



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СПО СГКСТД

Санникова Т.А.

«01» июня 2016 г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Самарской области

Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна
по специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

по программе базовой подготовки

Квалификация: Товаровед-эксперт

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – естественнонаучный

Срок начала подготовки – 2016 год

1 курс	2016-2017	ТВ-1
2 курс	2017-2018	ТВ-2
3 курс	2018-2019	ТВ-3

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее - ГБПОУ СГКСТД) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №835, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 23.08.2014 № 33769;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);

Учебный план ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров ГБПОУ СГКСТД разработан в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ СГКСТД:

- Уставом ГБПОУ СГКСТД, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2015 №344-од;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о проведении административных контрольных работ, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о режиме занятий в учреждении, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о самостоятельной работе обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. ППССЗ по специальности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки реализуется в легкой промышленности.

1.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами, перерыв между парами составляет 10 мин. и 30 мин. перерыв на обед.

1.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

1.2.5. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

1.2.7. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях по ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.04 концентрированно. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

1.2.8. Программа подготовки специалистов среднего звена по 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При

освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

1.2.9. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.2.10. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.11. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБПОУ СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (67%) позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся.

1.2.13. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы качества товаров. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Защита курсового проекта является формой проведения экзамена квалификационного по ПМ.02 Организация и проведение экспертизы качества товаров и проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся по специальности.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров №06-259 от 17.03.2015 г. Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3.2. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

1.3.3. Для реализации среднего общего образования учебным планом предусмотрено изучение общих дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных дисциплин.

В рамках изучения дополнительных учебных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта с учетом специфики осваиваемой образовательной программы.

1.3.4. На общеобразовательные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов и на «Физическая культура» – три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994).

1.3.5. При реализации среднего общего образования в пределах основной образовательной программы СПО учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык и литература.» и «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» в письменной форме и по дисциплине «Химия», изучаемой с учетом получаемой специальности СПО в форме, определяемой преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 612 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБПОУ СГКСТД.

Распределение объема вариативной части циклов ППССЗ и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки (приложение 1)

1.4.2. Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 80 часов; «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа и в учебный цикл общепрофессиональных дисциплин «Основы предпринимательства» - 36 часов.

1.4.3. В рамках освоения профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих присваивается профессия 17353 Продавец продовольственных товаров согласно приложению к ФГОС.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.5.2. На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрено:

- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 0,5 недели перед зимними каникулами и 1 неделя перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 3-ем курсе промежуточная аттестация продолжительностью 1 неделя перед производственной практикой (преддипломной) проводится рассредоточено.

1.5.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.4. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка.

1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Физическая культура» не включается в общее количество форм промежуточной аттестации.

1.5.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБПОУ СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

1.5.7. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.5.8. Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

1.5.9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.6 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

1.6.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.6.2. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.6.3. Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ СГКСТД на государственном языке Российской Федерации.

1.6.4 Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.6.5. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

1.6.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

1.6.7. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

1.6.8. ГБПОУ СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.6.9. ГБПОУ СГКСТД при реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.6.10. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной

соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Приложение 1

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ
по специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки

1.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по учебным циклам

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по учебным циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	112	112	-	112
ОП.00	144	558	76	68
ПМ.00	356	230	46	310
Вариативная часть (ВЧ)	612	612	122	490

1.2. Обоснование:

Таблица 2

Учебные циклы	Наименование дисциплин, ПМ вариативной части	Кол-во часов по УП	Основные результаты изучения дисциплин, ПМ вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема часов)
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учётом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении; - дать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень востребованности специальности на рынке труда; - элементы инфраструктуры для поиска работы; - основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

			<ul style="list-style-type: none"> - разделы резюме с учётом специфики работодателя; - внутренние ресурсы для профессионального роста в определённом направлении; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты. <p>Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать аргументированную оценку социальной значимости своей будущей профессии; - разбивать поставленную цель на задачи, подбирая их из числа известных технологий; - самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; - оценивать результаты деятельности по заданным показателям; - оценивать последствия принятых решений; - проводить анализ ситуации по заданным критериям и называть риски; - анализировать риски и обосновывать достижимость цели; - извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию; - систематизировать информацию в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска структуре; - принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения; - развивать и дополнять идеи других участников группового обсуждения; - использовать средства наглядности в процессе деловой коммуникации; - извлекать из устной речи фактическую оценку и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; - создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); - планирование деятельности; - методы решения профессиональных задач; - эффективное общение; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты. <p>Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.02	Теоретические основы товароведения	20	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять классификационные группы товаров по признакам; - более полно анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров; - различать виды градации качества товаров; - определять потери товаров. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификационные признаки однородных групп товаров; - общие и специфические свойства товаров; - порядок кодирования товара; - факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик.

