

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РИСУНОК

Рабочая программа учебной дисциплины Рисунок разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. № 1389.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина Рисунок является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные изобразительные материалы и техники,
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности,
- осуществлять процесс изучения и профессионального изображения природы, ее художественной интерпретации средствами рисунка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы изобразительной грамоты,
- методы и способы графического и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 732 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 488 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 244 часа.

В том числе **часов вариативной части циклов ОПОП:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 20 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 20 часов.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части циклов ОПОП.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять практические умения по выполнению рисунка с элементами народного орнамента;
- осуществлять изучение изображения природы с элементами народного костюма различными изобразительными средствами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы построения элементов народного орнамента;
- способы графического изображения природы с элементами народного костюма.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Формами промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является дифференцированный зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЖИВОПИСЬ

Рабочая программа учебной дисциплины Живопись разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. № 1389.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина Живопись является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные изобразительные материалы и техники;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять процесс изучения и профессионального изображения природы, ее художественной интерпретации средствами живописи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы изобразительной грамоты;
- методы и способы графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 648 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 432 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 216 часов.

В том числе **часов вариативной части циклов ОПОП.** Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 46 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 46 часов;

Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части циклов ОПОП.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять практические умения по выполнению живописи предметов с элементами народного орнамента,

– осуществлять изучение изображения природы с элементами народного костюма различными изобразительными средствами и техниками.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы цветовых построений элементов народного орнамента,
- способы и методы живописного изображения природы с элементами народного костюма.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Формами промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является дифференцированный зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦВЕТОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины Цветоведение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. № 1389.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина Цветоведение является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: решать колористические задачи при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 84 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

В том числе **часов вариативной части циклов ОПОП**: не предусмотрено.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. № 1389.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 84 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

В том числе **часов вариативной части циклов ОПОП:** не предусмотрено

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. № 1389.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

В том числе **часов вариативной части циклов ОПОП:** не предусмотрено

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинарные занятия), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. № 1389.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина Основы предпринимательства является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, включенная в образовательную программу согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать исследование рынка,
- проводить исследование рынка,
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей,
- планировать основные фонды предприятия,
- планировать сбыт,
- подбирать организационно- правовую форму предприятия,
- подбирать налоговый режим предприятия,
- планировать риски,
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги,
- определить потенциальные источники дополнительного финансирования.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 22 часа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Формой итоговой аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТНОГРАФИЯ САМАРСКОГО РЕГИОНА

Рабочая программа учебной дисциплины Этнография Самарского региона разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. № 1389.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина Этнография Самарского региона является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части циклов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать полученные знания в профессиональной практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этнические группы края;
- этническую историю этих народностей;
- праздничную и бытовую культуру народов Поволжья;
- особенности каждой этнической группы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕКОРАТИВНАЯ ЖИВОПИСЬ

Рабочая программа учебной дисциплины Декоративная живопись разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. № 1389.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина Декоративная живопись является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части циклов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– создавать декоративные композиции (натюрморт, пейзаж, интерьер) с опорой на натуру;

– использовать декоративные техники и материалы;

– стилизовать натурные объекты в декоративные на основе художественного отбора с амплитудой выполнения – от полного сохранения всех существенных особенностей объекта до его предельной схематизации;

– выполнять монохромные, двухцветные и многоцветные работы декоративного характера на нейтральном и контрастном фоне.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– специфику выразительных средств декоративной живописи;

– разнообразные техники декоративной живописи и истории их развития, условия хранения произведений декоративного изобразительного искусства;

– свойства живописных материалов, их возможности и эстетические качества;

– методы ведения декоративных живописных работ;

– художественные и эстетические свойства цвета.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -96 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;

– самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. ТВОРЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля Творческая и исполнительская деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г., № 1389.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Рабочая программа профессионального модуля может использоваться при разработке программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной подготовке работников в области декоративно-прикладного искусства. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства,
- разработки графического и колористического решения декоративной композиции,
- пользования специальной литературой,
- составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства.

уметь:

- использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства,
- применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства,
- включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность,
- разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства,
- адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе.

знать:

- особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства,
- основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства,
- происхождение, содержание и виды народного орнамента,
- специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональную терминологию.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.

Всего – 786 часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 570 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 380 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 190 часов;
- учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе - пленэр) - 144 часа;
- практика для получения первичных профессиональных навыков – 72 часа.

В том числе **часов вариативной части циклов ОПОП:** не предусмотрено

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Творческая и исполнительская деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
ПК 1.3	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.4	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
ПК 1.5	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.6	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

За счет времени обязательной учебной нагрузки профессионального модуля по изученным дидактическим единицам, группе дидактических единиц, по изученным темам и разделам МДК, видам работ учебной практики (работа с натуры на открытом воздухе - пленэр), практики для получения первичных профессиональных навыков проводится текущий контроль.

Текущий контроль предполагает выполнение контрольных работ (письменных, устных и др.), практических заданий, тестовых заданий, отчетов по результатам внеаудиторной (самостоятельной) работы, проведение фронтальных и индивидуальных опросов, административных контрольных работ на выявление уровня усвоения знаний, сформированности умений и компетенций, приобретения практического опыта по изученной теме, разделу профессионального модуля. Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного), который проводит аттестационно-квалификационная комиссия. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки уровня сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02. ПРОИЗВОДСТВЕННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля Производственно-технологическая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г., № 1389.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может использоваться при разработке программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной подготовке работников в области декоративно-прикладного искусства. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства (художественная вышивка),
- материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства,
- применения технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства;

уметь:

- выполнять изделия декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне,
- применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования, варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства;

знать:

- физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (художественная вышивка),
- технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства (художественная вышивка),
- художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (художественная вышивка),
- специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (художественная вышивка),
- правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (художественная вышивка).

