



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СГКСТД

Санникова Т.А.

« 01 » июня 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
по профессии среднего профессионального образования

39.01.01 Социальный работник

Квалификация: Социальный работник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППКРС - 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Срок начала подготовки – 2016 год

1 курс	2016-2017	С-1
--------	-----------	-----

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки Квалифицированных рабочих, служащих

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее - ГБПОУ СГКСТД) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии **040401.01 Социальный работник**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 690, зарегистрирован Минюсте России 20.08.2013 № 29500,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №355» (установлено соответствие: **040401.01 Социальный работник** соответствует **39.01.01 Социальный работник**);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- профессиональным стандартом Социальный работник, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №677н, регистрационный номер 6;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);

Учебный план ППКРС по специальности 39.01.01.Социальный работник ГБПОУ СГКСТД разработан в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ СГКСТД:

- Уставом ГБПОУ СГКСТД, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2015 №344-од;

– Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;

– Положением о проведении административных контрольных работ, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;

– Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;

– Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;

– Положением о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;

– Положением о режиме занятий в учреждении, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;

– Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;

– Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;

– Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППКРС, ППКРС утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;

– Положением о самостоятельной работе обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;

– Положением о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;

– Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;

– Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;

– Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.2. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами, перерыв между парами составляет 10 мин. и 30 мин. перерыв на обед.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

1.2.4. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.5. Общий объем каникулярного времени составляет 2 недели на первом курсе в зимний период.

1.2.7. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях по профессиональному модулю ПМ.01, рассредоточено. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессии на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями концентрированно.

Производственная практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой профессии;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

1.2.8. ППКРС по профессии 39.01.01.Социальный работник предусматривает изучение общепрофессионального и профессионального учебных циклов и разделов: учебная, производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы).

Профессиональный цикл состоит из профессионального модуля в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит три междисциплинарных курса. При освоении обучающимися профессионального модуля проводятся учебная практика и производственная практика.

1.2.9. Обязательная часть ППКРС по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.2.10. ППКРС по профессии 39.01.01.Социальный работник предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.11. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 32 часа в период теоретического обучения, из них

на освоение основ военной службы 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

1.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся.

1.3. Формирование вариативной части ППКРС

1.3.1. Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики профессии 39.01.01 Социальный работник вариативная часть циклов ППКРС в количестве 144 часа обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБПОУ СГКСТД.

Распределение объема вариативной части циклов ППКРС и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник (приложение 1).

1.3.2. Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части общепрофессиональный учебный цикл введены дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 42 часа; «Эффективное поведение на рынке труда» - 26 часов, «Основы предпринимательства» - 36 часов. В связи с ошибкой, допущенной в ФГОС, 40 часов из вариативной части отведено на Физическую культуру.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. Оценка качества освоения ППКРС по профессии 39.01.01.Социальный работник включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.4.2. На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрена 1 неделя перед государственной итоговой аттестацией.

1.4.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.4.4. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка.

1.4.5. В учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Физическая культура» не включается в общее количество форм промежуточной аттестации.

1.4.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 39.01.01.Социальный работник (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБПОУ СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональному модулю к условиям

их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

1.4.7. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.4.8. Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

1.4.9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по профессии 39.01.01.Социальный работник.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППКРС

1.5.1. Учебный план ППКРС составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.5.2. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессионального модуля конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.5.3. Реализация ППКРС осуществляется ГБПОУ СГКСТД на государственном языке Российской Федерации.

1.5.4 Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01.Социальный работник обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся общепрофессионального и профессионального учебных циклов, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.5.5. ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации.

1.5.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

1.5.7. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным

печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

1.5.8. ГБПОУ СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.5.9. ГБПОУ СГКСТД при реализации ППКРС по специальности 39.01.01. Социальный работник располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.5.10. Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Приложение 1

**Результаты формирования и обоснование вариативной части ПСССЗ
по специальности среднего профессионального образования
39.01.01 Социальный работник**

1.1. Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОП.00	170	104		104
ПМ.00	406	0		
ФК.00	40	40	40	
Вариативная часть (ВЧ)	144	144	40	104

1.2. Обоснование:

Таблица 2

Учебные циклы	Наименование дисциплин, ПМ вариативной части	Кол-во часов по УП	Основные результаты изучения дисциплин, ПМ вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема часов)
ОП. 00 Общепрофессиональный учебный цикл			
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	26	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учётом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении; - дать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень востребованности специальности на рынке труда; - элементы инфраструктуры для поиска работы;

