петлителя к машине 85 кл	6
	Урок №27. Изготовление петлителя к машине 85 кл	6
	Урок №28. Изготовление петлителя к машине 85 кл	6
Раздел 2. Токарное дело	Содержание учебного материала	48
Тема 2.1. Технологический процесс изготовления ручки к напильнику на токарном станке	Урок №29. Изготовление ручки к напильнику на токарном станке	6
	Урок №30. Изготовление ручки к напильнику на токарном станке	6
Тема 2.2 Технологический процесс изготовления держателя к швейной машине	Урок №31. Изготовления держателя к швейной машине	6
	Урок №32. Изготовления держателя к швейной машине	6
	Урок №33. Демонтаж простых деталей швейных машин: рычагов подъёма лапок, установочных пальцев и др.	6
	Урок №34. Проверка качество изготовленных деталей путем установки на рабочую машину	6
	Урок №35. Оформление отчета	6
Дифференцированный зачет		6
Всего		216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в механических мастерских.

Оснащение учебно-производственной мастерской: учебная и справочная литература, нормативно-техническая документация, плакаты по учебным темам, раздаточные пособия, учебно-методическая документация.

Технические средства обучения: вычислительная техника, компьютеры.

Оборудование мастерских и рабочих мест:

- металлорежущие станки (токарный, сверлильный, фрезерный);
- верстаки слесарные с параллельными поворотными тисками – по количеству обучающихся;
- разметочная плита;
- контрольно-измерительные приборы: линейки, штангенциркуль;
- рабочий инструмент: молотки, кернеры, зубило, напильники.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся проводятся в учебно-производственной мастерской, оборудованной согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа учебной практики должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Освоение программы учебной практики обучающимся осуществляется параллельно с междисциплинарным курсом 04.01. Организация и технология ремонта оборудования различного назначения.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь на 1 - 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4.4. Информационное обеспечение Основные источники

1. Аверченков, В.И. Технология машиностроения [Текст]: Учеб. для вузов / В.И. Аверченков. – М.: Инфра-М, 2006.-324 с.
2. Макиенко, Н.И. Общий курс слесарного дела [Текст]: учеб. для ПТУ / Н.И. Макиенко 3-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 1989.-334 с.
3. Краткий справочник металлиста [Текст]: / под ред. П.Н. Орлова, Е.А. Скороходова – М.: Машиностроение, 1987.-258 с.
4. Аршинов, В.А. Резание металлов и режущий инструмент / В.А. Аршинов, Н.И. Алексеев.- М: Машиностроение, 1967.-283 с.

5. Махонько, А.М. Контроль станочных и слесарных работ [Текст]: / А.М. Махонько.- М: Инфра-М.: 2000.- 198 с.

6. Фещенко, В.Н. Токарная обработка / В.Н. Фещенко, Р.Х. Махмутов. – М.: Высшая школа, 1989.-254 с.

Дополнительные источники

1. Фокин, Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Г. Фокин. – М.: Академия, 2002. – 224 с.

2. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / З.И. Васильева. – М.: Академия, 2002. – 416 с.

3. Абрамова, Г.С. Возрастная психология [Текст]: учебник для студентов вузов / Г.С. Абрамова. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999. – 420с.

4. Слободчиков, В.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе [Текст]: учебное пособие для вузов / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев. – М.: Школьная Пресса, 2000. – 360с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительно-заключительных операций и операций по обслуживанию рабочего места <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря 	<p>Экспертное наблюдение за процессом.</p>
<p>имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм, деталь) <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать техническую документацию общего и специализированного назначения 	<p>Оценка за выполнение практического задания. Экспертное наблюдение за процессом.</p>
<p>имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики технического состояния простых узлов и механизмов <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние простых узлов и механизмов 	<p>Оценка за выполнение практического задания. Экспертное наблюдение за процессом.</p>
<p>имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборки и разборки простых узлов и механизмов <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда 	<p>Оценка за выполнение практического задания. Экспертное наблюдение за процессом. Сравнение с технологическими характеристиками. Сравнение с эталоном</p>
<p>имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерной обработки простой детали; - выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда 	<p>Оценка за выполнение практического задания. Экспертное наблюдение за процессом. Сравнение с технологическими характеристиками. Сравнение с эталоном</p>
<p>имеет практический опыт:</p>	<p>Оценка за выполнение</p>

<p>-устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять замену деталей простых механизмов; - выполнять смазку, пополнение и замену смазки; - осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда 	<p>практического задания. Экспертное наблюдение за процессом. Сравнение с технологическими характеристиками. Сравнение с эталоном</p>
<p>имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля качества выполненных работ <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов; 	<p>Экспертное наблюдение за процессом.</p>
	<p>Дифференцированный зачет</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Конвертация образовательных результатов

ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		
ПК 4.1 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительно-заключительных операций и операций по обслуживанию рабочего места; - анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм, деталь); - сборки и разборки простых узлов и механизмов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; - читать техническую документацию общего и специализированного назначения; - выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда; 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резка , рубка металла; - опилование деталей; - правку, гибку деталей
ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборки и разборки простых узлов и механизмов; - размерной обработки простой детали; - выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; - читать техническую документацию общего и специализированного назначения; - выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда; 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> -точение цилиндрических поверхностей -отрезание заготовок; -сверление отверстий; -фрезерование поверхностей
ПК4.3. Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; - устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией; -контроля качества выполненных работ; 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разметка заготовок деталей по чертежу, образцу

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;-читать техническую документацию общего и специализированного назначения;-определять техническое состояние простых узлов и механизмов;- выполнять замену деталей простых механизмов;- выполнять смазку, пополнение и замену смазки;- осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда;	
--	---	--