



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СГКСТД

Санникова Т.А.
« 01 » июня 20 16 г.

Санникова Т.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санникова Т.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санникова Т.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
по специальности среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

по программе базовой подготовки

Квалификация: Технолог- конструктор

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППСЗ - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технический

Срок начала подготовки – 2016 год

1 курс	2016-2017	МК-1
2 курс	2017-2018	МК-2
3 курс	2018-2019	МК-3
4 курс	2019-2020	МК-4

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее ГБПОУ СГКСТД) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014г. №534, зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014г. № 32869;
- Профессионального стандарта Дизайнер детской одежды и обуви, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974н, зарегистрирован в Минюсте России 17 декабря 2014г. № 35251;
- Профессионального стандарта Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1051н, зарегистрирован в Минюсте России 20 января 2016г. № 40665;
- Профессионального стандарта Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. №1124н, зарегистрирован в Минюсте России 26 января 2016г. № 40792.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);

Учебный план ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий ГБПОУ СГКСТД разработан в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ СГКСТД;

- Уставом ГБПОУ СГКСТД, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2015 №344-од;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о проведении административных контрольных работ, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о режиме занятий в учреждении, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о самостоятельной работе обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденным приказом директора

ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;

- Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки реализуется в легкой промышленности.

1.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами, перерыв между парами составляет 10 мин. и 30 мин. перерыв на обед.

1.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

1.2.5. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом и втором курсах по 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.7. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 и ПМ 05 концентрированно. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

1.2.8. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

1.2.9. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.2.10. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.11. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБПОУ СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (77%) позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

1.2.13. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям ПМ 02 Конструирование швейных изделий и ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров №06-259 от 17.03.2015 г. Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом технического профиля профессионального образования.

1.3.2. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

1.3.3. Для реализации среднего общего образования учебным планом предусмотрено изучение общих дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных дисциплин.

В рамках изучения дополнительных учебных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

1.3.4. На общеобразовательные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов и на «Физическая культура» – три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994).

1.3.5. При реализации среднего общего образования в пределах основной образовательной программы СПО учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык и литература. Русский язык» и «Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия» в письменной форме и по дисциплинам «Обществознание (включая экономику и право)» и «Информатика», изучаемых с учетом получаемой специальности СПО в форме, определяемой преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 900 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБПОУ СГКСТД.

Распределение объема вариативной части циклов ППССЗ и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки (приложение 1)

1.4.2. Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования

в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 80 часов; «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа и в цикл общепрофессиональных дисциплин «Основы предпринимательства» - 36 часов.

1.4.3. В рамках освоения профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих присваивается профессия 16909 Портной согласно приложению к ФГОС.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.5.2. На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрено:

- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 3-ем курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 4-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 0,5 недели перед зимними каникулами и 0,5 недели перед производственной практикой (преддипломной) проводятся рассредоточено.

1.5.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.4. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка.

1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Физическая культура» не включается в общее количество форм промежуточной аттестации.

1.5.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБПОУ СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме

преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

1.5.7. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.5.8. Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

1.5.9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.6 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

1.6.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.6.2. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.6.3. Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ СГКСТД на государственном языке Российской Федерации.

1.6.4 Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.6.5. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

1.6.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

1.6.7. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

1.6.8. ГБПОУ СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.6.9. ГБПОУ СГКСТД при реализации ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.6.10. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Приложение 1

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ
по специальности среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
базовой подготовки

1.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	112	112	-	112
ЕН.00	32	32	32	-
ОП.00	278	278	206	72
ПМ.00	478	478	398	80
Вариативная часть (ВЧ)	900	900	636	264

1.2. Обоснование:

Таблица 2

Учебные циклы	Наименование дисциплин, ПМ вариативной части	Кол-во часов по УП	Основные результаты изучения дисциплин, ПМ вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема часов)
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.В.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать аргументированную оценку социальной значимости своей будущей профессии; - разбивать поставленную цель на задачи, подбирая их из числа известных технологий; - самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; - оценивать результаты деятельности по заданным показателям; - оценивать последствия принятых решений; - проводить анализ ситуации по заданным критериям и называть риски; - анализировать риски и обосновывать достижимость цели; - извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию; - систематизировать информацию в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска структуре; - принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения; - развивать и дополнять идеи других участников

