



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СГКСТД

Санникова Т.А.

« 01 » июня 20 16 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
по профессии среднего профессионального образования

### 43.01.02 Парикмахер

Квалификация: Парикмахер

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППКРС - 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Срок начала подготовки – 2016 год

1 курс	2016-2017	1-2
--------	-----------	-----

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее - ГБПОУ СГКСТД) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. №466, зарегистрирован в Минюсте 11 июня 2014г. № 32675;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);

Учебный план ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер ГБПОУ СГКСТД разработан в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ СГКСТД:

- Уставом ГБПОУ СГКСТД, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2015 №344-од;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о проведении административных контрольных работ, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о режиме занятий в учреждении, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о самостоятельной работе обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

**1.2.1.** ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер базовой подготовки реализуется в сфере обслуживания.

**1.2.2.** Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

**1.2.3.** Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами, перерыв между парами составляет 10 мин. и 30 мин. перерыв на обед.

**1.2.4.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

**1.2.5.** Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**1.2.6.** Общий объем каникулярного времени составляет 2 недели в зимний период.

**1.2.7.** При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и ПМ.04 рассредоточено. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями концентрированно.

Производственная практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой профессии;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

**1.2.8.** Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02

Парикмахер базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

**1.2.9.** Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются образовательным учреждением.

**1.2.10.** Обязательная часть общепрофессионального и профессионального учебных циклов ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа

самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**1.2.11.** Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 32 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. ГБПОУ СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (22 часа), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

**1.2.12.** Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (68%) позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся.

### **1.3. Формирование вариативной части ППССЗ**

**1.3.1.** Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики профессии 43.01.02 Парикмахер базовой подготовки вариативная часть циклов ППКРС в количестве 144 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и увеличение объема обязательных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБПОУ СГКСТД.

Распределение объема вариативной части учебных циклов ППКРС и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер базовой подготовки (приложение 1)

**1.3.2.** Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в из вариативной части в общепрофессиональный учебный цикл введены дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 42 часа; «Эффективное поведение на рынке труда» - 24 часа и «Основы предпринимательства» - 18 часов.

### **1.4. Порядок аттестации обучающихся**

**1.4.1.** Оценка качества освоения ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер базовой подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**1.4.2.** На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрена 1 неделя перед государственной итоговой аттестацией.

**1.4.3.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**1.4.4.** Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка.

**1.4.5.** В учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Физическая культура» не включается в общее количество форм промежуточной аттестации.

**1.4.6.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер базовой подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБПОУ СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

**1.4.7.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**1.4.8.** Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

**1.4.9.** Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по профессии 43.01.02 Парикмахер базовой подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **1.5 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППСЗ**

**1.5.1.** Учебный план ППКРС составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

**1.5.2.** В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

**1.5.3.** Реализация ППКРС осуществляется ГБПОУ СГКСТД на государственном языке Российской Федерации.

**1.5.4** Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**1.5.5.** Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

**1.5.6.** Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

**1.5.7.** Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

**1.5.8.** ГБПОУ СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**1.5.9.** ГБПОУ СГКСТД при реализации ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер базовой подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**1.5.10.** Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Приложение 1

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППКРС  
по профессии среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

базовой подготовки

1.1. Распределение вариативной части УП ППКРС по учебным циклам

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по учебным циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОП.00	144	144	60	84
ПМ.00	-	-	-	-
Вариативная часть (ВЧ)	144	144	60	84

1.2. Обоснование:

