



Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СЕРСЭД
Саммилова Г.А.
«*Саммилова Г.А.*» 20 *17* г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

по специальности среднего профессионального образования

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

по программе углубленной подготовки

Квалификация: Специалист по
домашнему и коммунальному хозяйству

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ –
2 года 10 месяцев на базе среднего
общего образования

Срок обучения 2017-2021 год

Группа ЖКХ-1

1. Пояснительная записка

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее ГБПОУ СГКСТД) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. №472, зарегистрирован Министерством юстиции (№ 32808 от 19 июня 2014г.);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО Министерства образования и науки Российской Федерации №12-696 от 20.10.2010г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464».
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968;
- Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291;
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- Устава ГБПОУ СГКСТД.

1.1. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

1.1.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.1.2. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.1.3. Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства углубленной подготовки обеспечивает:

- возможность реализации ППССЗ СПО углубленной подготовки;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- возможность использования объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ППССЗ вводя новые учебные дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- реализацию компетентностного подхода в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.1.4. При освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

1.1.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

1.1.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

1.1.7. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, а также в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями. При прохождении практики концентрированно никаких других обязательных занятий не проводится.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

1.1.8. Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями.

1.1.9. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

6.1.10. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами, перерыв между парами составляет 10 мин. и 30 мин. перерыв на обед.

1.1.11. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

1.1.12. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.1.13. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального.
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.1.14. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.1.15. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБПОУ СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.1.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и профессиональных модулей позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

1.1.17. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям ПМ 01 Управление ведением домашнего хозяйства и ПМ 05

Организация деятельности организации жилищно-коммунального хозяйства в междисциплинарных курсах МДК 01.03 Экономика и управление домашним хозяйством и МДК 05.01 Организация и планирование деятельности организаций жилищно-коммунального хозяйства. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Защита курсовой работы является формой проведения экзамена квалификационного по ПМ 01 Управление ведением домашнего хозяйства и ПМ 05 Организация деятельности организации жилищно-коммунального хозяйства и проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся по специальности.

1.1.18. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства углубленной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.1.19. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

1.1.20. Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

1.1.21. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

1.1.22. ГБПОУ СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.1.23. ГБПОУ СГКСТД при реализации ППССЗ 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства углубленной подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.1.24. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

1.1.25. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

1.2.1. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства углубленной подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.2.2. На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрено:

- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 3-ем курсе промежуточная аттестация 1 неделя перед производственной практикой (преддипломной) проводится рассредоточено.

1.2.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ, семинаров, отчетов по самостоятельной работе, отчетов по выполненным практическим занятиям и лабораторным работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполненных работ.

1.2.4. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (КДЗ), по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является итоговая оценка и однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

1.2.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства углубленной подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю экзамен (квалификационный) и государственной итоговой аттестации – согласовываются с работодателем.

ГБПОУ СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

1.2.6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.2.7. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства углубленной подготовки.

1.3 Формирование вариативной части ППССЗ

1.3.1. Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства углубленной подготовки вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 936 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБПОУ СГКСТД.

1.3.2. Распределение объема вариативной части циклов ППССЗ представлены в приложении к учебному плану ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства углубленной подготовки (приложение 1)

1.3.3. Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 44 часа; «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа и в общепрофессиональный учебный цикл добавлена дисциплина «Основы предпринимательства» - 36 часов, 782 часа – в профессиональные модули.

13.4. В рамках освоения профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих присваивается профессия 17531 Озеленитель согласно приложению к ФГОС.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР

_____ Л.В.Попова

Зам.директора по УПР

_____ И.И.Иванова

Зам.директора по НМР

_____ А.А Костина

Председатели ПЦК:

ОГСЭД

_____ Н.В.Ендачева

Специальностей 43.02.01, 43.02.10,
43.02.11, 43.02.08

_____ И.Г.Добрынина

**Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ
по специальности среднего профессионального образования
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства углубленной подготовки**

Таблица 1

Распределение вариативной части УП ППССЗ СПО по учебным циклам

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по учебным циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	118	118	-	118
ЕН.00	-	-	-	-
ОП.00	36	36	-	36
ПМ.00	782	782	782	-
Вариативная часть (ВЧ)	936	936	782	154

