

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ СГКСТД Санникова Т.А. «01» июня 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» по специальности среднего профессионального образования

<u>54.02.02</u> <u>Декоративно-прикладное искусство и народные</u> <u>промыслы (по видам)</u>

углубленной подготовки

Квалификация: художник-мастер, преподаватель Форма обучения — очная Нормативный срок освоения ППССЗ - <u>3 года 10 месяцев</u> на базе основного общего образования Профиль получаемого профессионального образования — гуманитарный

Сроки начала подготовки – 2020 год Группа ДП-5

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее - ГБПОУ СГКСТД) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **54.02.02** Декоративноприкладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1389, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 24.11.2014 № 34873;
- профессиональным стандартом Специалист по техническим процессам художественной деятельности, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 N 611н;
- профессиональным стандартом Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. №613н;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 №1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- -приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной

программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки РФ от 30.08.2019г. №16/2806 (вместе с Примерной программой учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;
- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (на основании письма от 12.07.2018 № 380);
- методическими рекомендациями по реализации "ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере" в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (на основании письма от 2 июля 2019 г. N 05-670);
- методическими рекомендациями по реализации "ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере" в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (на основании письма от 2 июля 2019 г. N 05-670);

Учебный план ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) ГБПОУ СГКСТД разработан в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ СГКСТД:

- Уставом ГБПОУ СГКСТД, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2015 №344-од;
- -Изменениями в устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 16.06.2016 №210-од;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о проведении административных контрольных работ, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о режиме занятий в учреждении, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о самостоятельной работе обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

- Положением о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- **1.2.1. В** ППССЗ по специальности 52.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки реализуется художественная роспись по дереву, художественная вышивка.
- 1.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.
- 1.2.3. Дополнительная работа над завершением программного задания (не более 6 академических часов в неделю) при реализации ППССЗ углубленной подготовки по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) по дисциплинам Рисунок, Живопись, междисциплинарному курсу профессионального модуля ПМ.02 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства является особым видом самостоятельной работы обучающихся; проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя (из часов отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течении теоретического обучения, является обязательной формой работы.
- **1.2.4.** Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами, перерыв между парами составляет 10 мин. и 30 мин. перерыв на обед.
- **1.2.5.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
- **1.2.6.** Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.
- 1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 32 недели:
- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.
- **1.2.8.** При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 рассредоточено. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла.

Производственная практика состоит из четырех этапов: практики по профилю специальности, исполнительской практики, педагогической практики и преддипломной

практики. Практика по профилю специальности, исполнительская и педагогическая практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями концентрированно.

Педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий и в форме наблюдательной практики. Базами педагогической практики являются детские школы искусств, детские художественные школы и другие образовательные учреждения дополнительного образования, учреждения общего образования.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

1.2.9. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

- 1.2.10. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.
- **1.2.11.** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура»

еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы — 48 часов. ГБПОУ СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

- **1.2.13.** Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практик ориентированность дисциплин и МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п)
- **1.2.14.** Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.03 Педагогическая деятельность. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Защита курсовой работы является формой проведения экзамена квалификационного по ПМ.03 Педагогическая деятельность и проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся по специальности.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

- **1.3.1.** Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).
- **1.3.2.** В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель теоретическое обучение, 2 недели промежуточная аттестация, 11 недель каникулы.
- **1.3.3.** Для реализации среднего общего образования учебным планом предусмотрено изучение учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин.
- В рамках изучения дополнительных учебных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта с учетом специфики осваиваемой образовательной программы. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины, «История мировой культуры» и объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 20 часов консультации, включая время на защиту.
- **1.3.4.** На общеобразовательные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов и на «Физическая культура» три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994).
- **1.3.5.** При реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык» и «Математика и информатика» в письменной форме и по дисциплинам «История», «История мировой культуры», «Декоративноприкладное и народные промыслы» изучаемые с учетом получаемой специальности СПО в форме, определяемой преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 576 часов обязательной

учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБПОУ СГКСТД.

Распределение объема вариативной части учебных циклов ППССЗ и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки (приложение 1)

1.4.2. Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены дисциплины «Общие компетенции профессионала» - 56 часов; «Рынок труда и профессиональная карьера» - 6 часов и в профессиональный учебный цикл общепрофессиональная дисциплина «Основы предпринимательства» - 36 часов. Согласно примерной программе учебного элемента Принципы и практики бережливого производства, отведено 18 часов на учебный элемент в МДК 02.01. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства. Согласно методическим рекомендациям по реализации "ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере" в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования, отведено 36 часа на реализацию курса Основы финансовой грамотности, введен в Общепрофессиональный цикл.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

- **1.5.1.** Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- 1.5.2. На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрено:
- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели проводится рассредоточено;
- на 3-ем курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 неделя проводится рассредоточено;
- на 4-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 1 неделя перед зимними каникулами и 1 неделя перед производственной практикой (преддипломной) проводятся рассредоточено.
- **1.5.3.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 1.5.4. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Θ) ПО МДК зачета дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного стандарта. образовательного Итогом проверки является однозначное решение: профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка.
- **1.5.5.** В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов 10. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

«Физическая культура» не включается в общее количество необходимых форм промежуточной аттестации.

1.5.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации — разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБПОУ СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности — для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

- **1.5.7.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - оценка уровня освоения дисциплин;
 - оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

- **1.5.8.** Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.
- **1.5.9.** Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

1.6 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

- **1.6.1.** Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.
- **1.6.2.** В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.
- **1.6.3.** Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ СГКСТД на государственном языке Российской Федерации.

