

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина является обязательной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания и умения для освоения профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;

- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

В том числе часов вариативной части циклов ППССЗ: не предусмотрено.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, выполнения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и рефератов.

Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждение качества разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534, примерной программы учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждение качества, рекомендованной Министерством образования и науки Самарской области, Центром профессионального образования Самарской области от 04 мая 2011 года.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии, стандартизации
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системы единиц СИ.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа;
- самостоятельная работа обучающихся - 16 часов.

В том числе часов вариативной части циклов ППССЗ: не предусмотрено.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2015 года № 534; примерной программы учебной дисциплины Материаловедение, одобренной и утверждённой Министерством образования и науки Самарской области, Центром профессионального образования Самарской области от 04 мая 2011 года.

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении ППССЗ среднего профессионального образования углубленной подготовки, в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке и повышении квалификации, при профессиональной подготовке специалистов данного профиля.

Учебная дисциплина Материаловедение относится к профессиональному циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ассортимент материалов и фурнитуры, применяемые в швейных изделиях;
- классификацию и область применения различных материалов;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- физико-механические свойства различных материалов;
- способы производства различных материалов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 80 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

В том числе **часов вариативной части циклов ППССЗ:** не предусмотрено.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, графических диктантов, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и творческих аналитических работ.

Текущий контроль проводится на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

Рабочая программа учебной дисциплины Спецрисунк и художественная графика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534; примерной программы учебной дисциплины Спецрисунк и художественная графика, одобренной и утверждённой Министерством образования и науки Самарской области, Центром профессионального образования Самарской области от 04 мая 2011 года.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении ППССЗ среднего профессионального образования углубленной подготовки, в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина Спецрисунк и художественная графика входит в профессиональный цикл.

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приёмов;

– выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;

– выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы перспективного построения геометрических форм;

– основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приёмы чёрно-белой графики;

– основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

В результате освоения **вариативной части программы** учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выполнять таблицы спектральных, хроматических, теплых, холодных, дополнительных и контрастных цветов;

– изображать различные виды орнаментов;

– выполнять рисунок натюрморта различными живописными

приемами;

– выполнять рисунки костюмов народов разных стран на различных этапах исторического развития с передачей пропорций, цветового и живописного решения одежды, образа с учётом господствующих стилей в искусстве определённой исторической эпохи;

– создавать многофигурные композиции с использованием различных приемов цветной графики, бумажной пластики и других методов эскизирования;

– выполнять рисунки коллекции моделей одежды стилизованными приемами, раскрывающими замысел композиции.

В результате освоения **вариативной части программы** учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– физические основы цвета и его основные характеристики, понятие о спектре, цветовом круге, ахроматических и хроматических цветах, контрасте и нюансе цветовых сочетаний;

– виды орнаментов и области их применения;

– этапы выполнения натюрморта различными способами и живописными приемами;

– этапы художественного творчества, типы графических изображений, приёмы и методы эскизирования;

– особенности декоративного решения композиции из нескольких фигур в одежде различными графическими приемами.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 435 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 290 часов,

– самостоятельная работа обучающегося – 145 часов.

В том числе **часов вариативной части циклов ППСЗ: 150 часов.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и творческих работ.

Текущий контроль проводится на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

Рабочая программа учебной дисциплины История стилей в костюме разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534; примерной программы учебной дисциплины История стилей в костюме, одобренной и утверждённой Министерством образования и науки Самарской области, Центром профессионального образования Самарской области от 04 мая 2011 года.

Рабочая программа учебной дисциплины История стилей в костюме является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении ППССЗ среднего профессионального образования углубленной подготовки, в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина История стилей в костюме относится к профессиональному циклу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 183 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 122 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 61 час.

В том числе **часов вариативной части циклов ППССЗ:** не предусмотрено.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, словарных диктантов, практических занятий, тестирования, а также

выполнения обучающимися индивидуальных заданий и творческих аналитических работ.

Текущий контроль проводится на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Изучение дисциплины достигается формированием у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей;
- различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных
- чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях
- противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинарные занятия), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации специалистов сферы услуг.

