



**СОГЛАСОВАНО**

Методический Совет

протокол № 8

от «21» мая 2013 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ТБОУ ГПО СГКСТД

Санникова Т.А.

от «20» мая 2013 г.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН №1-072013 МК**

государственного бюджетного образовательного учреждения

среднего профессионального образования

«Самарский государственный колледж сервисных технологий

и дизайна»

по специальности среднего профессионального образования

**262019 Конструирование, моделирование и технология**

**швейных изделий**

по программе базовой подготовки

Квалификация: технолог- конструктор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

**Рабочий учебный план**  
**государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования**  
**"Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна"**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**  
**по программе базовой подготовки**  
**Квалификация: технолог - конструктор**  
**Форма обучения: очная**  
**Нормативный срок обучения на базе**  
**основного общего образования 3года 10 месяцев**

**1. График учебного процесса**

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.IX - 5.X	6-12	13-19	20-26	27.X - 2.XI	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.XII - 4.I	5-11	12-18	19-25	26.I - 1.II	2-8	9-15	16-22	23.II - 1.III	2-8	9-15	16-22	23	24-30	31	30.III - 5.IV	6-12	13-19	20-26	27.IV - 3.V	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.VI - 5.VII	6-12	13-19				20-26	27.VII - 2.VIII				
1							17																																										1	39			2		11	52	
2						14,5																																							2	35	4		2		11	52					
3						12,5																																							3	32	4	4	2		10	52					
4						8,5																																							4	17	3	10	4	1	6	2	43				
<b>Итого</b>																												<b>123</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>																						

Обозначения:

Теоретическое обучение	Практика учебная	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	Каникулы
□	○	8	x	∴	III	Δ	=

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	4	0	0	2	0	11	52
III курс	32	4	4	0	2	0	10	52
IV курс	17	3	10	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

**3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
по специальности среднего профессионального образования

**262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: технолог-конструктор

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
												Всего занятий	В том числе			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
													Лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)									17 недель
ОДБ.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	1з/8дз/2Э							1308	458	850	588	262	0	368	482	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.01	Русский язык		Э						116	38	78	58	20		32	46								
ОДБ.02	Литература	дз	дз						170	54	116	116			50	66								
ОДБ.03	Иностранный язык		дз						116	38	78	0	78		32	46								
ОДБ.04	История		дз						170	53	118	114	4		50	68								
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)		Э						170	54	116	112	4		50	66								
ОДБ.06	Химия		дз						116	38	78	61	17		32	46								
ОДБ.07	Биология		дз						116	38	78	64	14		34	44								
ОДБ.08	Физическая культура	з	дз						234	116	118	1	117		50	68								
ОДБ.09	ОБЖ		дз						100	30	70	62	8		38	32								
ОДП.00	Профильные общеобразовательные дисциплины	0з/3дз/2Э							798	244	554	212	342	0	244	310	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДП.10	Математика	дз	Э						420	130	290	30	260		100	190								
ОДП.11	Физика	дз	дз						244	76	168	168			94	74								
ОДП.12	Информатика и ИКТ		Э						134	38	96	14	82		50	46								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7з/5дз/2Э							867	281	586	106	480	0	0	0	182	176	84	80	32	32		
ОГСЭ.01	Основы философии			дз					57	9	48	34	14					48						
ОГСЭ.02	История			дз					57	9	48	44	4					48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык			дз	Э		дз		199	31	168	168					30	40	26	40	16	16		
ОГСЭ.04	Физическая культура			з	з	з	з	дз	336	168	168	2	166				30	40	26	40	16	16		
ОГСЭ.В.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала			з					122	42	80	0	80				80							
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда					з			34	2	32	0	32					32						
ОГСЭ.В.07	Русский язык и культура речи			Э					63	21	42	26	16				42							
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/2дз/1Э							198	66	132	111	21	0	0	0	0	100	32	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика			дз					48	16	32	15	17					32						



ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портной)						Эк				628	214	414	207	207	0	0	0	168	196	50	0	0	0
МДК.05.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			дз	Э	Э					628	214	414	207	207				168	196	50			
УП.05	Учебная практика			дз									4*						72	72				
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)					дз							4*								144			
	<b>Всего</b>										<b>6642</b>	<b>2214</b>	<b>4428</b>	<b>1924</b>	<b>2474</b>	<b>30</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>522</b>	<b>666</b>	<b>450</b>	<b>774</b>	<b>306</b>	<b>306</b>
ПДП	Производственная практика (преддипломная)								дз				4*											144
ГИА	Государственная итоговая аттестация												6*											
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов)													<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК		612	792	522	738	450	702	306	306	
Государственная (итоговая) аттестация 6 недель														Учебной практики				72	72	0	144	108	0	
1. Программа базовой подготовки														Производственной практики (по профилю специальности)				0	0	144	0	180	180	
1.1. Выпускная квалификационная работа														Экзаменов		0	4	2	5	2	4	2	4	
Выполнение ВКР с 20.05. по 16.06. (всего 4 недели)														Диф.зачетов		3	8	3	5	2	5	5	6	
Защита ВКР с 17.06. по 30.06.(всего 2 недели)														Зачетов		1	0	2	1	2	2	1	0	
З - зачет																								

ДЗ - дифференцированный зачет

Э - экзамен

Эк - экзамен квалификационный

#### 4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика	3, 4, 6, 7	13
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5,7,8	12
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8	4
	<b>Всего:</b>		29

#### 5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных систем в профессиональной деятельности
5	Материаловедения и технологии швейных изделий
6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	Инженерной графики и перспективы
8	Моделирования, конструирования, художественного оформления одежды, истории стилей в costume
9	Метрологии, стандартизации и сертификации
10	Спецрисунка и художественной графики
11	
	<b>Лаборатории:</b>
1	Конструирования, макетирования швейных изделий и раскроя ткани
2	Компьютерной графики и автоматизированного проектирования швейных изделий
3	Художественно-конструкторского проектирования
4	
	<b>Мастерские:</b>
1	Швейного производства
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стелковый тир
	<b>Залы:</b>
1	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Библиотека
3	Актный зал

## **6. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее ГБОУ СПО СГКСТД) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2010г. №280, зарегистрирован Министерством юстиции (№ 17210 от 13 мая 2010г.);

- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки от 29.05.2007г. № 03-1180);

- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 03.02. 2011 г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

- Устава ГБОУ СПО СГКСТД.

### **6.1. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ОПОП**

**6.1.1.** Учебный план ОПОП составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

**6.1.2** В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Учебный план ОПОП предусматривает реализацию ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели.

В соответствии с Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.09. 2009 г. № 355,



специальность 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий относиться к техническому профилю получаемого профессионального образования.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО учебным планом предусмотрено изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

На общеобразовательную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. № 241), на общеобразовательную дисциплину «Физическая культура» – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. № 889)

**6.1.3.** Учебный план ОПОП по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки обеспечивает:

- возможность реализации ОПОП СПО базовой подготовки;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- возможность использования объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП вводя новые учебные дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- реализацию компетентностного подхода в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**6.1.4.** Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

При освоении ОПОП в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

**6.1.5.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

**6.1.6.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

**6.1.7.** Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, а также в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

**6.1.8.** Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

**6.1.9.** Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

**6.1.10.** Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами продолжительностью 1 час 30 мин. с перерывами по 10 мин. между парами и на обед 30 мин.

**6.1.11.** Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом и втором курсах по 11 недель, в том числе по 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

**6.1.12.** Консультации для обучающихся очной формы получения образования ГБОУ СПО СГКСТД предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Из времени, отведенных на консультации рабочим учебным планом (400 часов): 100 часов отводится на промежуточную аттестацию на первом, втором, третьем и четвертом курсах (консультация к каждому экзамену по 4 часа), 30 часов на консультации к курсовой работе по МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий, на консультации по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям и на консультации к государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**6.1.13.** Основная профессиональная образовательная программа по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным

учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

**6.1.14.** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**6.1.15.** Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБОУ СПО СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

**6.1.16.** Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (74%), позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

**6.1.17.** Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ 02 Конструирование швейных изделий в междисциплинарном курсе МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий. Курсовой проект (работа) реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса.

