



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СГКСТД

Санникова Т.А.  
« 04 » \_\_\_\_\_ 20 16 г.

Санникова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санникова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санникова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

по специальности среднего профессионального образования

### **43.02.04 Прикладная эстетика**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: технолог - эстетист

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования  
– социально - экономический

Срок начала подготовки – 2016

1 курс	2016-2017	ПС-1
2 курс	2017-2018	ПС-2
3 курс	2018-2019	ПС-3
4 курс	2019-2020	ПС-4

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее - ГБПОУ СГКСТД) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. №466, зарегистрирован в Минюсте 11 июня 2014г. № 32675;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);

Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика ГБПОУ СГКСТД разработан в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ СГКСТД:

- Уставом ГБПОУ СГКСТД, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2015 №344-од;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о проведении административных контрольных работ, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о режиме занятий в учреждении, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о самостоятельной работе обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

**1.2.1.** ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика углубленной подготовки реализуется в сфере обслуживания.

**1.2.2.** Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

**1.2.3.** Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами, перерыв между парами составляет 10 мин. и 30 мин. перерыв на обед.

**1.2.4.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

**1.2.5.** Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**1.2.6.** Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

**1.2.7.** При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 и ПМ.05 рассредоточено. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

**1.2.8.** Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика углубленной подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При

освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

**1.2.9.** Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

**1.2.10.** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**1.2.11.** Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБПОУ СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

**1.2.12.** Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (67%) позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся.

**1.2.13.** Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг в междисциплинарном курсе МДК 02.01 Технология косметических услуг. Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Защита курсовой работы является формой проведения экзамена квалификационного по ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг и проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся по специальности.

### **1.3. Общеобразовательный учебный цикл**

**1.3.1.** Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров №06-259 от 17.03.2015 г. Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

**1.3.2.** В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

**1.3.3.** Для реализации среднего общего образования учебным планом предусмотрено изучение общих дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных дисциплин.

В рамках изучения дополнительных учебных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта с учетом специфики осваиваемой образовательной программы.

**1.3.4.** На общеобразовательные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов и на «Физическая культура» – три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994).

**1.3.5.** При реализации среднего общего образования в пределах основной образовательной программы СПО учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык и литература» и «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» в письменной форме и по дисциплине «Информатика», изучаемой с учетом получаемой специальности СПО в форме, определяемой преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

**1.4.1.** Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 43.02.04 Прикладная эстетика углубленной подготовки вариативная часть учебных циклов ППССЗ в количестве 900 часов обязательной учебной нагрузки использована на увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБПОУ СГКСТД.

Распределение объема вариативной части учебных циклов ППССЗ и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика углубленной подготовки (приложение 1)

**1.4.2.** Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 82 часов; «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа и в учебный цикл общепрофессиональных дисциплин «Основы предпринимательства» - 36 часов.

**1.4.3.** В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих присваивается профессия 13138 Косметик согласно приложению к ФГОС.

#### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

**1.5.1.** Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика углубленной подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**1.5.2.** На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрено:

- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 1 неделя перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 3-ем курсе промежуточная аттестация продолжительностью 0,5 недели перед зимними каникулами и 1,5 недели перед летними каникулами проводятся рассредоточено;

- на 4-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 1 неделя перед зимними каникулами и 1 неделя перед производственной практикой (преддипломной) проводятся рассредоточено.

**1.5.3.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**1.5.4.** Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка.

**1.5.5.** В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Физическая культура» не включается в общее количество форм промежуточной аттестации.

**1.5.6.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика углубленной подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБПОУ СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

**1.5.7.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**1.5.8.** Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

**1.5.9.** Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика углубленной подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **1.6 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ**

**1.6.1.** Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

**1.6.2.** В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

**1.6.3.** Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ СГКСТД на государственном языке Российской Федерации.

**1.6.4** Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика углубленной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**1.6.5.** Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

**1.6.6.** Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

**1.6.7.** Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

**1.6.8.** ГБПОУ СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**1.6.9.** ГБПОУ СГКСТД при реализации ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика углубленной подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и



противопожарным нормам.