Учебная дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- организовывать оформление гостиничной документации, составление, учет и хранение отчетных данных;
- оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- стандарты, нормы и правила ведения документации;
- систему документационного обеспечения управления

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.06.2010г. № 2/3.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина Основы предпринимательства реализуется в рамках профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (вариативная часть).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать верные методы решения управленческих задач;
- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры предпринимательства;
- правильно использовать современные способы организации собственного бизнеса;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- составлять резюме с учётом специфики работодателя;
- применять основные правила в сфере предпринимательства на свою профессиональную деятельность в условиях рынка;
- грамотно разбираться в организационно-правовых формах предприятий;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия профессионального решения;
- анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для развития и роста предприятия;
- объяснять причины, побуждающие работника к открытию собственного бизнеса;
- на основе экономического анализа логично и обоснованно определять уровень экономического развития страны, делать из этого анализа научные выводы и обобщения;
- на основе содержания законов экономики познавать явления и процессы, происходящие в обществе;

- умело применять экономические знания и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности;

- определять налоговый режим для реализации бизнес – идеи;

- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные характеристики предпринимательства, как вида деятельности, как системы научных знаний об особенностях и методологической основе организации бизнеса;

- теорию и методологию предпринимательства;

- особенности развития малого бизнеса на территории Самарской области;

- организационно – правовые и организационно – экономические формы ведения предпринимательской деятельности;

- элементы инфраструктуры сфер бизнеса;

- способы создания имущественной основы предпринимательской деятельности;

- современные способы организации собственного бизнеса;

- основные разделы бизнес – плана предприятия;

- внутренние ресурсы для профессиональной деятельности предприятия;

- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты;

- методику выбора и реализации предпринимательской идеи.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

– самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины Этика и психология делового общения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02 июля 2001 г., № 2572.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина Этика и психология делового общения является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** применять знания этики и психологии делового общения при изучении профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знать основные принципы, правила и нормы деловой этики, способы повышения этического уровня организации;
- иметь представление об основных принципах и правилах делового этикета, об условиях и способах правильного восприятия и понимания партнера по деловому общению, этических и психологических требованиях, предъявляемых к успешной вербальной и невербальной деловой коммуникации;
- знать условия эффективного и этически грамотного взаимодействия в деловом общении и основные способы разрешения конфликтов, возникающих при решении профессиональных и управленческих задач;
- иметь представление об этических и психологических требованиях к осуществлению эффективного психологического и управленческого воздействия, о правилах и принципах организации эффективной убеждающей информации;
- иметь представление об административной этике, этических и психологических основах управления групповой динамикой и социально-психологическим климатом в организации;
- уметь использовать основные формы, методы и этические принципы делового общения в процессе его организации;

– уметь применять этические и психологические знания для анализа социально-психологических явлений и процессов в организации, а также для анализа проблемных ситуаций, возникающих в деловом и управленческом общении.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 69 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 46 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 23 часа.

В том числе **часов вариативной части циклов ОПОП:** не предусмотрено.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинарные занятия), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Рабочая программа профессионального модуля Моделирование швейных изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534, примерной программы профессионального модуля Конструирование швейных изделий, одобренной и утверждённой Министерством образования и науки Самарской области, Центром профессионального образования Самарской области от 4 мая 2011г.

Рабочая программа профессионального модуля (рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области изготовления швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

– определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

– выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля. Всего – 414 часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 270 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 90 часов;
- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика – 72 часа.

Результатом освоения программы профессионального модуля Моделирование швейных изделий является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ПК 1. | Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. |
| ПК 2. | Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. |
| ПК 3. | Выполнять технический рисунок модели по эскизу. |
| ПК 4. | Выполнять наладку деталей на фигуре или манекене. |
| ПК 5. | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, |

| | |
|--------|---|
| | необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики.

За счет времени обязательной учебной нагрузки профессионального модуля по изученным дидактическим единицам, группе дидактических единиц, по изученным темам и разделам МДК, видам работ учебной и производственной практики проводится текущий контроль.

Текущий контроль предполагает выполнение лабораторных работ, контрольных работ (письменных, устных и др.), практических заданий, тестовых заданий, отчетов по результатам внеаудиторной (самостоятельной) работы, проведение фронтальных и индивидуальных опросов, административных контрольных работ на выявление уровня усвоения знаний, сформированности умений и компетенций, приобретения практического опыта по изученной теме, разделу профессионального модуля. Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного), который проводит аттестационно-квалификационная комиссия. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки уровня сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Рабочая программа профессионального модуля Конструирование швейных изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2015 года № 534.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- 3.Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Рабочая программа профессионального модуля может использоваться при разработке программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной подготовке специалистов данного профиля. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;

- приёмы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.

Всего - 1169 часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 845 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 560 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 285 часов;
- учебная практика – 180 часов;
- производственной практики – 144 часа.

В том числе часов **вариативной части**. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 244 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 160 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 84 час.

Требования к результатам освоения ПМ при реализации часов вариативной части.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- строить конструкции моделей одежды различных покроев и форм с применением системы автоматизированного проектирования;
- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций различных сложных покроев и форм;
- приёмы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Конструирование швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результатов обучения |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. |

| | |
|--------|--|
| ПК 2.2 | Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. |
| ПК 2.3 | Создавать виды лекал (шаблоны) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер. |
| ПК 2.4 | Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Конструирование швейных изделий - является освоение учебной практики. За счет времени обязательной учебной нагрузки профессионального модуля по изученным дидактическим единицам, группе дидактических единиц, по изученным темам и разделам МДК, видам работ учебной и производственной практики проводится текущий контроль.

