



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СГКСТД

Санникова Т.А.  
« 06 » \_\_\_\_\_ 20 16 г.

Санникова Т.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санникова Т.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санникова Т.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
по специальности среднего профессионального образования

### 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - технический

Срок начала подготовки – 2016 год

1 курс	2016-2017	М-1
2 курс	2017-2018	М-2
3 курс	2018-2019	М-3
4 курс	2019-2020	М-4

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее - ГБПОУ СГКСТД) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №344, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 17.07.2014 № 33140;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);

Учебный план ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) ГБПОУ СГКСТД разработан в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ СГКСТД:

- Уставом ГБПОУ СГКСТД, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2015 №344-од;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о проведении административных контрольных работ, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о режиме занятий в учреждении, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о самостоятельной работе обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

**1.2.1.** ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки реализуется в легкой промышленности.

**1.2.2.** Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

**1.2.3.** Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами, перерыв между парами составляет 10 мин. и 30 мин. перерыв на обед.

**1.2.4.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

**1.2.5.** Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**1.2.6.** Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

**1.2.7.** При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях по ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.04 концентрированно. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

**1.2.8.** Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав

профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

**1.2.9.** Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

**1.2.10.** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**1.2.11.** Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБПОУ СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

**1.2.12.** Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (67%) позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

**1.2.13.** Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования. Курсовой проект реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Защита курсового проекта является формой проведения экзамена квалификационного по ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования и проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся по специальности.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

**1.3.1.** Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров №06-259 от 17.03.2015 г. Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом технического профиля профессионального образования.

**1.3.2.** В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

**1.3.3.** Для реализации среднего общего образования учебным планом предусмотрено изучение общих дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных дисциплин.

В рамках изучения дополнительных учебных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта с учетом специфики осваиваемой образовательной программы.

**1.3.4.** На общеобразовательные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов и на «Физическая культура» – три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994).

**1.3.5.** При реализации среднего общего образования в пределах основной образовательной программы СПО учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык и литература. Русский язык» и «Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия» в письменной форме и по дисциплине «Информатика», изучаемой с учетом получаемой специальности СПО в форме, определяемой преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

**1.4.1.** Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 936 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБПОУ СГКСТД.

Распределение объема вариативной части циклов ППССЗ и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки (приложение 1)

**1.4.2.** Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 80 часов; «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа и в цикл общепрофессиональных дисциплин «Основы предпринимательства» - 36 часов.

**1.4.3.** В рамках освоения профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих присваивается профессия 18559 Слесарь-ремонтник согласно приложению к ФГОС.

#### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

**1.5.1.** Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**1.5.2.** На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрено:

- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 0,5 недели перед зимними каникулами и 1,5 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 0,5 недели перед зимними каникулами и 1,5 недели перед летними каникулами проводится рассредоточено;

- на 3-ем курсе промежуточная аттестация продолжительностью 1 неделя перед зимними каникулами и 1 неделя перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 4-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 0,5 недели перед зимними каникулами и 1,5 недели перед производственной практикой (преддипломной) проводятся рассредоточено.

**1.5.3.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**1.5.4.** Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка.

**1.5.5.** В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Физическая культура» не включается в общее количество форм промежуточной аттестации.

**1.5.6.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБПОУ СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

**1.5.7.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**1.5.8.** Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

**1.5.9.** Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **1.6 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ**

**1.6.1.** Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

**1.6.2.** В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

**1.6.3.** Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ СГКСТД на государственном языке Российской Федерации.

**1.6.4** Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**1.6.5.** Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

**1.6.6.** Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

**1.6.7.** Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

**1.6.8.** ГБПОУ СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**1.6.9.** ГБПОУ СГКСТД при реализации ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки располагает



материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**1.6.10.** Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Приложение 1

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ  
по специальности среднего профессионального образования

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)  
базовой подготовки

1.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	112	112	-	112
ЕН.00	36	36	-	36
ОП.00	558	558	38	520
ПМ.00	230	230	230	-
Вариативная часть (ВЧ)	936	936	268	668