**1.6.10.** Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ  
по специальности среднего профессионального образования  
43.02.04 Прикладная эстетика  
углубленной подготовки**

1.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по учебным циклам

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по учебным циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
<b>ОГСЭ.00</b>	114	114	-	114
<b>ОП.00</b>	78	78	42	36
<b>ПМ.00</b>	708	708	380	328
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	900	900	422	478

1.2. Обоснование:

Таблица 2

Учебные циклы	Наименование дисциплин, ПМ вариативной части	Кол-во часов по УП	Основные результаты изучения дисциплин, ПМ вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема часов)
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	82	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать аргументированную оценку социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- разбивать поставленную цель на задачи, подбирая их из числа известных технологий;</li> <li>- самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;</li> <li>- определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности;</li> <li>- оценивать результаты деятельности по заданным показателям;</li> <li>- оценивать последствия принятых решений;</li> <li>- проводить анализ ситуации по заданным критериям и называть риски;</li> <li>- анализировать риски и обосновывать достижимость цели;</li> <li>- извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию;</li> <li>- систематизировать информацию в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска структуре;</li> <li>- принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения;</li> <li>- развивать и дополнять идеи других участников группового обсуждения;</li> <li>- использовать средства наглядности в процессе деловой коммуникации;</li> <li>- извлекать из устной речи фактическую оценку и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки;</li> <li>- создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры.</li> </ul>

			<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);</li> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- методы решения профессиональных задач;</li> <li>- эффективное общение;</li> <li>- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>- составлять резюме с учётом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</li> <li>- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении;</li> <li>- дать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- элементы инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- разделы резюме с учётом специфики работодателя;</li> <li>- внутренние ресурсы для профессионального роста в определённом направлении;</li> <li>- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП. 10	Рисунок и живопись	42	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять рисунки с натуры с использованием различных приемов;</li> <li>-выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;</li> <li>-выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;</li> <li>-владеть приемами работы со средствами декоративной живописи различного класса;</li> <li>-владеть приемами работы инструментами и приспособлениями для выполнения живописи.</li> </ul>

			<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принцип перспективного построения геометрических форм;</li> <li>-основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов;</li> <li>-основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.</li> <li>-историю возникновения и развитие декоративной живописи;</li> <li>-классификацию приемов декоративной живописи;</li> <li>-технику и методику работы по выполнению декоративной живописи;</li> <li>-инструменты и приспособления для выполнения декоративной живописи.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-9;</li> <li>- ПК 1.5, 2.5, 5.2, 5.3</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоенные знания и освоенные умения по дисциплине позволят обучающимся разрабатывать концепцию образа, создавать коллекции образов в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05.</li> </ul>
ОП.13	Основы предпринимательства	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать верные методы решения управленческих задач;</li> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры предпринимательства;</li> <li>-правильно использовать современные способы организации собственного бизнеса;</li> <li>-предлагаю идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила в сфере предпринимательства на свою профессиональную деятельность в условиях рынка;</li> <li>- грамотно разбираться в организационно-правовых формах предприятий;</li> <li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес – идеи;</li> <li>-задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия профессионального решения;</li> <li>- анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для развития и роста предприятия;</li> <li>-объяснять причины, побуждающие работника к открытию собственного бизнеса;</li> <li>-на основе экономического анализа логично и обосновано определять уровень экономического развития страны, делать из этого анализа научные выводы и обобщения;</li> <li>-на основе содержания законов экономики познавать явления и процессы, происходящие в обществе;</li> <li>-умело применять экономические знания и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности;</li> <li>- определять налоговый режим для реализации бизнес – идея;</li> <li>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные характеристики предпринимательства, как вида деятельности, как системы научных знаний об особенностях и методологической основе организации бизнеса;</li> <li>-теорию и методологию предпринимательства;</li> <li>-особенности развития малого организационно – экономические формы ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>-элементы инфраструктуры сфер бизнеса;</li> <li>-основные разделы бизнес – плана предприятия;</li> </ul>

			<p>-внутренние ресурсы для профессиональной деятельности предприятия;</p> <p>- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты;</p> <p>- методику выбора и реализации предпринимательской идеи.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.</p>
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>			
ПМ.01 МДК.01.01	Технология маникюра	34	<p><b><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></b></p> <p>- на увеличение объема МДК 01.01 для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями.</p>
ПМ.01 МДК.01.02	Технология педикюра	34	<p><b><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></b></p> <p>- на увеличение объема МДК 01.02 для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями.</p>
ПМ.02 МДК.02.01	Технология косметических услуг	150	<p><b><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></b></p> <p>- на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями по выполнению и контролю всех видов технологических процессов косметических услуг, отражающими специфику специальности 43.02.04 Прикладная эстетика углубленной подготовки</p>
ПМ 02 МДК 02.02	Технология визажа	30	<p><b><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></b></p> <p>- на увеличение объема МДК 02.02 для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями.</p>
ПМ 03 МДК 03.02	Технология массажа	54	<p><b><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></b></p> <p>- на увеличение объема МДК 03.02 для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями.</p>
ПМ 04 МДК 04.01	Выполнение работ по профессии косметик	78	<p><b><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></b></p> <p>- на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями по выполнению косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнению гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами; выполнению косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнению различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; окраске бровей и ресниц, коррекции формы бровей; эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами, отражающими специфику специальности 43.02.04 Прикладная эстетика углубленной подготовки</p>
ПМ 05 МДК 05.01	Искусство создания стиля	328	<p><b><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></b></p> <p>- на введение дополнительного ПМ 05 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды для освоения дополнительных ПК по организации подготовительных работ по обслуживанию заказчика; разработке концепции образа индивидуального стиля заказчика и её воплощению; обеспечению эффективного взаимодействия специалистов с целью создания образа; организации заключительных работ по обслуживанию заказчика, отражающих специфику специальности 43.02.04 Прикладная эстетика углубленной подготовки</p>

