



УЧЕБНЫЙ ПЛАН № 2 - 02.2014 ДП

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
по специальности среднего профессионального образования
**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (художественная роспись по дереву,
художественное ткачество и ковроткачество)**
по программе углубленной подготовки

Квалификация: художник-мастер, преподаватель

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

| | | |
|--------|-----------|------|
| 1 курс | 2014-2015 | ДП-1 |
| 2 курс | 2015-2016 | ДП-2 |
| 3 курс | 2016-2017 | ДП-3 |
| 4 курс | 2017-2018 | ДП-4 |

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| I курс | 39 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| II курс | 38 | 2 | | | 2 | | 10 | 52 |
| III курс | 35 | 6 | | | 2 | | 9 | 52 |
| IV курс | 17 | 4 | 5 | 4 | 2 | 9 | 2 | 43 |
| Всего | 129 | 12 | 5 | 4 | 8 | 9 | 32 | 199 |

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности среднего профессионального образования

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественное ткачество и ковроткачество)

программа подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки

Квалификация: Художник-мастер, преподаватель

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - 3 года 10 мес

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|----|----|----|----|----|---|-------------------------------------|--------------|------------------------|-------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | | | | | | | | Всего занятий | В том числе | | | 17 | 22 | 16 | 22 | 14 | 21 | 10,5 | 6,5 |
| | | | | | | | | | | | | | Лекций | Лаб. и практич. занятий, вкл. | курсовых работ (проектов) | | | | | | | | |
| ОДБ.00 | Базовые общеобразовательные дисциплины | 7дз/1з/2Э | | | | | | | 1134 | 378 | 756 | 438 | 318 | 0 | 340 | 334 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.01 | Иностранный язык | дз | | | | | | | 87 | 29 | 58 | 0 | 58 | 58 | | | | | | | | | |
| ОДБ.02 | Обществоведение (включая экономику и право) | | дз | | | | | | 123 | 41 | 82 | 78 | 4 | 34 | 48 | | | | | | | | |
| ОДБ.03 | Математика и информатика | | Э | | | | | | 186 | 62 | 124 | 32 | 92 | 50 | 74 | | | | | | | | |
| ОДБ.04 | Естествознание | | дз | | | | | | 96 | 32 | 64 | 48 | 16 | 32 | 32 | | | | | | | | |
| ОДБ.05 | География | | дз | | | | | | 96 | 32 | 64 | 56 | 8 | 32 | 32 | | | | | | | | |
| ОДБ.06 | Физическая культура | з | дз | | | | | | 174 | 58 | 116 | 4 | 112 | 52 | 64 | | | | | | | | |
| ОДБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | дз | | | | | | 105 | 35 | 70 | 62 | 8 | 30 | 40 | | | | | | | | |
| ОДБ.08 | Русский язык | | Э | | | | | | 138 | 46 | 92 | 72 | 20 | 46 | 46 | | | | | | | | |
| ОДБ.09 | Литература | | дз | | | | | | 129 | 43 | 86 | 86 | | 40 | 46 | | | | | | | | |
| ОДП.00 | Профильные общеобразовательные дисциплины | 4дз/-/2Э | | | | | | | 972 | 324 | 648 | 516 | 132 | 0 | 170 | 312 | 122 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОДП.10 | История мировой культуры | | Э | | | | | | 138 | 46 | 92 | 92 | | 52 | 40 | | | | | | | | |
| ОДП.11 | История | | Э | | | | | | 246 | 82 | 164 | 160 | 4 | 84 | 80 | | | | | | | | |
| ОДП.12 | История искусств | | | дз | | | | | 132 | 44 | 88 | 38 | | | | 44 | 44 | | | | | | |
| ОДП.13 | Перспектива | | | дз | | | | | 66 | 22 | 44 | 8 | 36 | | | 44 | | | | | | | |
