



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО СЖСТД

Санникова Т.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН №3-02.2013 МП

основной профессиональной образовательной программы
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
по специальности среднего профессионального образования

100116 Парикмахерское искусство

по программе углубленной подготовки

Квалификация: Модельер-художник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - социально-экономический

Срок начала подготовки – 2013 год

| | | |
|--------|-----------|------|
| 1 курс | 2013-2014 | МП-1 |
| 2 курс | 2014-2015 | МП-2 |
| 3 курс | 2015-2016 | МП-3 |
| 4 курс | 2016-2017 | МП-4 |

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| I курс | 39 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| II курс | 31 | 6 | 3 | | 1 | | 11 | 52 |
| III курс | 30 | 5 | 4 | | 2 | | 11 | 52 |
| IV курс | 25 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 125 | 13 | 9 | 4 | 7 | 6 | 35 | 199 |

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
по специальности среднего профессионального образования

100116 Парикмахерское искусство

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования углубленной подготовки

Квалификация - модельер - художник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - 3 года 10 месяцев

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------|--------------|------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | | | | | | | | Всего занятий | В том числе | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| | | | | | | | | | | | | | Лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. семинары | | | | | | | | |
| неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | | | | | |
| ОДБ.00 | Базовые общеобразовательные дисциплины | 1з/9дз/1Э | | | | | | | 1216 | 404 | 812 | 558 | 254 | | 384 | 428 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.01 | Русский язык | | Э | | | | | | 117 | 39 | 78 | 58 | 20 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОДБ.02 | Литература | дз | дз | | | | | | 176 | 60 | 116 | 116 | | | 50 | 66 | | | | | | |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | | дз | | | | | | 117 | 39 | 78 | 0 | 78 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОДБ.04 | История | | дз | | | | | | 175 | 57 | 118 | 114 | 4 | | 50 | 68 | | | | | | |
| ОДБ.05 | Обществознание | | дз | | | | | | 117 | 39 | 78 | 74 | 4 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОДБ.06 | Естествознание | | дз | | | | | | 176 | 60 | 116 | 97 | 19 | | 58 | 58 | | | | | | |
| ОДБ.07 | География | дз | | | | | | | 59 | 19 | 40 | 32 | 8 | | 40 | | | | | | | |
| ОДБ.08 | Физическая культура | з | дз | | | | | | 175 | 57 | 118 | 4 | 113 | | 52 | 66 | | | | | | |
| ОДБ.09 | ОБЖ | | дз | | | | | | 104 | 34 | 70 | 62 | 8 | | 32 | 38 | | | | | | |
| ОДП.00 | Профильные общеобразовательные дисциплины | 0з/2дз/3Э | | | | | | | 890 | 298 | 592 | 306 | 286 | | 228 | 364 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДП.10 | Математика | дз | Э | | | | | | 435 | 145 | 290 | 86 | 204 | | 118 | 172 | | | | | | |
| ОДП.11 | Информатика и ИКТ | | дз | | | | | | 143 | 49 | 94 | 34 | 60 | | 42 | 52 | | | | | | |
| ОДП.12 | Право | | Э | | | | | | 162 | 54 | 108 | 94 | 14 | | 34 | 74 | | | | | | |
| ОДП.13 | Экономика | | Э | | | | | | 150 | 50 | 100 | 92 | 8 | | 34 | 66 | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 7з/5дз/3Э | | | | | | | 1010 | 336 | 674 | 158 | 516 | 0 | 0 | 0 | 176 | 198 | 40 | 116 | 100 | 44 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | | дз | | | | 59 | 11 | 48 | 34 | 14 | | | | | 48 | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | | | дз | | | | | 59 | 11 | 48 | 44 | 4 | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | | | | | дз | | | 59 | 11 | 48 | 20 | 28 | | | | | | | 48 | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | | | Э | | Э | | Э | 211 | 39 | 172 | 0 | 172 | | | | 28 | 34 | 20 | 28 | 40 | 22 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | | | з | з | з | з | з | 344 | 172 | 172 | 8 | 164 | | | | 28 | 34 | 20 | 40 | 28 | 22 |
| ОГСЭ.В.06 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | | | | з | | | | 136 | 54 | 82 | 0 | 82 | | | | | 82 | | | | |
| ОГСЭ.В.07 | Эффективное поведение на рынке труда | | | | | | з | | 34 | 2 | 32 | 0 | 32 | | | | | | | | 32 | |
| ОГСЭ.В.08 | Русский язык и культура речи | | дз | | | | | | 108 | 36 | 72 | 56 | 16 | | | | 72 | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 0з/0дз/1Э | | | | | | | 135 | 45 | 90 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 50 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | | Э | | 135 | 45 | 90 | 12 | 78 | | | | | | 40 | 50 | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | 3499 | 1167 | 2332 | 1057 | 952 | 20 | 0 | 0 | 328 | 414 | 280 | 554 | 404 | 352 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (парикмахер) | | | | | | | Эк | | | | | | | | | | | | | 378 | 126 | 252 | 68 | 184 | 0 | 0 | 0 | 148 | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| МДК.05.01 | Технология парикмахерских работ | | | | | | | Э | | | | | | | | | | | | | 378 | 126 | 252 | 68 | 184 | | | | 148 | 104 | | | | | |
| УП.05 | Учебная практика | | | | | | | дз | | | | | | | | | | | | | | | 6* | | | | | | 108 | 108 | | | | | |
| ПП.05 | Производственная практика (практика по профилю специальности) | | | | | | | дз | | | | | | | | | | | | | | | 3* | | | | | | | 108 | | | | | |
| | Всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9з/38дз/23Э | 6750 | 2250 | 4500 | 2091 | 2008 | 20 | 612 | 792 | 504 | 612 | 360 | 720 | 504 | 396 |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | дз | | | | | | | | | | | | | | | | 4* | | | | | | | | | | 144 | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6* | | | | | | | | | | | |
| Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация 6 недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Программа углубленной подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение ВКР с 20.05. по 16.06. (всего 4 недели) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита ВКР с 17.06. по 30.06. (всего 2 недели) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 - зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДЗ - дифференцированный зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э - экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Эк - экзамен квалификационный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Дисциплин и МДК | 612 | 792 | 504 | 612 | 360 | 720 | 504 | 396 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Учебной практики | | | 108 | 108 | 108 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Производственной практики (по профилю специальности) | | | | 108 | 108 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Экзаменов | 0 | 4 | 0 | 6 | 3 | 4 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Диф.зачетов | 3 | 8 | 5 | 4 | 3 | 7 | 5 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачетов | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Учебная и производственная практика