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	36	2	2		1		11	52
II курс	26	0	13		2		11	52
III курс	21	0	8	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по специальности среднего профессионального образования

**43.02.04 Прикладная эстетика**

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования углубленной подготовки

Квалификация: Технолог - эстетист

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения на базе  
среднего общего образования -3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная нагрузка обучающ. (час)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			I курс		II курс		III курс		IV курс		
												Всего	Лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курс. работа (проект)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	<b>Оощеобразовательный учебный цикл</b>								<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>1374</b>	<b>30</b>		<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие дисциплины</b>								<b>1281</b>	<b>427</b>	<b>854</b>	<b>854</b>	<b>0</b>		<b>352</b>	<b>502</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУДБ.01	Русский язык и литература		Э						294	98	196	196		86	110								
ОУДБ.02	Иностранный язык		дз						177	59	118	118		34	84								
ОУДП.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		Э						351	117	234	234		94	140								
ОУДБ.04	История		дз						177	59	118	118		52	66								
ОУДБ.05	Физическая культура	з	дз						177	59	118	118		52	66								
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности		дз						105	35	70	70		34	36								
<b>ОУД.00</b>	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>								<b>771</b>	<b>257</b>	<b>514</b>	<b>514</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУДП.07	Информатика		Э						150	50	100	100		34	66								
ОУДБ.08	Обществознание		дз						117	39	78	78		34	44								
ОУДП.09	Экономика		дз						108	36	72	72		72									
ОУДП.10	Право		дз						126	42	84	84			84								
ОУДБ.11	Естествознание		дз						162	54	108	108		48	60								
ОУДБ.12	География		дз						54	18	36	36			36								
ОУДБ.13	Экология		дз						54	18	36	36		36									
<b>УД.0</b>	<b>Дополнительные дисциплины</b>								<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
УД.1	Учебно-исследовательское проектирование		дз						54	18	36	6	30		36								
УД.2	Технология*		дз*						54*	18*	36*	6*	30*		36*								
	<b>Всего</b>								<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>1374</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>							
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>								<b>886</b>	<b>296</b>	<b>590</b>	<b>128</b>	<b>462</b>	<b>0</b>			<b>150</b>	<b>172</b>	<b>92</b>	<b>60</b>	<b>106</b>	<b>10</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии					дз			56	8	48	44	4					48					
ОГСЭ.02	История			дз					56	8	48	44	4			48							
ОГСЭ.03	Психология общения				дз				56	8	48	40	8				48						
ОГСЭ.04	Иностранный язык						Э		216	50	166	0	166			34	38	22	30	42			
ОГСЭ.05	Физическая культура			з	з	з	з	дз	332	166	166	0	166			34	38	22	30	32	10		
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала				з				136	54	82	0	82			34	48						
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда							з	34	2	32	0	32								32		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>								<b>135</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности						Э		135	45	90	32	58					34	56				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>								<b>4361</b>	<b>1153</b>	<b>3208</b>	<b>896</b>	<b>1382</b>	<b>30</b>			<b>462</b>	<b>512</b>	<b>270</b>	<b>424</b>	<b>470</b>	<b>170</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								<b>1153</b>	<b>387</b>	<b>766</b>	<b>382</b>	<b>384</b>	<b>0</b>			<b>232</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>84</b>	<b>230</b>	<b>36</b>	

