



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СПО СГКСТД



Санникова Т.А.

« 11 » Февраль 20 15 г.

Санникова Т.А.

« 07 » Март 20 16 г.

Санникова Т.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санникова Т.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного  
образовательного учреждения среднего профессионального образования  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
по специальности среднего профессионального образования

### 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология

#### швейных изделий

по программе базовой подготовки

Квалификация: технолог- конструктор

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - технический

Срок начала подготовки – 2015 год

1 курс	2015-2016	МК-1
2 курс	2016-2017	МК-2
3 курс	2017-2018	МК-3
4 курс	2018-2019	МК-4



## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	35	1	3		2		11	52
III курс	34	6			2		10	52
IV курс	15	9	6	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>







#### 4. Учебная и производственная практика

#### 5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ п/л	Наименование	Семестр	Неделя	№ п/л	Наименование
УП.00	Учебная практика	4, 6, 7, 8	16		Кабинеты:
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	4, 7, 8	9	1	Социально-экономических дисциплин
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8	4	2	Иностранного языка
	<b>Всего:</b>		29	3	Математики
				4	Информационных систем в профессиональной деятельности
				5	Материаловедения и технологии швейных изделий
				6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
				7	Инженерной графики и перспективы
				8	Моделирования, конструирования, художественного оформления одежды, истории стилей в костюме
				9	Метрологии, стандартизации и сертификации
				10	Спецрисунка и художественной графики
				11	
					<b>Лаборатории:</b>
				1	Конструирования, макетирования швейных изделий и раскроя ткани
				2	Компьютерной графики и автоматизированного проектирования швейных изделий
				3	Художественно-конструкторского проектирования
				4	
					<b>Мастерские:</b>
				1	Швейного производства
					<b>Спортивный комплекс:</b>
				1	Спортивный зал
				2	Открытый стадион широкого профиля
				3	Стелковый тир
					<b>Залы:</b>
				1	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
				2	Библиотека
				3	Актный зал



## **6. Пояснительная записка**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее ГБОУ СПО СГКСТД) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014г. №534, зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014г. № 32869;

- Профессионального стандарта Дизайнер детской одежды и обуви, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974н, зарегистрирован в Минюсте России 17 декабря 2014г. № 35251.

### **6.1. Общеобразовательный цикл**

**6.1.1.** Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров №06-259 от 17.03.2015 г. Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом технического профиля профессионального образования.

**6.1.2.** В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

**6.1.3.** Для реализации среднего общего образования учебным планом предусмотрено изучение общих дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных дисциплин.

В рамках изучения дополнительных учебных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

**6.1.4.** На общеобразовательные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов и на «Физическая культура» – три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994).

**6.1.5.** При реализации среднего общего образования в пределах основной образовательной программы СПО учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык и литература» и «Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия» в письменной форме и по дисциплине «Информатика», изучаемой углубленно с учетом получаемой специальности СПО в форме, определяемой преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

### **6.2. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ**

**6.2.1.** Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.



**6.2.2.** В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

**6.2.3.** Реализация ППССЗ осуществляется ГБОУ СПО СГКСТД на государственном языке Российской Федерации.

**6.2.4.** Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

**6.2.5.** Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами, перерыв между парами составляет 10 мин. и 30 мин. перерыв на обед.

**6.2.6.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

**6.2.7.** Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**6.2.8.** Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом и втором курсах по 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

**6.2.9.** При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 и ПМ 05 рассредоточенно. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБОУ СПО СГКСТД и этими организациями концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБОУ СПО СГКСТД и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

**6.2.10.** Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;

и разделов:

учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

**6.2.11.** Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессионального стандарта, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

**6.2.12.** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**6.2.13.** Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБОУ СПО СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

**6.2.14.** Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (79%) позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

**6.2.15.** Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям ПМ 02 Конструирование швейных изделий и ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

**6.2.16** Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в

организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**6.2.17.** Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

**6.2.18.** Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

**6.2.19.** Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

**6.2.20.** ГБОУ СПО СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**6.2.21.** ГБОУ СПО СГКСТД при реализации ППСЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**6.2.22.** Реализация ППСЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБОУ СПО СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБОУ СПО СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.



### **6.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ**

**6.3.1.** Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**6.3.2.** На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрено:

- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 3-ем курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 4-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 0,5 недели перед зимними каникулами и 0,5 недели перед производственной практикой (преддипломной) проводятся рассредоточено.