- **1.6.4** Реализация ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- **1.6.5.** ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
- **1.6.6.** Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.
- **1.6.7.** Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

- **1.6.8.** ГБПОУ СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.
- **1.6.9.** ГБПОУ СГКСТД при реализации ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.6.10. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ГБПОУ СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Приложение 1

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки

1.1. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов				
учебная нагр	узка по	Всего В том числе				
циклам по Ф	ГОС,		На увеличение объема	На введение		
часов			обязательных	дополнительных		
			дисциплин (МДК)	дисциплин (ПМ)		
ОГСЭ.00	320	138	76	62		
ОП.00	1034	222	66	156		
ПМ.00	1310	216	54	162		
Вариативная	576	576	196	380		
часть (ВЧ)						

1.2. Обоснование:

Таблица 2

Учебные циклы	Наименование дисциплин, ПМ вариативной части	Кол-во часов по УП	Основные результаты изучения дисциплин, ПМ вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема часов) изльно- экономический учебный цикл
	ОТ СЭ.00 ООЩИИ ТУМАНІ	тарный и соц	иально- экономический учеоный цикл
ОГСЭ.05.	Физическая культура	76	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: - уметь формировать здоровый образ жизни; - знать средства физической культуры в регулировании работоспособности; - уметь поддерживать и укреплять здоровье.
ОГСЭ.06.	Общие компетенции профессионала	56	В результате освоения раздела І обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией: — указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; — выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; — извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию; — систематизации информации в рамках заданной простой структуры;

ОГСЭ.07.	Рынок труда и профессиональная карьера	бщепрофессио	 формулирования содержащихся в источнике информации вывода по заданному вопросу; формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод. В результате освоения раздела І обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления: анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения; оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам). В результате освоения раздела І обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации: создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; извлечения из устной речи (монолога, диалога, основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям, произнесения монолога в соответствии с заданной перед заданной целевой аудиторией; работы в группе в соответствии с заданной процелурой и по заданным вопросам. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для понска работы; оперировать понятиями «торизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; «корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя; задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; «профессионального роста в заданном /определенном направлении; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и норм
ОП. 01.	Рисунок	20	В результате освоения учебной дисциплины
	-		обучающийся должен: — уметь использовать различные материалы и

			техники при изображении живой головы и фигуры человека; — уметь осуществлять процесс изучения и профессионального изображения живой натуры, ее художественной интерпретации средствами рисунка; — знать методы и способы графического и пластического изображения живой головы и фигуры человека.
ОП.02.	Живопись	46	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: — уметь использовать различные материалы и техники при изображении живой головы и фигуры человека, — уметь осуществлять процесс изучения и профессионального изображения живой натуры, ее художественной интерпретации средствами живописи; - знать методы и способы графического, живописного и пластического изображения живой головы и фигуры человека
ОП.06.	Основы предпринимательства	36	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: - уметь планировать исследование рынка, - уметь проводить исследование рынка, - уметь планировать товар/ услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей, - уметь планировать основные фонды предприятия, - уметь планировать сбыт, - уметь подбирать организационно- правовую форму предприятия, - уметь подбирать налоговый режим предприятия, - уметь планировать риски, - уметь оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги, - уметь определить потенциальные источники дополнительного финансирования.
ОП.07.	Декоративная живопись	50	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: — уметь создавать декоративные композиции (натюрморт, пейзаж, интерьер) с опорой на натуру, — уметь использовать декоративные техники и материалы, — уметь стилизовать натурные объекты в декоративные на основе художественного отбора с амплитудой выполнения — от полного сохранения всех существенных особенностей объекта до его предельной схематизации, — уметь выполнять монохромные, двухцветные и многоцветные работы декоративного характера на нейтральном и контрастном фоне; — знать специфику выразительных средств декоративной живописи, — знать разнообразные техники декоративной живописи и истории их развития, условия хранения произведений декоративного изобразительного искусства, — знать свойства живописных материалов, их возможности и эстетические качества,

			 знать методы ведения декоративных живописных работ, знать художественные и эстетические свойства цвета.
ОП.08.	Этнография Самарского региона	34	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: — уметь различать этнические особенности народов, населяющих регион среднего Поволжья, — уметь учитывать конфессиональный фактор, его влияние на развитие на развитие культуры; — знать результаты взаимодействия этнографии и других наук, знать историю и культуру, декоративно-прикладное искусство и ремесла, религию и традиции народов Поволжья.
ОП.09.	Основы финансовой грамотности	36	знать темы: - экономические явления и процессы общественной жизни; - структура семейного бюджета и экономики семьи; - депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионная система, формирование личных пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятис, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность

	T	I	Τ,
			финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности); - применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита); - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за
			рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
	ПМ	1.00 Профессио	ональные модули
ПМ.02	Технология исполнения	42	В ходе освоения профессионального модуля
МДК.02.01. ПМ.02 МДК.02.02.	изделий декоративноприкладного и народного искусства Компьютерное моделирование изделий декоративноприкладного и народного искусства	64	иметь практический опыт: - копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства в техниках полхов-майданской и северодвинских росписей, - материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства в техниках полхов-майданской и северодвинских росписей, - разработки проектов с использованием различных графических средств и приемов с использованием компьютерных технологий, уметь: - применять знания в создании тематических композиций на деревянные изделия в стиле полхов-майданской, северодвинской росписей, - владеть основами композиции при выполнении орнамента в разных техниках традиционных росписей: полхов-майданской, северодвинской, - создавать растительный орнамент, геометрический, зооморфный, антропоморфный, отражая традиционный характер росписей полхов-майданской, северодвинской, - вести самостоятельно подготовку изделий к росписи, используя традиционную технологию каждого вида росписи: полхов-майданской, северодвинской; - использовать специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
ПМ.02			– применять современные методы компьютерного моделирования при реализации задуманной идеи;
МДК.02.03.			– применять различные аспекты знаний о

