Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД,
CN=Директор - Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.03.28 12:15:44+04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СГКСТД
Санникова Т.А
«29» августа 2018 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

базовой подготовки

Квалификация: специалист по туризму

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический

Срок начала подготовки – 2018 год

Группа ТЗ-3

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее - ГБПОУ СГКСТД) разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **43.02.10 Туризм,** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. №474, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 19 июня 2014г. № 32806;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об уточнении

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.)», одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки РФ от 30.08.2019г. №16/2806 (вместе с Примерной программой учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;
- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (на основании письма от 12.07.2018 № 380);

Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм ГБПОУ СГКСТД разработан в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ СГКСТД:

- Уставом ГБПОУ СГКСТД, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2015 №344-од;
- Изменениями в устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 16.06.2016 № 210-од;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о проведении административных контрольных работ, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о режиме занятий в учреждении, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о самостоятельной работе обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;

- Положением о порядке и случаях перехода, обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.
1.2.2. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами, перерыв между парами составляет 10 мин. и 30 мин. перерыв на обед.
1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
1.2.4. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.
1.2.5. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:
- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период;
1.2.6. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях по ПМ.03 рассредоточено. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:
- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

1.2.7. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

1.2.8. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.2.9. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.10. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБПОУ СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.11. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практик ориентированность дисциплин и МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся.

1.2.12. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Защита курсовой работы является формой проведения экзамена квалификационного по ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг и проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся по специальности.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (редакция от 29.06.2017г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров №06-259 от 17.03.2015 г. и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)», одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.
1.3.2. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.
1.3.3. Для реализации среднего общего образования учебным планом предусмотрено изучение общих дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных дисциплин.

В рамках изучения дополнительных учебных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта с учетом специфики осваиваемой образовательной программы.
1.3.4. На общеобразовательные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 68 часов и на «Физическая культура» – три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994).
1.3.5. При реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык» и «Математика» в письменной форме и по дисциплинам «Информатика», изучаемой с учетом получаемой специальности СПО в форме, определяемой преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки вариативная часть учебных циклов ППССЗ в количестве 576 часов обязательной учебной нагрузки

использована на введение новых дисциплин, увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБПОУ СГКСТД.

Распределение объема вариативной части учебных циклов ППССЗ и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки (приложение 1)

1.4.2. Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены дисциплины «Общие компетенции профессионала» - 56 часов; «Рынок труда и профессиональная карьера» - 6 часов и в профессиональный учебный цикл общепрофессиональная дисциплина «Основы предпринимательства» - 18 часов. Согласно примерной программе учебного элемента Принципы и практики бережливого производства, отведено 18 часов на учебный элемент в МДК 04.01. Управление деятельностью функционального подразделения.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.5.2. На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрено:

- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 0,5 недели перед зимними каникулами и 1 неделя перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 3-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 0,5 недели перед зимними каникулами и 1 неделя перед производственной практикой (преддипломной) проводятся рассредоточено.

1.5.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.4. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка.

1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Физическая культура» не включается в общее количество необходимых форм промежуточной аттестации.

1.5.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям

и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБПОУ СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

1.5.7. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.5.8. Обучающиеся имеют право на пере зачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

1.5.9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

1.6 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

1.6.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.6.2. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.6.3. Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ СГКСТД на государственном языке Российской Федерации.

1.6.4 Реализация ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.6.5. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

1.6.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

1.6.7. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

1.6.8. ГБПОУ СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.6.9. ГБПОУ СГКСТД при реализации ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.6.10. Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ГБПОУ СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Приложение 1

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм базовой подготовки

1.1. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по учебным циклам

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по учебным циклам по ФГОС, часов		**Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов**		
		Всего	**В том числе**	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	**На введение дополнительных дисциплин (ПМ)**
ОГСЭ.00	308	176	-	176
ЕН.00	94	64	64	-
ОП.00	294	270	58	212
ПМ.00	636	66	66	-
Вариативная часть (ВЧ)	576	576	188	388