Текущий контроль предполагает выполнение лабораторных работ, контрольных работ (письменных, устных и др.), практических занятий, тестовых заданий, отчётов по результатам внеаудиторной (самостоятельной) работы, проведение фронтальных и индивидуальных опросов, административных контрольных работ на выявление уровня усвоения знаний, сформированности умений и компетенций, приобретения практического опыта по изученной теме, разделу профессионального модуля.

Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточный контроль включает в себя защиту курсового проекта, экзамены по ПМ.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного), который проводит аттестационно-квалификационная комиссия. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки уровня сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Рабочая программа профессионального модуля Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО), примерной программы профессионального модуля Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534, одобренной и утверждённой Министерством образования и науки Самарской области, Центром профессионального образования Самарской области от 04 мая 2011 года.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессии портной на базе среднего (полного) общего образования. Требования к опыту работы не предъявляются.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

знать:

- способы обработки различных видов одежды.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.

Всего – 363 часа. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 255 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 170 часов;

– самостоятельная работа обучающегося – 85 часов;

– производственная практика – 108 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППССЗ:** не предусмотрено.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 3.1. | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий |
| ПК 3.2. | Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами |
| ПК 3.3. | Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) |
| ПК 3.4. | Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |

| | |
|-------|--|
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

За счет времени обязательной учебной нагрузки профессионального модуля по изученным дидактическим единицам, группе дидактических единиц, по изученным темам и разделам МДК, видам работ производственной практики проводится текущий контроль.

Текущий контроль предполагает выполнение лабораторных работ, контрольных работ (письменных, устных и др.), курсового проекта, практических заданий, тестовых заданий, отчетов по результатам внеаудиторной (самостоятельной) работы, проведение фронтальных и индивидуальных опросов, административных контрольных работ на выявление уровня усвоения знаний, сформированности умений и компетенций, приобретения практического опыта по изученной теме, разделу профессионального модуля. Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного), который проводит аттестационно-квалификационная комиссия. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки уровня сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

Рабочая программа профессионального модуля Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534, примерной программы профессионального модуля Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею, одобренной и утвержденной Министерством образования и науки Самарской области, Центром профессионального образования Самарской области от 03.05.2011г.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
3. Вести документацию установленного образца.
4. Организовать работу коллектива исполнителей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области дополнительного профессионального образования для студентов, а также работников и специалистов, заинтересованных в углублении практических знаний по организации работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею в рамках специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство,
- использовать методы управления качеством продукции,
- применять общие принципы управления персоналом,
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей,
- принципы делового общения в коллективе,
- основы микроэкономики,
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 246 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 164 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 82 часа.

В том числе **часов вариативной части циклов ППССЗ:** максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Требования к результатам освоения профессионального модуля при реализации часов вариативной части циклов ППССЗ:

В ходе освоения *профессионального* модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий швейной отрасли;

уметь:

- рассчитывать потребности в основных фондах,
- рассчитывать производственную мощность предприятия и показатели ее использования,
- рассчитывать потребности в оборотных средствах,
- рассчитывать показатели производительности труда,
- рассчитывать норму времени аналитически-расчетным методом на технологические операции швейного производства,
- проводить хронометраж,
- проводить фотографию рабочего времени,
- рассчитывать заработную плату работников предприятия по тарифной, штатно-окладной и бестарифной системе,

- составлять план производства и реализации продукции в натуральном и стоимостном выражении,
- рассчитывать себестоимость продукции по статьям калькуляции;
- рассчитывать размер плановой прибыли,
- рассчитывать плановый уровень рентабельности продукции, производства,
- рассчитывать оптовую цену изделия,
- рассчитывать численность работников швейного предприятия по категориям,
- рассчитывать фонд оплаты труда работников на швейном предприятии,
- рассчитывать размер среднемесячной заработной платы,
- рассчитывать экономическую эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации,
- разрабатывать бизнес- план;

знать:

- структуру экономики России,
- отраслевую структуру промышленности,
- взаимосвязь отраслей легкой промышленности,
- этапы развития легкой промышленности,
- сырьевую базу швейной промышленности,
- состав структуру материально-технической базы предприятий,
- основы организации труда на швейном предприятии,
- понятие и сущность производительности труда,
- состав и структуру трудовых ресурсов,
- сущность технического нормирования труда, его задачи и принципы,
- сущность заработной платы и принципы ее организации;
- формы и системы оплаты труда,
- применяемую тарифную систему оплаты труда,
- планирование заработной платы,
- задачи и принципы планирования производственной и хозяйственной деятельности предприятий швейной отрасли,
- планирование производства и сбыта продукции,
- виды расходов и затрат,
- методику расчета себестоимости по калькуляционным статьям;
- понятие и планирование рентабельности производства, продукции, деятельности,
- понятие, структуру цены, сущность и роль цен в рыночной экономике,
- виды цен,
- методы установления цен в рыночных условиях,