	Основы управления	36	психологических закономерностях управленческой деятельности на практике; знать:
	персоналом		 приемы росписи художественных изделий из дерева особо сложными рисунками в традициях полхов-майданской и северодвинской росписей, основы живописи, правила использования текстуры древесины в пейзажных рисунках, приемы составления цветовой композиции, приемы росписи по художественным изделиям из дерева; возможности программного обеспечения по специальности; сущность понятия «управления персоналом»; общие функции управления персоналом; концепцию управления персоналом; общие закономерности, принципы и методы
			управления персоналом; – особенности трудового коллектива; – организационную структуру службы управления персоналом;
			— стили и формы руководства. опыт практической деятельности: -построения псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять,
			корректировать); -определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;
			-формирования предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и \ или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия
			работников и т.п.); -организации своего рабочего места с применением метода 5С;
			-поиска источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему». знать:
			-причины образования потерь (muda), согласно концепции бережливого производства; -принципы бережливого производства; -содержание и примеры эффектов применения метода 5С; -содержание и примеры эффектов применения метода «5 почему».
ПМ.03 МДК.03.01.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	12	Профессиональная компетенция: Осуществлять взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
ПМ.03 МДК.03.03.	Основы возрастной психологии	62	В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: - организации досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы, - планирования взаимодействия с родителями

- (законными представителями) учащихся,
- участия в проведении родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся,
- участия при организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;

уметь:

- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
- проводить досуговые мероприятия,
- понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий,
- определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы,
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию;

знать:

- основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий,
- методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий,
- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников,
- особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся),
- специфику работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования),
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные,
- особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями учащихся,
- особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их

семьями,
 педагогические возможности и методика
подготовки и проведения мероприятий для родителей и
с участием родителей (законных представителей),
- основные формы, методы, приемы и способы
формирования и развития психолого-педагогической
компетентности родителей (законных представителей)
учащихся,
 основные принципы и технические приемы
создания информационных материалов (текстов для
публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов,
коллажей),
 приемы привлечения родителей (законных
представителей) к организации занятий и досуговых
мероприятий, методы, формы и средства организации
их совместной с детьми деятельности.

1.3. Обоснование:

Таблица 3

Учебные циклы	Наименование дисциплин, ПМ вариативной части	Кол-во часов по УП	Основные результаты изучения дисциплин, ПМ вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема часов)
	ОГСЭ.00 Общий гумани	гарный и соц	иально- экономический учебный цикл
ОГСЭ.05.	Физическая культура	76	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: - уметь формировать здоровый образ жизни; - знать средства физической культуры в регулировании работоспособности; - уметь поддерживать и укреплять здоровье.
ОГСЭ.06.	Общие компетенции профессионала	56	В результате освоения раздела І обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией: — указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; — выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; — извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию; — систематизации информации в рамках заданной простой структуры; — формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу; — формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод. В результате освоения раздела І обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и

			самоуправления: — анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; — определения на основе заданного алгоритма
			деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения; – оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).
			В результате освоения раздела І обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:
			создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по
			заданным основаниям,
			 произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;
ОГСЭ.07.	Рынок труда и профессиональная карьера	6	в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -давать аргументированную оценку степени
	карвера		востребованности специальности на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования
			элементов инфраструктуры для поиска работы; -составлять структуру заметок для фиксации
			взаимодействия с потенциальными работодателями; -применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
			-оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
			-корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя; -задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на
			работу; -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
			-анализировать \ формулировать запрос для профессионального роста в заданном /определенном
			направлении; -давать оценку в соответствии с трудовым
			законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами.
	ОП.00 Об	<u> </u> щепрофессион	альные дисциплины
ОП. 01.	Рисунок	20	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
			– уметь использовать различные материалы и техники при изображении живой головы и фигуры
			человека; — уметь осуществлять процесс изучения и профессионального изображения живой натуры, ее художественной интерпретации средствами рисунка;
			 знать методы и способы графического и пластического изображения живой головы и фигуры человека.

ОП.02.	Живопись	46	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: — уметь использовать различные материалы и техники при изображении живой головы и фигуры человека, — уметь осуществлять процесс изучения и профессионального изображения живой натуры, ее художественной интерпретации средствами живописи; - знать методы и способы графического, живописного и пластического изображения живой головы и фигуры человека
ОП.06.	Основы предпринимательства	36	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: - уметь планировать исследование рынка, - уметь планировать товар/ услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей, - уметь планировать основные фонды предприятия, - уметь планировать сбыт, - уметь планировать организационно- правовую форму предприятия, - уметь подбирать организационно- правовую форму предприятия, - уметь подбирать налоговый режим предприятия, - уметь планировать риски, - уметь оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги, - уметь определить потенциальные источники дополнительного финансирования.
ОП.07.	Декоративная живопись	68	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: — уметь создавать декоративные композиции (натюрморт, пейзаж, интерьер) с опорой на натуру, — уметь использовать декоративные техники и материалы, — уметь стилизовать натурные объекты в декоративные на основе художественного отбора с амплитудой выполнения — от полного сохранения всех существенных особенностей объекта до его предельной схематизации, — уметь выполнять монохромные, двухцветные и многоцветные работы декоративного характера на нейтральном и контрастном фоне; — знать специфику выразительных средств декоративной живописи, — знать разнообразные техники декоративной живописи и истории их развития, условия хранения произведений декоративного изобразительного искусства, — знать свойства живописных материалов, их возможности и эстетические качества, — знать методы ведения декоративных живописных работ, — знать художественные и эстетические свойства цвета.
ОП.08.	Этнография Самарского	52	В результате освоения дисциплины, обучающийся