1.2.Обоснование:

Учебные Циклы	**Наименование дисциплин вариативной части**	**Кол-во часов по УП**	**Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)**
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл			
ОГСЭ.05.	Общие компетенции профессионала	56	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: -уметь анализировать ситуацию, - уметь принимать ответственные решения, - уметь определять методы решения профессиональных задач, - уметь планировать деятельность, - уметь проводить оценку результатов деятельности, - уметь осуществлять поиск информации, - уметь извлекать и обрабатывать первичную информацию, - уметь работать в команде (группе), - уметь строить устную коммуникацию (монолог), -уметь воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, - уметь оформлять письменную коммуникацию - знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - знать оценки социальной значимости своей будущей профессии, - знать типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессии).
ОГСЭ.06.	Рынок труда и профессиональная карьера	6	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

			- уметь давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -уметь аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; -уметь составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; -уметь применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; -уметь оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; -уметь корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя; -уметь задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; -уметь объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; -уметь анализировать \ формулировать запрос для профессионального роста в заданном /определенном направлении; -уметь давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами.
ОГСЭ.07.	Русский язык и культура речи	46	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – грамотно строить высказывания; – анализировать тест с точки зрения содержания и построения; – строить высказывания с учётом норм русского литературного языка; – работать со словарями; – строить речь в соответствии с языковыми нормами и качествами оптимальной речи, подчиняя сказанное требованиям этики и специфики ситуации; – исправлять речевые ошибки и недочёты в устной и письменной речи; – исключать из своей речи элементы ненормативной лексики и грамматики, умея объяснить, почему целесообразность употребления слова и фразы невозможно вне их нормативной кодифицированности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – правила орфографии и пунктуации русского языка; – грамотное построение предложений и целого текста; – правила стилистической дифференциации лексических понятий и их функционирования в обществе; – разновидности толковых словарей; – части речи и их особенности.
ОГСЭ.08.	История и культура Самарской губернии	68	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - уметь аргументировать многоэтничность и принципы толерантности - уметь формировать свою позицию к архитектурным и историческим памятникам Самарской губернии - знать историю заселения родного края - знать основные этапы развития Самарской губернии - знать исторических деятелей, оказавших влияние на

			развитие Самарской губернии - знать символику Самарской области
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	8	- уметь оформлять сопроводительные документы
ЕН.02.	География туризма	56	В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:** – уметь определять факторы для развития экотуризма; – уметь определять специфику лечебно–оздоровительного туризма и соответствующих ресурсов: – уметь определять географию делового туризма; – знать факторы развития познавательно-экскурсионного туризма; – знать характеристику активных туров по России.
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП. 02.	Организация туристской индустрии	58	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: –профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках; –осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг; –пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности; –использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов; –консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями; –предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике; - основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке; - инфраструктуру туризма; - возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме; - законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей; - определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.
ОП.05.	Основы предпринимательства	18	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: - уметь планировать исследование рынка, - уметь проводить исследование рынка, - уметь планировать товар/ услугу в соответствии с запросами, потенциальных потребителей, - уметь планировать основные фонды предприятия, - уметь планировать сбыт, - уметь подбирать организационно- правовую форму предприятия, - уметь подбирать налоговый режим предприятия,