| № п/п | Наименование | Семестр | Неделя |
|--------|--|-------------|--------|
| УП.00 | Учебная практика | 3,4,5,6,7,8 | 13 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 4,5,6,7,8 | 9 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 8 | 4 |
| | Всего: | | 26 |

5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| | Кабинеты: |
| 1 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Медико-биологических дисциплин |
| 4 | Безопасности жизнедеятельности |
| 5 | Рисунка и живописи |
| 6 | |
| | Лаборатории: |
| 1 | Информатики и информационных технологий |
| 2 | Медико-биологическая |
| 3 | Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ |
| 4 | Моделирования и художественного оформления прически |
| 5 | |
| | Мастерские: |
| 1 | Салон-парикмахерская |
| | |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля |
| 3 | Стелковый тир или место для стрельбы |
| | Залы: |
| 1 | Читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Библиотека |
| 3 | Актный зал |
| 3 | Стелковый тир |
| | Залы: |
| 1 | Читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Библиотека |
| 3 | Актный зал |

6. Пояснительная записка

Учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее ГБОУ СПО СГКСТД) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **100116 Парикмахерское искусство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 апреля 2010г. №329, зарегистрирован Министерством юстиции (№ 17172 от 11 мая 2010г.);

- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки от 29.05.2007г. № 03-1180);

- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 03.02. 2011 г.;

- Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО Министерства образования и науки Российской Федерации №12-696 от 20.10.2010г.;

- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

- Устава ГБОУ СПО СГКСТД.

