



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО СГКСТД

Санникова Т.А.

«14» августа 2014 г.

«15» августа 2015 г.

«16» августа 2016 г.

«  »    20   г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН № 01.2014 ДИ

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного образовательного учреждения

среднего профессионального образования

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

по специальности среднего профессионального образования

### 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности

по программе базовой подготовки

Квалификация: Дизайнер

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

1 курс	2014-2015	ДИ-1
2 курс	2015-2016	ДИ-2
3 курс	2016-2017	ДИ-3
4 курс	2017-2018	ДИ-4



## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	32	4	4		1		11	52
III курс	34	2	4		2		10	52
IV курс	20	2	7	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

**3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
по специальности среднего профессионального образования

**54.02.01 Дизайн (в промышленности)**

программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Квалификация: Дизайнер

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования - 3 года 10 мес.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
												Всего занятий	В том числе			17 недель	22 недель	13 недель	19 недель	15 недель	19 недель	12 недель	8 недель
													Лекций	Лаб. работ, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>	<b>1з/7дз/2Э</b>							<b>1134</b>	<b>378</b>	<b>756</b>	<b>376</b>	<b>380</b>		<b>342</b>	<b>414</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДБ.01	Иностранный язык		дз						166	48	118	0	118		52	66							
ОДБ.02	Обществоведение		дз						56	16	40	36	4		17	23							
ОДБ.03	Математика и информатика		Э						174	50	124	32	92		36	88							
ОДБ.04	Естествознание		дз						100	28	72	56	16		34	38							
ОДБ.05	География	дз							44	12	32	24	8		32								
ОДБ.06	Физическая культура	з	дз						236	118	118	4	114		52	66							
ОДБ.07	ОБЖ		дз						100	28	72	64	8		34	38							
ОДБ.08	Русский язык		Э						100	28	72	52	20		34	38							
ОДБ.09	Литература		дз						158	50	108	108			51	57							
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>	<b>0з/4дз/2Э</b>							<b>972</b>	<b>324</b>	<b>648</b>	<b>424</b>	<b>224</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>378</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДП.10	История мировой культуры		Э						210	70	140	128	12		53	87							
ОДП.11	История		дз						108	36	72	64	8		34	38							
ОДП.12	История искусств		Э						300	100	200	184	16		81	119							
ОДП.13	Черчение и перспектива		дз						108	36	72	8	64		34	38							
ОДП.14	Пластическая анатомия		дз						108	36	72	12	60		34	38							
ОДП.15	Информационные технологии		дз						138	46	92	28	64		34	58							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>7з/5дз/1Э</b>							<b>888</b>	<b>288</b>	<b>600</b>	<b>70</b>	<b>530</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>178</b>	<b>60</b>	<b>156</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии						дз		57	9	48	34	14									48	
ОГСЭ.02	История				дз				57	9	48	4	44									48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык				дз			Э	202	30	172	0	172				26	38	30	38	40		
ОГСЭ.04	Физическая культура			з	з	з	з	з	344	172	172	0	172				26	38	30	38	24	16	
ОГСЭ.В.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала				з				122	42	80	0	80				26	54					
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи			дз					72	24	48	32	16				48						
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда							з	34	2	32	0	32									32	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0з/2дз/1Э</b>							<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
ЕН.01	Математика				дз				72	24	48	24	24									48	
ЕН.02	Экологические основы природопользования						дз		62	20	42	38	4									42	
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности				Э				82	28	54	4	50									54	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>								<b>3538</b>	<b>1186</b>	<b>2352</b>	<b>926</b>	<b>1396</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>404</b>	<b>480</b>	<b>486</b>	<b>368</b>	<b>272</b>	