			- уметь планировать риски, - уметь оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги, - уметь определить потенциальные источники дополнительного финансирования.
ОП.06.	Туристическое регионоведение и экскурсионная деятельность	108	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: – уметь выделять туристские регионы России, – уметь организовывать в регионах России туристическую деятельность в соответствии со спецификой конкретных регионов, – уметь составлять экскурсионную информацию. – знать формы и методы региональной дифференциации, факторы регионализма; – знать результаты взаимодействия регионоведения и других наук, – знать историю и этнографию, науку и культуру, язык и религию, традиции и ценности региона и его населения, – знать методы районирования в зависимости от принципов организации конкретной территории, – знать методы районирования в зависимости от принципов организации конкретной территории, – знать основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристических регионах России, – знать основные черты туристских регионов России, – знать географию крупных туристских центров России и специфику их туристской инфраструктуры, – знать методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению России, – знать классификацию информационно-экскурсионной деятельности, – знать методику проведения экскурсий. Формирование ОК 1-9, ПК 1.1-1.2, 5.1-5.4
ОП.07.	Индустрия гостеприимства	54	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: уметь обеспечить предоставление основных гостиничных услуг, - уметь обеспечить предоставление дополнительных гостиничных услуг, - уметь оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления; - уметь обеспечить предоставление услуги питания туристов в гостиничном комплексе – знать этапы развития гостиничного дела; – знать способы и формы оказания гостиничных услуг; – знать типы и виды гостиничных предприятий, их виды; – знать состав и структуру служб гостиниц; – знать правила предоставления услуг в гостиницах и туркомплексах; – знать специфику гостиничного обслуживания; – знать принципы бронирования, регистрации и выписки гостей; – знать основные понятия профессиональной этики работников служб гостиниц.
ОП.08.	Правовое регулирование туристической	34	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: - уметь защищать свои права в соответствии с трудовым

	деятельности		законодательством; - уметь оформлять правовые документы, регламентирующие режим выезда и въезда, паспортный, визовый, таможенный и санитарный контроль; - знать документы по сертификации, лицензированию и стандартизации в туризме, документы по страхованию в туризме; - знать международное законодательство о туризме, законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации о туризме; - знать правовые документы, регламентирующие режим выезда и въезда, паспортный, визовый, таможенный и санитарный контроль; - знать нормативно-правовые акты по валютному регулированию и валютному контролю; - знать документы по сертификации, лицензированию и стандартизации в туризме; - знать документы по страхованию в туризме; - знать нормативно-правовые акты по осуществлению рекламной деятельности, нормативно-правовые акты, регулирующие обязательственные отношения в туризме. Формирование ОК 1-9, ПК 1.5-1.7, 4.1-4.3
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.03. МДК.03.01.	Технология и организация туроператорской деятельности	46	В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: – ведения беседы с туристами; – составления туристских документов на тур; – ведения беседы с туристами; – формирование тура по заданным параметрам; уметь: – прокладывать маршрут; – создавать описание объекта показа; знать: – правила и этапы формирования тура; – виды маршрутов; – особенности формирования туристского продукта.
ПМ.04. МДК.04.01.	Управление деятельностью функционального подразделения	18	**опыт практической деятельности:** -построения псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать); -определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях; -формирования предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и \ или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.); -организации своего рабочего места с применением метода 5С; -поиска источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему». **знать:** -причины образования потерь (muda), согласно концепции бережливого производства; -принципы бережливого производства; -содержание и примеры эффектов применения метода 5С; -содержание и примеры эффектов применения метода «5

			почему».

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	31,5	2	6		1,5		11	52
III курс	21,5		8	4	1,5	6	2	43
Всего	**92**	**2**	**14**	**4**	**5**	**6**	**24**	**147**