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией				дз					120	40	80	52	28	0		80							
ОП.02	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии							дз		60	20	40	26	14	0				40					
ОП.03	Основы дерматологии					дз				81	27	54	30	24	0						54			
ОП.04	Основы гигиены и экологии человека				дз					75	25	50	36	14	0		50							
ОП.05	Материаловедение и технологическое оборудование				дз					54	18	36	24	12	0		36							
ОП.06	Анатомия и физиология человека					Э				183	61	122	80	42	0		34	88						
ОП.07	Стандартизация и подтверждение соответствия							дз		48	16	32	24	8	0							32		
ОП.08	Сервисная деятельность				дз					48	16	32	28	4	0		32							
ОП.09	Основы пластической анатомии					Э				84	28	56	34	22	0			56						
ОП.10	Рисунок и живопись							Э		180	60	120	0	120	0						30	90		
ОП.11	Эстетика							дз		60	20	40	0	40	0							40		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности							дз		102	34	68	48	20	0							68		
ОП.13	Основы предпринимательства								з	58	22	36	0	36	0								36	
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>									<b>0з/10дз/13Э</b>	<b>3208</b>	<b>766</b>	<b>2442</b>	<b>514</b>	<b>998</b>	<b>30</b>		<b>230</b>	<b>368</b>	<b>230</b>	<b>340</b>	<b>240</b>	<b>134</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра</b>							Эк		<b>568</b>	<b>128</b>	<b>440</b>	<b>40</b>	<b>220</b>	<b>0</b>		<b>68</b>	<b>76</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.01.01	Технология маникюра							Э		194	64	130	20	110	0		34	38	28	30				
МДК.01.02	Технология педикюра					Э				194	64	130	20	110	0		34	38	58					
УП.01	Учебная практика				дз					36		36						36						
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)							дз		144		144							72	72				
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг</b>							Эк		<b>1054</b>	<b>230</b>	<b>824</b>	<b>134</b>	<b>300</b>	<b>30</b>		<b>68</b>	<b>210</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.02.01	Технология косметических услуг					Э		Э		470	156	314	104	180	30		68	156	44	46				
МДК.02.02	Технология визажа							Э		224	74	150	30	120	0			54	42	54				
УП.02	Учебная практика				дз					36		36						36						
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)							дз		324		324							144	180				
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела</b>								Эк	<b>686</b>	<b>156</b>	<b>530</b>	<b>118</b>	<b>196</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>114</b>	<b>56</b>		
МДК.03.01	Диетология							Э		120	40	80	40	40	0					80				
МДК.03.02	Технология массажа					дз		Э		350	116	234	78	156	0					64	114	56		
УП.03	Учебная практика									0		0												
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)							дз		216		216			0								216	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 13138 Косметик</b>								Эк	<b>336</b>	<b>88</b>	<b>248</b>	<b>58</b>	<b>118</b>	<b>0</b>		<b>94</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии косметик							Э		264	88	176	58	118	0		94	82						
УП.04	Учебная практика									0		0												
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)					дз				72		72						72						
<b>ПМ.05</b>	<b>Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды</b>								Эк	<b>564</b>	<b>164</b>	<b>400</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>126</b>	<b>78</b>		
МДК.05.01	Искусство создания стиля							дз	дз	Э	492	164	328	164	164	0			58	66	126	78		
УП.05	Учебная практика									0		0												
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)							дз		72		72											72	
<b>Всего часов теоретического обучения:</b>										<b>9з/34дз/22Э</b>	<b>6588</b>	<b>2196</b>	<b>4392</b>	<b>2430</b>	<b>1932</b>	<b>30</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>684</b>	<b>396</b>	<b>540</b>	<b>576</b>	<b>180</b>
<b>ВСЕГО:</b>											<b>7488</b>	<b>2196</b>	<b>5292</b>	<b>2430</b>	<b>1932</b>	<b>30</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
<b>ЦДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>											4**											4**	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>											6***											6***	
Консультации по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год													Дисциплин и МДК		<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>684</b>	<b>396</b>	<b>540</b>	<b>576</b>	<b>180</b>		
Государственная итоговая аттестация 6 недель													Учебной практики		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		



1. Программа углубленной подготовки	<b>Всего</b>	Производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	72	216	252	0	288
		Производственная практика (преддипломная)	0	0	0	0	0	0	0	144
		Экзаменов	0	3	0	5	1	7	2	4
		Диф.зачетов	3	8	5	4	1	5	5	4
		Зачетов	1	0	1	2	1	1	2	1
		1.1. Выпускная квалификационная работа								
Выполнение ВКР с 18.05 по 13.06 (всего 4 недели)										
Защита ВКР с 15.06 по 27.06 (всего 2 недели)										

З - зачет

ДЗ - дифференцированный зачет

Э - экзамен

ЭК - экзамен квалификационный

\* дисциплина по выбору

\*\* количество недель производственной практики (преддипломной)

\*\*\* количество недель государственной итоговой аттестации

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

##### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
химии, биологии и медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи.

##### **Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;  
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;  
технологии педикюра;  
технологии косметических услуг;  
технологии массажа и профилактической коррекции тела.

##### **Мастерские:**

салон эстетических, косметических услуг.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы;  
тренажерный зал.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.