| ОДП.14 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | | | дз | | | | | 234 | 78 | 156 | 108 | 48 | 34 | 88 | 34 | | | | | | | |
| ОДП.15 | Правовые основы профессиональной деятельности | | дз | | | | | | 78 | 26 | 52 | 52 | | | 52 | | | | | | | | |
| ОДП.16 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | дз | | | | | | 78 | 26 | 52 | 8 | 44 | | 52 | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 4дз/5з/1Э | | | | | | | 650 | 216 | 434 | 174 | 260 | 0 | 0 | 0 | 110 | 200 | 56 | 68 | 0 | 0 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | дз | | | | | 57 | 9 | 48 | 34 | 14 | | | 48 | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | | | дз | | | | | 57 | 9 | 48 | 4 | 44 | | | 48 | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | | | | | дз | | | 57 | 9 | 48 | 20 | 28 | | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | | | | Э | | | | 101 | 29 | 72 | 0 | 72 | | | 32 | 40 | | | | 48 | | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | | з | з | з | дз | | | 208 | 104 | 104 | 4 | 100 | | | 30 | 30 | 24 | 20 | | | | |
| ОГСЭ.В.06 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | | | | з | | | | 136 | 54 | 82 | 0 | 82 | | | | 82 | | | | | | |
| ОГСЭ.В.07 | Эффективное поведение на рынке труда | | | | | з | | | 34 | 2 | 32 | 0 | 32 | | | | | 32 | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 9дз/1з/8Э | | | | | | | 4210 | 1404 | 2806 | 482 | 2310 | 14 | 68 | 98 | 344 | 548 | 448 | 688 | 378 | 234 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 9дз/1з/8Э | | | | | | | 1874 | 628 | 1246 | 144 | 1102 | 0 | 68 | 98 | 130 | 220 | 176 | 406 | 72 | 76 | |
| ОП.01 | Рисунок | | дз | Э | дз | Э | дз | Э | 732 | 244 | 488 | 0 | 488 | 34 | 50 | 44 | 112 | 84 | 82 | 40 | 42 | | |
| ОП.02 | Живопись | | дз | Э | | Э | дз | Э | 648 | 216 | 432 | 0 | 432 | 34 | 48 | 30 | 52 | 50 | 152 | 32 | 34 | | |
| ОП.03 | Цветоведение | | дз | | | | | | 84 | 28 | 56 | 18 | 38 | | | 56 | | | | | | | |
| ОП.04 | Русский язык и культура речи | | | | Э | | | | 84 | 28 | 56 | 40 | 16 | | | | 56 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----|---|--|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | дз | | | 102 | 34 | 68 | 44 | 24 | | | | | 68 | | | | |
| ОП.В.06 | Основы предпринимательства | | | | | з | | | 58 | 22 | 36 | 0 | 36 | | | | | 36 | | | | |
| ОП.В.07 | Этнография Самарского региона | | | | | дз | | | 64 | 22 | 42 | 42 | 0 | | | 42 | | | | | | |
| ОП.В.08 | Декоративная живопись | | | | | Э | | | 102 | 34 | 68 | 0 | 68 | | | | | 68 | | | | |
| ПМ.00 | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ | | | | | | | | 2336 | 776 | 1560 | 338 | 1208 | 14 | 0 | 0 | 214 | 328 | 272 | 282 | 306 | 158 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Творческая и исполнительская деятельность | | | | | Эк | | | 570 | 190 | 380 | 56 | 324 | 0 | 0 | 0 | 60 | 152 | 100 | 68 | 0 | 0 |
| МДК.01.01 | Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства | | | | | Э | Э | | 570 | 190 | 380 | 56 | 324 | | | | 60 | 152 | 100 | 68 | | |
| УП.01.01 | Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)) | | | | | дз | | | | | 4* | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| УП.01.02 | Практика для получения первичных профессиональных навыков | | | | | дз | | | | | 2* | | | | | | | | 36 | 36 | | |