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1з/5дз/5Э						1352	454	898	418	480	0	0	0	172	204	240	136	110	36
ОП.01	Материаловедение				Э			144	48	96	80	16			52	44					
ОП.02	Экономика организации				дз			84	28	56	52	4					56				
ОП.03	Рисунок с основами перспективы				дз	Э		340	114	226	0	226			92	96	38				
ОП.04	Живопись с основами цветоведения					Э		220	74	146	0	146					58	88			
ОП.05	История дизайна					Э		132	44	88	80	8					88				
ОП.06	История изобразительного искусства				Э			138	46	92	80	12			28	64					
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности						дз	102	34	68	48	20								68	
ОП.В.08	Основы предпринимательства						з	58	22	36	0	36								36	
ОП.В.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						дз	62	20	42	38	4								42	
ОП.В.10	Текстиль в интерьере						дз	72	24	48	40	8							48		
ПМ.00	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>	<b>0з/11дз/12Э</b>						<b>2186</b>	<b>732</b>	<b>1454</b>	<b>508</b>	<b>916</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>200</b>	<b>240</b>	<b>350</b>	<b>258</b>	<b>236</b>
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских, дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов						Эк	1120	376	744	304	440	0	0	0	78	152	240	274	0	0
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)				Э	Э		616	208	408	164	244			78	152	120	58			
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики						Э	282	94	188	76	112					90	98			
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования						Э	102	34	68	34	34					30	38			
МДК.В.01.04	Дизайн и рекламные технологии						дз	120	40	80	30	50						80			
УП.01	Учебная практика						дз					2*					36	36			
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)						дз					4*						144			
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале						Эк	664	222	442	90	322	30	0	0	0	0	0	76	194	172
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале						кЭ	364	122	242	10	202	30					56	90	96	
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна						кЭ	180	60	120	40	80						20	68	32	
МДК.В.02.03	Ландшафтный дизайн						дз	120	40	80	40	40							36	44	
УП.02	Учебная практика						дз					2*							72		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)						дз					3*								108	
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу						Эк	96	32	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	64	0
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии						кдз	48	16	32	16	16							32		
МДК.03.02	Основы управления качеством						кдз	48	16	32	16	16							32		
УП.03	Учебная практика											0									
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)						дз					2*								72	
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей						Эк	96	32	64	40	24	0	0	0	0	0	0	0	0	64
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом						Э	96	32	64	40	24								64	
УП.04	Учебная практика											0									
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)						дз					2*								72	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (исполнитель художественно-оформительских работ)						Эк	210	70	140	42	98	0	0	0	92	48	0	0	0	0
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии исполнитель художественно-оформительских работ						Э	210	70	140	42	98				92	48				



#### 4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика	3,5,6,7	8
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	4,6,7,8	15
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8	4
	<b>Всего:</b>		27

#### 5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Математики
3	Дизайна и материаловедения
4	Иностранного языка
5	Рисунка и живописи
6	Стандартизации и сертификации
7	Информационных систем в профессиональной деятельности
8	Экономики и менеджмента
9	Безопасности жизнедеятельности
10	
	<b>Лаборатории:</b>
1	Техники и технологии живописи
2	Макетирования графических работ
3	Компьютерного дизайна
4	Испытания материалов
5	Графики и культуры экспозиции
6	Художественно-конструкторского проектирования
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>
1	Тренажерный класс
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Спортивная площадка
3	Стелковый тир
	<b>Залы:</b>
1	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Библиотека
3	Актный зал

## 6. Пояснительная записка

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее ГБОУ СПО СГКСТД) разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **072501 Дизайн (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2010г. №878, зарегистрирован Министерством юстиции (№ 18427 от 14 сентября 2010г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2013г. №30861;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки от 29.05.2007г. № 03-1180);

- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 03.02. 2011 г.;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291;

- Письма Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

- Устава ГБОУ СПО СГКСТД.

### 6.1. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

6.1.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.



**6.1.2** В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

**6.1.3.** Учебный план ППССЗ предусматривает реализацию ФГОС среднего общего образования. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ учебным планом предусмотрено изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

На общеобразовательную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. № 241), на общеобразовательную дисциплину «Физическая культура» – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. № 889)

**6.1.4.** Учебный план ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки реализуется в промышленности и обеспечивает:

- возможность реализации ППССЗ базовой подготовки;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- возможность использования объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ППССЗ вводя новые учебные дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- реализацию компетентного подхода в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**6.1.5.** Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

При освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

**6.1.6.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

**6.1.7.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

**6.1.8.** При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, а также в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением рассредоточенно. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБОУ СПО СГКСТД и этими организациями концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБОУ СПО СГКСТД и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

**6.1.9.** Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

**6.1.10.** Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия организуются парами, продолжительностью 1 час 30 мин с перерывом 10 мин. между парами и на обед 30 мин.

**6.1.11.** Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом и втором курсах по 11 недель, в том числе по 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

**6.1.12.** Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Из времени, отведенных на консультации учебным планом: 92 часа отводится на промежуточную аттестацию на первом, втором, третьем и четвертом курсах (консультация к каждому экзамену по 4 часа), 30 часов на консультации к курсовой работе по ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале (МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале), на консультации по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям и на консультации к государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**6.1.13.** Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

**6.1.14.** Выполнение курсового проекта (работы) предусмотрено в ПМ 02 МДК 02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале, рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени отведенного на его изучение.