6.1. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ОПОП

6.1.1. Учебный план ОПОП составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

6.1.2 В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

6.2.3. Учебный план ОПОП предусматривает реализацию ФГОС среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. В соответствии с Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.09. 2009 г. № 355, специальность 100116 Парикмахерское искусство относится к социально-экономическому профилю получаемого профессионального образования.

6.1.4. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели.

6.1.5. Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО рабочим учебным планом предусмотрено изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

6.1.6. На общеобразовательную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. № 241), на

общеобразовательную дисциплину «Физическая культура» – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. № 889)

6.1.7. Учебный план ОПОП по специальности 100116 Парикмахерское искусство углубленной подготовки обеспечивает:

- возможность реализации ОПОП СПО углубленной подготовки;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- возможность использования объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП вводя новые учебные дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- реализацию компетентного подхода в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

6.1.8. Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

При освоении ОПОП в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

6.1.9. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

6.1.10. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6.1.11. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, а также в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением рассредоточено. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБОУ СПО СГКСТД и этими организациями концентрированно.

6.1.12. Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБОУ СПО СГКСТД и этими организациями.

6.1.13. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

6.1.14. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами продолжительностью 1 час 30 мин., перерыв между парами составляет 10 мин. и 30 мин. перерыв на обед.

6.1.15. Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель:

- на первом, втором и третьем курсах по 11 недель, в том числе по 2 недели в зимний период;

- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

6.1.16. Консультации для обучающихся очной формы получения образования ГБОУ СПО СГКСТД предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Из времени, отведенных на консультации рабочим учебным планом (400 часов): 104 часа отводится на промежуточную аттестацию на первом, втором, третьем и четвертом курсах (консультация к каждому экзамену по 4 часа), 30 часов на консультации к курсовой работе по ПМ 04 Постановка и решение технологических задач в сфере парикмахерских услуг в МДК 04.01 Стилистика, моделирование и художественное оформление прически, на консультации по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям и на консультации к государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

6.1.17. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 100116 Парикмахерское искусство предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

6.1.18. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП специальности 100116 Парикмахерское искусство углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа

самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.1.19. Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБОУ СПО СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

6.1.20. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (от 70 до 80%) позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

6.1.21. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ 04 Постановка и решение технологических задач в сфере парикмахерских услуг в междисциплинарном курсе МДК 04.01 Стилистика, моделирование и художественное оформление прически. Курсовой проект (работа) реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

6.1.22 Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 100116 Парикмахерское искусство углубленной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.1.23. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике и государственной (итоговой) аттестации.

6.1.24. Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

6.1.25. Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

6.1.26. ГБОУ СПО СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.1.27. ГБОУ СПО СГКСТД при реализации ОПОП 100116 Парикмахерское искусство углубленной подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.28. Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБОУ СПО СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБОУ СПО СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.29. Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного бюджетного образовательного учреждения¹.

6.2 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ОПОП

6.2.1. Оценка качества освоения ОПОП по специальности 100116 Парикмахерское искусство углубленной подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2.2. На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрено 7 недель:

- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 1 неделя перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 3-ем курсе промежуточная аттестация перед зимними и летними каникулами продолжительностью по одной неделе каждая проводятся рассредоточено;
- на и 4-ом курсе промежуточная аттестация перед зимними каникулами и производственной практикой (преддипломной) продолжительностью по одной неделе каждая проводятся рассредоточено.

6.2.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБОУ СПО СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.2.4. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является итоговая оценка и однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

6.2.5. При реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основной образовательной программы СПО рабочим учебным планом предусмотрено проведение экзаменов по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» и «Математика» в

¹ Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

письменной форме и профильных дисциплин «Экономика» и «Право» в форме, определяемой преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

6.2.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 100116 Парикмахерское искусство углубленной подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБОУ СПО СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБОУ СПО СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

6.2.7. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2.8. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6.2.9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 100116 Парикмахерское искусство углубленной подготовки.

6.3 Формирование вариативной части ОПОП

6.3.1. Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 100116 Парикмахерское искусство углубленной подготовки вариативная часть циклов ОПОП в количестве 936 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБОУ СПО СГКСТД.