| ПМ.02 | Производственно-технологическая деятельность | | | | | Эк | | | 1274 | 424 | 850 | 90 | 760 | 0 | 0 | 0 | 154 | 176 | 172 | 214 | 134 | 0 |
| МДК.02.01 | Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства | | | | | Э | Э | | 1124 | 374 | 750 | 56 | 694 | | | | 154 | 176 | 144 | 142 | 134 | |
| МДК.В.02.02 | Компьютерное моделирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства | | | | | Э | | | 96 | 32 | 64 | 4 | 60 | | | | | | 28 | 36 | | |
| МДК.В.02.03 | Основы управления персоналом | | | | | дз | | | 54 | 18 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | 36 | | |
| УП.02.01 | Практика для получения первичных профессиональных навыков | | | | | дз | | | | | 2* | | | | | | | | | 36 | 36 | |
| УП.02.02 | Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) | | | | | дз | | | | | 2* | | | | | | | | | | | 72 |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) (исполнительская практика) | | | | | дз | | | | | 4* | | | | | | | | | | | 144 |
| ПМ.03 | Педагогическая деятельность | | | | | Эк | | | 492 | 162 | 330 | 192 | 124 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 172 | 158 |
| МДК.03.01 | Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | | | | | Э | | | 200 | 66 | 134 | 98 | 22 | 14 | | | | | | | 78 | 56 |
| МДК.03.02 | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | | | | | дз | | | 200 | 66 | 134 | 40 | 94 | | | | | | | | 32 | 102 |
| МДК.В.03.03 | Основы возрастной психологии | | | | | дз | | | 92 | 30 | 62 | 54 | 8 | | | | | | | | 62 | |
| УП.03 | Учебная практика по педагогической работе | | | | | | | | | | 2* | | | | | | | | | | | 72 |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) (педагогическая практика) | | | | | кдз | | | | | 1* | | | | | | | | | | | 36 |
| | Всего | | | | | | | | 6966 | 2322 | 4644 | 1610 | 3020 | 14 | 612 | 792 | 540 | 756 | 468 | 792 | 450 | 234 |
| ДР | Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя | | | | | | | | | | | | | | 102 | 132 | 96 | 132 | 84 | 126 | 63 | 39 |
| ДР.01 | Рисунок | | | | | | | | | | | | | | 51 | 66 | 24 | 20 | 20 | 20 | 20 | 23 |
| ДР.02 | Живопись | | | | | | | | | | | | | | 51 | 66 | 16 | 16 | 16 | 19 | 16 | 16 |
| ДР.03 | Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | 96 | 48 | 87 | 27 | |
| ПДП | Преддипломная практика | | | | | дз | | | | | 4* | | | | | | | | | | | 144 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | 9* | | | | | | | | | | | |
| Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год | | | | | | | | | | | | Всего | Дисциплин и МДК | 612 | 792 | 576 | 792 | 504 | 756 | 378 | 234 | |
| Государственная итоговая аттестация 9 недель | | | | | | | | | | | | | Учебной практики | 0 | 0 | 36 | 36 | 108 | 108 | 72 | 72 | |
| 1. Программа углубленной подготовки | | | | | | | | | | | | | Производственной практики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 180 | |
| 1.1. Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | | | | | | Экзаменов | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 6 | 2 | 4 | |
| Выполнение ВКР с 29.04 по 16.06 (всего 7 недель) | | | | | | | | | | | | | Диф.зачетов | 1 | 8 | 6 | 3 | 2 | 7 | 5 | 3 | |
| Защита ВКР с 17.06 по 23.06 (всего 1 неделя) | | | | | | | | | | | | | Зачетов | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| 1.2. Государственный экзамен с 24.06 по 30.06 (всего 1 неделя) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