**6.1.15.** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**6.1.16.** Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБОУ СПО СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

**6.1.17.** Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (от 70 до 80%), позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

**6.1.18.** Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



**6.1.19.** Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

**6.1.20.** Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

**6.1.21.** Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

**6.1.22.** ГБОУ СПО СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**6.1.23.** ГБОУ СПО СГКСТД при реализации ППССЗ 54.02.01 Дизайн (в промышленности) базовой подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**6.1.24.** Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБОУ СПО СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБОУ СПО СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**6.1.25.** Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

**6.1.26.** Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного бюджетного образовательного учреждения<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

## **6.2 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ**

**6.2.1.** Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) базовой подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**6.2.2.** На проведение промежуточной аттестации рабочим учебным планом предусмотрено:

- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 1 неделя перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- 3-ем курсе промежуточная аттестация перед зимними и летними каникулами продолжительностью по одной неделе каждая проводится рассредоточено;
- на 4-ом курсе промежуточная аттестация перед зимними каникулами и производственной практикой (преддипломной) продолжительностью по одной неделе каждая проводится рассредоточено.

**6.2.3.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБОУ СПО СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**6.2.4.** Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является итоговая оценка и однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

**6.2.5.** При реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена учебным планом предусмотрено проведение экзаменов по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» и «Математика» в письменной форме и по профильным дисциплинам согласно Положению по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО.

**6.2.6.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) базовой подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБОУ СПО СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный)) и государственной итоговой аттестации – согласовываются с работодателем.

ГБОУ СПО СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

**6.2.7.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной

службы.

**6.2.8.** Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) базовой подготовки.

### **6.3 Формирование вариативной части ППССЗ**

**6.3.1.** Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) базовой подготовки вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 936 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБОУ СПО СГКСТД.


Распределение объема вариативной части циклов ППССЗ и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) базовой подготовки (приложение 1)

**6.3.2.** Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 80 часов; «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа и в цикл общепрофессиональных дисциплин «Основы предпринимательства» - 36 часов.

**6.3.3.** В рамках освоения профессионального модуля (ПМ 05) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих присваивается квалификация 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ согласно Приложению 1 к ФГОС СПО по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) в промышленности.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР



Л.В.Попова

Зам.директора по УПР



И.И.Иванова

Зам.директора по НМР



А.А.Костина

Председатели ПЦК:

ОД,ЕНД



Е.А.Косоурова

ОГСЭД

Специальностей 54.02.01  
(072501), 54.02.02 (072601)



Н.В.Ендачева



Т.И.Таразанова

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) базовой подготовки

1.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	160	160	-	160
ОП.00	206	206	80	126
ПМ.00	570	570	410	160
Вариативная часть (ВЧ)	936	936	490	446

1.2. Обоснование:

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	160	На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам: - введение в профессию: общие компетенции профессионала; - русский язык и культура речи - эффективное поведение на рынке труда, отражающих специфику специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности)
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.В.07	Русский язык и культура речи	48	<b>Уметь:</b> - грамотно строить высказывания, анализировать текст с точки зрения содержания и построения, строить высказывания с учетом норм русского литературного языка, работать со словарем, строить речь в соответствии с языковыми нормами и качествами оптимальной речи, подчиняя сказанное требованиям этики и специфики ситуации, исправлять речевые ошибки и недочеты в устной и письменной речи, исключать из своей речи элементы ненормативной лексики и грамматики. <b>Знать:</b> - правила орфографии и пунктуации русского языка,



			<p>правила грамотного построения предложений и целого текста, правила стилистической дифференциации лексических понятий и их функционирование в обществе, разновидности толковых словарей, части речи и их особенности</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> - ОК 1-10; - ПК 1.3, 1.5, ПК 3.2., 3.3</p> <p><b>Обоснование:</b> - освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, грамотно общаться с потребителями парикмахерских услуг, осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения услуг, проводить семинары и участвовать в конкурсах профессионального мастерства.</p>
ОГСЭ.В.10	Эффективное поведение на рынке труда	32	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП.00	Обязательная часть	206	<p>На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательства;</li> <li>- правовое обеспечение профессиональной деятельности;</li> <li>- основы черчения;</li> <li>- основы строительного черчения;</li> <li>- текстиль в интерьере,</li> </ul> <p>отражающих специфику специальности 072501 Дизайн (по отраслям)</p>
ОП 03	Рисунок с основами перспективы	80	<p><b><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на увеличение объема ОП 03 для отработки дополнительных умений по построению промышленных изделий в перспективе, отражающих специфику специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности)</li> </ul>
ОП.В.08	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП.В.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормировать трудовые процессы;</li> <li>- применять нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и применять нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>