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: специалист по туризму

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - 2года 10 мес.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик							Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		1	2	3	4	5	6	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
										Всего занятий	В том числе			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
											Лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	17 недель	22 недель	16,5 недель	15 недель	12 недель	9,5 недель
	Общеобразовательный учебный цикл	**0з/11дз/3Э**						**2106**	**702**	**1404**	**874**	**530**		**594**	**792**				
ОУД.00	**Общие дисциплины**	**0з/8дз/2Э**						**1263**	**421**	**842**	**488**	**354**	**0**	**362**	**462**	**18**	**0**	**0**	**0**
ОУД.01	Русский язык		**Э**					114	38	76	30	46		32	44				
ОУД.02	Литература		**дз**					165	55	110	110	0		44	66				
ОУД.03	Иностранный язык		**дз**	**дз**				165	55	110	0	110		34	58	18			
ОУД.04	История		**дз**					165	55	110	76	34		44	66				
ОУД.05	Математика		**Э**					324	108	216	182	34		88	128				
ОУД.06	Астрономия	**дз**						54	18	36	30	6		36					
ОУД.07	Физическая культура	**дз**	**дз**					174	58	116	2	114		50	66				
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности		**дз**					102	34	68	58	10		34	34				
ОУД.00	**Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**	**0з/2дз/1Э**						**720**	**240**	**480**	**316**	**164**	**0**	**198**	**282**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД.09	Информатика		**Э**					270	90	180	72	108		70	110				
ОУД.10	Обществознание		**дз**					225	75	150	130	20		60	90				
ОУД.11	Экономика		**дз**					225	75	150	114	36		68	82				
УД.0	**Дополнительные дисциплины**	**0з/1дз/0Э**						**123**	**41**	**82**	**70**	**12**	**0**	**34**	**48**	**0**	**0**	**0**	**0**
УД.1	История родного края		**дз**					123	41	82	70	12		34	48				
УД.2	Технология*		**дз***					123*	41*	82*	70*	12*		34*	48*				
	Всего	**0з/11дз/3Э**						**2106**	**702**	**1404**	**874**	**530**	**0**	**612**	**792**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**4з/4дз/2Э**						**736**	**244**	**484**	**134**	**350**	**0**	**18**	**0**	**212**	**116**	**120**	**18**
ОГСЭ.01.	Основы философии			**0**	**0**	**дз**	**0**	62	10	48	34	14				0	0	48	0
ОГСЭ.02.	История			**дз**	**0**	**0**	**0**	62	10	48	4	44				48	0	0	0
ОГСЭ.03.	Иностранный язык			**0**	**0**	**Э**	**0**	160	54	106	4	102				34	48	24	0
ОГСЭ.04.	Физическая культура			**з**	**з**	**з**	**дз**	212	106	106	2	104				34	32	22	18
ОГСЭ.05.	Общие компетенции профессионала			**0**	**0**	**з**	**0**	56	0	56	0	56		18		18	0	20	0
ОГСЭ.06.	Рынок труда и профессиональная карьера			**0**	**0**	**Кз**	**0**	6	0	6	0	6				0	0	6	0
ОГСЭ.07.	Русский язык и культура речи			**Э**	**0**	**0**	**0**	76	30	46	30	16				46	0	0	0
ОГСЭ.08.	История и культура Самарской губернии			**0**	**дз**	**0**	**0**	102	34	68	60	8				32	36	0	0
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**0з/0дз/2Э**						**236**	**78**	**158**	**36**	**122**	**0**	**0**	**0**	**48**	**42**	**68**	**0**
ЕН.01.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			**0**	**0**	**Э**	**0**	102	34	68	6	62				0	0	68	0
ЕН.02.	География туризма			**0**	**Э**	**0**	**0**	134	44	90	30	60				48	42	0	0
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**1з/14дз/10Э**						**2466**	**624**	**1842**	**582**	**664**	**20**	**0**	**0**	**316**	**670**	**388**	**468**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1з/5дз/2Э**						**836**	**270**	**566**	**258**	**308**	**0**	**0**	**0**	**182**	**112**	**82**	**188**
ОП.01.	Психология делового общения			**дз**	**0**	**0**	**0**	48	16	32	16	16				32	0	0	0
ОП.02.	Организация туристской индустрии			**0**	**Э**	**0**	**0**	150	50	100	42	58				50	50	0	0
ОП.03.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			**0**	**0**	**0**	**Э**	228	76	152	2	150				0	0	64	88
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности			**0**	**0**	**0**	**дз**	102	34	68	48	20				0	0	0	68
ОП.05.	Основы предпринимательства			**0**	**0**	**Кз**	**0**	18	0	18	0	18				0	0	18	0
ОП.06.	Туристическое регионоведение и экскурсионная деятельность			**0**	**дз**	**0**	**0**	162	54	108	102	6				46	62	0	0
ОП.07.	Индустрия гостеприимства			**дз**	**0**	**0**	**0**	80	26	54	30	24				54	0	0	0
ОП.08.	Правовое регулирование туристической деятельности						**дз**	48	14	34	18	16				0	0	0	34
ПМ.00	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**	**0з/8дз/9Э**						**1630**	**354**	**1276**	**324**	**356**	**20**	**0**	**0**	**134**	**558**	**306**	**280**
ПМ.01	**Предоставление турагентских услуг**				**Эк**			**374**	**90**	**284**	**94**	**82**	**0**	**0**	**0**	**54**	**230**	**0**	**0**
МДК.01. 01.	Технология продаж и продвижения турпродукта				**дз**			76	26	50	4	46					50		
МДК.01.02.	Технология и организация турагентской деятельности				**Э**			190	64	126	90	36				54	72		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				**дз**			108		108							108		
ПМ.02	**Предоставление услуг по сопровождению туристов**					**Эк**		**312**	**58**	**254**	**40**	**70**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**274**	**0**
МДК.02.01.	Технология и организация сопровождения туристов					**Э**		108	38	70	20	50						70	
МДК.02.02.	Организация досуга туристов					**дз**		60	20	40	20	20						40	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)					**дз**		144		144								144	
ПМ.03	**Предоставление туроператорских услуг**				**Эк**			**520**	**112**	**408**	**92**	**116**	**20**	**0**	**0**	**80**	**328**	**0**	**0**
МДК.03.01.	Технология и организация туроператорской деятельности				**Э**			250	82	168	62	86	20			80	88		
МДК.03.02.	Маркетинговые технологии в туризме				**Э**			90	30	60	30	30					60		
УП.03	Учебная практика				**дз**			72		72							72		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)				**дз**			108		108							108		
ПМ.04	**Управление функциональным подразделением организации**						**Эк**	**424**	**94**	**330**	**98**	**88**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**32**	**280**
МДК.04.01.	Управление деятельностью функционального подразделения						**Э**	208	70	138	70	68	0					52	86