Распределение объема вариативной части циклов ОПОП и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ОПОП по специальности 100116 Парикмахерское искусство углубленной подготовки (приложение 1)

6.3.2. Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 82 часа; «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа и в цикл общепрофессиональных дисциплин «Основы предпринимательства» - 36 часов.

6.3.3. В рамках освоения профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих присваивается квалификация 16437 Парикмахер согласно приложению к ФГОС.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР



Л.В.Попова

Зам.директора по УПР



И.И.Иванова

Зам.директора по НМР



А.А.Костина

Председатели ПЦК:

ОД,ЕНД

ОГСЭД

специальностей

100116(100108), 100124(100109)

и профессии 100116.01



Е.А.Косоурова



Н.В.Ендачева



С.М.Сологуб

**Результаты формирования и обоснование вариативной части ОПОП
по специальности среднего профессионального образования
100116 Парикмахерское искусство углубленной подготовки**

1.1. Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам

Таблица 1

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов | | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (ПМ) |
| ОГСЭ.00 | 186 | 186 | - | 186 |
| ОП.00 | 462 | 462 | 160 | 302 |
| ПМ.00 | 288 | 288 | 288 | - |
| Вариативная часть (ВЧ) | 936 | 936 | 448 | 488 |

1.2. Обоснование:

Таблица 2

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла) |
|-----------|---|---|---|
| ОГСЭ.00 | Обязательная часть | 186 | На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам: - введение в профессию: общие компетенции профессионала; - эффективное поведение на рынке труда; - русский язык и культура речи, отражающих специфику специальности 100116 Парикмахерское искусство |
| ОГСЭ.В.06 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | 82 | Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП). |
| ОГСЭ.В.07 | Эффективное поведение на рынке труда | 32 | |
| ОГСЭ.В.08 | Русский язык и культура речи | 72 | |
| | | | Уметь: - грамотно строить высказывания, анализировать текст с точки зрения содержания и построения, строить высказывания с учетом норм русского литературного языка, работать со словарем, строить речь в соответствии с языковыми нормами и качествами оптимальной речи, подчиняя сказанное требованиям этики и специфики ситуации, исправлять речевые ошибки и недочеты в устной и письменной речи, исключать из своей речи элементы ненормативной лексики и грамматики. Знать: - правила орфографии и пунктуации русского языка, правила грамотного построения предложений и целого текста, |

| | | | |
|--------------|--------------------|-----|--|
| | | | <p>правила стилистической дифференциации лексических понятий и их функционирование в обществе, разновидности толковых словарей, части речи и их особенности</p> <p>Коды формируемых компетенций: - ОК 1-8; - ПК 1.3, 1.5, ПК 3.2., 3.3</p> <p>Обоснование: - освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, грамотно общаться с потребителями парикмахерских услуг, осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения услуг, проводить семинары и участвовать в конкурсах профессионального мастерства.</p> |
| ОП.00 | Обязательная часть | 462 | <p>На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисунок и живопись; - правовое обеспечение профессиональной деятельности; - экономика отрасли; - основы предпринимательства; - декоративная косметика, <p>отражающих специфику специальности 100116 Парикмахерское искусство</p> |
| ОП.03 | Рисунок и живопись | 160 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять рисунок головы человека; – выполнять рисунок волос; – выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете; – создавать графические рисунки; – создавать композиционные работы с применением пространственных элементов; – пользоваться разными графическими приемами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы пластической анатомии головы человека; – технику рисунка и основы композиции; – геометрические композиции в рисунке; – определение «композиции» в системе искусств; – приемы композиционной организации; – приемы образной выразительности в композиции; – свойства и средства композиции; – приемы гармонизации композиции; – гармонии цвета. <p>Коды формируемых компетенций: - ОК 1-9; - ПК 1.3, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1</p> <p>Обоснование: - на введение разделов специальный рисунок и композиция для освоения дополнительных умений по дисциплине, которые позволят обучающимся грамотно и качественно изображать портрет человека на плоскости с применением различных художественных приемов, необходимых при проектировании образов, моделей причесок и стрижек, использовать композиционные свойства и средства, а так же гармонии формы и цвета при проектировании прически в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ 02, ПМ 03 и ПМ04 по специальности.</p> |