**6.3.3.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБОУ СПО СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**6.3.4.** Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка.

**6.3.5.** Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Физическая культура» не включается в общее количество форм промежуточной аттестации.

**6.3.6.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБОУ СПО СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБОУ СПО СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

**6.3.7.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**6.3.8.** Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их

повторного освоения.

**6.3.9.** Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

#### **6.4 Формирование вариативной части ППССЗ**

**6.4.1.** Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 900 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБОУ СПО СГКСТД.

Распределение объема вариативной части циклов ППССЗ и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки (приложение 1)

**6.4.2.** Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 80 часов; «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа и в цикл общепрофессиональных дисциплин «Основы предпринимательства» - 36 часов.

**6.4.3.** В рамках освоения профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих присваивается профессия 16909 Портной согласно приложению к ФГОС.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР



Л.В.Попова

Зам.директора по УПР



И.И.Иванова

Зам.директора по НМР



А.А.Костина

Председатели ПЦК:

ОД,ЕНД



Е.А.Косоурова

ОГСЭД



Н.В.Ендачева

специальности 29.02.04 (262019),  
профессии 262019.01



С.В.Ширканова

**Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ  
по специальности среднего профессионального образования  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
базовой подготовки**

1.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	112	112	-	112
ЕН.00	32	32	32	-
ОП.00	278	278	206	72
ПМ.00	478	478	398	80
Вариативная часть (ВЧ)	900	900	636	264

1.2. Обоснование:

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	112	
ОГСЭ.В.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	32	
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	<b>Уметь:</b> - уметь организовать свое рабочее место; - создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий с использованием компьютерных технологий; - создавать базовые конструкции швейных изделий с использованием САПР; - выполнять техническое (конструктивное) моделирование и градацию шаблонов деталей

			<p>одежды в автоматическом и ручном режимах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выводить на печать чертежи конструкций в заданном масштабе, схемы градации деталей по размерам и ростам, раскладку шаблонов;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- возможности систем автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий;</li> <li>- технические средства, используемые в САПР швейных изделий (компьютер, принтер, сканер);</li> <li>- компоненты информационных технологий в швейном производстве;</li> <li>- современные средства программного обеспечения, используемые в швейном производстве.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-9;</li> <li>- ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 3.2, ПК 3.3; ПК 4.1</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- усвоенные знания и усвоенные умения по дисциплине позволят обучающимся применять систему автоматизированного проектирования одежды при выполнении чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры, осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий, выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) с использованием САПР, владеть различными техниками построения базовой и модельной конструкции с соблюдением общих закономерностей и с учетом современных тенденций моды в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04</p>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>278</b>	
ОП 03	Материаловедение	20	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>- подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент материалов и фурнитуры, применяемые в швейных изделиях;</li> <li>- классификацию и область применения различных материалов;</li> <li>- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</li> <li>- физико-механические свойства различных материалов;</li> <li>- способы производства различных материалов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 2-6, 9</li> <li>- ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 3.1; ПК 5.2</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- усвоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся применять в профессиональной деятельности современные материалы и подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей швейные изделия в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 и ПМ 05 по специальности.</p>
ОП 04	Спецрисунок и художественная графика	150	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять таблицы спектральных, хроматических, теплых, холодных, дополнительных и контрастных</li> </ul>