1		региона		должен:
пародов, населяющих регион средиего Положжа,		Permona		
оп. уметь учитывать конфессиональный фактор, сто выпацие в развитие каультуры; — инать результаты взаимодействия этпографии и других наук, зиать негорию и культуру, декоративно-прикладное искусство и ремесла, религию и традиции пародов Поволожь; зиать негорию и культуру, декоративно-прикладное искусство и ремесла, религию и традиции пародов Поволожь; — спрауктура семейного бюджета и экономина семи; — спрауктура семейного бюджета и экономина семи; — спрауктура семейного бюджета и экономина семи; — денозит и кредит; някопления и инфинцио, роль депозита в личном финансовом плане; — престон-засковае сопецијану, кранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы денегон-засковае сопецијану, кранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; — пресионного обеспечение: государственням пенсионнам системы, формирование личных пенсионных накоплений; — применения различных формирование личных пенсионных накоплений; — применения различных формирование денегонных пенсионных различных формирование денегонных пенсионных различных пределенных средств; — спрахование и его вяды; — применения различных практоры, палоговые ввачеты, налоговая декарация); — применать теоретических панцу уметь; — применать теоретических информации; — применать порученные информации; — применать порученные информации; — применать порученные знания для опенки собственных жономических действий в кочестве потребителя, налоговать сосетвенных для опенки собственных жономических действий в кочестве потребителя, налоговательных страхователя, члена семы и граждания; — запаминовать приобретенные знания в различным аулюми уальный рай и дра; — напольноговать приобретенные знания дуновичных знания на проходность финансовых дать при пребителя, напольных дражным аулюми уальный рай и дра; — не пользовать праконенных				
оп. Оп. обловые выразвитие каразвитие культуры; — закать результаты вазымодействия этнографии и других наух. закать результаты вазымодействия этнографии и других наух. закать неторию и культуру, декоративно-прикладное искусство и ремесла, ревятию и традиции народов постоять и традиции народов постоять и традиции народов постоять и традиции народов постоять и традиции народов постояти и кредит, накопления и инфарация, роль кредита в личном финансовом плане, повятия о кредите, его виды, основные хама питаем финансовом плане, повятия о кредите, роль кредита в личном финансовом плане, повятия о кредите, роль кредита в личном финансовом плане, повятия о кредите, роль кредита в личном финансовом плане, повятия о кредите, роль кредита в личном финансовом плане, повятия о кредите, роль кредита в личном финансовом плане, повятия о кредите, роль кредита в личном финансовом плане, повятия о кредите, роль кредита в личном финансовом плане и перевод делет, рольшение вазым планеших ображения и перевод делет, рольшеные в лиценных бумы; — ненеконное обеспечения различных форм денет; — онемые элекства банковскої системы; — виды платежных средств; — онемые элекства банковскої системы; — виды платежных средств; — онемые элекствами формариция; — онемые элекствами различным согомы; — налогия (понятие, виды налогов, налоговые вазачен, налогова декарация); — признаки мощенничества на финансовых рынков, налоговые вазачения для отношении финансовых рынков, применять полученные знания для отношения финансовых действам и понесущенной жизии; — онемням средуненной жизии; — отношения финансовых рынков, опенки собетвечных экономитеских действам и траждания; — прамотногот для практической деятельности и личный финансовых плани; — трамотногот для практической деятельности и личный финансовых действам в качестве, налоговательника, страхователя, члена семым и граждания, для онемки собетвечных экономитеских действам в качестве, на наготивков различного типа и истотивков, созданных в различным завазовых системях, текстт, табиты, тражамы, вуди				
— наять результаты взаимодействия этпографии и других наук. и других наук. и других наук. и других наук. заить историю и кудьтуру, декорятивно-прикладное искусство и ремесла, реличие и традиции пародов Поволжая. закономические явления и процессы общественной жизни. - структура семейного бюджета и экономики семии; - депозит и кредит; някошления и инфизиция, роль депозит и кредит; някошления и инфизиция, роль депозита в личном финансовом плане, повитию о кредите, ето виды, основые характернствия кредита, роль кредита в личном финансовом плане, повитию о кредите, ето виды, основые характернствия кредита, роль кредита в личном финансовом плане, повитию о кредите, ето виды, основые характернствия кредита, роль кредита в личном финансовом плане, повитию о кредите, ето виды, основные характернствия кредита, форми денет, различные индивисовом плане; - реастепь-жасковые операции; храневне, обмен и перевод денет, различные виды плантежных форм денет; - ненковное обеспечение: государственным пененонных накоплений; - ненковные обеспечение: государственным пененонных накоплений; - еферы применения различных форм денет; - сферы применения различных форм денет; - сферы применения различных форм денет; - сферы применения различным прав потребителей финансовых услуг; - применьть своим дот дектарацион); - применьть госретических нания по финансовом рынке в отношении финических лиц; умств: - навлизировать состояние финансовым рынков, использув различные источники информации; - применьть госретических нания по финансовых правитию; - применьть госретических нания по финансовых правитию; - применьть госретических действий в хачестве потребителя, индописанным для отношения собетвенных экономических действий в хачестве потребителя, индописанным для отношения обественных экономических действий в хачестве потребителя, индописанным для отношения собетвенных экономических действий в хачестве потребителя, индописанным драменным завамам дли отношью для и издекства и издекства и издекства и издекства на потременным дл				
В других наук.				
Павть негорию и культуру, декоративно-прикладное искусство и ремесна, религию и традиции народов Пополжая. 36 38ать темы: - прамотности 36 38ать темы: - денозит и кредит; накопления и процессы общественной жизин; - денозит и кредит; накопления и инфляция, рольденняя в личном финансовом плане, понятия о кредите, сто виды, основные характерративи кредиты, роль кредита в личном финансовом плане, понятия о кредите, сто виды, основные характерративи кредиты, роль кредита в личном финансовом плане, понятия о кредите, сто виды, основные характерративи кредиты, роль кредита в личном финансовом плане, понятия о кредите, сто виды, основные упрактиративности. - пенсионное обеспечение; - пенсионное обеспечение; - пенсионное обеспечение; - виды пенных бумаг; - сфера применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; выды платежных средств; - страхование и сто виды; - наноги (понятиве, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая дектарыция); - привовыя дектарыция; - привовыя дектарыция; - привовых делу; - привовых делу; - привовых делу; - применьти финансовых рынков, используя различные источнией информации; - инфинансовых услу; - применять свотомние финансовых рынков, используя различные источнией информации; - осноставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои потребности и повесерненной жилии; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои потребности и возможности оптимально распределять составлять смейпый болджет и длечный финансовый план; - спамочного тиля и источников, сохданных в различных изколька системах, а дление информации; - папи				 знать результаты взаимодействия этнографии
Вискусство и ремесла, религию и традиции народов Поволожыя. 36 3нать темы: - экономические явления и процессы общественной жизин; - структура семейного бюджета и экономики семыт; - депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод делет, различные виды платежных терестики форма дистационного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных инскионных накоплений; - опенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных исключений; - опенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных исключных накоплений; - опенсионных расмет, - опенсионных расмет, - опенсионных расмет; - опенсионных расмет, - опенсионных расмет, - опенсионных расмет, - опенсионных расмет; - опенсионных расмет, - опенсионных необративем в отношении физических лиц; уметь: - опенсионных расмет, - опенсионных				и других наук,
Вискусство и ремесла, религию и традиции народов Поволожыя. 36 3нать темы: - экономические явления и процессы общественной жизин; - структура семейного бюджета и экономики семыт; - депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод делет, различные виды платежных терестики форма дистационного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных инскионных накоплений; - опенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных исключений; - опенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных исключных накоплений; - опенсионных расмет, - опенсионных расмет, - опенсионных расмет; - опенсионных расмет, - опенсионных расмет, - опенсионных расмет, - опенсионных расмет; - опенсионных расмет, - опенсионных необративем в отношении физических лиц; уметь: - опенсионных расмет, - опенсионных				знать историю и культуру, декоративно-прикладное
ОП.09. Основы финансовой грамотности 36 зипът темы:				
ОП.09. Основы финансовой грамотности — экотомические явления и процессы общественной жизии; — структура семейного бюджета и экономики семы; — зепозит и кредит, накопения и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характерыстики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; — расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного бынковского обслуживания; — неклюнное обеспечение: госудженвания; — неклюнное обеспечение: госудженвания; — неклюнных макоплений; — виды ценных бумат; — сферы применения различных форм денег; — основные лемечеты банковской системы; — виды правижения различных форм денег; — основные лемечеты банковской системы; — виды правижения различных форм денег; — основные лемечеты банковской системы; — налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); — гравовые порямы для защиты прав потребителей финансовых услуг; — признаки мошенивчества на финансовом рынке в отношении физических лиц; — уметь: — авализировать состояние финансовых рынков, используя различные псточныки информации; — грамотности для практической деятельности и повеседиенной жизии; — сопоставлять свои потребности и возможности, отномально распределять свои митериальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; — грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестее потребителя, налогоплательщика, сграковителя, члена семы и преждания; — знанилировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и коточников различных накопых системах (текст, таблица, график, диаграммы, вумповизумльный рай и др.); — опешнать лазнине инфляции на доходность, финансовых активов; — опешнать лазнине инфляции на доходность, финансовых активов; — опешнать лазнине инфляции на доходность, финансовых дизакать приобретенные знания для				
1 рамотности	ΩΠ 00	Основы финансовой	36	
общественной жизни;	011.03.		30	
- структура семейного бюджета и экономики семьи; - депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовка операции; хранение, обмен и перевод денет, раздичные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пепспонное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионнах накопысний; - виды пенных бумаг; - феры применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - играхование и его виды; - налоги (поизтие, виды налогов, налоговые вычеты, налогова декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансових услуг; - признаки мощенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используа различные источники информации; - применять георегические знания по финансовой грамогности для практической деятельности и повседневной жизни; - солоставлять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамогности для практической деятельности, и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамогно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налоговлательщика, страхователя, длена семы и практичнок и действий в качестве потребителя, налоговлательщика, страхователя, длена семы и практичнок и действий в качестве потребителя, налоговлательщика, страхователя, длена семы и прекланиты; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и псотоинков, соданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграммы, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых астемах (текст, таблица, график, диаграммы, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых астемах прообретенные знания для использовать приобретенные знания для		Трамотности		
