

Министерство образование и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Учреждения  
  
Т.А. Санникова  
« 01 » 06 2016г.  
Введено в действие  
с « 01 » 09 2016г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Самара, 2016

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Приказ директора Учреждения  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. №

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Приказ директора Учреждения  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. №

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Приказ директора Учреждения  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. №

Дата актуализации	Результаты актуализации

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	4
1.2	НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	9
2.1	ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.2	ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)	9
2.3	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	11
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
3.1	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	21
3.2	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	22
3.3	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	25
3.4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	25
4	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	26
5	ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	27
5.1	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
5.2	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	29
5.3	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	30
	ПРИЛОЖЕНИЯ	32

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее Учреждение) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014г. №534, зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014г. № 32869, профессионального стандарта Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1051н, зарегистрирован в Минюсте России 20 января 2016г. № 40665; профессионального стандарта Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. №1124н, зарегистрирован в Минюсте России 26 января 2016г. № 40792.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Акт согласования с работодателями объема времени и образовательных результатов вариативной части учебных циклов является обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федерации";

- ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014г. №534;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 63Л01 № 0001989, рег. № 6370 от 14.12.2015 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 №0000581, рег. № 536-16 от 01 марта 2016 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

– Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.

#### Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

– Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).

– Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

– Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года

№2/3).

### Нормативно-методическая база Учреждения

#### Локальные нормативные акты Учреждения:

- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Учреждения.
- Правила (порядок) приема в ГБПОУ СГКСТД.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.
- Положение о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения.
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное.
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о режиме занятий в Учреждении.
- Методические указания по составлению фонда оценочных средств.
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий.
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ, ППКРС.
- Положение о самостоятельной работе обучающихся.

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в Учреждении:**

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой подготовки.
- Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Методические указания по оформлению и содержанию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.
- Шаблоны рабочих программ.
- Шаблоны экспертиз.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по выполнению выпускной квалификационной работы.
- Шаблон методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы для обучающихся.
- Шаблон методической разработки учебного занятия.
- другие.

**1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – технолог-конструктор.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ПК, ОК)</b>
<b>ВПД 1. Моделирование швейных изделий</b>	
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4.	Выполнять наклочку деталей на фигуре или манекене.
<b>ВПД 2. Конструирование швейных изделий</b>	
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на

	каждом этапе производства швейного изделия.
<b>ВПД 3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>	
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
<b>ВПД 4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</b>	
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
<b>ВПД 5. Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной</b>	
ПК 5.1.	Получать и проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
ПК 5.2.	Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий
ПК 5.3.	Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок
ПК 5.4.	Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента.
ПК 5.5.	Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ПК 5.6.	Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума;

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных	На введение дополнительных

			дисциплин (МДК)	дисциплин (ПМ)
<b>ОГСЭ.00</b>	112	112	-	112
<b>ЕН.00</b>	32	32	32	-
<b>ОП.00</b>	278	278	206	72
<b>ПМ.00</b>	478	478	398	80
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	900	900	636	264

Обоснование распределения времени вариативной части учебных циклов ППССЗ

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	<b>112</b>	
ОГСЭ.В.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь организовать свое рабочее место;</li> <li>- создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий с использованием компьютерных технологий;</li> <li>- создавать базовые конструкции швейных изделий с использованием САПР;</li> <li>- выполнять техническое (конструктивное) моделирование и графикацию шаблонов деталей одежды в автоматическом и ручном режимах;</li> <li>- выводить на печать чертежи конструкций в заданном масштабе, схемы графикации деталей по размерам и ростам, раскладку шаблонов</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности систем автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий;</li> <li>- технические средства, используемые в</li> </ul>

			<p>САПР швейных изделий (компьютер, принтер, сканер);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненты информационных технологий в швейном производстве;</li> <li>- современные средства программного обеспечения, используемые в швейном производстве.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-9;</li> <li>- ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 3.2, ПК 3.3; ПК 4.1</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- усвоенные знания и освоенные умения по дисциплине позволят обучающимся применять систему автоматизированного проектирования одежды при выполнении чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры, осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий, выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) с использованием САПР, владеть различными техниками построения базовой и модельной конструкции с соблюдением общих закономерностей и с учетом современных тенденций моды в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04</p>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>278</b>	
ОП 03	Материаловедение	20	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>- подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент материалов и фурнитуры, применяемые в швейных изделиях;</li> <li>- классификацию и область применения различных материалов;</li> <li>- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</li> <li>- физико-механические свойства различных материалов;</li> <li>- способы производства различных материалов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 2-6, 9</li> <li>- ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 3.1; ПК 5.2</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся применять в профессиональной</p>