			<p>группового обсуждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства наглядности в процессе деловой коммуникации; - извлекать из устной речи фактическую оценку и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; - создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); - планирование деятельности; - методы решения профессиональных задач; - эффективное общение; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты. <p>Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учётом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении; - дать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень востребованности специальности на рынке труда; - элементы инфраструктуры для поиска работы; - основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - разделы резюме с учётом специфики работодателя; - внутренние ресурсы для профессионального роста в определённом направлении; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты. <p>Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей</p>

			выпускников на региональном рынке труда
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь организовать свое рабочее место; - создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий с использованием компьютерных технологий; - создавать базовые конструкции швейных изделий с использованием САПР; - выполнять техническое (конструктивное) моделирование и градацию шаблонов деталей одежды в автоматическом и ручном режимах; - выводить на печать чертежи конструкций в заданном масштабе, схемы градации деталей по размерам и ростам, раскладку шаблонов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности систем автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий; - технические средства, используемые в САПР швейных изделий (компьютер, принтер, сканер); - компоненты информационных технологий в швейном производстве; - современные средства программного обеспечения, используемые в швейном производстве. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-9; - ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 3.2, ПК 3.3; ПК 4.1 <p>Обоснование:</p> <p>- усвоенные знания и освоенные умения по дисциплине позволят обучающимся применять систему автоматизированного проектирования одежды при выполнении чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры, осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий, выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) с использованием САПР, владеть различными техниками построения базовой и модельной конструкции с соблюдением общих закономерностей и с учетом современных тенденций моды в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04</p>
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП 03	Материаловедение	20	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент материалов и фурнитуры, применяемые в швейных изделиях; - классификацию и область применения различных материалов; - особенности строения, назначения и свойства различных материалов; - физико-механические свойства различных материалов; - способы производства различных материалов. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 2-6, 9 - ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 3.1; ПК 5.2

			<p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся применять в профессиональной деятельности современные материалы и подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей швейные изделия в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ02, ПМ 03 и ПМ 05 по специальности.
ОП 04	Спецрисунок и художественная графика	150	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять таблицы спектральных, хроматических, теплых, холодных, дополнительных и контрастных цветов; - изображать различные виды орнаментов; - выполнять рисунок натюрморта различными живописными приемами; - выполнять рисунки костюмов народов разных стран на различных этапах исторического развития с передачей пропорций, цветового и живописного решения одежды, образа с учётом господствующих стилей в искусстве определённой исторической эпохи; - создавать многофигурные композиции с использованием различных приемов цветной графики, бумажной пластики и других методов эскизирования; - выполнять рисунки коллекции моделей одежды стилизованными приемами, раскрывающими замысел композиции. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические основы цвета и его основные характеристики; - понятие о спектре, цветовом круге, ахроматических и хроматических цветах, контрасте и нюансе цветовых сочетаний; - виды орнаментов и области их применения; - этапы выполнения натюрморта различными способами и живописными приемами; - этапы художественного творчества; - типы графических изображений; - приёмы и методы эскизирования; - особенности декоративного решения композиции из нескольких фигур в одежде различными графическими приемами. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-6, ОК 9; - ПК 1.1-1.3, ПК 1.5; <p>Обоснование:</p> <p>Освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности цветоведения, этапы художественного творчества, типы графических изображений, приёмы и методы эскизной графики в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 по специальности</p>
ОП.05	История стилей в костюме	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в исторических эпохах и стилях; -проводить анализ исторических объектов; -определять стилевые особенности в искусстве костюма разных эпох и направлений; -определять особенности костюма, отражающие характерные черты эстетического идеала человека на

			<p>разных исторических ступенях его развития.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и теорию индустрии одежды; - основные направления моды; - характерные особенности искусства и костюма разных исторических эпох и стилей. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК1-9 - ПК1.1, 1.3, 1.5 <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся применять полученные знания и умения в процессе создания эскизов новых видов и стилей швейных изделий, моделирования и конструирования швейных изделий в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ02, ПМ 03 по специальности.</p>
ОП.В.08	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать верные методы решения управленческих задач; - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры предпринимательства; - правильно использовать современные способы организации собственного бизнеса; - предлагаю идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила в сфере предпринимательства на свою профессиональную деятельность в условиях рынка; - грамотно разбираться в организационно-правовых формах предприятий; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес – идеи; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия профессионального решения; - анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для развития и роста предприятия; - объяснять причины, побуждающие работника к открытию собственного бизнеса; - на основе экономического анализа логично и обосновано определять уровень экономического развития страны, делать из этого анализа научные выводы и обобщения; - на основе содержания законов экономики познавать явления и процессы, происходящие в обществе; - умело применять экономические знания и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности; - определять налоговый режим для реализации бизнес – идея; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные характеристики предпринимательства, как вида деятельности, как системы научных знаний

