



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СГКСТД

Санникова Т.А.
« 01 » июня 20 16 г.

Санникова Т.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санникова Т.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санникова Т.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
по специальности среднего профессионального образования
**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (художественная роспись по дереву,
художественное ткачество и ковроткачество)**
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Художник-мастер, преподаватель

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Срок начала подготовки – 2016 год

1 курс	2016-2017	ДП-1
2 курс	2017-2018	ДП-2
3 курс	2018-2019	ДП-3
4 курс	2019-2020	ДП-4

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее - ГБПОУ СГКСТД) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1389, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 24.11.2014 № 34873;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);

Учебный план ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), ГБПОУ СГКСТД разработан в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ СГКСТД:

- Уставом ГБПОУ СГКСТД, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2015 №344-од;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о проведении административных контрольных работ, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о режиме занятий в учреждении, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о самостоятельной работе обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), углубленной подготовки реализуется в легкой промышленности.

1.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами, перерыв между парами составляет 10 мин. и 30 мин. перерыв на обед.

1.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

1.2.5. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.6. Дополнительная работа над завершением программного задания (не более 6 академических часов в неделю) при реализации ППССЗ углубленной подготовки по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарному курсу профессионального модуля ПМ.02 «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» является особым видом самостоятельной работы обучающихся; проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, составляет 22 недели (из часов отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 32 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по ПМ 01 и ПМ 02 проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях рассредоточенно. Учебная практика: работа с натуры на открытом воздухе (пленэр), изучение памятников искусства в других городах и педагогическая практика по ПМ 01, ПМ 02 и ПМ 03 концентрированно. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла.

Производственная практика состоит из четырех этапов: практики по профилю специальности, исполнительской практики, педагогической практики и преддипломной практики. Практика по профилю специальности, исполнительская и педагогическая практики проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями концентрированно.

Педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий и в форме наблюдательной практики. Базами педагогической практики являются детские школы искусств, детские художественные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования, учреждения общего образования.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

1.2.9. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), углубленной подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, учебный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

1.2.10. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.2.11. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБПОУ СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (67%) позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся.

1.2.14. Выполнение курсовая работа рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ. 03 Педагогическая деятельность. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Защита курсовой работы является формой проведения экзамена квалификационного по ПМ.03 Педагогическая деятельность и проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся по специальности.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров №06-259 от 17.03.2015 г. Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом технического профиля профессионального образования.

1.3.2. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

1.3.3. Для реализации среднего общего образования учебным планом предусмотрено изучение общих дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных дисциплин.

В рамках изучения дополнительных учебных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта с учетом специфики осваиваемой образовательной программы.

1.3.4. На общеобразовательные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов и на «Физическая культура» – три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994).

1.3.5. При реализации среднего общего образования в пределах основной образовательной программы СПО учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык» и «Математика и информатика» в письменной форме и по дисциплинам «История мировой культуры», «История», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» изучаемые с учетом получаемой специальности СПО в форме, определяемой преподавателем соответствующих учебных дисциплин.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки вариативная часть учебных циклов ППССЗ в количестве 576 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБПОУ СГКСТД.

Распределение объема вариативной части учебных циклов ППССЗ и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественная вышивка) (приложение 1)

1.4.2. Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 82 часов; «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа и в учебный цикл общепрофессиональных дисциплин «Основы предпринимательства» - 36 часов.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности углубленной 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.5.2. На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрено:

- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 3-ем курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 4-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 1 неделя перед зимними каникулами и 1 неделя перед производственной практикой (преддипломной) проводятся рассредоточено.

1.5.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.4. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка.

1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Физическая культура» не включается в общее количество форм промежуточной аттестации.

1.5.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБПОУ СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

1.5.7. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.5.8. Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных

модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

1.5.9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.6 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

1.6.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.6.2. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.6.3. Учебный план ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки реализуется по следующим видам:

- художественная роспись по дереву;
- художественное ткачество и ковроткачество.

1.6.4. Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ СГКСТД на государственном языке Российской Федерации.