**6.1.18.** Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**6.1.19.** Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, преддипломной практике и государственной (итоговой) аттестации.

**6.1.20.** Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

**6.1.21.** Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным

и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

**6.1.22.** ГБОУ СПО СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**6.1.23.** ГБОУ СПО СГКСТД при реализации ОПОП 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**6.1.24.** Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБОУ СПО СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБОУ СПО СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**6.1.25.** Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного бюджетного образовательного учреждения<sup>1</sup>.

## **6.2 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ОПОП**

**6.2.1.** Оценка качества освоения ОПОП по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**6.2.2.** На проведение промежуточной аттестации рабочим учебным планом предусмотрено:

- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом и 3-ем курсах промежуточная аттестация продолжительностью 0,5 недели перед зимними каникулами и 1,5 недели перед летними каникулами проводится рассредоточено;

<sup>1</sup> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

- на 4-ом курсе промежуточная аттестация перед зимними и производственной практикой (преддипломной) продолжительностью по 0,5 недели каждая проводятся рассредоточено.

**6.2.3.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБОУ СПО СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**6.2.4.** Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

**6.2.5.** При реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной образовательной программы СПО рабочим учебным планом предусмотрено проведение экзаменов по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» и «Математика» в письменной форме. По общеобразовательной дисциплине «Обществознание» и профильной дисциплине «Информатика и ИКТ» экзамены проводятся в форме, определяемой преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

**6.2.6.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБОУ СПО СГКСТД самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБОУ СПО СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

**6.2.7.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**6.2.8.** Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**6.2.9.** Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации

выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки.

### 6.3 Формирование вариативной части ОПОП

6.3.1. Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки вариативная часть циклов ОПОП в количестве 900 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБОУ СПО СГКСТД.

Вариативная часть в объеме 900 часов распределена следующим образом:

- цикл общий гуманитарный и социально-экономический 154 часа;

- цикл общепрофессиональных дисциплин 364 часа;

- в профессиональные модули ПМ 02 Конструирование швейных изделий, ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею и ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 382 часа.

6.3.2. Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 80 часов; «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа и в цикл общепрофессиональных дисциплин «Основы предпринимательства» - 36 часов.

6.3.3. Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к рабочему учебному плану ОПОП по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки (приложение 1)

6.3.4. В рамках освоения профессионального модуля (ПМ 05) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих присваивается профессия 16909 Портной согласно приложению к ФГОС.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР



Л.В.Попова

Зам.директора по УПР



И.И.Иванова

Председатели ПЦК:

ОД,ЕНД



Е.А.Косоурова

ОГСЭД

специальности 262019(260903),  
профессий 262019.01 и 262019.03



И.Г.Бачерикова



С.В.Ширканова

Директор ООО «Студия-М»



О.Н.Сывороткина

Приложение 1

Результаты формирования и обоснование вариативной части ОПОП по специальности среднего профессионального образования 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки

1.1. Распределение вариативной части РУП ОПОП по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	154	154	-	154
ОП.00	314	314	232	82
ПМ.00	432	432	272	160
Вариативная часть (ВЧ)	900	900	504	396

1.2. Обоснование:

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	154	На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам: - введение в профессию: общие компетенции профессионала; - эффективное поведение на рынке труда; - русский язык и культура речи, отражающих специфику специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
ОГСЭ.В.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОГСЭ.В.07	Русский язык и культура речи	42	<b>Уметь:</b> - грамотно строить высказывания, анализировать текст с точки зрения содержания и построения, строить высказывания с учетом норм русского литературного языка, работать со словарем, строить речь в соответствии с языковыми нормами и качествами оптимальной речи, подчиняя сказанное требованиям этики и специфики ситуации, исправлять речевые ошибки и недочеты в устной и письменной речи, исключать из своей речи элементы