			<p>деятельности современные материалы и подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей швейные изделия в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ02, ПМ 03 и ПМ 05 по специальности.</p>
ОП 04	<p>Спецрисунок и художественная графика</p>	150	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять таблицы спектральных, хроматических, теплых, холодных, дополнительных и контрастных цветов;</li> <li>- изображать различные виды орнаментов;</li> <li>- выполнять рисунок натюрморта различными живописными приемами;</li> <li>- выполнять рисунки костюмов народов разных стран на различных этапах исторического развития с передачей пропорций, цветового и живописного решения одежды, образа с учётом господствующих стилей в искусстве определённой исторической эпохи;</li> <li>- создавать многофигурные композиции с использованием различных приемов цветной графики, бумажной пластики и других методов эскизирования;</li> <li>- выполнять рисунки коллекции моделей одежды стилизованными приемами, раскрывающими замысел композиции.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические основы цвета и его основные характеристики;</li> <li>- понятие о спектре, цветовом круге, ахроматических и хроматических цветах, контрасте и нюансе цветовых сочетаний;</li> <li>- виды орнаментов и области их применения;</li> <li>- этапы выполнения натюрморта различными способами и живописными приемами;</li> <li>- этапы художественного творчества;</li> <li>- типы графических изображений;</li> <li>- приёмы и методы эскизирования;</li> <li>- особенности декоративного решения композиции из нескольких фигур в одежде различными графическими приемами.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-6, ОК 9;</li> <li>- ПК 1.1-1.3, ПК 1.5;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности цветоведения, этапы художественного творчества, типы графических изображений, приёмы и методы эскизной графики в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02,</p>

			ПМ.03 по специальности
ОП.05	История стилей в костюме	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в исторических эпохах и стилях;</li> <li>-проводить анализ исторических объектов;</li> <li>-определять стилевые особенности в искусстве костюма разных эпох и направлений;</li> <li>-определять особенности костюма, отражающие характерные черты эстетического идеала человека на разных исторических ступенях его развития.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и теорию индустрии одежды;</li> <li>- основные направления моды;</li> <li>-характерные особенности искусства и костюма разных исторических эпох и стилей.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-9</li> <li>- ПК1.1, 1.3, 1.5</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся применять полученные знания и умения в процессе создания эскизов новых видов и стилей швейных изделий, моделирования и конструирования швейных изделий в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ02, ПМ 03 по специальности.</p>
ОП.В.08	Основы предпринимательства	36	<p>Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).</p>
ОП.В.09	Оборудование швейного производства	36	<p>В соответствии с требованиями профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)) к видам профессиональной деятельности специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных</p>

			<p>изделий.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы;</li> <li>- процессы и режимы влажно – тепловой обработки изделий;</li> <li>- классификацию оборудования для тепловой и влажно–тепловой обработки;</li> <li>- правила техники безопасности при обслуживании оборудования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать на основных типах швейного оборудования;</li> <li>- заправлять и регулировать натяжение нитей;</li> <li>- осуществлять контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники;</li> <li>- подобрать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и для конкретного ассортимента одежды</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b>                  ОК 1 - 4, 7, 9                  ПК 3.1, ПК5.2-5.5</p> <p><b>Обоснование:</b>                  В соответствии с требованиями профессионального стандарта к видам профессиональной деятельности специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.</p>
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	478	
ПМ.02 МДК.В.02.03	Конструирование сложных форм	80	<p>В соответствии с требованиями профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2016 N 40792)) к видам профессиональной деятельности специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать эскиз модели в соответствии особенностями индивидуальной фигуры;</li> <li>- выполнять расчет конструкции сложно конфигурации;</li> <li>-выполнять чертежи и шаблоны деталей</li> <li>выполнять раскладку шаблонов на ткани;</li> <li>-выполнять раскрой деталей изделий;</li> </ul>