семы;				
- депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, полятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионная система, формирование личных пенсионная система, формирование личных пенсионная система, формирование личных пенсионная темпольнений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование не го виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые выметы, налоговая декларация); - признакти мощенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: - признакти мощенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повесадневной жизни; - спроменять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и поресадневной жизни; - спроменять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и туудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собтевенных экономических действый в качестве потребителя, навлочавленыцика, страхователя, чисты смын и гражданных в различных знаковых системах (текст, таблины, в различных знаковых системах (текст, таблины, далячиных знаковых системах (текст, таблины, в различных знаковых системах (текст, таблины, различных знаковых системах (текст, таблины, далячиных знаковых системах (текст, таблины, далячиных знаковых системах (текст, таблины, далячных знаковых системах гекст, таблины в доточников различных дележнения в с				
депозита в личном финансовом плане, повятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые сперации; хранение, обмен и перемол денет, различные видыя платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денет; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые пормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - привовые пормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - привовые пормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - привовые пормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - привовать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применть теоретические защит по финансовой грамотности для практической деятельности и повеседиевной жизни; - сполоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять своим материальные и трудовые ресурсы, составлять своим настериальные и трудовые ресурсы, составлять своейный бюджет и личный финансовый план; - спрамотно применять полученные знания для опенени собстемных экономических действий в качестве потребителя, навлоговлатьщика, страмотно применять полученные знания, а нализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансовы, соданных в различных знаковых системах (тект, таблины, градика, ардиократь на источников, соданных в различных знаковых системах (тект, таблиные инфляции на доходность финансовых активов, и оснешение на драбене.				1
кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного баксокого обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных некоплений; - виды ценных бумат; - сферы применения различных форм денет; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - палоги (поизтие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услу; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используа различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимыльно распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семия и гражданная; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - оценовых активов; - оценовых приобретенные знания для				
роль кредита в личном финансовом плане;				
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные выды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная системы, формирование личных пенсионных накоплений; - виды применения различных форм денег; - оферы применения различных форм денег; - оферы применения банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошениичества на финансовых рынков, пепользуя различные источники информации; уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, пепользуя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседненной жизии; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семым и гражданныя; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различнот пппа и источников, созданных в различнот от пппа и практичнот профик, диаграмма, аудновизуальный рая др. —				кредите, его виды, основные характеристики кредита,
перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; — пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; — виды ценных бумаг; — сферы применения различных форм денег; — спрахование и его виды; — налого на пратиче, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); — правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; — признаки мошениичества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: — анализировать состояние финансовых рынков, использув различные источники информации; — применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизиц; — сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распредсялять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; — грамовитель распредсялять семейный бюджет и личный финансовый план; — грамовителя, члена семы и гражданина; — грамовителя, члена семы и гражданина; — знализировать и извлекать информацию, касающуюся личных экономических действий в качестве потребителя, члена семы и гражданина; — знализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный рад др.); — оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; — использовать приобретенные знания для				роль кредита в личном финансовом плане;
перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; — пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; — виды ценных бумаг; — сферы применения различных форм денег; — спрахование и его виды; — налого на пратиче, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); — правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; — признаки мошениичества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: — анализировать состояние финансовых рынков, использув различные источники информации; — применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизиц; — сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распредсялять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; — грамовитель распредсялять семейный бюджет и личный финансовый план; — грамовителя, члена семы и гражданина; — грамовителя, члена семы и гражданина; — знализировать и извлекать информацию, касающуюся личных экономических действий в качестве потребителя, члена семы и гражданина; — знализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный рад др.); — оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; — использовать приобретенные знания для				- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и
формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионная система, формирование личных пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговам декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мощенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; умств: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практические знания по финансовой грамотности для практически деятельности и повесдневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, днаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для				<u> </u>
пенсионнае обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных какоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; умсть: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повесдневной жизни; спопставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аулиовизуальный рад, ра); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для				
пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; осповные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мощенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теорегические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повесдневной жизни; сопставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый финансовый финансовый финансовый финансовых финансовых финансовых действий в качестве потребностия, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансовых и извлекать информацию, касающуюся личных финансовых из влексать и информацию, касающуюся личных финансовых из влексать и различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный рад и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование тов иды; - налоги (понятие, виды налоговые вычеты, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые промы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повесдневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - грамотноти и источников, созданных в различных знаковых системах динансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудмовизуальный рад др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для - пеннаять влияние инфляции на доходность финансовых активов; - оценнаять влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
- виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - сферы применения различных форм денег; - сферы применения различных форм денег; - виды платежных средств; - виды платежных средств; - грахование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теорегические знания по финансовой грамогности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семы и гражданина; - анализирать и извълскать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для - использовать приобретенные знания для				
- сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налоговые вычеты, налоговал декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теорегические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повесдневной жизни; - сопоставлять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семы и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для - использовать приобретенные знания для - использовать приобретенные знания для				
- основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страховаще и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повесдневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (поиятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, илена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
- страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, использув различные источники информации; - применять теорегические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повеедневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
палоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь:				_
вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
финансовых услуг;				вычеты, налоговая декларация);
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				- правовые нормы для защиты прав потребителей
в отношении физических лиц; уметь:				финансовых услуг;
уметь:				- признаки мошенничества на финансовом рынке
уметь:				в отношении физических лиц;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;				
используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
личный финансовый план;				
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				<u> </u>
качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				<u> </u>
касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				страхователя, члена семьи и гражданина;
касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				- анализировать и извлекать информацию,
различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
финансовых активов; - использовать приобретенные знания для				
- использовать приобретенные знания для				
ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАЛАНИИ ОСНОВАННЫХ НА				
ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;				
- определять влияние факторов, воздействующих				- определять влияние факторов, воздействующих