з - зачет

дз - дифференцированный зачет

кдз - комплексный дифференцированный зачет

Э - экзамен

Эк - экзамен квалификационный

4. Учебная и производственная практика

| № п/п | Наименование | Семестр | Неделя |
|--------|--|-------------|--------|
| УП.00 | Учебная практика | 3,4,5,6,7,8 | 10 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 5,6,7,8 | 7 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 8 | 4 |
| | Всего: | | 21 |

5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| | Кабинеты: |
| 1 | Социально-экономических дисциплин |
| 2 | Гуманитарных дисциплин |
| 3 | Иностранного языка |
| 4 | Информатики |
| 5 | Цветоведения |
| 6 | Рисунка и живописи для занятий по МДК "Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства" |
| 7 | Методический |
| 8 | |
| | Мастерские: |
| 1 | Для занятий по междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (по видам) |
| 2 | |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион |
| 3 | Стелковый тир |
| | Залы: |
| 1 | Читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Библиотека |
| 3 | Актовый зал |
| 4 | Выставочные холлы |
| | Фонды: |
| 1 | Фонд оригиналов |
| 2 | Натюрмортный фонд |
| 3 | Методический фонд |

6. Пояснительная записка

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее ГБОУ СПО СГКСТД) разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2010г. №773, зарегистрирован Министерством юстиции (№ 18359 от 06.09.2010г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2013г. №30861;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки от 29.05.2007г. № 03-1180);

- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 03.02. 2011 г.;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291;

- Письма Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

- Устава ГБОУ СПО СГКСТД.

6.1. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

6.1.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

6.1.2 В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Учебным планом ППССЗ предусмотрена реализация ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального

образования. Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ учебным планом предусмотрено изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

На общеобразовательную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. № 241), на общеобразовательную дисциплину «Физическая культура» – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. № 889).

6.1.4. Учебный план ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки реализуется по следующим видам:

- художественная роспись по дереву;
- художественное ткачество и ковроткачество.

6.1.5. Учебный план ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки обеспечивает:

- возможность реализации ППССЗ углубленной подготовки;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- возможность использования объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ППССЗ вводя новые учебные дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- реализацию компетентного подхода в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.1.6. Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

При освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

6.1.7. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

6.1.8. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6.1.9. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях рассредоточенно, а также в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением концентрированно. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в

организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБОУ СПО СГКСТД и этими организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

Педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий и в форме наблюдательной практики. Базами педагогической практики являются детские школы искусств, детские художественные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования, учреждения общего образования.

6.1.10. Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБОУ СПО СГКСТД и этими организациями.

6.1.11. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

6.1.12. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия проводятся парами продолжительностью 1 час 30 мин. с перерывами по 10 мин. между парами и на обед 30 мин. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла, занятия по педагогической практике проводятся в форме групповых и мелкогрупповых, численностью 6-8 человек.

6.1.13. Дополнительная работа над завершением программного задания (не более 6 академических часов в неделю) при реализации ППССЗ углубленной подготовки по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарному курсу профессионального модуля ПМ.02 «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» является особым видом самостоятельной работы обучающихся; проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, составляет 22 недели (из часов отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

6.1.14. Общий объем каникулярного времени составляет 32 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

6.1.15. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Из часов, отведенных на консультации учебным планом: 88 часов отводится на промежуточную аттестацию на первом, втором, третьем и четвертом курсах (консультация к каждому экзамену по 4 часа), 30 часов на консультации к курсовой работе по ПМ 03 Педагогическая деятельность (МДК 03.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин), на консультации по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям и на консультации к государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

6.1.16. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- профессионального;
- и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ 01 Творческая и исполнительская деятельность проводится только учебная практика, при освоении профессиональных модулей ПМ 02 Производственно-технологическая деятельность и ПМ 03 Педагогическая деятельность проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

6.1.17. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.1.18. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБОУ СПО СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6.1.19. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (от 70 до 80%), позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

6.1.20. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ 03 Педагогическая деятельность (МДК 03.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин). Курсовой проект (работа) реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

6.1.21. Реализация ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.1.22. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

6.1.23. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

ГБОУ СПО СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.1.24. ГБОУ СПО СГКСТД при реализации ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.25. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБОУ СПО СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБОУ СПО СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.26. Реализация ППССЗ осуществляется ГБОУ СПО СГКСТД на государственном языке Российской Федерации.

6.1.27. Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного бюджетного образовательного учреждения¹.

6.2 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

6.2.1. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2.2. На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрено:

¹ Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом и 3-ем курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- 4-ом курсе промежуточная аттестация перед зимними каникулами продолжительностью 0,5 недели и перед производственной практикой (преддипломной) 1,5 недели проводятся рассредоточено.