			<p>Коды формируемых компетенций: -ОК 1–9 -ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5. Обоснование: на освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплине: теоретические основы товароведения, отражающих специфику специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в работе по определению классификационных признаков товаров в соответствии с общими и специфическими свойствами.</p>
ОП.03	Статистика	6	<p>Уметь: -использовать современные методы и приемы для решения статистических задач в профессиональной деятельности; -выполнять работы по обработке статистических данных специальные прикладные компьютерные программы; -использовать различные методы для сбора статистических данных; - анализировать полученные статистические данные; -оформлять документы статистической отчетности. Знать: -основные виды и формы информации для получения статистических данных, используемых в предприятиях торговли; - требования к оформлению документов статистической отчетности. Коды формируемых компетенций: -ОК1-9 -ПК 1.1,1.4, ПК 3.1,3.4 Обоснование: на освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплине статистика, отражающих специфику специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p>
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	14	<p>Уметь: - применять специальное программное обеспечение для сбора, хранения, и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства Знать: - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Коды формируемых компетенций: -ОК 1–9 -ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5. Обоснование: - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в работе по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ОП.05	Документационное обеспечение управления	12	<p>Уметь: - оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями; - осуществлять автоматизированную обработку документов, используемую на предприятиях торговли. Знать: - требования к составлению и оформлению документов в предприятиях торговли; - организацию документооборота в предприятиях торговли. Коды формируемых компетенций: -ОК 1–9 -ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5. Обоснование: - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения,</p>

			формируемые в процессе документационного обеспечения управления в торговом предприятии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые нормативные акты в работе с производителями и покупателями; - решать производственные задачи в соответствии с действующим законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативных документов, регулирующих правоотношения с потребителями в Российской Федерации в сфере торговли; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. <p>Коды формируемых компетенций: -ОК 1–9 -ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5.</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные навыки (умения) по дисциплине правовое обеспечение профессиональной деятельности дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе использования необходимых правовых актов . используемых в предпринимательской деятельности.
ОП.10	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасные санитарно-гигиенические условия труда в предприятии торговли; - осуществлять гигиеническую оценку товаров; - различать виды микроорганизмов; - соблюдать личную гигиену; - различать по признакам пищевые отравления и инфекции. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные группы микроорганизмов - основные пищевые инфекции и пищевые отравления - санитарно-гигиенические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю - правила личной гигиены работников; - профессиональные вредности; -правовую базу санитарных требований. <p>Обоснование:</p> <p>на освоение умений и знаний, по дисциплине: основы микробиологии, санитарии и гигиены, отражающих специфику специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в работе освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе работы обеспечению санитарно-гигиенической безопасности в предприятиях торговли</p>
ОП.11	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать верные методы решения управленческих задач; - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры предпринимательства; -правильно использовать современные способы организации собственного бизнеса; -предлагаю идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила в сфере предпринимательства на свою профессиональную деятельность в условиях рынка;

			<ul style="list-style-type: none"> - грамотно разбираться в организационно-правовых формах предприятий; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес – идеи; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия профессионального решения; - анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для развития и роста предприятия; - объяснять причины, побуждающие работника к открытию собственного бизнеса; - на основе экономического анализа логично и обосновано определять уровень экономического развития страны, делать из этого анализа научные выводы и обобщения; - на основе содержания законов экономики познавать явления и процессы, происходящие в обществе; - умело применять экономические знания и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности; - определять налоговый режим для реализации бизнес – идея; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные характеристики предпринимательства, как вида деятельности, как системы научных знаний об особенностях и методологической основе организации бизнеса; - теорию и методологию предпринимательства; - особенности развития малого организационно – экономические формы ведения предпринимательской деятельности; - элементы инфраструктуры сфер бизнеса; - основные разделы бизнес – плана предприятия; - внутренние ресурсы для профессиональной деятельности предприятия; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты; - методику выбора и реализации предпринимательской идеи. <p>Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.</p>
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01 МДК.01 02	Товароведение продовольственных товаров	156	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа ассортиментной политики торговой организации по реализации продовольственных товаров; - различать ассортимент продовольственных товаров по характерным признакам; - контроля условий и сроков реализации продовольственных товаров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать продовольственные товары по видовой и ассортиментной принадлежности; - соблюдать условия и сроки хранения товаров; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к товарам <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров - видовую характеристику продовольственных товаров; - требования к качеству основных видов продовольственных товаров; - условия и сроки хранения продовольственных товаров; - нормативно-правовые обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия реализуемых продовольственных товаров <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> --ОК 1–9 -ПК 1.1-1.4.