			<ul style="list-style-type: none"> - основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - разделы резюме с учётом специфики работодателя; - внутренние ресурсы для профессионального роста в определённом направлении; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты. <p>Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
ОП.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	42	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать аргументированную оценку социальной значимости своей будущей профессии; - разбивать поставленную цель на задачи, подбирая их из числа известных технологий; - самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; - оценивать результаты деятельности по заданным показателям; - оценивать последствия принятых решений; - проводить анализ ситуации по заданным критериям и называть риски; - анализировать риски и обосновывать достижимость цели; - извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию; - систематизировать информацию в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска структуре; - принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения; - развивать и дополнять идеи других участников группового обсуждения; - использовать средства наглядности в процессе деловой коммуникации; - извлекать из устной речи фактическую оценку и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; - создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); - планирование деятельности; - методы решения профессиональных задач; - эффективное общение; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты. <p>Обоснование: Согласно концепции вариативной для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
ОП.08	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать верные методы решения управленческих задач; - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры предпринимательства; -правильно использовать современные способы организации собственного бизнеса; -предлагаю идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила в сфере предпринимательства на свою профессиональную деятельность в условиях рынка; - грамотно разбираться в организационно-правовых формах предприятий; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес – идеи;

			<p>-задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия профессионального решения;</p> <p>- анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для развития и роста предприятия;</p> <p>-объяснять причины, побуждающие работника к открытию собственного бизнеса;</p> <p>-на основе экономического анализа логично и обосновано определять уровень экономического развития страны, делать из этого анализа научные выводы и обобщения;</p> <p>-на основе содержания законов экономики познавать явления и процессы, происходящие в обществе;</p> <p>-умело применять экономические знания и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности;</p> <p>- определять налоговый режим для реализации бизнес – идея;</p> <p>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.</p> <p>Знать:</p> <p>- современные характеристики предпринимательства, как вида деятельности, как системы научных знаний об особенностях и методологической основе организации бизнеса;</p> <p>-теорию и методологию предпринимательства;</p> <p>-особенности развития малого организационно – экономические формы ведения предпринимательской деятельности;</p> <p>-элементы инфраструктуры сфер бизнеса;</p> <p>-основные разделы бизнес – плана предприятия;</p> <p>-внутренние ресурсы для профессиональной деятельности предприятия;</p> <p>- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты;</p> <p>- методику выбора и реализации предпринимательской идеи.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.</p>
ФК.00	Физическая культура	40	

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по профессии Социальный работник

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам ПМ	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	20	12	7	1	1	2	43
Всего	20	12	7	1	1	2	43

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)		
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная	в том числе		I курс		
						Всего занятий	Лекций	Лаб. и практических занятий	1 сем.	2 сем.
									17 нед.	22 нед.
6	7	8	10	11						
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	З/ДЗ/Э 3/5/0	474	200	274	154	120	180	94	
ОП.01	Теоретические основы социальной работы	ДЗ	73	27	46	36	10	46		
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	ДЗ	56	26	30	22	8	30		
ОП.03	Основы делопроизводства	ДЗ	58	26	32	22	10		32	
ОП.04	Основы деловой культуры	ДЗ	57	27	30	20	10	30		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	22	10	32		
ОП.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	З	66	24	42	2	40	42		
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	З	48	22	26	14	10		26	
ОП.08	Основы предпринимательства	З	68	32	36	10	8		36	
П.00	Профессиональный учебный цикл	0/2/3	1210	120	1090	104	302	402	688	
ПМ.00	Профессиональные модули	0/2/3	1210	120	1090	104	302	402	688	
ПМ.01	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Эк	526	120	406	104	302	198	208	
МДК.01.01	Основы профессионального общения	-, Э	164	40	124	26	98	68	56	

МДК.01.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	-, ДЗ	180	40	140	36	104	62	78
МДК.01.03	Основы социально- бытового обслуживания	-, Э	182	40	142	42	100	68	74
УП.01	Учебная практика	ДЗ	432		432			204	228
ПП.01	Производственная практика		252		252				252
ФК.00	Физическая культура	-, ДЗ 0/1/0	80	40	40		40	30	10
	Всего часов теоретического обучения:	З/ДЗ/Э 3/8/3	1080	360	720	258	462	408	312
	ВСЕГО:		1764	360	1404	258	462	612	792
ГИА	Государственная итоговая аттестация				1*				
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося					Всего	дисциплин и МДК		408	312
Государственная итоговая аттестация 1 неделя						учебной практики		204	228
1. Выпускная квалификационная работа						производственной практики		-	252
Выполнение и защита ВКР с 22.06. по 28.06. (всего 1 неделя)						экзаменов/Эк			3
						дифф.зачетов		4	4
						зачетов		1	2

* обязательная нагрузка в неделях

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии
39.01.01 Социальный работник**

№	Наименование
	Кабинеты
1	Общественных дисциплин
2	Безопасности жизнедеятельности
3	Кабинет теоретических основ социальной работы
4	Экономики (основы делопроизводства)
5	Медицинский (социально-медицинских основ профессиональной деятельности)
6	Литературы и русского языка (основы деловой культуры)
	Спортивный комплекс
7	Спортивный зал
8	Тренажерный зал
9	Открытый стадион широкого профиля
10	Место для стрельбы
	Залы
11	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
12	Актовый зал