



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО СГКСТД

Сайникова Т.А.

«14» сентября 2015 г.

«04» октября 2016 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности

по программе базовой подготовки

Квалификация: Дизайнер

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППСЗ - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Срок начала подготовки – 2015 год

1 курс	2015-2016	ДИ-1
2 курс	2016-2017	ДИ-2
3 курс	2017-2018	ДИ-3
4 курс	2018-2019	ДИ-4

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	32	4	4		1		11	52
III курс	34	2	4		2		10	52
IV курс	20	2	7	4	2	6	2	43
Всего	125	8	15	4	7	6	34	199

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности

программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Квалификация: Дизайнер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 мес.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
												Всего занятий	В том числе			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
													Лекций	Лаб.и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	17	22	15	17	15	19	12	8
													неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя		
ОДБ.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	0з/6дз/2Э								1134	378	756	376	380		342	414	0	0	0	0	0	0
ОДБ.01	Иностранный язык		дз							177	59	118	0	118		52	66						
ОДБ.02	Обществознание		дз							60	20	40	36	4		17	23						
ОДБ.03	Математика и информатика		Э							186	62	124	32	92		36	88						
ОДБ.04	Естествознание		дз							108	36	72	56	16		34	38						
ОДБ.05	География		дз							48	16	32	24	8		32							
ОДБ.06	Физическая культура		з	дз						177	59	118	4	114		52	66						
ОДБ.07	ОБЖ		дз							108	36	72	64	8		34	38						
ОДБ.08	Русский язык		Э							108	36	72	52	20		34	38						
ОДБ.09	Литература		дз							162	54	108	108			51	57						
ОДП.00	Профильные общеобразовательные дисциплины	0з/4дз/2Э								972	324	648	424	224	0	270	378	0	0	0	0	0	
ОДП.10	История мировой культуры		Э							210	70	140	128	12		53	87						
ОДП.11	История		дз							108	36	72	64	8		34	38						
ОДП.12	История искусств		Э							300	100	200	184	16		81	119						
ОДП.13	Черчение и перспектива		дз							108	36	72	8	64		34	38						
ОДП.14	Пластическая анатомия		дз							108	36	72	12	60		34	38						
ОДП.15	Информационные технологии		дз							138	46	92	28	64		34	58						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2з/5дз/1Э								887	289	598	68	530	0	0	0	182	120	60	156	64	16
ОГСЭ.01	Основы философии						дз			58	10	48	34	14							48		
ОГСЭ.02	История				дз					58	10	48	4	44					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык				дз		дз	Э		202	30	172	0	172				28	36	30	38	40	
ОГСЭ.04	Физическая культура			з	з	з	з	з	дз	344	172	172	0	172				28	36	30	38	24	16
ОГСЭ.В.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала			з						122	42	80	0	80				80					
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи			дз						69	23	46	30	16				46					
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда						з			34	2	32	0	32						32			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/2дз/1Э								216	72	144	66	78	0	0	0	90	54	0	0	0	0
ЕН.01	Математика				дз					72	24	48	24	24				48					
ЕН.02	Экологические основы природопользования				дз					62	20	42	38	4				42					
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности				Э					82	28	54	4	50				54					

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (исполнитель художественно-оформительских работ)									Эк												210	70	140	42	98	0	0	0	60	80	0	0	0	0
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии исполнитель художественно-оформительских работ									Э												210	70	140	42	98				60	80				
УП. 05	Учебная практика									дз															4*					72	72				
ПП. 05	Производственная практика (по профилю специальности)									дз															4*						144				
Всего		Зн/ЗЗдз/ЗЗЭ																				6750	2250	4500	1850	2620	30	612	792	540	612	540	684	432	288
ПДП	Производственная практика (преддипломная)									дз															4*										144
ГИА	Государственная итоговая аттестация																								6*										6*
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год											Всего	Дисциплин и МДК		612	792	540	612	540	684	432	288														
Государственная итоговая аттестация 6 недель												Учебной практики		0	0	72	72	36	36	72	0														
1. Программа базовой подготовки												Производственная практика (по профилю специальности)		0	0	0	144	0	144	72	180														
												Производственная практика (преддипломная)		0	0	0	0	0	0	0	144														
1.1. Выпускная квалификационная работа												Экзаменов		0	4	0	5	2	6	2	4														
Выполнение ВКР с 20.05. по 16.06. (всего 4 недели)												Диф.зачетов		1	9	2	7	0	6	5	4														
Защита ВКР с 17.06. по 30.06. (всего 2 недели)												Зачетов		0	0	1	0	0	1	0	1														