			<p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. <b>Коды формируемых компетенций:</b> - ОК 1-9; - ПК 1.1-1.5, ПК 3.1- 3.3. <b>Обоснование:</b> - овладение основами правового обеспечения профессиональной деятельности объективно способствует формированию у обучающихся знаний процессов трудовых правоотношений, которые они смогут реализовывать при осуществлении профессиональной деятельности; освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более осмысленно и грамотно нормировать трудовые процессы.</p>
ОП.В.10	Текстиль в интерьере	48	<p><b>Уметь:</b> - применять текстиль в интерьерных решениях; - использовать современные отделочные материалы для создания интерьеров; - выбирать ткани для интерьера различных стилей; <b>Знать:</b> - основы композиции интерьера; - методы и средства организации пространства интерьера; - текстуру тканей; - используемые материалы для тканого интерьера; - современные стили и направления, используемые при проектировании интерьеров; - историю возникновения ткани и ее использования в различных стилях <b>Коды формируемых компетенций:</b> - ОК 1-9; - ПК 1.4, ПК 2.1 <b>Обоснование:</b> - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине расширяют сферу профессиональной деятельности, позволяют обучающимся научиться выбирать ткани для интерьера различных стилей, создавать элементы декора среды из ткани, получить навыки работы с различными видами тканей</p>
ПМ.00	Обязательная часть	570	<p>На освоение дополнительных умений и знаний, по междисциплинарным курсам: - дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве); - основы проектной и компьютерной графики; - дизайн и рекламные технологии; - выполнение художественно-конструкторских проектов в материале; - основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна; - ландшафтный дизайн; отражающих специфику специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности)</p>
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	186	<p><b>В результате конкретизации требований ФГОС:</b> - на увеличение объема МДК ПМ 01 для подкрепления теоретических элементов практикой, отражающих специфику специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности)</p>
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	100	<p><b>В результате конкретизации требований ФГОС:</b> - на увеличение объема МДК ПМ 01 для подкрепления теоретических элементов практикой, отражающих специфику специальности 54.02.01 Дизайн (в</p>

			промышленности)
МДК.В.01.04	Дизайн и рекламные технологии	80	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные принципы рекламного дизайна при разработке рекламных кампаний в различных СМИ, подбирать необходимую колоритмическую и шрифтовую схемы рекламного дизайна для визуальных рекламных средств, осуществлять вёрстку рекламного текста с использованием специфических для рекламы визуально-графических технологий;</li> <li>- разрабатывать идеи дизайна конкретных полиграфических и виртуальных рекламных продуктов, используемых в качестве инструментов рекламного воздействия;</li> <li>- осуществлять самостоятельную систематическую работу по самообразованию,</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику рекламного дизайна в основных рекламно-коммуникационных каналах;</li> <li>- особенности использования различных технологий рекламного дизайна;</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-9;</li> <li>- ПК 1.2, 1.4, 1.5, ПК 2.2, ПК 4.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умениями и усвоенные знания по междисциплинарному курсу расширяют сферу профессиональной деятельности; изучение курса направлено на становление профессиональной, методологической культуры будущего дизайнера, значимость изучаемого курса определяет пристальное внимание к проблемам современных рекламных технологий.</li> </ul>
МДК. 02.01.	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	100	<p><b><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на увеличение объема МДК ПМ 02 для подкрепления теоретических элементов практикой, отражающих специфику специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности)</li> </ul>
МДК. 02.02.	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	24	<p><b><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на увеличение объема МДК ПМ 02 для подкрепления теоретических элементов практикой, отражающих специфику специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности)</li> </ul>
МДК.В.02.04.	Ландшафтный дизайн	80	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать объективные предпосылки проектирования с учетом сохранения и улучшения среды жизнедеятельности человека;</li> <li>- решать дизайнерские задачи любого уровня с учетом функциональных, эстетических и конструкторских требований;</li> <li>- выявлять и оценивать специфику различных участков;</li> <li>- проектировать участки различных объемов и уровней сложности;</li> <li>- уметь проектировать альпийские горки, рокарии и другие элементы сада;</li> <li>- проектировать водные сооружения;</li> <li>- оформлять чертеж по нормам.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности зонирования участка;</li> <li>- знать о видах и составах почв;</li> <li>- особенности планировки участка;</li> <li>- элементы планировки участка;</li> <li>- особенности садовых растений,</li> </ul>

			<p><b>Коды формируемых компетенций:</b> - ОК 1-9; - ПК 2.1- 2.4</p> <p><b>Обоснование:</b> - освоенные умения и усвоенные знания по междисциплинарному курсу позволят обучающимся овладеть основами планировки сада: виды и состав почв, их плодородность, способы возделывания, особенности мелиоративных работ, планировку участков; основными элементами планирования сада: водных сооружений, используемых на участках, правила создания альпийский горок и рокариев; особенностями ухода за различными растениями, способами их разведения, особенностями посадки и декорирования парковых ансамблей, приусадебных участков</p>
--	--	--	--