			<p>- проводить примерки изделия и индивидуальную фигуру;</p> <p>-контролировать качество выполненных работ</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-принципы и методы современного проектирования (конструирования) одежды;</p> <p>-характеристику и свойства применяемых материалов; методы,</p> <p>-способы технического моделирования; методы и средства выполнения технических расчетов;</p> <p>-основные конструктивные и технологические дефекты изделий и способы уточнения конструкций; - разрабатываемую техническую документацию и порядок ее оформления.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>- ОК 1-9;</p> <p>- ПК 2.1 -2.4</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- усвоенные знания и усвоенные умения по МДК позволят сформировать профессиональные навыки в области проектирования одежды: анализ композиционного решения формы и средства формообразования; развитие видения формы, чувство пропорций, освоение технических приемов выполнения накладки и получения развертки муляжа на плоскости, выполнение чертежей конструкций и рабочих лекал изделий любой степени сложности.</p>
<p>ПМ.03 МДК.03.01</p>	<p>Основы обработки различных видов одежды</p>	<p>160</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать тип потока, вид запуска деталей и узлов в поток, комплектовать операции, составлять и анализировать технологические схемы потока;</p> <p>- обрабатывать различные виды одежды.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- параметры потока, стадии проектирования технологических процессов, способы запуска изделий в поток;</p> <p>- способы обработки различных видов одежды;</p> <p>- раскройное производство и нормирование расхода материала.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>- ОК 1-10;</p> <p>- ПК 3.1-3.4;</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Освоенные умения и усвоенные знания позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить параметры потока, стадии проектирования технологических процессов и способы запуска изделий в</p>

			поток; способы обработки различных видов одежд; раскройное производство и нормирование расхода материала в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04, ПМ 05 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
ПМ 05 МДК 05.01	Технология пошива изделий по индивидуальным заказам	238	<p>В соответствии с требованиями профессионального стандарта Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи"</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665) к видам профессиональной деятельности специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда;</li> <li>- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;</li> <li>- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно- тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента.</li> <li>- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно- тепловой обработки;</li> <li>- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>- применять операционно- технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>- выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;</li> <li>- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- классификация и ассортимент швейных изделий;</li><li>- виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства;</li><li>- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента;</li><li>- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;</li><li>- степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</li><li>- технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента;</li><li>- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;</li><li>- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента;</li><li>- основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</li><li>- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении( подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента;</li><li>- Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;</li><li>- требования охраны труда, пожарной безопасности</li></ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ОК1-10</li><li>- ПК 5.1-ПК5.6</li></ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- усвоенные знания и усвоенные умения по МДК позволят обучающимся осмысленно и грамотно работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации, выбрать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально с соблюдением общих закономерностей и с учетом современных</p>
--	--	---

			тенденций моды в соответствии с содержанием профессионального модуля ПМ 05
--	--	--	--

### 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия рабочего 16909 Портной.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь **практический опыт:**

- - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- -подготовки швейных изделий к примеркам;
- -изготовления швейных изделий;
- - определения качества изготовления швейных изделий;
- - подготовки к сдаче швейного изделия заказчику.
- - выполнения влажно-тепловых работ.

**Уметь:**

- - осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда;
- - выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно- тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента.
- - осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно- тепловой обработки;
- - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- - применять операционно- технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;
- - выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;

- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента.

**Знать:**

- классификация и ассортимент швейных изделий;
- виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства;
- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
- технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента;
- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;
- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента;
- основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении( подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента;
- Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;
- требования охраны труда, пожарной безопасности

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБЪЕМА ВРЕМЕНИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ**

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего

образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- пояснительную записку.

Распределение объема времени вариативной части циклов основывается на актах согласования образовательных результатов со следующими организациями:

- ООО «Астра»,
- ООО «Самарская швейная фабрика».