- методы планирования труда и кадров,
- методы планирования фонда оплаты труда работников швейного предприятия,
- методику расчета среднемесячной заработной платы,
- методы расчета экономической эффективности деятельности предприятия,
- направления внешнеэкономической деятельности предприятия.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 4.1 | Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. |
| ПК 4.2 | Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов |
| ПК 4.3 | Вести документацию установленного образца |
| ПК 4.4 | Организовать работу коллектива исполнителей |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в |

| | |
|--------|---|
| | профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею** является освоение междисциплинарного курса.

За счет времени обязательной учебной нагрузки профессионального модуля по изученным дидактическим единицам, группе дидактических единиц, по изученным темам и разделам МДК, видам работ и производственной практики проводится текущий контроль.

Текущий контроль предполагает выполнение контрольных работ (письменных, устных и др.), практических заданий, тестовых заданий, отчетов по результатам внеаудиторной (самостоятельной) работы, проведение фронтальных и индивидуальных опросов, административных контрольных работ на выявление уровня усвоения знаний, сформированности умений и компетенций, приобретения практического опыта по изученной теме, разделу профессионального модуля. Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного), который проводит аттестационно-квалификационная комиссия. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки уровня сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ, ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО ПОРТНОЙ

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии рабочего Портной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534: примерной программы профессионального модуля Выполнение работ по профессии рабочего: Портной, одобренной и утверждённой Министерством образования и науки Самарской области, Центром профессионального образования Самарской области от 04 мая 2011 года.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии рабочего Портной и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
6. Соблюдать правила безопасности труда.
7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении ППССЗ среднего профессионального образования в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 16909 Портной на базе основного общего образования. Требования к опыту работы не

предъявляются.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- работы с эскизами,
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций,

- определения свойств, применяемых материалов,
- выполнения влажно-тепловых работ,
- поиска информации в нормативных документах;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом,
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя,
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей,
- определять волокнистый состав ткани,
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим гигиеническим свойствам,

- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ,

- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских,

- читать технический рисунок,

- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями,

- пользоваться инструкционно-технологическими картами,

- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя,

- названия деталей кроя,

- определение долевой и уточной нити,

- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов,

- физико-механические и гигиенические свойства тканей;

- современные материалы и фурнитуру,

- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним,

- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности,

- - виды технологической обработки изделий одежды,

- - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп,

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля. Всего – 916 часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 628 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 414 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 214 часов;
- учебная и производственная практики - 288 часов.

В том числе часов вариативной части: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 400 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 262 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 138 часов.

Требования к результатам освоения ПМ при реализации часов вариативной части ППСЗ.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- работы с эскизами,
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций,
- определения свойств, применяемых материалов,
- выполнения влажно-тепловых работ,
- поиска информации в нормативных документах.

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом,
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя,
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей,
- определять волокнистый состав ткани,
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим гигиеническим свойствам,
- читать технический рисунок,
- читать технический рисунок,
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями,
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;

знать:

- форму деталей кроя,
- названия деталей кроя,
- определение долевой и уточной нити,
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов,
- современные материалы и фурнитуру,
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним,
- виды технологической обработки швейных изделий,
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение работ по профессии рабочего Портной, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 5.1. | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом |
| ПК 5.2. | Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. |
| ПК 5.3. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. |
| ПК 5.4. | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. |
| ПК 5.5. | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. |
| ПК 5.6. | Соблюдать правила безопасности труда |
| ПК 5.7. | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии рабочего Портной, является освоение учебной практики.

За счет времени обязательной учебной нагрузки профессионального модуля по изученным дидактическим единицам, группе дидактических

единиц, по изученным темам и разделам МДК, видам работ учебной и производственной практики проводится текущий контроль.

Текущий контроль предполагает выполнение лабораторных работ, контрольных работ, отчетов по результатам внеаудиторной (самостоятельной) работы, проведение фронтальных и индивидуальных опросов, на выявление уровня усвоения знаний, сформированности умений и компетенций, приобретения практического опыта по изученной теме, разделу профессионального модуля. Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного), который проводит аттестационно-квалификационная комиссия. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки уровня сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

По итогам экзамена (квалификационного) обучающемуся присваивается квалификация портной.