			<p>ненормативной лексики и грамматики.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила орфографии и пунктуации русского языка, правила грамотного построения предложений и целого текста, правила стилистической дифференциации лексических понятий и их функционирование в обществе, разновидности толковых словарей, части речи и их особенности</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-10</li> <li>- ПК 1.3, 1.5, ПК 3.2., 3.3</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, грамотно общаться с потребителями услуг по изготовлению швейных изделий, осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения услуг, проводить семинары и участвовать в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>
ОП.00	Обязательная часть	314	<p>На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательства;</li> <li>- этика и психология делового общения;</li> <li>- история индустрии одежды;</li> <li>- современные технологии швейного производства и на увеличение объема обязательных дисциплин;</li> <li>- история стилей;</li> <li>- спецрисунк и художественная графика;</li> <li>- материаловедение, отражающих специфику специальности 262019 <b>Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.</b></li> </ul>
ОП.В.08	Основы предпринимательства	36	<p>Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).</p>
ОП.В.09	Этика и психология делового общения	46	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования профессиональной этики работников сферы обслуживания;</li> <li>- использовать полученные знания и навыки в области психологии в практике делового общения;</li> <li>- пользоваться приемами организации труда и общения в процессе оказания услуг, овладеть умениями создавать эстетическую производственную среду;</li> <li>- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения и овладение способами урегулирования производственных конфликтов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и принципы этики работников сферы обслуживания;</li> <li>- профессиональные стандарты работников сферы обслуживания.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-10</li> <li>- ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК</li> </ul>



			<p>4.1, ПК 4.2, ПК 4.4.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся использовать эффективные методы межличностного взаимодействия, а так же работать и общаться с людьми, ориентироваться в непредвиденной обстановке, правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению, принимать оперативные решения в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ02, ПМ03 ПМ04, ПМ 05 по специальности.</p>
ОП.05	История стилей в костюме	62	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в исторических эпохах и стилях;</li> <li>-проводить анализ исторических объектов;</li> <li>-определять стилевые особенности в искусстве костюма разных эпох и направлений;</li> <li>-определять особенности костюма, отражающие характерные черты эстетического идеала человека на разных исторических ступенях его развития.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и теорию индустрии одежды;</li> <li>- основные направления моды;</li> <li>-характерные особенности искусства и костюма разных исторических эпох и стилей.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-9</li> <li>- ПК1.1, ПК1.3, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК-3.4, ПК-4.4, ПК 5.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся применять полученные знания и умения в процессе моделирования и конструирования швейных изделий в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ02, ПМ 03, ПМ04, ПМ 05 по специальности.</p>
ОП 04	Спецрисунок и художественная графика	150	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;</li> <li>-выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;</li> <li>-выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы перспективного построения геометрических форм;</li> <li>-основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;</li> <li>-основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-6, 9</li> <li>- ПК1.1. ПК 1.2, ПК1.5</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся грамотно и качественно выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов, что в последующем поможет проектировать различные образы моделей одежды в соответствии с</p>

			содержанием профессиональных модулей ПМ01 по специальности.
ОП 03	Материаловедение	20	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>-подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</li> <li>-подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>-классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</li> <li>-особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</li> <li>-виды обработки различных материалов;</li> <li>-требования к качеству обработки деталей;</li> <li>-виды износа деталей и узлов;</li> <li>-классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;</li> <li>-требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК2-6, 9</li> <li>- ПК 1.2, ПК 1.4.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся применять в профессиональной деятельности современные материалы и подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей швейные изделия в соответствии с содержанием профессионального модуля ПМ01 по специальности.</p>
ПМ.00	Обязательная часть	432	<p>На освоение дополнительных умений и знаний, по междисциплинарным курсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система автоматизированного проектирования одежды;</li> <li>- конструирование сложных форм;</li> <li>- увеличение объема обязательного междисциплинарного курса МДК 05.01 Технология пошива изделий по индивидуальным заказам;</li> <li>- увеличение объема обязательного междисциплинарного курса МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства, отражающих специфику специальности 262019</li> </ul> <p><b>Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базового уровня подготовки</b></p>
ПМ.02 МДК.В.02.03	Система автоматизированного проектирования одежды	62	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь организовать свое рабочее место;</li> <li>-строить базовую конструкцию и модельную конструкцию;</li> <li>- строить лекала;</li> <li>- производить градацию лекал.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль и место дисциплины в системе профессионального образования;</li> </ul>