### **3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ разработаны ФГУ «Федеральный институт развития образования и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

#### **Перечень рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин**

(Комплект рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОУДБ.01	Русский язык и литература.
ОУДБ.02	Иностранный язык
ОУДП.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУДБ.04	История
ОУДБ.05	Физическая культура
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУДБ.7	Информатика
ОУДП.8	Физика
ОУДП.9	Химия
ОУДБП.10	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУДБ.11	Биология
ОУДБ.12	География
ОУДБ.13	Экология
<b>УД.0</b>	<b>Дополнительные дисциплины</b>
УД.1	Учебно-исследовательское проектирование

Примерные программы циклов ОГСЭ разработаны ФГУ «Федеральный институт развития образования» и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного  
и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда

**Перечень рабочих программ дисциплин математического  
и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и**

**производственной практик профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика
ОП.05	История стилей в костюме
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы предпринимательства
ОП.09	Оборудование швейного производства
<b>ПМ.01</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (практика по профилю специальности)
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
МДК.02.03	Конструирование сложных форм
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</b>
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства



<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной</b>
МДК.05.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

### 3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы. 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»)

### 3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам  
общеобразовательного цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл»)

Наименование дисциплины	Наличие методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		ФИО разработчика, год издания/актуализации	Наличие методических указаний по выполнению СР	ФИО Разработчика, год издания/актуализации	Объем в печатных листах
	ЛР	ПЗ				
Математика		+	Шестакова Л.С., 2015 г.			18 стр.
Иностранный язык		+	Бачерикова И.Г., 2015 г.			25стр.
История				+	Геворкян В.А., 2015 г.	34 стр.
История					Купаева Л.А. 2015г	25стр.
Обществознание				+	Геворкян В.А., 2015 г.	23 стр.
География				+	Косоурова Е.А., 2015 г.	13 стр.

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Программа

подготовки специалистов среднего звена. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

Наименование дисциплины	Наличие методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		ФИО разработчика, год издания/актуализации	Наличие методических указаний по выполнению СР	ФИО Разработчика, год издания/актуализации	Объем в печатных листах
	ЛР	ПЗ				
Основы философии		+	Рябов В.Г, 2015 г.	+	Рябов В.Г, 2015 г.	37 стр.
Иностранный язык		+	Ендачева Н.В., 2015 г.			26 стр.
Введение в профессию		+	Купаева Л.А. 2016г	+	Купаева Л.А. 2016г	15 стр.

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**  
 (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»)

Наименование дисциплины	Наличие методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		ФИО разработчика, год издания/актуализации	Наличие методических указаний по выполнению СР	ФИО Разработчика, год издания/актуализации	Объем в печатных листах
	ЛР	ПЗ				
ВКР			Бузлова Г.В., 2016			63 стр.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В Учреждении созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе: Microsoft Windows, Office,

Для реализации образовательного процесса по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в Учреждении созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

- литературы и русского языка;
- математики;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- менеджмента и маркетинга;
- инженерной графики;
- химии и биологии;
- экономики;
- безопасности жизнедеятельности;
- технологического оборудования отрасли;
- технологии швейных изделий;
- конструирования и моделирования швейных изделий.

Лаборатории:

- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- моделирования и художественного оформления одежды.

Мастерские:

- Учебно-производственные мастерские;
- Экспериментальная лаборатория

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

тренажерный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль).

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в Учреждении разработан и введен в действие локальный нормативный акт Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине, МДК, ПМ;
- регламент рассмотрения апелляций.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования\_ в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения заданий самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится на основе оценочных средств, утвержденных заместителем директора по учебной работе. Утвержденные оценочные средства хранятся у председателя ПЦК. При освоении профессионального модуля промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (квалификационного) на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в локальном нормативном акте Положение о проведении государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка организации ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в

Учреждении . 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором Учреждения.

### 5.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(комплект оценочных средств ППССЗ, подлежащим процедуре промежуточной аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. . 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»).

#### Оценочные материалы

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, ПМ	Форма промежуточной аттестации
ОУДБ.01	Русский язык и литература	Э
ОУДБ.02	Иностранный язык	дз
ОУДП.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э
ОУДБ.04	История	дз
ОУДБ.05	Физическая культура	З, дз
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	дз
ОУДБ.07	Информатика	Э
ОУДП.08	Физика	дз
ОУДП.09	Химия	дз
ОУДБ.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	дз
ОУДБ.11	Биология	дз
ОУДБ.12	География	дз
ОУДБ.13	Экология	дз
УД.1	Учебно-исследовательское проектирование	дз
ОГСЭ.01	Основы философии	дз
ОГСЭ.02	История	дз
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дз,э