з- зачет

дз-дифференцированный зачет

Э-экзамен

кЭ- комплексный экзамен

Эк- экзамен квалификационный

4. Учебная и производственная практика

5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя	№ п/п	Наименование
УП.00	Учебная практика	3,4,5,6,7	8		Кабинеты:
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	4,6,7,8	15	1	Социально-экономических дисциплин
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8	4	2	Математики
	Всего:		27	3	Дизайна и материаловедения
				4	Иностранного языка
				5	Рисунка и живописи
				6	Стандартизации и сертификации
				7	Информационных систем в профессиональной деятельности
				8	Экономики и менеджмента
				9	Безопасности жизнедеятельности
				10	
					Лаборатории:
				1	Техники и технологии живописи
				2	Макетирования графических работ
				3	Компьютерного дизайна
				4	Испытания материалов
				5	Графики и культуры экспозиции
				6	Художественно-конструкторского проектирования
					Тренажеры, тренажерные комплексы:
				1	Тренажерный класс
					Спортивный комплекс:
				1	Спортивный зал
				2	Спортивная площадка
				3	Стелковый тир
					Залы:
				1	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
				2	Библиотека
				3	Актовый зал

6. Пояснительная записка

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее ГБОУ СПО СГКСТД) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **52.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №1391, зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2014г. № 34861;

- Профессионального стандарта Специалист по техническим процессам художественной деятельности, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 611н, зарегистрирован в Минюсте России 29 сентября 2014г. № 34157;

- Профессионального стандарта Промышленный дизайнер (эргономист), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н, зарегистрирован в Минюсте России 16 декабря 2014г. № 35189;

- Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н, зарегистрирован в Минюсте России 9 декабря 2014г. № 35113.

6.1. Общеобразовательный цикл

6.1.1. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с утвержденным ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

Учебный план ППССЗ предусматривает реализацию ФГОС среднего общего образования.

6.1.2. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

6.1.3. Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ учебным планом предусмотрено изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

6.1.4. На общеобразовательные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов и на «Физическая культура» – три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994).

6.1.5. При реализации среднего общего образования в пределах основной образовательной программы СПО учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по базовым общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» и «Математика и информатика» в письменной форме и по профильным общеобразовательным дисциплинам «История искусств» и «История мировой культуры» изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО в форме, определяемой преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

6.2. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

6.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

6.2.2 В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

6.2.3. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

6.2.4. Учебный план ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки реализуется в промышленности и обеспечивает:

- возможность реализации ППССЗ базовой подготовки;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- возможность использования объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ППССЗ вводя новые учебные дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- реализацию компетентностного подхода в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2.5. Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

При освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

6.2.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

6.2.7. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6.2.8. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, а также в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением рассредоточенно. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБОУ СПО СГКСТД и этими организациями концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБОУ СПО СГКСТД и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

6.2.9. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия организуются парами, продолжительностью 1 час 30 мин с перерывом 10 мин. между парами и на обед 30 мин.

6.2.10. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом и втором курсах по 11 недель, в том числе по 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

6.2.11. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

6.2.12. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

6.2.13. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

6.2.14. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. Курсовой проект реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

6.2.15. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.2.16. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБОУ СПО СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6.2.17. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (74%), позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

6.2.18. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2.19. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

6.2.20. Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

6.2.21. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

6.2.22. ГБОУ СПО СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.23. ГБОУ СПО СГКСТД при реализации ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.2.24. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБОУ СПО СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБОУ СПО СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

6.3.1. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.3.2. На проведение промежуточной аттестации рабочим учебным планом предусмотрено:

- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 1 неделя перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- 3-ем курсе промежуточная аттестация перед зимними и летними каникулами продолжительностью по одной неделе каждая проводится рассредоточено;
- на 4-ом курсе промежуточная аттестация перед зимними каникулами и производственной практикой (преддипломной) продолжительностью по одной неделе каждая проводится рассредоточено.

6.3.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБОУ СПО СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.3.4. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам

проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является итоговая оценка и однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка.

6.3.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБОУ СПО СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный)) и государственной итоговой аттестации – согласовываются с работодателем.

ГБОУ СПО СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

6.3.6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2.7. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности базовой подготовки.

6.4 Формирование вариативной части ППССЗ

6.4.1. Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 936 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБОУ СПО СГКСТД.

Распределение объема вариативной части циклов ППССЗ и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки (приложение 1)

6.4.2. Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 80 часов; «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа и в цикл общепрофессиональных дисциплин «Основы предпринимательства» - 36 часов.

6.4.3. В рамках освоения профессионального модуля (ПМ 05) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих присваивается квалификация 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ согласно Приложению 1 к ФГОС СПО по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) в промышленности.

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УР



Л.В.Попова

Зам.директора по УПР



И.И.Иванова

Зам.директора по НМР



А.А.Костина

Председатели ПЦК:
ОД,ЕНД



Е.А.Косоурова

ОГСЭД
Специальностей 54.02.01
(072501), 54.02.02 (072601)



Н.В.Ендачева



Т.И.Таразанова

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки

1.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	158	158	-	158
ОП.00	166	166	82	84
ПМ.00	612	612	452	160
Вариативная часть (ВЧ)	936	936	534	402

1.2. Обоснование:

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	158	
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.В.07	Русский язык и культура речи	46	Уметь: - грамотно строить высказывания, анализировать текст с точки зрения содержания и построения, строить высказывания с учетом норм русского литературного языка, работать со словарем, строить речь в соответствии с языковыми нормами и качествами оптимальной речи, подчиняя сказанное требованиям этики и специфики ситуации, исправлять речевые ошибки и недочеты в устной и письменной речи, исключать из своей речи элементы ненормативной лексики и грамматики. Знать: - правила орфографии и пунктуации русского языка, правила грамотного построения предложений и целого текста, правила стилистической дифференциации лексических понятий и их функционирование в обществе, разновидности толковых словарей, части