			<p>цветов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изображать различные виды орнаментов;</li> <li>- выполнять рисунок натюрморта различными живописными приемами;</li> <li>- выполнять рисунки костюмов народов разных стран на различных этапах исторического развития с передачей пропорций, цветового и живописного решения одежды, образа с учётом господствующих стилей в искусстве определённой исторической эпохи;</li> <li>- создавать многофигурные композиции с использованием различных приемов цветной графики, бумажной пластики и других методов эскизирования;</li> <li>- выполнять рисунки коллекции моделей одежды стилизованными приемами, раскрывающими замысел композиции.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические основы цвета и его основные характеристики;</li> <li>- понятие о спектре, цветовом круге, ахроматических и хроматических цветах, контрасте и нюансе цветовых сочетаний;</li> <li>- виды орнаментов и области их применения;</li> <li>- этапы выполнения натюрморта различными способами и живописными приемами;</li> <li>- этапы художественного творчества;</li> <li>- типы графических изображений;</li> <li>- приёмы и методы эскизирования;</li> <li>- особенности декоративного решения композиции из нескольких фигур в одежде различными графическими приемами.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-6, ОК 9;</li> <li>- ПК 1.1-1.3, ПК 1.5;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности цветоведения, этапы художественного творчества, типы графических изображений, приёмы и методы эскизной графики в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.</p>
ОП.05	История стилей в костюме	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в исторических эпохах и стилях;</li> <li>-проводить анализ исторических объектов;</li> <li>-определять стилевые особенности в искусстве костюма разных эпох и направлений;</li> <li>-определять особенности костюма, отражающие характерные черты эстетического идеала человека на разных исторических ступенях его развития.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и теорию индустрии одежды;</li> <li>- основные направления моды;</li> <li>-характерные особенности искусства и костюма разных исторических эпох и стилей.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-9</li> <li>- ПК1.1, 1.3, 1.5, 2.3</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> - освоенные умения и усвоенные знания по</p>

			дисциплине позволят обучающимся применять полученные знания и умения в процессе создания эскизов новых видов и стилей швейных изделий, моделирования и конструирования швейных изделий в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05 по специальности.
ОП.В.08	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП.В.09	Оборудование швейного производства	36	<b>Знать:</b> - основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы; - процессы и режимы влажно – тепловой обработки изделий; - классификацию оборудования для тепловой и влажно–тепловой обработки; - правила техники безопасности при обслуживании оборудования; <b>Уметь:</b> - работать на основных типах швейного оборудования; - заправлять и регулировать натяжение нитей; - осуществлять контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники; - подобрать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и для конкретного ассортимента одежды <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 - 4, 7, 9 ПК 3.1, 5.3-5.6 <b>Обоснование:</b> Освоенные знания и умения по дисциплине позволят обучающимся применить на практике при формировании профессиональных компетенций в соответствии с содержанием ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>478</b>	
ПМ.02 МДК.В.02.03	Конструирование сложных форм	80	<b>Уметь:</b> - строить конструкции моделей одежды различных сложных покроев и форм. <b>Знать:</b> - различные сложные крои моделей одежды и их основные характеристики; - этапы работы над созданием моделей по эскизу; - особенности конструктивно-декоративного решения моделей одежды. <b>Коды формируемых компетенций:</b> - ОК 1-10; - ПК 2.1-2.4; <b>Обоснование:</b> Освоенные умения и усвоенные знания позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить различные сложные крои моделей одежды и их основные характеристики; этапы работы над

			созданием моделей по эскизу; особенности конструктивно-декоративного решения моделей одежды в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
ПМ.03 МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	160	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тип потока, вид запуска деталей и узлов в поток, комплектовать операции, составлять и анализировать технологические схемы потока;</li> <li>- обрабатывать различные виды одежды.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- параметры потока, стадии проектирования технологических процессов, способы запуска изделий в поток;</li> <li>- способы обработки различных видов одежды;</li> <li>- раскройное производство и нормирование расхода материала.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-10;</li> <li>- ПК 3.1-3.4;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Освоенные умения и усвоенные знания позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить параметры потока, стадии проектирования технологических процессов и способы запуска изделий в поток; способы обработки различных видов одежды; раскройное производство и нормирование расхода материала в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.</p>
ПМ 05 МДК 05.01	Технология пошива изделий по индивидуальным заказам	238	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</li> <li>- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</li> <li>- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</li> <li>- определять волокнистый состав тканей;</li> <li>- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</li> <li>- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- читать технический рисунок;</li> <li>- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- пользоваться инструкционно-технологическими картами.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форму деталей кроя;</li> <li>- название деталей кроя;</li> <li>- определение долевой и уточной нити;</li> <li>- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;</li> <li>- современные материалы и фурнитуру;</li> <li>- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</li> <li>- виды технологической обработки швейных изделий;</li> <li>- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.</li> </ul>

			<p><b>Коды формируемых компетенций:</b> - ОК 1-10; - ПК 5.1-5.7;</p> <p><b>Обоснование:</b> Освоенные умения и усвоенные знания позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить форму и название деталей кроя; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; оборудование для ВТО; виды технологической обработки швейных изделий в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.</p>
--	--	--	--