ОГСЭ.04	Физическая культура	З,З,З,З,З,ДЗ
ОГСЭ.В.05	Введение в профессию, общие компетенции профессионала	З
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда	З
ЕН.01	Математика	ДЗ
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э
ОП.01	Инженерная графика	Э
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ
ОП.03	Материаловедение	Э
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	Э,Э,Э
ОП.05	История стилей в костюме	Э
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ
ОП.В.08	Основы предпринимательства	З
ОП.В.09	Оборудование швейного производства	ДЗ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин, МДК, ПМ</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>	Эк
МДК.01. 01	Основы художественного оформления швейного изделия	Э,дз
УП.01	Учебная практика	дз
ПП.01.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	дз
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>	Эк
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	Дз,э
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	Э,э
МДК.В.02.03	Конструирование сложных форм	дз
УП.02	Учебная практика	дз
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	дз
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>	Эк
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	Э,э,дз
УП.03	Учебная практика	кдз
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</b>	Эк
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	дз
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	дз
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)</b>	Эк



МДК.05.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	Дз,э
УП.05	Учебная практика	дз
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)	дз

**Приложение к программе подготовки специалистов среднего звена по  
 специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных  
 изделий  
 код, наименование**

**Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессионального стандарта**

Наименование ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Наименование профессионального стандарта Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам

<b>ФГОС СПО</b>	<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Выводы</b>
<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</i>	
ПМ01 Моделирование швейных изделий	ОТФ - Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
	ТФ - Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика	
<i>Профессиональные компетенции по каждому ВД</i>	<i>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</i>	
ПК1.1Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	ТФ – Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика	Соответствие ТФ ПК1.1
	<i>Трудовые действия</i>	
ПК1.1Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением	Выполнение набросков, зарисовок, эскизов графических вариантов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика	Совпадение, но в ПК дано расширено

творческого источника.		
ПК1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	-	-
ПК1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	Оформление эскизов моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом пожеланий индивидуального заказчика	Усилить в тематике занятий в разделе инд. заказ
	Согласование эскизов моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с индивидуальным заказчиком	-//-
	Описание согласованных с заказчиком эскизов моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в паспорте заказа	-//-
ПК1.4 Выполнять напольку деталей на фигуре или манекене	-	-
<i>Практический опыт по каждому ВД</i>	<i>Трудовые функции или трудовые действия</i>	
поиска творческих источников, участия в моделировании создания тематической коллекции	Выполнение набросков, зарисовок, эскизов графических вариантов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика	Условное соответствие. В проф. стандарте, конкретно для инд. заказа
	Оформление эскизов моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом пожеланий индивидуального заказчика	
	Согласование эскизов моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с индивидуальным заказчиком	
	Описание согласованных с заказчиком эскизов моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в паспорте заказа	
<i>Умения</i>	<i>Умения</i>	

У1-определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;	-	-
	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом	Соответствует проводимому инструктажу (вводному, текущему) на учебной и производственной практиках
У2 – выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;	Применять основные правила оформления цветowych решений при зарисовке эскизов моделей одежды различного ассортимента	Соответствие
У3 – разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;	Применять приемы и технику рисунка и живописи при разработке эскизов моделей одежды различного ассортимента	Соответствие
	Использовать современные графические редакторы и программы для разработки эскизов моделей одежды	Усилить тематику
У4 – применять разнообразие фактур используемых материалов;		Соответствие с знаниями в ПС
У5- реализовывать творческие идеи в макете	-	-
<i>Знания</i>	<i>Знания</i>	
-	Психология общения и профессиональная этика художника-консультанта	-
-	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	-
31 – связь стилевых признаков костюма;	История костюма разных стилей и направлений в дизайне	Соответствие отдельной дисциплине История стилей в costume
32 – влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;	Классификация и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	соответствие
	Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона	соответствие
-	Основы рисунка и живописи, законы колористики	Соответствие отдельной дисциплине

		Спецрисунок
33 – теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;	Основы композиции, пластической анатомии	соответствие
	Принципы композиционного построения изделий одежды; основные композиционные элементы	соответствие
	Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий	Соответствие отдельной дисциплине Спецрисунок
	Основы антропометрии и размерные признаки тела человека	Соответствие тематике занятий МДК02.01 ПМ 02
	<u>Графические программы для разработки эскизов моделей одежды</u>	Добавить часы из вариатива в дисциплину ИТПД
	Виды применяемых текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства	соответствие отдельной дисциплине Материаловедение
	Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, меха и кожи	Соотв. ПМ05 и ПМ03
	Эстетические показатели качества одежды различного ассортимента и назначения	соотв. изучаемым темам ПМ 01
	Требования охраны труда, пожарной безопасности	Соответствие инструктажу по ТБ
34 –формообразующие свойства тканей; основы наковки швейных изделий на манекен или фигуру	-	-