			<p>-основные понятия, используемые при изучении САПР.</p> <p>- основные принципы САПР;</p> <p>- этапы запуска и завершения программы «Ассоль»;</p> <p>- этапы построения базовой и модельной конструкции .</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>- ОК 1-10;</p> <p>- ПК 3.2; ПК 4.1</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- усвоенные знания и усвоенные умения по МДК позволят обучающимся осмысленно и грамотно применять Систему автоматизированного проектирования одежды, используя в работе программу «Ассоль», владеть различными техниками построения базовой и модельной конструкции с соблюдением общих закономерностей и с учетом современных тенденций моды в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04</p>
ПМ.02 МДК.В.02.04	Конструирование сложных форм	98	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-разрабатывать эскиз модели в соответствии особенностям индивидуальной фигуры;</p> <p>- выполнять расчет конструкции сложной конфигурации;</p> <p>-выполнять чертежи и шаблоны деталей; выполнять раскладку шаблонов на ткани;</p> <p>-выполнять раскрой деталей изделий;</p> <p>- проводить примерки изделия на индивидуальную фигуру;</p> <p>-контролировать качество выполненных работ.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-принципы и методы современного проектирования (конструирования) одежды;</p> <p>- характеристику и свойства применяемых материалов; методы,</p> <p>-способы технического моделирования; методы и средства выполнения технических расчетов;</p> <p>-основные конструктивные и технологические дефекты изделий и способы уточнения конструкций;</p> <p>- разрабатываемую техническую документацию и порядок ее оформления.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>- ОК 1-10;</p> <p>- ПК 2.1 -2.4</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- усвоенные знания и усвоенные умения по МДК позволят сформировать профессиональные навыки в области проектирования одежды - анализ композиционного решения формы и средства формообразования; развитие видения формы, чувство пропорций, освоение технических приемов выполнения накладки и получения развертки муляжа на плоскости, выполнение чертежей конструкций и рабочих лекал изделий любой степени сложности.</p>
ПМ.04 МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	10	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать и применять нормативные документы, регламентирующие нормы расхода на материалы и услуги,</p> <p>- производить расчеты норматива материальных расходов на парикмахерские и другие услуги,</p> <p>- давать сравнительную оценку налоговых режимов, применяемых в сфере услуг,</p> <p>- проводить предплановые маркетинговые</p>

			<p>исследования, - разрабатывать бизнес-план предприятий услуг. <b>Знать:</b> - основы управления затратами, - нормативные документы, регламентирующие нормы расхода на материалы и услуги, - основы налогового менеджмента в сфере услуг, - этапы и методы проведения предплановых маркетинговых исследований, - составные части и методы расчета бизнес-плана предприятий сферы сервиса. <b>Коды формируемых компетенций:</b> - ОК1-10 - ПК 4.1, 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. <b>Обоснование:</b> - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся овладеть основами управления затратами в сфере услуг, выбирать систему налогообложения при создании малых предприятий сферы сервиса в целях оптимизации совокупного уровня налоговых издержек, разрабатывать бизнес-план ателье, швейной мастерской, основанный на информации о структуре и емкости потенциального рынка сбыта услуг по пошиву швейных изделий.</p>
<p>ПМ 05 МДК 05.01</p>	<p>Технология пошива изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>262</p>	<p><b>уметь:</b> - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - читать технический рисунок; - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; - пользоваться инструкционно-технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); <b>знать:</b> - форму деталей кроя; - названия деталей кроя; - заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - технические требования к выполнению операций</p>

			<p>ВТО;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</li><li>-действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</li></ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ОК1-10</li><li>- ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 5.2.ПК 5.3, ПК 5.4., ПК5.5.</li></ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- усвоенные знания и освоенные умения по МДК позволят обучающимся осмысленно и грамотно работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации, выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально с соблюдением общих закономерностей и с учетом современных тенденций моды в соответствии с содержанием профессионального модуля ПМ 05</li></ul>
--	--	--	---