			речи и их особенности Коды формируемых компетенций: - ОК 1-10; - ПК 1.3, 1.5, ПК 3.2, 3.3 Обоснование: - освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, грамотно общаться с потребителями парикмахерских услуг, осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения услуг, проводить семинары и участвовать в конкурсах профессионального мастерства.
ОГСЭ.В.10	Эффективное поведение на рынке труда	32	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	166	
ОП 03	Рисунок с основами перспективы	82	<u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объема ОП 03 для отработки дополнительных умений по построению промышленных изделий в перспективе, отражающих специфику специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности
ОП.В.08	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП.В.9	Текстиль в интерьере	48	Уметь: - применять текстиль в интерьерных решениях; - использовать современные отделочные материалы для создания интерьеров; - выбирать ткани для интерьера различных стилей; Знать: - основы композиции интерьера; - методы и средства организации пространства интерьера; - текстуру тканей; - используемые материалы для тканого интерьера; - современные стили и направления, используемые при проектировании интерьеров; - историю возникновения ткани и ее использования в различных стилях Коды формируемых компетенций: - ОК 1-9; - ПК 1.4, ПК 2.1 Обоснование: - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине расширяют сферу профессиональной деятельности, позволяют обучающимся научиться выбирать ткани для интерьера различных стилей, создавать элементы декора среды из ткани, получить навыки работы с различными видами тканей
ПМ.00	Профессиональные модули	612	

МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	186	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции к видам профессиональной деятельности специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности.
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	100	В результате конкретизации требований ФГОС: - на увеличение объема МДК ПМ 01 для подкрепления теоретических элементов практикой, отражающих специфику специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности.
МДК.В.01.04	Дизайн и рекламные технологии	80	Уметь: - использовать основные принципы рекламного дизайна при разработке рекламных кампаний в различных СМИ, подбирать необходимую колоритмическую и шрифтовую схемы рекламного дизайна для визуальных рекламных средств, осуществлять верстку рекламного текста с использованием специфических для рекламы визуально-графических технологий; - разрабатывать идеи дизайна конкретных полиграфических и виртуальных рекламных продуктов, используемых в качестве инструментов рекламного воздействия; - осуществлять самостоятельную систематическую работу по самообразованию, Знать: - специфику рекламного дизайна в основных рекламно-коммуникационных каналах; - особенности использования различных технологий рекламного дизайна; Коды формируемых компетенций: - ОК 1-9; - ПК 1.2, 1.4, 1.5, ПК 2.2, ПК 4.3. Обоснование: - освоенные умениями и усвоенные знания по междисциплинарному курсу расширяют сферу профессиональной деятельности; изучение курса направлено на становление профессиональной, методологической культуры будущего дизайнера, значимость изучаемого курса определяет пристальное внимание к проблемам современных рекламных технологий.
МДК. 02.01.	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	100	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Промышленный дизайнер (эргономист) к видам профессиональной деятельности специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности.
МДК. 02.02.	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	24	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Промышленный дизайнер (эргономист) к видам профессиональной деятельности специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности.
МДК.В.02.04.	Ландшафтный дизайн	80	Уметь: - оценивать объективные предпосылки проектирования с учетом сохранения и улучшения среды жизнедеятельности человека; - решать дизайнерские задачи любого уровня с учетом функциональных, эстетических и конструкторских требований; - выявлять и оценивать специфику различных участков; - проектировать участки различных объемов и уровней сложности; - уметь проектировать альпийские горки, рокарии и другие элементы сада; - проектировать водные сооружения; - оформлять чертеж по нормам,

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности зонирования участка; - знать о видах и составах почв; - особенности планировки участка; - элементы планировки участка; - особенности садовых растений, <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-9; - ПК 2.1- 2.4 <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по междисциплинарному курсу позволят обучающимся овладеть основами планировки сада: виды и состав почв, их плодородность, способы возделывания, особенности мелиоративных работ, планировку участков; основными элементами планирования сада: водных сооружений, используемых на участках, правила создания альпийский горок и рокариев; особенностями ухода за различными растениями, способами их разведения, особенностями посадки и декорирования парковых ансамблей, приусадебных участков</p>
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	42	<p>В соответствии с требованиями профессиональных стандартов: Промышленный дизайнер (эргономист), Специалист по техническим процессам художественной деятельности и Дизайнер детской игровой среды и продукции к видам профессиональной деятельности специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности.</p>

Практикоориентированность по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности

$$\text{PrO} = \frac{\text{ЛПЗ} + \text{КР} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}}{\text{УНобяз} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}} * 100\%$$

PrO – практикоориентированность

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП - объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП - объем производственной практики (преддипломной) (в часах);

УНобяз – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах)

$$\text{PrO} = \frac{2016 + 30 + 288 + 540 + 144}{3096 + 288 + 540 + 144} * 100\% = \frac{3018}{4068} * 100\% = 74,2\%$$