МДК.04.02.	Современная оргтехника и организация делопроизводства						дз	72	24	48	28	20							48
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)						дз	144		144									144
	Всего теоретического обучения:							**4968**	**1648**	**3312**	**1626**	**1666**	**20**	**612**	**792**	**594**	**540**	**432**	**342**
	Всего:	**6з/29дз/18Э**						**5544**	**1648**	**3888**	**1626**	**1666**	**20**	**612**	**792**	**594**	**828**	**576**	**486**
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**						дз			4**									144
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**									6***									

Консультации по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	**Всего**	Дисциплин и МДК	**612**	**792**	**594**	**540**	**432**	**342**
Государственная итоговая аттестация 6 недель		Учебной практики	0	0	0	72	0	0
1. Программа базовой подготовки		Производственной практики (по профилю специальности)	0	0	0	216	144	144
		Производственной практики (преддипломной)	0	0	0	0	0	144
1.1. Выпускная квалификационная работа		Экзаменов	0	3	1	7	4	3
Выполнение ВКР с 20.05. по 16.06 (всего 4 недели)		Диф.зачетов	3	8	4	6	3	6
Защита ВКР с 17.06 по 30.06. (всего 2 недели)		Зачетов	0	0	1	1	4	0

З - зачет

ДЗ - дифференцированный зачет

Э - экзамен

Эк - экзамен квалификационный

*** дисциплина по выбору**

**** количество недель производственной практики (преддипломной)**

***** количество недель государственной итоговой аттестации**

Число часов в неделю	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0
Избыток часов	0	0	0	0	0	0

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социальных дисциплин;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
географии туризма;
турагентской и туроператорской деятельности;
информационно-экскурсионной деятельности.

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

мультимедийная лаборатория иностранных языков;
коммуникативных тренингов;
информационно-коммуникационных технологий;
делопроизводства и оргтехники;
учебный (тренинговый) офис;
учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.