



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «СамСКОИ»
Самникова Т.А.
Самникова Т.А.
г. _____

_____ Санникова Т.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ Санникова Т.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ Санникова Т.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Квалификация: Дизайнер

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Срок обучения – 2017-2021 год

Группа ДИ-2

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее - ГБПОУ СГКСТД) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1391, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 24.11.2014 № 34861;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);

Учебный план ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ГБПОУ СГКСТД разработан в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ СГКСТД:

- Уставом ГБПОУ СГКСТД, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2015 №344-од;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о проведении административных контрольных работ, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о режиме занятий в учреждении, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о самостоятельной работе обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. ППССЗ по специальности 52.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки реализуется в промышленности.

1.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами, перерыв между парами составляет 10 мин. и 30 мин. перерыв на обед.

1.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

1.2.5. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.7. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях по ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.05 концентрированно. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

1.2.8. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При

освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

1.2.9. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.2.10. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.11. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБПОУ СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (67%) позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся.

1.2.13. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. Курсовой проект реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Защита курсового проекта является формой проведения экзамена квалификационного по ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале и проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся по специальности.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров №06-259 от 17.03.2015 г. Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом технического профиля профессионального образования.

1.3.2. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

1.3.3. Для реализации среднего общего образования учебным планом предусмотрено изучение общих дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных дисциплин.

В рамках изучения дополнительных учебных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта с учетом специфики осваиваемой образовательной программы.

1.3.4. На общеобразовательные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов и на «Физическая культура» – три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994).

1.3.5. При реализации среднего общего образования в пределах основной образовательной программы СПО учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык» и «Математика и информатика» в письменной форме и по дисциплине «история мировой культуры» и «История искусств» изучаемые с учетом получаемой специальности СПО в форме, определяемой преподавателем соответствующих учебных дисциплин.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки вариативная часть учебных циклов ППССЗ в количестве 936 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБПОУ СГКСТД.

Распределение объема вариативной части учебных циклов ППССЗ и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки (приложение 1)

1.4.2. Согласно Концепции, вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 80 часов; «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа и в учебный цикл общепрофессиональных дисциплин «Основы предпринимательства» - 36 часов.

1.4.3. В рамках освоения профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих присваивается квалификация 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ согласно приложению, к ФГОС.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.5.2. На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрено:

- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 1 неделя перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 3-ем курсе промежуточная аттестация продолжительностью 1 неделя перед зимними каникулами и 1 неделя перед летними каникулами проводится рассредоточено;

- на 4-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 1 неделя перед зимними каникулами и 1 неделя перед производственной практикой (преддипломной) проводятся рассредоточено.

1.5.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.4. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка.

1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Физическая культура» не включается в общее количество форм промежуточной аттестации.

1.5.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБПОУ СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

1.5.7. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.5.8. Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

1.5.9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.6 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

1.6.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.6.2. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.6.3. Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ СГКСТД на государственном языке Российской Федерации.

1.6.4 Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.6.5. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

1.6.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

1.6.7. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

1.6.8. ГБПОУ СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.6.9. ГБПОУ СГКСТД при реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.6.10. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ
по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
базовой подготовки**

1.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по учебным циклам

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по учебным циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	158	158	-	158
ОП.00	166	166	82	84
ПМ.00	612	612	452	160
Вариативная часть (ВЧ)	936	936	534	402

1.2. Обоснование:

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - дать аргументированную оценку социальной значимости своей будущей профессии; - разбивать поставленную цель на задачи, подбирая их из числа известных технологий; - самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; - оценивать результаты деятельности по заданным показателям; - оценивать последствия принятых решений; - проводить анализ ситуации по заданным критериям и называть риски; - анализировать риски и обосновывать достижимость цели; - извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию;

			<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать информацию в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска структуре; - принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения; - развивать и дополнять идеи других участников группового обсуждения; - использовать средства наглядности в процессе деловой коммуникации; - извлекать из устной речи фактическую оценку и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; - создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); - планирование деятельности; - методы решения профессиональных задач; - эффективное общение; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты. <p>Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	46	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно строить высказывания, анализировать текст с точки зрения содержания и построения, строить высказывания с учетом норм русского литературного языка, работать со словарем, строить речь в соответствии с языковыми нормами и качествами оптимальной речи, подчиняя сказанное требованиям этики и специфики ситуации, исправлять речевые ошибки и недочеты в устной и письменной речи, исключать из своей речи элементы ненормативной лексики и грамматики. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила орфографии и пунктуации русского языка, правила грамотного построения предложений и целого текста, правила стилистической дифференциации лексических понятий и их функционирование в обществе, разновидности толковых словарей, части речи и их особенности <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-10; - ПК 1.3, 1.5, ПК 3.2, 3.3 <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, грамотно общаться с потребителями парикмахерских услуг, осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения услуг, проводить семинары и участвовать в конкурсах профессионального мастерства.
ОГСЭ.10	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования

			<p>элементов инфраструктуры для поиска работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учётом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении; - дать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень востребованности специальности на рынке труда; - элементы инфраструктуры для поиска работы; - основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - разделы резюме с учётом специфики работодателя; - внутренние ресурсы для профессионального роста в определённом направлении; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты. <p>Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП 03	Рисунок с основами перспективы	82	<p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объема ОП 03 для отработки дополнительных умений по построению промышленных изделий в перспективе, отражающих специфику специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности
ОП.08	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать верные методы решения управленческих задач; - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры предпринимательства; -правильно использовать современные способы организации собственного бизнеса; -предлагаю идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила в сфере предпринимательства на свою профессиональную деятельность в условиях рынка; - грамотно разбираться в организационно-правовых

			<p>формах предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес – идеи; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия профессионального решения; - анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для развития и роста предприятия; - объяснять причины, побуждающие работника к открытию собственного бизнеса; - на основе экономического анализа логично и обосновано определять уровень экономического развития страны, делать из этого анализа научные выводы и обобщения; - на основе содержания законов экономики познавать явления и процессы, происходящие в обществе; - умело применять экономические знания и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности; - определять налоговый режим для реализации бизнес – идея; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные характеристики предпринимательства, как вида деятельности, как системы научных знаний об особенностях и методологической основе организации бизнеса; - теорию и методологию предпринимательства; - особенности развития малого организационно – экономические формы ведения предпринимательской деятельности; - элементы инфраструктуры сфер бизнеса; - основные разделы бизнес – плана предприятия; - внутренние ресурсы для профессиональной деятельности предприятия; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты; - методику выбора и реализации предпринимательской идеи. <p>Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.</p>
ОП.09	Текстиль в интерьере	48	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять текстиль в интерьерных решениях; - использовать современные отделочные материалы для создания интерьеров; - выбирать ткани для интерьера различных стилей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы композиции интерьера; - методы и средства организации пространства интерьера; - текстуру тканей; - используемые материалы для тканого интерьера; - современные стили и направления, используемые при проектировании интерьеров; - историю возникновения ткани и ее использования в различных стилях <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-9;

			- ПК 1.4, ПК 2.1 Обоснование: - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине расширяют сферу профессиональной деятельности, позволяют обучающимся научиться выбирать ткани для интерьера различных стилей, создавать элементы декора среды из ткани, получить навыки работы с различными видами тканей
ПМ.00 Профессиональные модули			
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	186	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции к видам профессиональной деятельности специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности.
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	100	<u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объема МДК ПМ 01 для подкрепления теоретических элементов практикой, отражающих специфику специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности.
МДК.01.04	Дизайн и рекламные технологии	80	Уметь: - использовать основные принципы рекламного дизайна при разработке рекламных кампаний в различных СМИ, подбирать необходимую колоритмическую и шрифтовую схемы рекламного дизайна для визуальных рекламных средств, осуществлять вёрстку рекламного текста с использованием специфических для рекламы визуально-графических технологий; - разрабатывать идеи дизайна конкретных полиграфических и виртуальных рекламных продуктов, используемых в качестве инструментов рекламного воздействия; - осуществлять самостоятельную систематическую работу по самообразованию, Знать: - специфику рекламного дизайна в основных рекламно-коммуникационных каналах; - особенности использования различных технологий рекламного дизайна; Коды формируемых компетенций: - ОК 1-9; - ПК 1.2, 1.4, 1.5, ПК 2.2, ПК 4.3. Обоснование: - освоенные умения и усвоенные знания по междисциплинарному курсу расширяют сферу профессиональной деятельности; изучение курса направлено на становление профессиональной, методологической культуры будущего дизайнера, значимость изучаемого курса определяет пристальное внимание к проблемам современных рекламных технологий.
МДК. 02.01.	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	100	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Промышленный дизайнер (эргономист) к видам профессиональной деятельности специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности.
МДК. 02.02.	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	24	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Промышленный дизайнер (эргономист) к видам профессиональной деятельности специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности.

МДК.02.04.	Ландшафтный дизайн	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать объективные предпосылки проектирования с учетом сохранения и улучшения среды жизнедеятельности человека; - решать дизайнерские задачи любого уровня с учетом функциональных, эстетических и конструкторских требований; - выявлять и оценивать специфику различных участков; - проектировать участки различных объемов и уровней сложности; - уметь проектировать альпийские горки, рокарии и другие элементы сада; - проектировать водные сооружения; - оформлять чертеж по нормам, <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности зонирования участка; - знать о видах и составах почв; - особенности планировки участка; - элементы планировки участка; - особенности садовых растений, <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-9; - ПК 2.1- 2.4 <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по междисциплинарному курсу позволят обучающимся овладеть основами планировки сада: виды и состав почв, их плодородность, способы возделывания, особенности мелиоративных работ, планировку участков; основными элементами планирования сада: водных сооружений, используемых на участках, правила создания альпийский горок и рокариев; особенностями ухода за различными растениями, способами их разведения, особенностями посадки и декорирования парковых ансамблей, приусадебных участков</p>
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	42	<p>В соответствии с требованиями профессиональных стандартов: Промышленный дизайнер (эргономист), Специалист по техническим процессам художественной деятельности и Дизайнер детской игровой среды и продукции к видам профессиональной деятельности специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности.</p>