			<p>об особенностях и методологической основе организации бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию и методологию предпринимательства; -особенности развития малого организационно – экономические формы ведения предпринимательской деятельности; -элементы инфраструктуры сфер бизнеса; -основные разделы бизнес – плана предприятия; -внутренние ресурсы для профессиональной деятельности предприятия; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты; - методику выбора и реализации предпринимательской идеи. <p>Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.</p>
ОП.В.09	Оборудование швейного производства	36	<p>В соответствии с требованиями профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)) к видам профессиональной деятельности специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы; - процессы и режимы влажно – тепловой обработки изделий; - классификацию оборудования для тепловой и влажно–тепловой обработки; - правила техники безопасности при обслуживании оборудования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на основных типах швейного оборудования; - заправлять и регулировать натяжение нитей; - осуществлять контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники; - подобрать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и для конкретного ассортимента одежды <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 4, 7, 9 ПК 3.1, ПК5.2-5.5</p> <p>Обоснование: В соответствии с требованиями профессионального стандарта к видам профессиональной деятельности специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.</p>
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.02 МДК.В.02.03	Конструирование сложных форм	80	<p>В соответствии с требованиями профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2016 N 40792)) к видам</p>

			<p>профессиональной деятельности специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать эскиз модели в соответствии особенностями индивидуальной фигуры; - выполнять расчет конструкции сложной конфигурации; -выполнять чертежи и шаблоны деталей; выполнять раскладку шаблонов на ткани; -выполнять раскрой деталей изделий; - проводить примерки изделия на индивидуальную фигуру; -контролировать качество выполненных работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы и методы современного проектирования (конструирования) одежды; -характеристику и свойства применяемых материалов; методы, -способы технического моделирования; методы и средства выполнения технических расчетов; -основные конструктивные и технологические дефекты изделий и способы уточнения конструкций; - разрабатываемую техническую документацию и порядок ее оформления. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-9; - ПК 2.1 -2.4 <p>Обоснование:</p> <p>- усвоенные знания и усвоенные умения по МДК позволят сформировать профессиональные навыки в области проектирования одежды: анализ композиционного решения формы и средства формообразования; развитие видения формы, чувство пропорций, освоение технических приемов выполнения накладки и получения развертки муляжа на плоскости, выполнение чертежей конструкций и рабочих лекал изделий любой степени сложности.</p>
<p>ПМ.03 МДК.03.01</p>	<p>Основы обработки различных видов одежды</p>	<p>160</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тип потока, вид запуска деталей и узлов в поток, комплектовать операции, составлять и анализировать технологические схемы потока; - обрабатывать различные виды одежды. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры потока, стадии проектирования технологических процессов, способы запуска изделий в поток; - способы обработки различных видов одежды; - раскройное производство и нормирование расхода материала. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-10; - ПК 3.1-3.4; <p>Обоснование:</p> <p>Освоенные умения и усвоенные знания позволяют обучающимся более глубоко и осмысленно изучить параметры потока, стадии проектирования технологических процессов и способы запуска изделий в поток; способы обработки различных видов одежды; раскройное производство и нормирование расхода материала в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04, ПМ 05 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и</p>

			технология швейных изделий.
ПМ 05 МДК 05.01	Технология пошива изделий по индивидуальным заказам	238	<p>В соответствии с требованиями профессионального стандарта Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665) к видам профессиональной деятельности специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда; - выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента. - осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента; - применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента; - выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки; - определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация и ассортимент швейных изделий; - виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства; - назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента; - правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; - степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов; - технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента; - способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;

			<ul style="list-style-type: none">- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента;- основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении(подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента;- Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;- требования охраны труда, пожарной безопасности <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- ОК1-10- ПК 5.1-ПК5.6 <p>Обоснование:</p> <p>- усвоенные знания и освоенные умения по МДК позволят обучающимся осмысленно и грамотно работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации, выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально с соблюдением общих закономерностей и с учетом современных тенденций моды в соответствии с содержанием профессионального модуля ПМ 05</p>
--	--	--	--

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	35	1	3		2		11	52
III курс	34	6			2		10	52
IV курс	15	9	6	4	1	6	2	43
Всего	123	16	9	4	7	6	34	199