			на валютный курс;
	ПМ (00 Профоссио	для себя, своего окружения и общества в целом.
ПМ.02	Технология исполнения	оо профессион 42	нальные модули Профессиональная компетенция:
МДК.02.01.	изделий декоративно- прикладного и народного искусства	72	Подготавливать и проводить реставрации ворсовых и без ворсовых гобеленов и ковров; Ведение текущей документации и проведение реставрационных работ, транспортировки и хранении гобеленов и ковров.
			В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:
ПМ.02 МДК.02.02.	Компьютерное моделирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	64	 проведения реставрационных работ произведений искусства из ворсовых и без ворсовых гобеленов и ковров; разработки проектов с использованием различных графических средств и приемов с использованием компьютерных технологий, уметь: разрабатывать предложения по реконструкции изделий по аналогам, архивным материалам, фотографиям, стилевым особенностям, лабораторным исследованиям,
ПМ.02 МДК.02.03.	Основы управления персоналом	36	 владеть способами выявления дефектов и дублирования истлевших образцов по аналогам, архивным материалам, фотографиям, стилевым особенностям, лабораторным исследованиям, владеть методами реставрации и консервация ткани и гобеленов, включая уникальные и археологические экспонаты, с включением особо сложных работ, разрабатывать и согласовывать акты возврата предметов, принятых на временное хранение при проведении реставрации предметов, применять справочные материалы в подготовке сопроводительных документов для возврата предмета собственнику после реставрации предмета;