1.2. Обоснование:

Таблица 2

Учебные циклы	Наименование дисциплин, ПМ вариативной части	Кол-во часов по УП	Основные результаты изучения дисциплин, ПМ вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема часов)
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>- составлять резюме с учётом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</li> <li>- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении;</li> <li>- дать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень востребованности специальности на рынке труда;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- разделы резюме с учётом специфики работодателя;</li> <li>- внутренние ресурсы для профессионального роста в определённом направлении;</li> <li>- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать аргументированную оценку социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- разбивать поставленную цель на задачи, подбирая их из числа известных технологий;</li> <li>- самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;</li> <li>- определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности;</li> <li>- оценивать результаты деятельности по заданным показателям;</li> <li>- оценивать последствия принятых решений;</li> <li>- проводить анализ ситуации по заданным критериям и называть риски;</li> <li>- анализировать риски и обосновывать достижимость цели;</li> <li>- извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию;</li> <li>- систематизировать информацию в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска структуре;</li> <li>- принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения;</li> <li>- развивать и дополнять идеи других участников группового обсуждения;</li> <li>- использовать средства наглядности в процессе деловой коммуникации;</li> <li>- извлекать из устной речи фактическую оценку и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки;</li> <li>- создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);</li> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- методы решения профессиональных задач;</li> <li>- эффективное общение;</li> <li>- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>			
ЕН.03	Основы промышленной экологии	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины</li> </ul>

			<p>возникновения экологического кризиса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> -ОК 1 – 10</p> <p><b>Обоснование:</b> -освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключающие экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда</p>
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	38	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать устав предприятия;</li> <li>- устанавливать хозяйственные связи с отраслями промышленности;</li> <li>- разрабатывать оперативно-производственный план подразделениям вспомогательного производства;</li> <li>- рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов;</li> <li>-рассчитывать сумму и норму амортизационных отчислений;</li> <li>- рассчитывать и планировать численность персонала;</li> <li>- составить калькуляцию на изделие;</li> <li>- планировать и рассчитывать фонд оплаты труда работников швейного предприятия.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития экономики и экономических систем;</li> <li>- структуру экономики государства, характеристику отраслей;</li> <li>- отраслевую структуру промышленности;</li> <li>- отраслевую структуру легкой промышленности;</li> <li>- особенности экономического развитие швейной промышленности в условиях рынка;</li> <li>-формы и виды предпринимательства в России;</li> <li>- порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования;</li> <li>- основы аренды и лизинга имущества;</li> <li>- методику разработки сметы затрат на производство и реализацию продукции.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> -ОК 1–7 -ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4</p> <p><b>Обоснование:</b> на освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплине: основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности, отражающих специфику специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</p>
ОП.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы	72	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать законы гидростатики для измерения давления, вакуума, плотности жидкости;</li> <li>-рассчитывать силу давления, развиваемую в гидростатическом прессе;</li> </ul>