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: технолог-конструктор

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
												Всего занятий	В том числе		17	22	17	18	17	17	7,5	7,5
													Лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары								
	Общеобразовательный учебный цикл	0з/10дз/3Э							2106	702	1404	844	560	0	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	Общие дисциплины	0з/3дз/2Э							1280	426	854	498	356	0	382	472	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.01	Русский язык и литература		Э						294	98	196	150	46		90	106						
ОУДП.02	Иностранный язык		дз						177	59	118	0	118		52	66						
ОУДБ.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		Э						352	118	234	200	34		104	130						
ОУДБ.04	История		дз						176	58	118	84	34		50	68						
ОУДБ.05	Физическая культура		дз	дз					176	58	118	4	114		52	66						
ОУДП.06	ОБЖ		дз						105	35	70	60	10		34	36						
ОУД.00	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	0з/6дз/1Э							774	258	516	342	174	0	230	286	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.07	Информатика		Э						150	50	100	32	68		34	66						
ОУДП.08	Физика		дз						183	61	122	100	22		56	66						
ОУДБ.09	Химия		дз						117	39	78	68	10		34	44						
ОУДБ.10	Обществознание (вкл. экономику и право)		дз						162	54	108	72	36		34	74						
ОУДБ.11	Биология		дз						54	18	36	20	16			36						
ОУДБ.12	География		дз						54	18	36	22	14		36							
ОУДБ.13	Экология		дз						54	18	36	28	8		36							
УД.0	Дополнительные дисциплины	0з/1дз/0Э							52	18	34	4	30	0	0	34	0	0	0	0	0	0
УД.1	Учебно-исследовательское проектирование		дз						52	18	34	4	30			34						
УД.2	Технология*		дз*						52*	18*	34*	4*	30*			34*						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2з/3дз/1Э							804	260	544	40	504	0	0	0	196	120	80	118	14	16
ОГСЭ.01	Основы философии			дз					56	8	48	34	14				48					
ОГСЭ.02	История				дз				56	8	48	4	44				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык				дз		Э		200	32	168	0	168				34	36	46	52		
ОГСЭ.04	Физическая культура			з	з	з	з	з	дз	336	168	168	2	166			34	36	34	34	14	16
ОГСЭ.В.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала			з					122	42	80	0	80				80					
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда						з		34	2	32	0	32							32		

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портной)					Эк					678	180	498	54	300	0	0	0	146	208	0	0	0	0
МДК.05.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			дз	Э						534	180	354	54	300				146	208				
УП.05	Учебная практика			дз							36		36							36				
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)			дз							108		108							108				
	Всего часов теоретического обучения	3з/34дз/23Э									6642	2214	4428	1681	2667	80	612	792	612	648	612	612	270	270
	Всего										7542	2214	5328	1681	2667	80	612	792	612	792	612	828	630	486
ПДП	Производственная практика (преддипломная)									дз				4**										144
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6**										6**
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося													Всего	Дисциплин и МДК		612	792	612	648	612	612	270	270	
1. Программа базовой подготовки														Учебной практики		0	0	0	36	0	216	252	72	
1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) 6 нед. Выполнение ВКР (дипломного проекта) с 20.05 по 16.06 (всего 4 нед.) Защита ВКР (дипломного проекта) с 17.06 по 30.06 (всего 2 нед.)														Производственной практики (по профилю специальности)		0	0	0	108	0	0	72	144	
														Производственной практики (преддипломная)		0	0	0	0	0	0	0	144	
														Экзаменов		0	3	0	7	2	5	2	4	
														Диф.зачетов		2	8	5	4	3	3	3	7	
														Зачетов		0	0	1	0	0	2	0	0	

* - дисциплины по выбору из дополнительных дисциплин

** - обязательная нагрузка в неделях

З - зачет

ДЗ - дифференцированный зачет

КДЗ - комплексный дифференцированный зачет

Э - экзамен

Эк - экзамен квалификационный

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Кабинеты:

основ философии;
культуры речи;
иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики и перспективы;
истории стилей в костюме;
метрологии, стандартизации и сертификации;
моделирования и художественного
оформления одежды;
специсунка и художественной графики;
технологии швейных изделий;
конструирования одежды.

Лаборатории:

конструирования изделий и раскроя ткани;
макетирования швейных изделий;
компьютерной графики;
испытания материалов;
художественно-конструкторского
проектирования;
автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейного производства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.