1.6.5. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.6.6. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

1.6.7. Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

1.6.8. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным

печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

1.6.9. ГБПОУ СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.6.10. ГБПОУ СГКСТД при реализации ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной базовой подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.6.11. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Приложение 1

**Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ
по специальности среднего профессионального образования
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная
роспись по дереву, художественная вышивка)
углубленной подготовки**

1.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по учебным циклам

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по учебным циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	190	190	76	114
ОП.00	170	170	66	104
ПМ.00	216	216	54	162
Вариативная часть (ВЧ)	576	576	196	380

1.2. Обоснование:

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части учебного цикла)
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.05	Физическая культура	76	Раздел VII. Требования к условиям реализации ППССЗ п.7.7. ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	82	Уметь: - дать аргументированную оценку социальной значимости своей будущей профессии; - разбивать поставленную цель на задачи, подбирая их из числа известных технологий; - самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; - оценивать результаты деятельности по заданным показателям;

			<ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия принятых решений; - проводить анализ ситуации по заданным критериям и называть риски; - анализировать риски и обосновывать достижимость цели; - извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию; - систематизировать информацию в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска структуре; - принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения; - развивать и дополнять идеи других участников группового обсуждения; - использовать средства наглядности в процессе деловой коммуникации; - извлекать из устной речи фактическую оценку и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; - создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); - планирование деятельности; - методы решения профессиональных задач; - эффективное общение; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты. <p>Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учётом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении; - дать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень востребованности специальности на рынке труда; - элементы инфраструктуры для поиска работы; - основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - разделы резюме с учётом специфики работодателя; - внутренние ресурсы для профессионального роста в определённом направлении; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты. <p>Обоснование:</p> <p>Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Рисунок	20	<p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов ОП.01 для отработки практических умений, отражающих специфику специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественная вышивка)
ОП.02	Живопись	46	<p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов ОП.02 для отработки практических умений, отражающих специфику специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественная вышивка)
ОП.06	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать верные методы решения управленческих задач; - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры предпринимательства; -правильно использовать современные способы организации собственного бизнеса; -предлагаю идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила в сфере предпринимательства на свою профессиональную деятельность в условиях рынка; - грамотно разбираться в организационно-правовых формах предприятий; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес – идеи; -задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия профессионального решения; - анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для развития и роста предприятия; -объяснять причины, побуждающие работника к открытию собственного бизнеса; -на основе экономического анализа логично и обосновано определять уровень экономического развития страны, делать из этого анализа научные выводы и обобщения; -на основе содержания законов экономики познавать явления и процессы, происходящие в обществе; -умело применять экономические знания и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности; - определять налоговый режим для реализации бизнес – идея;

			<p>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные характеристики предпринимательства, как вида деятельности, как системы научных знаний об особенностях и методологической основе организации бизнеса; -теорию и методологию предпринимательства; -особенности развития малого организационно – экономические формы ведения предпринимательской деятельности; -элементы инфраструктуры сфер бизнеса; -основные разделы бизнес – плана предприятия; -внутренние ресурсы для профессиональной деятельности предприятия; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты; - методику выбора и реализации предпринимательской идеи. <p>Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.</p>
ОП.07	Декоративная живопись	68	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать декоративные композиции (натюрморт, пейзаж, интерьер) с опорой на натуру; - использовать декоративные техники и материалы; - стилизовать натурные объекты в декоративные на основе художественного отбора с амплитудой выполнения – от полного сохранения всех существенных особенностей объекта до его предельной схематизации; - выполнять монохромные, двухцветные и многоцветные работы декоративного характера на нейтральном и контрастном фоне, <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику выразительных средств декоративной живописи; - разнообразные техники декоративной живописи и истории их развития, условия хранения произведений декоративного изобразительного искусства; - свойства живописных материалов, их возможности и эстетические качества; - методы ведения декоративных живописных работ; - художественные и эстетические свойства цвета, <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-9; - ПК 1.1, ПК-1.3, ПК 1.5, ПК-2.7 <p>Обоснование: - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся применять различные приемы и методики декоративной живописи в натюрморте, пейзаже, элементах интерьера, понимать эстетическую сущность декоративности, а также специфику изображения различных мотивов в произведениях декоративно-прикладного и народного искусства, различных характеров и их трактовки</p>
ПМ.00 Профессиональные модули			
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного	42	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист по техническим процессам художественной деятельности к видам профессиональной