			 использовать специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять современные методы компьютерного моделирования при реализации задуманной идеи;
			— применять различные аспекты знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности на практике;
			знать:
			- основные виды тканей, гобеленов, ковров и переплетений в них,
			- технологические особенности выработки тканей
			простых структур; способы создания точных рисунков и структур тканей без спускового ремиза; виды пряжи, применяемой при реставрации, приемы штопки и паласной техники изготовления гобеленов и ковров, - приемы и способы реставрации ковров и гобеленов машинной выработки; виды переплетений, - технологические особенности тканей ручной
			выработки типа «штоф» и «брокатель» при создании
			точных рисунков этих тканей,
			- способы органолептической оценки плотности ковров, гобеленов, ткани; разновидности швов и шитья, включая древнерусские,
			- технологию общей очистки тканей с шитьем и
			другими украшения от загрязнений, клея, следов моли и жучка, дезинсекции,
			- виды и свойства красителей; методы тонирования
			дублировочного материала, ниток, комбинирования и дублирования ткани и кружев иглой и клеем, раскрытия тканей от позднейших наслоений и шитья,
			 требования, предъявляемые к качеству реставрации ковров;
			 возможности программного обеспечения по специальности;
			- сущность понятия «управления персоналом»;
			общие функции управления персоналом;концепцию управления персоналом;
			 общие закономерности, принципы и методы управления персоналом;
			особенности трудового коллектива;организационную структуру службы управления
			персоналом;
			 стили и формы руководства.
ПМ.03 МДК.03.01.	Педагогические основы преподавания творческих	12	Профессиональная компетенция: Осуществлять взаимодействия с родителями
МДК.03.01.	дисциплин		(законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при
			решении задач обучения и воспитания.
TD 4.02			В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен
ПМ.03 МДК.03.03.	Основы возрастной	62	иметь практический опыт:
11174100.00	психологии		 организации досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы,
			 планирования взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся,
			- участия в проведении родительских собраний,
			индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся,
			- участия при организации совместной
			деятельности детей и взрослых при проведении занятий