			<p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно Концепции вариативной составляющей в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС. -на увеличение объемов МДК.01.02Товароведение продовольственных товаров, отражающих специфику специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для освоения навыков (умений) формируемые в процессе работы с различными образцами непродовольственных товаров в предприятии
<p>ПМ.01 МДК.01 03</p>	<p>Товароведение непродовольственных товаров</p>	<p>154</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа ассортимента политики торговой организации по реализации непродовольственных товаров; - различать ассортимент непродовольственных товаров по характерным признакам; - контроля условий и сроков реализации непродовольственных товаров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать непродовольственные товары по видовой и ассортиментной принадлежности; - соблюдать условия и сроки хранения непродовольственных товаров; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к непродовольственным товарам <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - товароведные характеристики основных групп непродовольственных товаров; - отличительные особенности различных непродовольственных товаров; - требования к качеству основных видов непродовольственных товаров; - условия и сроки хранения непродовольственных товаров. <p>освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе работы с различными образцами непродовольственных товаров в предприятии</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> --ОК 1–9 -ПК 1.1-1.4. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно Концепции вариативной составляющей в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС. -на увеличение объемов МДК.01.03Товароведение непродовольственных товаров, отражающих специфику специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для освоения навыков (умений) формируемые в процессе работы с различными образцами непродовольственных товаров в предприятии
<p>ПМ.03 МДК.03.01</p>	<p>Управление структурным подразделением организации и организации</p>	<p>46</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономического планирования работы подразделения; - анализа основных экономических показателей деятельности подразделения организации; - расчета экономических показателей деятельности подразделения организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методикой расчетов основных технико-экономических показателей; - анализировать основные экономические показатели деятельности подразделения организации - планировать мероприятия по улучшению экономического состояния

		<p>подразделения организации.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- организационно-правовые формы организаций;- перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);- методику определения показателей рентабельности подразделения организации. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">--ОК 1–9-ПК 3.1-3.5. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно Концепции вариативной составляющей в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.-на увеличение объемов МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации , отражающих специфику специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для освоения освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе анализа деятельности предприятия по основным экономическим показателями составления экономического плана подразделения организации.
--	--	---

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	32,5	2	5		1,5		11	52
III курс	25,5	1	3	4	1,5	6	2	43
Всего	97	3	8	4	5	6	24	147

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Товаровед-эксперт

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1	2	3	4	5	6	Макс. учебная нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
										Всего	В том числе								
											Лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курс. работа (проект)	17	22	16,5	16	17	8,5
Всего								2106	684	1404	1348	20	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
ОУД.00	Общие дисциплины	03/5дз/2Э						1158	386	772	772	0	352	502	0	0	0	0	0
ОУДБ.01	Русский язык и литература		Э				294	99	195	195		85	110						
ОУДБ.02	Иностранный язык		дз				175	58	117	117		51	66						
ОУДБ.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		Э				234	78	156	156		68	88						
ОУДБ.04	История		дз				175	58	117	117		34	83						
ОУДБ.05	Физическая культура		дз	дз			175	58	117	117		51	66						
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности		дз				105	35	70	70		70	0						
ОУД.00	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	03/6дз/1Э						889	278	593	557	0	260	254	0	0	0	0	
ОУДП.07	Информатика		дз				150	50	100	100		34	66						
ОУДБ.08	Физика		дз				145	48	97	97		34	63						
ОУДП.09	Химия		Э				162	54	108	108		51	57						
ОУДБ.10	Обществознание (вкл. экономику и право)		дз				162	54	108	108		34	74						
ОУДП.11	Биология		дз				108	36	72	72		34	38						
ОУДБ.12	География		дз				108	36	72	72		30	42						
ОУДБ.13	Экология		дз				54		36			36							
УД.0	Дополнительные дисциплины	03/1дз/0Э						59	20	39	19	20	0	36	0	0	0	0	
УД.1	Психология делового общения		дз				59	20	39	19	20		39						
УД.2	Технология*		дз*				59*	20*	39*	19*	20*		39*						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5з/3дз/1э						648	208	440	78	362	0	0	0	148	112	116	64
ОГСЭ.01	Основы философии				дз		59	11	48	36	12					48			
ОГСЭ.02	История					дз	59	11	48	36	12						48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык					Э	142	26	116	2	114				34	32	34	16	
ОГСЭ.04	Физическая культура		з	з	з	дз	232	116	116	2	114			34	32	34	16		
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессю		з				122	42	80	2	78			80					
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда					з	34	2	32	0	32							32	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	03/2дз/0э						108	36	72	42	30	0	0	148	112	116	64	
ЕН.01	Математика			дз			60	20	40	20	20			40					
ЕН.02	Экологические основы природопользования				дз		48	16	32	22	10						32		
П.00	Профессиональный цикл							2772	800	1972	758	798	20	0	0	406	464	464	242
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1з/6дз/5э						896	304	592	267	325	0	0	0	182	74	246	90
ОП.01	Основы коммерческой деятельности				Э		126	42	84	42	42	0		48	36				
ОП.02	Теоретические основы товароведения			Э	Э		90	30	60	30	30	0		60					
ОП.03	Статистика				дз		58	20	38	22	16	0			38				

ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности				дз			76	26	50	26	24	0				50			
ОП.05	Документационное обеспечение управления					дз		90	30	60	30	30	0					60		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					дз		90	30	60	29	31	0				30	30		
ОП.07	Бухгалтерский учет					дз		94	32	62	31	31	0				62			
ОП.08	Метрология и стандартизация			Э				64	22	42	21	21	0		42					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности					дз		102	34	68	20	48	0				68			
ОП.10	Основы микробиологии, санитарии и гигиены				дз			48	16	32	16	16	0		32					
ОП.11	Основы предпринимательства					з		58	22	36	0	36	0				36			
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ							1876	496	1380	491	473	20	0	0	224	390	218	152	
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров				Эк			870	256	614	252	254	0	0	0	182	324	0	0	
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров				Э			296	100	196	98	98	0			58	138			
МДК.01.02	Товароведение продовольственных товаров				Кэ			234	78	156	78	78	0			60	96			
МДК.01.03	Товароведение непродовольственных товаров							232	78	154	76	78	0			64	90			
УП.01	Учебная практика					кдз		36		36							36			
ПП.01.	Производственная практика (практика по профилю специальности)							72		72							72			
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы качества товаров					Эк		402	98	304	98	78	20	0	0	0	0	120	76	
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы				Э			294	98	196	98	78	20				120	76		
УП.02	Учебная практика					кдз		36		36							36			
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)							72		72							72			
ПМ.03	Организация деятельности подразделения организации					Эк		298	88	210	87	87	0	0	0	0	0	98	76	
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации и организации				Э			262	88	174	87	87	0				98	76		
УП.03	Учебная практика							0		0										
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)					дз		36		36									36	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 17353 Продавец продовольственных товаров				Э			306	54	252	54	54	0	0	0	42	66	0	0	
МДК.04.01	Организация и технология розничной торговли продовольственными товарами							162	54	108	54	54	0		42	66				
УП.04	Учебная практика					дз		36		36							36			
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)					дз		108		108							108			
	Всего часов теоретического обучения							5238	1728	3492	2226	1190	20							
	Всего							5634	1728	3888	2226	1190	20							
ПДП	Преддипломная практика					дз				4**										
ГИА	Государственная итоговая аттестация									6***										
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося																				
Государственная итоговая аттестация											Всего	Дисциплин и МДК	612	792	594	576	612	306		
1. Программа углубленной подготовки												Учебной практики	0	0	0	72	0	36		
1.1. Выпускная квалификационная работа												преддипломной практики	0	0	0	180	0	108		
Выполнение ВКР с 19.05 по 15.06 (всего 4 недели)												Экзаменов	0	3	2	6	0	5		
Защита ВКР с 16.06 по 28.06 (всего 2 недели)												Диф.зачетов	3	9	2	7	3	6		
											Зачетов	0	0	2	1	3	0			

З - зачет
ДЗ - дифференцированный зачет
КДЗ - комплексный дифференцированный зачет
Кэ - комплексный экзамен
Э - экзамен
Эк - экзамен квалификационный

Число часов в неделю	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0
Избыток часов	0	0	0	0	0	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
математики и статистики;
коммерческой деятельности, менеджмента и маркетинга;
документационного обеспечения управления;
бухгалтерского учета;
метрологии и стандартизации;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
товароведения продовольственных товаров;
товароведения непродовольственных товаров;
экспертизы потребительских товаров;
технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

учебный магазин.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.