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</i>	
ПМ01 Моделирование швейных изделий	ОТФ - Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
	ТФ - Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных,	

	меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков	
<i>Профессиональные компетенции по каждому ВД</i>	<i>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</i>	
ПК1.1Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	-	-
ПК1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	-	-
ПК1.3Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	-	-
ПК1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене	-	-
-	Изучение модных тенденций в дизайне швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	-
-	Подбор моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков	-
-	Разработка моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков	-
-	Формирование тематических каталогов моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков	-
-	Оформление салона по приему индивидуальных заказов образцами	-

	одежды модных тенденций сезона	
-	Изучение модных тенденций в дизайне швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	-
<i>Практический опыт по каждому ВД</i>	<i>Трудовые функции или трудовые действия</i>	
поиска творческих источников, участия в моделировании создания тематической коллекции	Изучение модных тенденций в дизайне швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	Совпадение, но в ПС более подробная детализация практического опыта с акцентом на индивид. заказ
	Подбор моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков	
	Разработка моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков	
	Формирование тематических каталогов моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков	
	Оформление салона по приему индивидуальных заказов образцами одежды модных тенденций сезона	
	Изучение модных тенденций в дизайне швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	
<i>Умения</i>	<i>Умения</i>	
У1-определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;	-	-
У2 - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;	-	-
У3 - разрабатывать модель, применяя законы композиции и	Разрабатывать эскизы моделей с учетом модных тенденций, сезона, возрастных и полнотных групп	соответствие условное

цветовые соотношения;		
У4 - применять разнообразие фактур используемых материалов;	-	-
У5- реализовывать творческие идеи в макете	-	-
	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом	
	Осуществлять поиск различных источников информации о направлениях моды (журналов, каталогов, интернет-ресурсов) для разработки каталогов моделей одежды	
	Пользоваться современными графическими редакторами и программами для разработки эскизов моделей одежды	Введение доп. часов в дисциплину ИТПД
	Использовать оргтехнику (компьютер, сканер, ксерокс, принтер)	
<i>Знания</i>	<i>Знания</i>	
31 - связь стилевых признаков костюма;	История костюма разных стилей и направлений в дизайне Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона	соответствует темам ПМ01 и дисциплинам История стилей в костюме, Спецрисунок
32 - влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;	Классификация и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	Условное соответствие
	Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий	Соответствует дисциплине Спецрисунок
33 – теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий	Основные законы, правила и средства композиции	соответствие



-	Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, меха и кожи	Соотв. ПМ 02
-	Технология изготовления швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, меха и кожи	Соотв. ПМ03 и ПМ05
-	Графические программы для разработки эскизов моделей одежды	Введение дополнительных часов в дисциплину ИТПД
-	Требования охраны труда, пожарной безопасности	Соотв. Инструктажу по ТБ
34 -формообразующие свойства тканей; основы наковки швейных изделий на манекен или фигуру	Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства	Соответствует дисциплине Материаловедение

<b>ФГОС СПО</b>	<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Выводы</b>
<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</i>	
ПМ02 Конструирование швейных изделий	ОТФ - Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
	ТФ - Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	
<i>Профессиональные компетенции по каждому ВД</i>	<i>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</i>	
ПК2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	Выбор системы конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	Соответствие <u>условное</u>
ПК2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	Разработка лекал модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на основе эскизов	Соответствие
ПК2.3 Создавать виды лекал (шаблоны) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в	соответствие

	соответствии с современными модными тенденциями	
	Изготовление производных и вспомогательных лекал (воротников, лацканов, бортов, клапанов, накладных карманов) в соответствии с современными модными тенденциями	соответствие
ПК2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	Разработка технических описаний на изделия мелкосерийного производства	Соответствие условное, необходимо пересмотреть расчасовку при изучении тем МДК 02.03
<i>Практический опыт по каждому ВД</i>	<i>Трудовые функции или трудовые действия</i>	
разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	Выбор системы конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	Соответствие условное, в ПС более детализировано. Необходимо учесть при составлении тематического плана по практике.
	Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями	
	Изготовление производных и вспомогательных лекал (воротников, лацканов, бортов, клапанов, накладных карманов) в соответствии с современными модными тенденциями	
	Разработка лекал модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на основе эскизов	
	Разработка технических описаний на изделия мелкосерийного производства	
<i>Умения</i>	<i>Умения</i>	
-	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом	Соответствует инструктажу по ТБ
У1 - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	соответствует