Таблица 2

Учебные циклы	Наименование дисциплин, ПМ вариативной части	Кол-во часов по УП	Основные результаты изучения дисциплин, ПМ вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема часов)
<b>ОП.00</b> Общепрофессиональный учебный цикл			
ОП.05	Специальный рисунок	60	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать графические рисунки;</li> <li>- создавать композиционные работы с применением пространственных элементов;</li> <li>- использовать разные графические приемы;</li> <li>- выявлять форму и объем линейным рисунком с тональной проработкой;</li> <li>- передавать в рисунке структуру, форму и фактуру отдельных элементов прически и прически в целом;</li> <li>- изображать голову человека с проработкой прически.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение «композиции» в системе искусств;</li> <li>- приемы композиционной организации;</li> <li>- приемы образной выразительности в композиции;</li> <li>- свойства и средства композиции;</li> <li>- приемы гармонизации композиции;</li> <li>- гармонии цвета;</li> <li>- основные средства художественной выразительности рисунка и приемы рисования с натуры;</li> <li>- принципы построения и изображения головы человека;</li> <li>- приемы передачи объемов тоном;</li> <li>- технику передачи фактуры волос и формы элементов прически в рисунке;</li> <li>- модные направления в парикмахерском искусстве.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-7;</li> <li>- ПК1.3, ПК3.3, ПК 4.2</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p>



			<p>- введение дополнительных разделов по основам композиции и художественному проектированию прически позволяют обучающимся использовать композиционные свойства и средства, отображать художественные образы с помощью рисунка прически, а так же гармонии формы и цвета при выполнении и моделировании стрижек и причесок в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ.03, ПМ.04 по профессии <b>43.01.02 Парикмахер.</b></p>
ОП.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	42	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать аргументированную оценку социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- разбивать поставленную цель на задачи, подбирая их из числа известных технологий;</li> <li>- самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;</li> <li>- определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности;</li> <li>- оценивать результаты деятельности по заданным показателям;</li> <li>- оценивать последствия принятых решений;</li> <li>- проводить анализ ситуации по заданным критериям и называть риски;</li> <li>- анализировать риски и обосновывать достижимость цели;</li> <li>- извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию;</li> <li>- систематизировать информацию в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска структуре;</li> <li>- принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения;</li> <li>- развивать и дополнять идеи других участников группового обсуждения;</li> <li>- использовать средства наглядности в процессе деловой коммуникации;</li> <li>- извлекать из устной речи фактическую оценку и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки;</li> <li>- создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);</li> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- методы решения профессиональных задач;</li> <li>- эффективное общение;</li> <li>- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>- составлять резюме с учётом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</li> <li>- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального</li> </ul>

			<p>работодателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении;</li> <li>- дать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- элементы инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- разделы резюме с учётом специфики работодателя;</li> <li>- внутренние ресурсы для профессионального роста в определённом направлении;</li> <li>- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
ОП.09	Основы предпринимательства	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать верные методы решения управленческих задач;</li> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры предпринимательства;</li> <li>-правильно использовать современные способы организации собственного бизнеса;</li> <li>-предлагаю идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила в сфере предпринимательства на свою профессиональную деятельность в условиях рынка;</li> <li>- грамотно разбираться в организационно-правовых формах предприятий;</li> <li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес – идеи;</li> <li>-задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия профессионального решения;</li> <li>- анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для развития и роста предприятия;</li> <li>-объяснять причины, побуждающие работника к открытию собственного бизнеса;</li> <li>-на основе экономического анализа логично и обосновано определять уровень экономического развития страны, делать из этого анализа научные выводы и обобщения;</li> <li>-на основе содержания законов экономики познавать явления и процессы, происходящие в обществе;</li> <li>-умело применять экономические знания и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности;</li> <li>- определять налоговый режим для реализации бизнес – идея;</li> <li>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные характеристики предпринимательства, как вида деятельности, как системы научных знаний об особенностях и методологической основе организации бизнеса;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>-теорию и методологию предпринимательства;</li><li>-особенности развития малого организационно – экономические формы ведения предпринимательской деятельности;</li><li>-элементы инфраструктуры сфер бизнеса;</li><li>-основные разделы бизнес – плана предприятия;</li><li>-внутренние ресурсы для профессиональной деятельности предприятия;</li><li>- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты;</li><li>- методику выбора и реализации предпринимательской идеи.</li></ul> <p><b>Обоснование:</b> Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.</p>
--	--	--