6.2.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБОУ СПО СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.2.4. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является итоговая оценка и однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

При реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена учебным планом предусмотрено проведение экзаменов по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» и «Математика и информатика» в письменной форме и по профильным дисциплинам согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

6.2.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБОУ СПО СГКСТД самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБОУ СПО СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

6.2.6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2.8. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (по видам) и государственный экзамен по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ 03 Педагогическая деятельность. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки.

6.3 Формирование вариативной части ППССЗ

6.3.1. Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 576 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБОУ СПО СГКСТД.

Распределение объема вариативной части циклов ППССЗ и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественное ткачество и ковроткачество) углубленной подготовки (приложение 1)

6.3.2. Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 82 часа; «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа и в цикл общепрофессиональных дисциплин «Основы предпринимательства» - 36 часов.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР



Л.В.Попова

Зам.директора по УПР



И.И.Иванова

Зам.директора по НМР



А.А.Костина

Председатели ПЦК:

ОД,ЕНД



Е.А.Косоурова

ОГСЭД

специальностей

54.02.01(072501),

54.02.02(072601)




Н.В.Ендачева

Т.И.Таразанова

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественное ткачество и ковроткачество) углубленной подготовки

1.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам

Таблица 1

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов | | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (ПМ) |
| ОГСЭ.00 | 114 | 114 | - | 114 |
| ОП.00 | 212 | 212 | 66 | 146 |
| ПМ.00 | 250 | 250 | 88 | 162 |
| Вариативная часть (ВЧ) | 576 | 576 | 154 | 422 |

1.2. Обоснование:

Таблица 2

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла) |
|-----------|---|--|--|
| ОГСЭ.00 | Обязательная часть | 114 | На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам: - введение в профессию: общие компетенции профессионала; - эффективное поведение на рынке труда, отражающих специфику специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественное ткачество и ковроткачество) |
| ОГСЭ.В.06 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | 82 | Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП). |
| ОГСЭ.В.07 | Эффективное поведение на рынке труда | 32 | |
| ОП.00 | Обязательная часть | 212 | На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам: - рисунок; - живопись; - основы предпринимательства; - этнография Самарского региона; - декоративная живопись, отражающих специфику специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественное ткачество и ковроткачество) |

| | | | |
|---------|-------------------------------|----|--|
| ОП.01 | Рисунок | 20 | <u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объемов ОП.01, для отработки практических умений, отражающих специфику специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественное ткачество и ковроткачество) |
| ОП.02 | Живопись | 46 | <u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объемов ОП.02, для отработки практических умений, отражающих специфику специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественное ткачество и ковроткачество) |
| ОП.В.06 | Основы предпринимательства | 36 | Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП). |
| ОП.В.07 | Этнография Самарского региона | 42 | Уметь: – использовать полученные знания в профессиональной практике знать: – основные этнические группы края; – этническую историю этих народностей; – праздничную и бытовую культуру народов Поволжья; особенности каждой этнической группы, Коды формируемых компетенций: - ОК 1-9; - ПК 1.7, ПК 2.7 Обоснование: - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся активизировать творческое и образное мышление, воспитать этническую толерантность; активизировать обучающихся в национальном движении за возрождение этнических ценностей |
| ОП.В.08 | Декоративная живопись | 68 | Уметь: - создавать декоративные композиции (натюрморт, пейзаж, интерьер) с опорой на натуру; - использовать декоративные техники и материалы; - стилизовать натурные объекты в декоративные на основе художественного отбора с амплитудой выполнения – от полного сохранения всех существенных особенностей объекта до его предельной схематизации; - выполнять монохромные, двухцветные и многоцветные работы декоративного характера на нейтральном и контрастном фоне, Знать: - специфику выразительных средств декоративной живописи; - разнообразные техники декоративной живописи и истории их развития, условия хранения произведений декоративного изобразительного искусства; - свойства живописных материалов, их возможности и эстетические качества; - методы ведения декоративных живописных работ; - художественные и эстетические свойства цвета, Коды формируемых компетенций: |