У2 - использовать методы конструктивного моделирования	Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	соответствует
У3 - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов	Копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов	соответствует
	Составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций	соответствует
	Выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	соответствует
У4 - использовать САПР швейных изделий;	Использовать систему автоматизированного проектирования в процессе изготовления лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	соответствует
<i>Знания</i>	<i>Знания</i>	
31 - размерную типологию населения;	Основы антропометрии и размерные признаки тела человека	соответствует
32 - принципы и методы построения чертежей конструкций	Конструкция и составные части швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	соответствует
	Системы и методы конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	-//-
	Особенности конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом назначения	-//-
	Особенности разработки конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом телосложения	-//-
	Порядок построения чертежей деталей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	-//-
33 - приёмы конструктивного моделирования	Принципы конструктивного моделирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика	соответствие
34 - способы построения шаблонов деталей и их	Виды лекал, требования к качеству лекал	соответствует

градацию	Методы технического размножения лекал	-//-
	Системы автоматизированного проектирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	-//-
	Методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента	-//-
35 - задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий	Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий	Условное соответствие
-	Требования охраны труда, пожарной безопасности	Соответств. Инструктажу по ТБ

<b>ФГОС СПО</b>	<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Выводы</b>
<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</i>	
ПМ02 Конструирование швейных изделий	ОТФ - Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
	ТФ - Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	
<i>Профессиональные компетенции по каждому ВД</i>	<i>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</i>	
ПК2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	-	-
ПК2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	-	-
ПК2.3 Создавать виды лекал (шаблоны) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.	-	-

ПК2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	-	-
<i>Практический опыт по каждому ВД</i>	<i>Трудовые функции или трудовые действия</i>	
разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	Подготовка заказов на изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к раскрою	В профессиональном стандарте все перечисленные трудовые действия, касаются практического опыта выполнения работ по инд. заказам. Возможно, введение дополнительных тем практических занятий по уч. практике
	Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика	
	Подбор лекал базовых конструкций для раскроя швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	
	Раскрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике	
<i>Умения</i>	<i>Умения</i>	
У1 - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;	-	-
У2 - использовать методы конструктивного моделирования	-	-
У3 - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов	-	-
У4 - использовать САПР швейных изделий;	-	-
	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом	Соотв. инструктажу по ТБ
	Корректировать лекала с учетом	Соответствует

	индивидуальных особенностей фигуры заказчика	тематике учебной практики
	Выполнять раскладку лекал на материале	Соотв. темам ПМ03 и УП 02
	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	Соотв. темам ПМ03 и УП 02
	Пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов	Соотв. темам УП 02
	Выкраивать детали швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	Соотв. темам УП 02
<i>Знания</i>	<i>Знания</i>	
31 - размерную типологию населения;	Основы антропометрии и размерные признаки тела человека	Соответств.
32 - принципы и методы построения чертежей конструкций	-	-
33 - приёмы конструктивного моделирования	-	-
34 - способы построения шаблонов деталей и их градацию	-	-
35 - задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий	-	-
	Методики конструирования швейных и галантерейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов	Соотв. темам МДК 02.03
	Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона	Соответ. темам ПМ 01
	Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика	Соотв. темам УП 02
	Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи и меха	Соотв. темам УП 02
	Виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи и меха	Соотв. темам УП 02
	Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства	Соответ. темам дисциплины Материаловедение

	Классификация и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	Соответ. темам дисциплины Материаловедение
	Способы рационального использования текстильных материалов, кожи и меха при раскрое изделий различного ассортимента	Соответствует темам ПМ 03
	Требования к раскрою швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов	Соответствует темам ПМ 03
	Технологии изготовления изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи и меха	Соответствует темам ПМ 03
	Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий	Соответствует темам дисциплины Метрология, сертификация.
	Требования охраны труда, пожарной безопасности	Соотв. инструктажу по ТБ