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	20	10	9	1	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>43</b>

**3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
по профессии среднего профессионального образования

**43.01.02 Парикмахер**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования

Квалификация: Парикмахер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего общего образования - 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
		1	2	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс	
						Всего занятий	В том числе		1 семестр	2 семестр
							Лекций, уроков	Лаб. и практ. занятий		
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"</b>			<b>1080</b>	<b>360</b>	<b>720</b>	<b>236</b>	<b>484</b>	<b>324</b>	<b>396</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>Зз/Здз/2Э</b>		<b>542</b>	<b>174</b>	<b>368</b>	<b>146</b>	<b>222</b>	<b>136</b>	<b>232</b>
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		кЭ	48	16	32	28	4		32
ОП.02	Основы культуры профессионального общения			48	16	32	20	12		32
ОП.03	Санитария и гигиена		кЭ	48	16	32	24	8	32	
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос			48	16	32	24	8	32	
ОП.05	Специальный рисунок		Э	148	50	98	6	92	40	58
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		дз	48	16	32	18	14		32
ОП.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	<b>3</b>		64	22	42	0	42	42	
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда	<b>3</b>		34	2	32	8	24	32	
ОП.09	Основы предпринимательства		<b>3</b>	56	20	36	18	18		36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>			<b>458</b>	<b>146</b>	<b>312</b>	<b>88</b>	<b>224</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>	<b>0з/4дз/5Э</b>		<b>458</b>	<b>146</b>	<b>312</b>	<b>88</b>	<b>224</b>	<b>170</b>	<b>142</b>

<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>	<b>Эк</b>		<b>192</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>40</b>	<b>88</b>	<b>128</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	кдз1		192	64	128	40	88	128	
УП.01	Учебная практика					5*			180	
ПП.01.	Производственная практика		дз				3**			108
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>	<b>Эк</b>		<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Химическая завивка волос	кдз2		60	18	42	8	34		42
УП.02	Учебная практика					1*				36
ПП.02	Производственная практика		кдз5				2**			
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>	<b>Эк</b>		<b>114</b>	<b>34</b>	<b>80</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
МДК.03.01	Окрашивание волос	кдз3		114	34	80	26	54		80
УП.03	Учебная практика					2*				72
ПП.03	Производственная практика		кдз5				2**			
<b>ПМ.04</b>	<b>Оформление причесок</b>	<b>Эк</b>		<b>92</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>62</b>
МДК.04.01	Искусство прически	кдз4		92	30	62	14	48		62
УП.04	Учебная практика					2*				72
ПП.04	Производственная практика		кдз5				2**			
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"</b>	<b>1з/1дз/0Э</b>								
ФК.00	Физическая культура	<b>З</b>	<b>дз</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
	<b>Всего</b>	<b>4з/8дз/7Э</b>		<b>1080</b>	<b>360</b>	<b>720</b>	<b>236</b>	<b>484</b>	<b>324</b>	<b>396</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					1***				
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 100 часов)						<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК		<b>324</b>	<b>396</b>
Государственная итоговая аттестация 1 неделя							Учебная практика		180	180
1.Выпускная квалификационная работа							Производственная практика		108	216
Выполнение и защита ВКР с 22.06. по 28.06. (всего 1 неделя)							Экзаменов		2	5
							Диф.зачетов		2	6
							Зачетов		3	1

**З - зачет**

**ДЗ - дифференцированный зачет**

**КДЗ - комплексный дифференцированный зачет**

**Э - экзамен**

**кЭ - комплексный экзамен**

**Эк - экзамен квалификационный**

**\* количество недель учебной практики**

**\*\* количество недель производственной практики**

**\*\*\* количество недель на государственную итоговую аттестацию**

### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 100116.01 Парикмахер**

#### **Кабинеты:**

медико-биологических дисциплин;  
специального рисунка;  
безопасности жизнедеятельности.

#### **Мастерские:**

парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатомом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.