			<p>-подбирать контрольную и пускорегулирующую аппаратуру для насосных установок;          - определять простейшие типы неисправности в работе насосных установок;          -определять по построенным термодинамическим циклам параметры прессов;          - подключать средства пневматических систем к питанию и производить монтаж пневмоприводов.</p> <p><b>Знать:</b>          -физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;          - физические принципы, используемые в пневматических системах;          -конструкцию и принцип действия гидромашин;          -конструкцию и принцип действия элементов и устройств пневмопривода;          - основные уравнения гидростатики, гидродинамики, основные газовые процессы.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b>          -ОК1-7          -ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4</p> <p><b>Обоснование:</b>          -освоение умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности гидравлических и пневматических приводов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03 по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).</p>
ОП.13	Электроника и электротехника	102	<p><b>Уметь:</b>          - определять вид трехфазной электрической цепи при подключении нагрузки звездой и треугольником;          - включать обмотки статора электрической машины звездой и треугольником на требуемое напряжение.          - выбирать сечения проводов и кабелей по допустимой токовой нагрузке и потере напряжения.</p> <p><b>Знать:</b>          - значение коэффициента мощности;          - метод выбора сечения проводов по таблицам допустимых нагрузок;          -назначение автоматического контроля, управления и регулирования;</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b>          -ОК1-7          -ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК 4.1-4.3;</p> <p><b>Обоснование:</b>          -освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучать особенности устройства и работы, неисправности электрических и электронных элементов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).</p>
ОП.14	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	72	<p><b>Уметь:</b>          -обосновывать выбор грузоподъемных механизмов и транспортных средств;          Работать с нормативными документами по выбору оптимального типа и основных параметров грузоподъемных машин;          - классифицировать подъемно-транспортное оборудование по роду энергии, принципу действия, направлению перемещения грузов.</p> <p><b>Знать:</b>          -назначение, классификацию, принцип работы и область применения грузоподъемных механизмов и транспортных средств;          - правила обеспечения безопасных условий эксплуатации</p>

			<p>грузоподъемных и транспортных средств; - оснащение грузоподъемных механизмов и транспортных машин системами дистанционного управления автоматическими грузозахватными устройствами. <b>Коды формируемых компетенций:</b> -ОК 1-7 -ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4 <b>Обоснование:</b> -освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, правила пользования грузоподъемными механизмами и транспортными при ремонте и монтаже промышленного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04 по специальности. 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</p>
ОП.15	Охрана труда	32	<p><b>Уметь:</b> -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов -разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда. <b>Знать:</b> -классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; - действие негативных факторов на человека; - источники негативных факторов; -методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. <b>Коды формируемых компетенций:</b> -ОК1-4,6 -ПК 1.1. <b>Обоснование:</b> -освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности обеспечения охраны труда на производственном участке в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).</p>
ОП.16	Основы предпринимательства	36	<p><b>Уметь:</b> -выбирать верные методы решения управленческих задач; - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры предпринимательства; -правильно использовать современные способы организации собственного бизнеса; -предлагаю идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила в сфере предпринимательства на свою профессиональную деятельность в условиях рынка; - грамотно разбираться в организационно-правовых формах предприятий; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес – идеи; -задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия профессионального решения; - анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для развития и роста предприятия; -объяснять причины, побуждающие работника к открытию собственного бизнеса; -на основе экономического анализа логично и обосновано определять</p>

			<p>уровень экономического развития страны, делать из этого анализа научные выводы и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на основе содержания законов экономики познавать явления и процессы, происходящие в обществе;</li> <li>-умело применять экономические знания и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности;</li> <li>- определять налоговый режим для реализации бизнес – идея;</li> <li>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные характеристики предпринимательства, как вида деятельности, как системы научных знаний об особенностях и методологической основе организации бизнеса;</li> <li>-теорию и методологию предпринимательства;</li> <li>-особенности развития малого организационно – экономические формы ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>-элементы инфраструктуры сфер бизнеса;</li> <li>-основные разделы бизнес – плана предприятия;</li> <li>-внутренние ресурсы для профессиональной деятельности предприятия;</li> <li>- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методику выбора и реализации предпринимательской идеи.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.</p>
ОП.17	Детали машин	130	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять схемы различных механических систем и рассчитывать их;</li> <li>- выбирать машиностроительные материалы для конкретного применения в элементах конструкции и машин;</li> <li>-проверять прочность механических систем;</li> <li>- проверять прочность механических систем;</li> <li>- пользоваться нормативной и технической документацией и применять ее при проектировании.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обозначения, единицы и размерности величин, применяемых в деталях машин;</li> <li>- методы проектирования и расчета передач и их деталей.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ОК 1-7.</li> <li>-ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>-освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности машиностроительных материалов для конкретного применения в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ02, ПМ04 по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).</p>
ОП.18	Особенности оборудования трикотажного производства	40	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать технологическое оборудование для предприятий.</li> <li>-распознавать и классифицировать технологическое оборудование.</li> <li>-соблюдать технологическую последовательность при выполнении ремонтных работ.</li> <li>- определять классы и назначение технологического оборудования трикотажных предприятий.</li> <li>- проводить инструктажи по безопасной работе на технологическом оборудовании.</li> <li>- рассчитывать и заказывать необходимое количество смазочных материалов и запасных частей для технологического оборудования.</li> </ul>