1.2.Обоснование

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	118	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - введение в профессию: общие компетенции профессионала; - эффективное поведение на рынке труда; - русский язык и культура речи, отражающих специфику специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
ОГСЭ.5	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	44	Согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	42	Уметь: - грамотно строить высказывания, анализировать текст с точки зрения содержания и построения, строить высказывания с учетом норм русского литературного языка, работать со словарем, строить речь в соответствии с языковыми нормами и качествами оптимальной речи, подчиняя сказанное требованиям этики и специфики ситуации, исправлять речевые ошибки и недочеты в устной и письменной речи, исключать из своей речи элементы ненормативной лексики и грамматики. Знать: - правила орфографии и пунктуации русского языка, правила грамотного построения предложений и целого текста,

			<p>правила стилистической дифференциации лексических понятий и их функционирование в обществе, разновидности толковых словарей, части речи и их особенности</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК1-9 - ПК 1.2, 1.5; ПК 3.2, 3.3 <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, грамотно общаться с потребителями услуг, осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения услуг, проводить семинары и участвовать в конкурсах профессионального мастерства.
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	36	<p>На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплине Основы предпринимательства, отражающих специфику специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства</p>
ОП.06	Основы предпринимательства	36	<p>Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	782	<p>На освоение дополнительных умений и знаний по междисциплинарным курсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение объема обязательного междисциплинарного курса МДК 01.01 Искусство гостеприимства; - увеличение объема обязательного междисциплинарного курса МДК 01.02 Технологии ведения домашнего хозяйства; - увеличение объема обязательного междисциплинарного курса МДК 01.03 Экономика и управление домашним хозяйством; - увеличение объема обязательного междисциплинарного курса МДК 03.01 Благоустройство и озеленение придомовых территорий; - увеличение объема обязательного междисциплинарного курса МДК 04.01 Содержание и техническая эксплуатация жилищного фонда; - увеличение объема обязательного междисциплинарного курса МДК 05.01 Организация и планирование деятельности организаций жилищно-коммунального хозяйства; - увеличение объема обязательного междисциплинарного курса МДК 06.01 Выполнение работ по профессии озеленитель, отражающих специфику специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства углубленной подготовки
ПМ.01 МДК.01.01	Искусство гостеприимства	64	<p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями по организации и обустройству быта и уюта, комфортности проживания членов семьи в домашней среде, организации встреч, приему и размещению гостей, деловых и праздничных мероприятий, отражающими специфику специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
ПМ.01 МДК.01.02	Технологии ведения домашнего хозяйства	98	<p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями по организации регулярного питания членов семьи с учетом национальных традиций и правил этикета, осуществлению экономного расходования средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд

			членов семьи, отражающими специфику специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
ПМ.01 МДК.01.03	Экономика и управление домашним хозяйством	92	<u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями по организации эффективной работы и управлению обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства, организации обслуживания инженерных систем и коммуникаций частных домовладений, отражающими специфику специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
ПМ 03 МДК 03.01	Благоустройство и озеленение придомовых территорий	98	<u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями по организации уборки и санитарной очистке придомовых территорий, планированию, организации и обеспечению контроля работ, связанных с озеленением придомовых территорий, организации благоустройства и реконструкции придомовых территорий, отражающими специфику специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.
ПМ 04 МДК 04.01	Содержание и техническая эксплуатация жилищного фонда	166	<u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями по организации осмотров и оценки технического состояния домовладений и жилищного фонда; планирования и организации работ по содержанию, техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту домовладений и жилищного фонда; планированию и организации работ по подготовке домовладений и жилищного фонда к сезонной эксплуатации, отражающими специфику специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.
ПМ 05 МДК 05.01	Организация и планирование деятельности организаций жилищно-коммунального хозяйства	156	<u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями по организации обслуживания в организациях жилищно-коммунального хозяйства; проведению инструктажа работников; организации и контроля работы персонала; расчету основных плановых показателей деятельности организациях жилищно-коммунального хозяйства; составлению плановой и отчетной документации; сбору информации о деятельности организаций жилищно-коммунального хозяйства; формированию предложений по совершенствованию деятельности организаций жилищно-коммунального хозяйства, отражающими специфику специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.
ПМ 06 МДК 06.01	Технология выполнения работ по профессии озеленитель	108	<u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями по выполнению вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений, выращиванию, уходу и использованию декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении, отражающими специфику специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	31	2	6		2		11	52
II курс	34		6		2		10	52
III курс	22		8	4	1	6	2	43
Всего	87	2	20	4	5	6	23	147

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
менеджмента, маркетинга и сервисной деятельности;
экономики.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технологий ведения домашнего хозяйства (гостиничный комплекс на базе общежития).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы;
тренажерный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.