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.

Всего – 1446 часов. максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1158 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 784 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 374 часа;
- практики для получения первичных профессиональных навыков – 72 часа;
- учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) – 72 часа.
- производственной практики по профилю специальности – 144 часа.

В том числе часов вариативной части циклов ОПОП.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 132 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося -32 часа.

Требования к результатам освоения ПМ при реализации часов вариативной части циклов ОПОП.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- использовать специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности,
- применять современные методы компьютерного моделирования при реализации задуманной идеи,
- работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера,
- разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом,
- систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам управления персоналом,
- проводить системный анализ управления персоналом организации,
- обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления персоналом,
- планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность;

знать:

- возможности программного обеспечения по специальности,
- концепцию управления персоналом, принципы, функции, методы управления персоналом, факторы и субъекты управления персоналом, нормативно-методическое обеспечение управления персоналом организации или учреждения,
- необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе,
- сущность кадрового обеспечения персоналом, задачи и содержание анализа работы и кадрового потенциала, планирование потребности в персонале, технологии подбора, отбора и высвобождения персонала,
- сущность, задачи и факторы планирования карьеры, содержание процессов индивидуального и организационного планирования карьеры, последовательность и правила прохождения отдельных этапов трудоустройства,
- структуру системы вознаграждения сотрудников, факторы, формирующие вознаграждение сотрудников, особенности вознаграждения управляющих,
- обеспечение безопасности труда на рабочем месте и поддержание здоровья сотрудников.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Производственно-технологическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
ПК 2.2	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
ПК 2.3	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.4	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
ПК 2.5	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
ПК 2.6	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.7	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Производственно-технологическая деятельность является освоение учебной практики (изучение памятников искусства в других городах) и практики для получения первичных профессиональных навыков.

За счет времени обязательной учебной нагрузки профессионального модуля по изученным дидактическим единицам, группе дидактических единиц, по изученным темам и разделам МДК, видам работ учебной (изучение памятников искусства в других городах), практики для получения первичных профессиональных навыков и производственной практики проводится текущий контроль.

Текущий контроль предполагает выполнение контрольных работ (письменных, устных и др.), практических заданий, тестовых заданий, отчетов по результатам внеаудиторной (самостоятельной) работы, проведение фронтальных и индивидуальных опросов, административных контрольных работ на выявление уровня усвоения знаний, сформированности умений и компетенций, приобретения практического опыта по изученной теме, разделу профессионального модуля. Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного), который проводит аттестационно-квалификационная комиссия. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки уровня сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля Педагогическая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г., № 1389.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Педагогическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

Рабочая программа профессионального модуля может использоваться при разработке программы по дополнительному профессиональному (педагогическому) образованию и профессиональной подготовке педагогических работников. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– составления конспектов уроков по исполнительскому мастерству, материаловедению и специальной технологии,

– передачи обучаемым основных художественно-технических приемов исполнительского мастерства;

уметь:

– включать теоретические знания из области психологии и педагогики в практическую преподавательскую деятельность,

– применять различные формы организации учебной деятельности,

– формировать межличностные отношения и внутригрупповые взаимодействия в профессиональной деятельности,

– пользоваться специальной литературой,

– применять учебно-методические материалы по обучению исполнительскому мастерству,

– разрабатывать учебные образцы по конкретным видам декоративно-прикладного искусства;

знать:

– основные категории педагогики,

– основные функции психики и психологию личности,

– содержание и методы обучения в декоративно-прикладном искусстве,

– общие формы организации учебно-познавательной деятельности обучаемых,

– методы и способы обучения художественно-техническим приемам изготовления изделий декоративно-прикладного искусства,

– профессиональную терминологию,

– специальную литературу по художественной педагогике в декоративно-прикладном искусстве.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.

Всего – 580 часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 472 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 320 часов;

– самостоятельная работа обучающегося – 152 часа;

– учебная педагогическая практика - 72 часа.

– производственная педагогическая практика – 36 часов.

В том числе **часов вариативной части циклов ОПОП:** максимальная учебная нагрузка обучающегося - 98 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 74 часа;

– самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

Требования к результатам освоения ПМ при реализации часов вариативной части циклов ОПОП.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: практического использования приобретенных знаний в области возрастной психологии в условиях профессиональной деятельности;

уметь: использовать полученные знания возрастной психологии при организации психологического сопровождения на разных возрастных этапах; реализовывать полученные знания в практической профессиональной психолого-педагогической деятельности;

знать:

– основные методы возрастной психологии и специфику их использования в различных возрастах,

– основные формы психического развития ребенка,

– основные закономерности и новообразования возраста раннего детства, дошкольного младшего школьного возраста, подросткового и юношеского возраста,

– значение каждого возрастного этапа для развития психических и личностных достижений.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Педагогическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО
ПК 3.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности
ПК 3.3	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока
ПК 3.4	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
ПК 3.5	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся
ПК 3.6	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

За счет времени обязательной учебной нагрузки профессионального модуля по изученным дидактическим единицам, группе дидактических единиц, по изученным темам и разделам МДК, видам работ учебной педагогической и производственной педагогической практики проводится текущий контроль.

Текущий контроль предполагает выполнение контрольных работ (письменных, устных и др.), практических заданий, тестовых заданий, отчетов по результатам внеаудиторной (самостоятельной) работы, проведение фронтальных и индивидуальных опросов, административных контрольных работ на выявление уровня усвоения знаний, сформированности умений и компетенций, приобретения практического опыта по изученной теме, разделу профессионального модуля. Текущий контроль проводится также на выявление результата самостоятельной работы обучающихся.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного), который проводит аттестационно-квалификационная комиссия. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки уровня сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.