| | | | |
|---------|--|----|---|
| ОП.В.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 40 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать трудовые процессы; - применять нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством; - анализировать и применять нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность парикмахерских салонов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК1-9; - ПК 1.1-1.5, ПК 3.1- 3.3. <p>Обоснование:</p> <p>- овладение основами правового обеспечения профессиональной деятельности объективно способствует формированию у обучающихся знаний процессов трудовых правоотношений, которые они смогут реализовывать при осуществлении профессиональной деятельности; освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более осмысленно и грамотно нормировать трудовые процессы.</p> |
| ОП.В.11 | Экономика организации | 40 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять нормативные документы, регламентирующие нормы расхода на материалы и услуги, - производить расчеты норматива материальных расходов на парикмахерские и другие услуги, - давать сравнительную оценку налоговых режимов, применяемых в сфере услуг, - проводить предплановые маркетинговые исследования, - разрабатывать бизнес-план предприятий услуг красоты. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления затратами, - нормативные документы, регламентирующие нормы расхода на материалы и услуги, - основы налогового менеджмента в сфере услуг, - этапы и методы проведения предплановых маркетинговых исследований, - составные части и методы расчета бизнес-плана предприятий услуг красоты. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-9; - ПК 1.3, 1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся овладеть основами управления затратами в сфере услуг, выбирать систему налогообложения при создании малых предприятий сферы сервиса в целях оптимизации совокупного уровня налоговых издержек, разрабатывать бизнес-план парикмахерской, основанный на информации о структуре и емкости потенциального рынка сбыта парикмахерских услуг.</p> |

| | | | |
|--------------------|---|-----|---|
| ОП.В.12 | Основы предпринимательства | 36 | Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП). |
| ОП.В.13 | Декоративная косметика | 186 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать профессиональную косметику; -владеть приемами работы со средствами декоративной косметики различного класса; -владеть приемами работы инструментами и приспособлениями для выполнения макияжа; -выполнять корректирующий, вечерний, подиумный и фантазийный макияжи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -историю возникновения и развитие декоративной косметики. -классификацию средств декоративной косметики; -массовую декоративную и профессиональную косметику; -технику и методику работы со средствами декоративной косметики различного класса; -инструменты и приспособления для выполнения макияжа; -повседневный, корректирующий, вечерний макияжи; -виды, средства и приемы ухода за кожей лица и шеи; -виды и средства современного визажа; -современные направления моды в области визажа. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-9; - ПК 3.2; ПК 4.1 <p>Обоснование:</p> <p>- усвоенные знания и освоенные умения по дисциплине позволят обучающимся осмысленно и грамотно применять средства декоративной косметики, используемые в работе над художественным образом и имиджем реального человека в различных жизненных условиях и обстоятельствах, владеть различными техниками визажа с соблюдением общих закономерностей и с учетом современных тенденций моды в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 03, ПМ 04.</p> |
| ПМ.00 | Обязательная часть | 288 | <p>Обоснование:</p> <p>- на освоение дополнительных умений по профессиональным модулям по требованию работодателей и конкретизации учебным заведением требований ФГОС ППСЗ по специальности 100116 Парикмахерское искусство.</p> |
| ПМ.01 МДК.01.01 | Организация и технологии парикмахерских услуг | 90 | <p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></p> <p>- на увеличение объема практических занятий по МДК 01.01 ПМ01, отражающих специфику специальности 100116 Парикмахерское искусство</p> |
| ПМ.03 МДК.03.03 | Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства | 146 | <p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></p> <p>- на увеличение объема практических занятий по МДК 03.03 ПМ03, отражающих специфику специальности 100116 Парикмахерское искусство</p> |
| ПМ.05 МДК.05.01 | Технология парикмахерских работ | 52 | <p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></p> <p>- на увеличение объема практических занятий МДК 05.01 ПМ05, отражающих специфику специальности 100116 Парикмахерское искусство</p> |