и досуговых мероприятий;

уметь:

- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
- проводить досуговые мероприятия,
- понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий,
- определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы,
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию;

знать:

- основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий,
- методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий,
- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников,
- особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся),
- специфику работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования),
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные,
- особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями учащихся,
- особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями,
- педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей),
- основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической

	компетентности родителей (законных представителей) учащихся, — основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей), — приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.
--	---

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам		_	(ственная тика	Промежуточ	Государствен		
	и междисципли нарным курсам	Учебная практика	по профилю специальнос ная		ная аттестация	ная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
І курс	39				2		11	52
II курс	38	2			2		10	52
III курс	35	6			2		9	52
IV курс	17	4	5	4	2	9	2	43
Всего	129	12	5	4	8	9	32	199

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА по специальности среднего профессионального образования

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки

Квалификация: художник-мастер, преподаватель

Форма обучения – очная Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - <u>3 года 10 месяцев</u>

			Формы промежуточной Учебн								ная нагрузка обучающихся (час.) Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестра							и семестрам	м (час. в семестр)			
		аттестации												I курс								
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных								ная	Самостоятельная работа			В том чис		1 семестр	2 семестр		4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Impene	курсов, практик	1	2 3	3 4	5	6	7	8	2	ояте	Всего		Лаб. н практ.	курсовых						10	40.5	0.5
									Максимальная	Самост работа	занятий	Лекций	занятий,	работ	17	22	16	22	14	19	10,5	8,5
										-			вкл. семинар	(проектов)	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель
ОД.00 ОД.01	Общеобразовательный учебный цикл Учебные дисциплины				Здз/ 8дз/2				2106 1134	702 378	1404 756	932 436	472 320	0	390 328	534 346	266 32	162 50	52 0	0	0	0
	Ученые дисциплины Иностранный язык	дз		03/	одз/2				87	29	58	0	58	U	58	340	32	50	- "	U	U	U
ОД.01.02.	Обществознание		2	дз					123	41	82	78	4		20	96	32	50				
ОД.01.03. ОД.01.04.	Математика и информатика Естествознание		Э дз						186 96	62 32	124 64	32 48	92 16		38 32	86 32			+			
ОД.01.05. ОД.01.06.	География Физическая культура	дз	дз дз						96 177	32 59	64 118	56 4	8 114		32 52	32 66						
ОД.01.06.	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	дз						105	35	70	62	8		30	40						
	Русский язык Литература		Э						135 129	45 43	90 86	70 86	20		46 40	44 46			-			
ОД.01.03.	Профильные учебные дисциплины		дз	03/	5дз/3	39			972	324	648	496	152	0	62	188	234	112	52	0	0	0
	История мировой культуры		- 5		T	Ť			138	46	92	84	8		02	46	46	112				
ОД.02.02.	История		¥1))					246	82	164	160	4		62	56	46					
ОД.02.03. ОД.02.04.	История искусств Перспектива		Д		+				132 66	44 22	88 44	80	8 36			46	42 44		-			
ОД.02.05.	Декоративно-прикладное искусство и народные			дз	Э	,			234	78	156	108	48				30	78	48			
	промыслы																					
ОД.02.06.	Правовые основы профессиональной деятельности		Ш		дз	3			78	26	52	48	4						52			
ОД.02.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности			дз					78	26	52	8	44					52		1		
OFC2 **	Общий гуманитарный и социально-			7~1	4	13			724	270	450	112	244	Δ.	10		0.5	122		10-	20	11
ОГСЭ.00	экономический учебный цикл			/3/-	4дз/1				736	278	458	112	346	0	18	0	82	132	76	106	28	16
ОГСЭ.01. ОГСЭ.02.	Основы философии История		\vdash	дз	дз	3	Н		70 72	22 24	48 48	34 44	14 4					48	48	-		
ОГСЭ.03.	Психология общения					дз			72	24	48	32	16					70		48		
ОГСЭ.04. ОГСЭ.05.	Иностранный язык Физическая культура		50.0	3 3	3	3	3	дз	100 360	28 180	72 180	2	72 178			40	32 32	44	28	38	22	16
ОГСЭ.06.	Общие компетенции профессионала			, ,	,	3		дэ	56	0	56	0	56		18		18		20	20		10
ОГСЭ.07.	Рынок труда и профессиональная карьера			13/1	612/	192	3		6	0	6 2259	0	2254	14	204	258	264	534	484	758	6 548	344
П.00	Профессиональный учебный цикл				одз/: 4дз/9				4682	1324	3358	478		14								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				4дз/:			2	1812	592	1220 488	130	1090 488	0	136 68	172	84	268	138 50	256 70	100	102
OП.01. OП.02.	Рисунок Живопись		Д3 Д3	Э	+	Э		Э	732 648	216	432	0	432		68	86 86	48 36	78 78	36	50	32 32	56 46
ОП.03.	Цветоведение			дз					84	28	56	18 40	38					56				
ОП.04. ОП.05.	Русский язык и культура речи Безопасность жизнедеятельности			Э		Э			84 102	28 34	56 68	48	16 20					56	+	68		
ОП.06.	Основы предпринимательства						3		36	0	36	0	36							50	36	
OП.07. OП.08.	Декоративная живопись Этнография Самарского региона			дз		Э			76 50	26 16	50 34	0 24	50 10					34	-	50		
	Основы финансовой грамотности		Д						54	18	36	24	12				36					
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ			03/1	2дз/	/9Э			2870	732	2138	348	1164	14	68	86	180	266	346	502	448	242
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность						Эк		930	190	740	56	324	0	0	0	96	136	150	218	140	0
МДК.01.01.	Художественное проектирование изделий			Э			Э		570	190	380	56	324				50	88	82	92	68	
	декоративно-прикладного и народного искусства Учебная практика (работа с натуры на открытом			Ť			,			170		50	321								00	
УП.01.01.	воздухе (пленэр)					дз			144		144						36	36	36	36		
УП.01.02.	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)					дз			72		72									72		
УП.01.03.	Практика для получения первичных					дз			72		72								36	36		
	профессиональных навыков					,,,,														50	72	
ПП.01	Исполнительская практика						дз		72		72										72	
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность			_			Эк		1360	390	970	110	716	0	68	86	84	130	196	244	162	0
МДК.02.01.	Технология исполнения изделий декоративно- прикладного и народного искусства		дз	Э			Э		1084	358	726	76	650		68	86	84	130	130	138	90	
МДК.02.02.	Компьютерное моделирование изделий декоративно-					Э			84	20	64	4	60						30	34		
МДК.02.03.	прикладного и народного искусства Основы управления персоналом		\vdash	+	+	дз			48	12	36	30	6					1	1	36		+
УП.02	Практика для получения первичных				T	дз			72		72								36	36		
	профессиональных навыков		\vdash	+	+		H												+	-		1
ПП.02	Исполнительская практика		Ш				дз		72		72										72	
ПМ.03	Педагогическая деятельность		Ш	1				Эк	580	152	428	182	124	14	0	0	0	0	0	40	146	242
МДК.03.01.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин							Э	186	62	124	88	22	14						40	32	52
МДК.03.02.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса		H		t			дз	200	66	134	40	94						1		34	100
			\vdash	-	+														+			
МДК.03.03.	Основы возрастной психологии		\sqcup	-	-	1		дз	86	24	62	54	8					-	_		26	36
УП.03 ПП.03	Учебная практика по педагогической работе Педагогическая практика		\vdash	+	+		Н	дз дз	72 36		72 36								+	1	36 18	36 18
111.03	Всего часов теоретического обучения:			83/3	3дз/2	249	ш	,43	6912	2304	4608	1522	3072	14	612	792	576	792	504	684	378	306
	Beero:								7524	2304	5220	1522	3072	14	612	792	612	828	576	756	576	360
	Дополнительная работа над завершением		ΙŢ							77.4					103	122	04	122	64	114		51
***				-1	1	1				774					102	132	96	132	84	114	63	51
ДР	программного задания под руководством							- 1														
ДР ДР.01										241					34	44	32	36	22	38	10	25
	программного задания под руководством преподавателя									241					34 34	44 44	32 18	36 32	22 22	38 28	10 10	25 26
ДР.01	программного задания под руководством преподавателя Рисунок Живопись Технология исполнения изделий декоративно-прикладного									214						-		_	_			
ДР.01 ДР.02 ДР.03	программного задания под руководством преподавателя Рисунок Живопись Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства							в			4*				34	44	18	32	22	28	10	
ДР.01 ДР.02 ДР.03 ПДП.00 ГИА.00	программного задания под руководством преподавателя Рисунок Живопись Технология исполнения изделий декоративно-прикладного							дз		214	4* 9**	Дисципли			34	44	18	32	22	28	10	26

Госу	дарственная итоговая аттестация 9 недель
1. Пр	ограмма углубленной подготовки
1.1. E	Зыпускная квалификационная работа
Выпо	олнение ВКР с 29.04. по 16.06. (всего 7 недель)
Защи	rra BKP с 17.06. по 23.06. (всего 1 неделя)
1.2. I	Государственный экзамен с 24.06. по 30.06. (всего 1 неделя)

дз - дифференцированный зачет

кдз - комплексный дифференцированный зачет Э - экзамен

Эк - экзамен квалификационный

				r	r		r	
Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)	0	0	36	36	36	36	0	0
Практика для получения первичных профессиональных навыков	0	0	0	0	72	72	0	0
Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	0	0	0	0	0	72	0	0
Учебная практика по педагогической работе	0	0	0	0	0	0	36	36
Исполнительская практика	0	0	0	0	0	0	144	0
Педагогическая практика	0	0	0	0	0	0	18	18
Производственная практика (преддипломная)	0	0	0	0	0	0	0	144
Экзаменов	0	2	3	5	1	5	4	4
Диф.зачетов	2	8	3	5	2	6	2	6
Зачетов	0	0	1	1	1	2	3	0

Beero

Число часов в неделю	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0
Избыток часов	0	0	0	0	0	0	0	0

^{*} количество недель производственной практики (преддипломной)
** количество недель государственной итоговой аттестации

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

информатики;

цветоведения;

для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам); методический.

Мастерские:

для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);

рисунка;

живописи.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

выставочный зал;

актовый зал:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Фонды:

фонд оригиналов; натюрмортный фонд; методический фонд.