	искусства		деятельности специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественная вышивка) на увеличение объема практических занятий.
МДК.02.02	Компьютерное моделирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	64	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять современные методы компьютерного моделирования при реализации задуманной идеи; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности программного обеспечения по специальности. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-5; - ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.4 <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в результате изучения междисциплинарного курса, обучающиеся приобретают практический опыт разработки проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства с использованием различных графических средств и приемов
МДК.02.03	Основы управления персоналом	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера; - разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом; - систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам управления персоналом; - проводить системный анализ управления персоналом организации; - обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления персоналом; - планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию управления персоналом, принципы, функции, методы управления персоналом, факторы и субъекты управления персоналом, нормативно-методическое обеспечение управления персоналом организации или учреждения; - необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе; - сущность кадрового обеспечения персоналом, задачи и содержание анализа работы и кадрового потенциала, планирование потребности в персонале, технологии подбора, отбора и высвобождения персонала; - сущность, задачи и факторы планирования карьеры, содержание процессов индивидуального и организационного планирования карьеры, последовательность и правила прохождения отдельных этапов трудоустройства; - структуру системы вознаграждения сотрудников, факторы, формирующие вознаграждение сотрудников, особенности вознаграждения управляющих; - обеспечение безопасности труда на рабочем месте и поддержание здоровья сотрудников; <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-9; - ПК 2.5; ПК 2.7

			<p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по междисциплинарному курсу обеспечивают необходимые предпосылки для осуществления деятельности в системе управления персоналом, формируют умения для планирования работы коллектива исполнителей и собственной деятельности, определения форм и методов работы с персоналом, принципов и способов управления конфликтами в коллективе; позволяют определять оптимальную штатную численность коллектива исполнителей, поиск действенных методов подбора, найма и расстановки персонала, обеспечения их занятости, а также формировать систему вознаграждения по результатам труда, продвижения работников по службе (карьерного роста), повышение трудовой мотивации.</p>
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	12	<p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></p> <p>- на увеличение объемов МДК.03.01, отражающих специфику специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественная вышивка) углубленной подготовки на введение раздела основы педагогики.</p>
МДК.03.03.	Основы возрастной психологии	62	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся - использовать знания в области психологии в преподавательской деятельности, <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место возрастной психологии как науки, - источники и условия психического развития, - периодизацию психического развития, - особенности физического и психического развития разных возрастных этапов, <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-9; - ПК 3.2, ПК 3.4 <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по междисциплинарному курсу расширяют сферу профессиональной деятельности: позволяют проводить воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательными программами, опираясь на знания психологии, педагогики и физиологии детей и подростков, помогают проводить учебно-воспитательную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p>

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	38	2			2		10	52
III курс	35	6			2		9	52
IV курс	17	4	5	4	2	9	2	43
Всего	129	12	5	4	8	9	32	199

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности среднего профессионального образования

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественная вышивка)

программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Квалификация: Художник-мастер, преподаватель

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 мес.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
												Всего занятий	В том числе		17 неделя	22 неделя	16 неделя	22 неделя	14 неделя	19 неделя	10,5 неделя	8,5 неделя
													Лекций	Лаб. и практ. занятий, вкл.								
	Общеобразовательные дисциплины								2106	702	1404	934	470	0	408	528	260	156	52	0	0	0
ОДБ.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	7дз/1з/2Э							1134	378	756	438	318	0	328	346	32	50	0	0	0	0
ОДБ.01	Иностранный язык	дз							87	29	58	0	58	58								
ОДБ.02	Обществоведение (включая экономику и право)				дз				123	41	82	78	4			32	50					
ОДБ.03	Математика и информатика		Э						186	62	124	32	92	38	86							
ОДБ.04	Естествознание		дз						96	32	64	48	16	32	32							
ОДБ.05	География		дз						96	32	64	56	8	32	32							
ОДБ.06	Физическая культура	дз	дз						177	59	118	4	112	52	66							
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности		дз						105	35	70	62	8	30	40							
ОДБ.08	Русский язык		Э						135	45	90	70	20	46	44							
ОДБ.09	Литература		дз						129	43	86	86		40	46							
ОДП.00	Профильные общеобразовательные дисциплины	5дз/-/3Э							972	324	648	496	152	0	80	182	228	106	52	0	0	0
ОДП.10	История мировой культуры				Э				138	46	92	84	8		44	48						
ОДП.11	История		Э						246	82	164	160	4	80	84							
ОДП.12	История искусств				дз				132	44	88	80	8			42	46					
ОДП.13	Перспектива			дз					66	22	44	8	36			44						
ОДП.14	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		дз		Э				234	78	156	108	48		54	42	60					
ОДП.15	Правовые основы профессиональной деятельности					дз			78	26	52	48	4					52				
ОДП.16	Информационные технологии в профессиональной деятельности			дз					78	26	52	8	44			52						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	4дз/7з/1Э							798	288	510	60	450	0	0	0	64	214	76	122	22	12
ОГСЭ.01	Основы философии				дз				56	8	48	34	14					48				
ОГСЭ.02	История				дз				56	8	48	44	4			48						
ОГСЭ.03	Психология общения					дз			56	8	48	20	28					48				
ОГСЭ.04	Иностранный язык			Э					100	28	72	0	72			32	40					
ОГСЭ.05	Физическая культура			з	з	з	з	з	360	180	180	2	178			32	44	28	38	22	16	
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала				з				136	54	82	0	82				82					

ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда								34	2	32	0	32							32		
П.00	Профессиональный учебный цикл	17дз/1з/16Э							4674	1332	3342	598	2262	14	204	264	252	422	428	634	356	170
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4дз/1з/7Э							1804	600	1204	106	1098	0	136	176	100	192	144	304	74	78
ОП.01	Рисунок	дз	Э	Э	Э			732	244	488	0	488		68	88	56	76	50	70	38	42	
ОП.02	Живопись	дз	Э	Э	Э			648	216	432	0	432		68	88	44	60	40	50	36	46	
ОП.03	Цветоведение		дз					84	28	56	18	38					56					
ОП.04	Русский язык и культура речи			Э				84	28	56	40	16						56				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности				дз			102	34	68	48	20						68				
ОП.06	Основы предпринимательства						з	58	22	36	0	36									36	
ОП.07	Декоративная живопись					Э		96	28	68	0	68							68			
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	13дз/-/9Э							2870	732	2138	492	1164	14	68	88	152	230	284	330	282	92
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность					Эк		930	190	740	56	324	0	0	0	60	102	116	102	0	0	
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства		Э		Э			570	190	380	56	324				60	102	78	72	68		
УП.01.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))				дз			144		144						36	36	36	36			
УП.01.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)				дз			72		72									72			
УП.01.03	Практика для получения первичных профессиональных навыков				дз			72		72								36	36			
ПП.01	Исполнительская практика					дз		72		72											72	
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность					Эк		1360	390	970	254	716	0	68	88	92	128	168	192	90	0	
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	дз	Э		Э			1084	358	726	76	650		68	88	92	128	122	130	98		
МДК.02.02	Компьютерное моделирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства				Э			84	20	64	4	60						30	34			
МДК.02.03	Основы управления персоналом				дз			48	12	36	30	6							36			
УП.02.	Практика для получения первичных профессиональных навыков				дз			72		72								36	36			
ПП.02	Исполнительская практика					дз		72		72											72	
ПМ.03	Педагогическая деятельность					Эк		580	152	428	182	124	14	0	0	0	0	0	36	192	92	
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин					Э		186	62	124	88	22	14						38	40	46	
МДК.03.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса					дз		200	66	134	40	94								40	94	
МДК.03.03	Основы возрастной психологии					дз		86	24	62	54	8								36	26	
УП.03	Учебная практика по педагогической работе					дз		72		72										36	36	
ПП.03	Педагогическая практика					дз		36		36										18	18	
	Всего часов теоретического обучения	33дз/9з/22Э							6966	2322	4644	1592	3182	14	612	792	612	828	576	756	504	252
	Всего							7578	2322	5256	1592	3182	14									
ДР	Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя													102	132	96	132	84	114	63	51	
ДР.01	Рисунок								241					34	44	32	36	22	38	10	25	

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
информатики;
цветоведения;
для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);
методический.

Мастерские:

для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);
рисунка;
живописи.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

выставочный зал;
актовый зал;
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Фонды:

фонд оригиналов;
натюрмортный фонд;
методический фонд.