| | | | |
|--------------|--|-----|---|
| | | | <p>- ОК 1-9; - ПК 1.1, ПК-1.3, ПК 1.5, ПК-2.7</p> <p>Обоснование: - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся применять различные приемы и методики декоративной живописи в натюрморте, пейзаже, элементах интерьера, понимать эстетическую сущность декоративности, а также специфику изображения различных мотивов в произведениях декоративно-прикладного и народного искусства, различных характеров и их трактовки</p> |
| ПМ.00 | Обязательная часть | 250 | <p>На освоение дополнительных умений и знаний, по междисциплинарным курсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства; - компьютерное моделирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства; - основы управления персоналом; - педагогические основы преподавания творческих дисциплин; - основы возрастной психологии, <p>отражающих специфику специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественное ткачество и ковроткачество)</p> |
| МДК.02.01 | Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства | 66 | <p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов МДК.02.01, отражающих специфику специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественное ткачество и ковроткачество) углубленной подготовки для закрепления теоретических знаний по междисциплинарному курсу практическими элементами, расширяющими сферу профессиональной деятельности, где обучающиеся копируют и варьируют исторические и современные образцы декоративно-прикладного искусства (по видам), воплощают в материале самостоятельно разработанные проекты изделий декоративно-прикладного и народного искусства и применяют технологические и эстетические традиции при исполнении современных изделий декоративно-прикладного и народного искусства. |
| МДК.В.02.02 | Компьютерное моделирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства | 64 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять современные методы компьютерного моделирования при реализации задуманной идеи; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности программного обеспечения по специальности. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-5; - ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.4 <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся приобретают практический опыт разработки проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства с использованием различных графических средств и приемов |
| МДК.В.02.03 | Основы управления персоналом | 36 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера; - разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом; |

| | | | |
|--------------|---|----|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам управления персоналом; - проводить системный анализ управления персоналом организации; - обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления персоналом; - планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию управления персоналом, принципы, функции, методы управления персоналом, факторы и субъекты управления персоналом, нормативно-методическое обеспечение управления персоналом организации или учреждения; - необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе; - сущность кадрового обеспечения персоналом, задачи и содержание анализа работы и кадрового потенциала, планирование потребности в персонале, технологии подбора, отбора и высвобождения персонала; - сущность, задачи и факторы планирования карьеры, содержание процессов индивидуального и организационного планирования карьеры, последовательность и правила прохождения отдельных этапов трудоустройства; - структуру системы вознаграждения сотрудников, факторы, формирующие вознаграждение сотрудников, особенности вознаграждения управляющих; - обеспечение безопасности труда на рабочем месте и поддержание здоровья сотрудников; <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-9; - ПК 2.5; ПК 2.7 <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения и усвоенные знания по междисциплинарному курсу обеспечивают необходимые предпосылки для осуществления деятельности в системе управления персоналом, формируют умения для планирования работы коллектива исполнителей и собственной деятельности, определения форм и методов работы с персоналом, принципов и способов управления конфликтами в коллективе; позволяют определять оптимальную штатную численность коллектива исполнителей, поиск действенных методов подбора, найма и расстановки персонала, обеспечения их занятости, а также формировать систему вознаграждения по результатам труда, продвижения работников по службе (карьерного роста), повышение трудовой мотивации. |
| МДК.03.01 | Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | 22 | <p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов МДК.03.01, отражающих специфику специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественное ткачество и ковроткачество) углубленной подготовки на введение раздела основы педагогики. |
| МДК.В.03.03. | Основы возрастной психологии | 62 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>физиологических особенностей обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знания в области психологии в преподавательской деятельности, <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- место возрастной психологии как науки,- источники и условия психического развития,- периодизацию психического развития,- особенности физического и психического развития разных возрастных этапов, <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- ОК 1-9;- ПК 3.2, ПК 3.4 <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоенные умения и усвоенные знания по междисциплинарному курсу расширяют сферу профессиональной деятельности: позволяют проводить воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательными программами, опираясь на знания психологии, педагогики и физиологии детей и подростков, помогают проводить учебно-воспитательную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей |
|--|--|--|---|