			<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности процессов петлеобразования и способов получения различного вида стежков.</li> <li>- классификацию оборудования по назначению и применяемым материалам.</li> <li>- принципы установки технологического оборудования в пошивочных цехах предприятий.</li> <li>- строение и устройство, регулировки технологического оборудования.</li> <li>- классификацию технологического оборудования по назначению.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ОК 1-7</li> <li>-ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>-освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности оборудования трикотажного производства в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).</p>
ОП.19	Основы менеджмента	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приёмы делового и управленческого общения;</li> <li>- планировать и организовывать работу подразделения;</li> <li>- формировать организационные структуры управления;</li> <li>- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и характерные черты современного менеджмента;</li> <li>- внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> <li>- цикл менеджмента;</li> <li>- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</li> <li>- систему методов управления;</li> <li>- стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-10;</li> <li>- ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл, функции и особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; систему методов и стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение в соответствии с содержанием профессиональных модулей</p>
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>			
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного	56	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и расчета трудоемкости ремонтных работ ремонтно-механического цеха швейного предприятия;</li> <li>- планирования и расчета численности персонала ремонтно-механического цеха швейной отрасли;</li> </ul>



	подразделения.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и расчета плана экономической эффективности по внедрению рациональных мероприятий;</li> <li>- составления и расчета сметы капитальных и средних ремонтов швейного оборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать трудоемкость работ ремонтно-механического цеха;</li> <li>- рассчитывать необходимое количество оборудования в РМЦ;</li> <li>- рассчитывать численность рабочих и распределять их по профессиям и разрядам;</li> <li>- рассчитывать численность специалистов, руководителей, служащих и распределять их по квалификациям в соответствии с должностными обязанностями;</li> <li>- рассчитывать сметы затрат на капитальный и средний ремонт оборудования;</li> <li>- рассчитывать экономическую эффективность внедряемых мероприятий плана технического развития предприятия швейной отрасли.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета численности рабочих станочников РМЦ;</li> <li>- методику расчета численности специалистов, руководителей и служащих РМЦ;</li> <li>- методику распределения рабочих по профессиям и разрядам;</li> <li>- сущность технической подготовки производства (ТПП);</li> <li>- организацию ремонтной службы;</li> <li>- способы проведения ремонта;</li> <li>- систему затрат на проведение ремонтных работ;</li> <li>- пути снижения затрат при ремонтных работах;</li> <li>- методику расчета сметы затрат на капитальный и средний ремонт;</li> <li>- документальное оформление проводимого ремонта;</li> <li>- анализ эффективного использования оборудования</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ОК 1-10</li> <li>-ПК 3.1-3.4</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно Концепции вариативной составляющей в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.</li> <li>-на увеличение объемов МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения, отражающих специфику специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).</li> </ul>
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь – ремонтник	174	<p><b>В результате конкретизации требований ФГОС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на увеличение объема МДК.04.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения, отражающих региональные особенности квалифицированных требований к рабочей профессии Слесарь – ремонтник.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения слесарных и ремонтных работ;</li> <li>- применения контрольно-измерительного инструмента;</li> <li>- ведения технологического процесса по ремонту промышленного оборудования;</li> <li>- контроля работ по ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбирать и ремонтировать основные узлы механизмов;</li> <li>- производить смазку работающих механизмов;</li> <li>- выполнять слесарные операции;</li> <li>- подбирать, устанавливать механизмы с учетом допуска и посадки;</li> <li>- применять смазочные материалы.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- основные приемы работ по ремонту промышленного оборудования;</li><li>- назначение слесарного и контрольно-измерительного инструмента;</li><li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li><li>- маркировку и правила применения смазывающих, моющих средств;</li><li>- устройство универсальных приспособлений;</li><li>- условия на испытания, регулировку и приемку узлов и механизмов;</li><li>- правила эксплуатации грузоподъемных средств.</li></ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ОК 1-10</li><li>-ПК 4.1-4.4</li></ul>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности  
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	33	6	1		2		10	52
III курс	35	2	2		2		11	52
IV курс	18	9	2	4	2	6	2	43
Всего	125	17	5	4	8	6	34	199





ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения							Эк	238	66	172	60	76	0	0	0	0	0	0	0	32	140	
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения							Э	202	66	136	60	76								32	104	
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)							дз	36		36											36	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь – ремонтник							Эк	561	103	458	106	100	0	0	0	0	458	0	0	0	0	
МДК.04.01.	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения							Э	309	103	206	106	100					206					
УП.04.	Учебная практика							дз	216		216							216					
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)							дз	36		36							36					
<b>Всего часов теоретического обучения:</b>									<b>93/38дз/22Э</b>	<b>6750</b>	<b>2250</b>	<b>4500</b>	<b>2190</b>	<b>2276</b>	<b>34</b>	<b>594</b>	<b>810</b>	<b>594</b>	<b>594</b>	<b>594</b>	<b>666</b>	<b>234</b>	<b>414</b>
<b>Всего:</b>									<b>7542</b>	<b>2250</b>	<b>5292</b>	<b>2094</b>	<b>2372</b>	<b>34</b>	<b>594</b>	<b>810</b>	<b>594</b>	<b>846</b>	<b>594</b>	<b>810</b>	<b>594</b>	<b>450</b>	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)							дз					4**									144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация												6**										
<b>Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося</b>  <b>Государственная итоговая аттестация</b>  <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) 6 нед. Выполнение ВКР (дипломного проекта) с 20.05 по 16.06 (всего 4 нед.) Защита ВКР (дипломного проекта) с 17.06 по 30.06 (всего 2 нед.)									<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	594	810	594	594	594	666	234	414					
										Учебной практики	0	0	0	216	0	72	324	0					
										Производственной практики (по профилю специальности)	0	0	0	36	0	72	36	36					
										Производственной практики (преддипломной)	0	0	0	0	0	0	0	144					
										Экзаменов	1	3	2	5	1	4	2	4					
										Дифференцированных зачетов	3	9	3	6	3	7	4	5					
										Зачетов	0	0	2	1	1	1	1	2					

\* - дисциплины по выбору из дополнительных дисциплин

\*\* - обязательная нагрузка в неделях

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для специальности

##### 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

###### Кабинеты

- 1 Литературы и русского языка
- 2 Иностранного языка
- 3 Математики
- 4 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 5 Безопасности жизнедеятельности
- 6 Физики и электротехники
- 7 Химии и биологии
- 8 Инженерной графики
- 9 Экономики
- 10 Менеджмента и маркетинга
- 11 Процессов формообразования и инструментов
- 12 Технологии обработки материалов
- 13 Технологического оборудования отрасли
- 14 Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
- 15 Дипломного проектирования

###### Лаборатории

- 16 Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- 17 Материаловедения
- 18 Электротехники и электроники
- 19 Метрологии, стандартизации и сертификации
- 20 Автоматизации производства
- 21 Деталей машин
- 22 Технологического оборудования отрасли
- 23 Технологии отрасли

###### Мастерские

- 24 Слесарно – механические и сборочные

###### Спортивный комплекс

- 25 Спортивный зал
- 26 Тренажерный зал
- 27 Открытый стадион широкого профиля
- 28 Место для стрельбы

###### Залы

- 29 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 30 Актный зал