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным	Учебная практика	Производственная практика			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная	практика				
I курс	39					2		11	52
II курс	32	4	4			1		11	52
III курс	34	2	4			2		10	52
IV курс	20	2	7	4		2	6	2	43
Всего	125	8	15	4		7	6	34	199

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности

программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Квалификация: Дизайнер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 мес.

РАСЧЕТНОЕ: кол-во часов на дисциплину: 125

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)														
		Максимальная								Всего занятий	Обязательная аудиторная			I курс				II курс				III курс				IV курс			
		1	2	3	4	5	6	7	8		Лекции	Лаб. работ (практик, высл. работы (проектов))	курсовых работ (проектов)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОДБ.00	Общеобразовательный учебный цикл									2106	702	800	604	612	792														
ОДБ.01	Базовые общеобразовательные дисциплины	0э/дл/ЭЭ								1134	378	376	380	342	414														
ОДБ.02	Иностранный язык	дз								177	59	0	118	52	66														
ОДБ.03	Обществознание	дз								60	20	36	4	18	22														
ОДБ.04	Математика и информатика	Э								186	62	32	92	36	88														
ОДБ.05	Естествознание	дз								108	36	56	16	34	38														
ОДБ.06	География	дз								48	16	32	8	32															
ОДБ.07	Физическая культура	дз	дз							177	59	4	114	52	66														
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	дз								108	36	64	8	34	38														
ОДБ.09	Русский язык	Э								108	36	52	20	34	38														
ОДБ.09	Литература	дз								162	54	108		50	58														
О.П.00	Профильные общеобразовательные дисциплины	0э/дл/ЭЭ								972	324	648	424	270	378	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0													
ОДП.10	История мировой культуры	Э								210	70	140	128	12	86														
ОДП.11	История	дз								108	36	72	64	8	34														
ОДП.12	История искусств	Э								300	100	200	184	16	120														
ОДП.13	Черчение и перспективы	дз								108	36	72	8	64	38														
ОДП.14	Пластическая анатомия	дз								108	36	72	12	60	38														
ОДП.15	Информационные технологии	дз								138	46	92	28	64	58														
О.СЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2з/5дл/1Э								887	289	68	530	0	182	120 60 156 64 16													
О.СЭ.01	Основы философии			дз						58	10	48	34	14		48													
О.СЭ.02	История		дз							58	10	48	4	44		48													
О.СЭ.03	Иностранный язык		дз	дз	Э					202	30	172	0	172		28 36 30 38 40													
О.СЭ.04	Физическая культура	з	з	з	з	дз				344	172	172	0	172		30 34 30 38 24 16													
О.СЭ.05	Введение в профессию - общие компетенции профессионала	з								122	42	80	0	80		80													
О.СЭ.06	Русский язык и культура речи		дз							69	23	46	30	16		46													
О.СЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда				з					34	2	32	0	32		32													
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0э/2дл/1Э								216	72	144	66	78	0	90 54 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0													
ЕН.01	Математика			дз						72	24	48	24	24		48													
ЕН.02	Экологические основы природопользования		дз							62	20	42	38	4		42													
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			Э						82	28	54	4	50		54													

Код	Профессиональный учебный цикл	1з/16дз/17Э	4369	1187	3182	916	1408	30	0	0	268	438	480	528	368	272
Код	Общепрофессиональные дисциплины	1з/4дз/5Э	1293	435	858	386	472	0	0	0	116	222	236	180	68	36
ОП.01	Материаловедение	Э	144	48	96	80	16						52	44		
ОП.02	Экономика организации	Э	84	28	56	4										
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	ДЗ Э	343	115	228	2	226				88	102	38			
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	Э	220	74	146	0	146						58	88		
ОП.05	История дизайна	Э	132	44	88	82	6						88			
ОП.06	История изобразительного искусства	Э	138	46	92	82	10				28	64				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	20									68
ОП.08	Основы предпринимательства	Э	58	22	36	0	36									36
ОП.09	Текстиль в интерьере	ДЗ	72	24	48	40	8						48			0
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	0з/1дз/12Э	3076	752	2324	530	936	30	0	0	152	216	244	348	300	236
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских, дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Эж	1336	376	960	304	440	0	0	0	92	136	244	272	0	0
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	Э	616	208	408	164	244				90	136	122	58		
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	Э	282	94	188	76	112						90	98		
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	Э	102	34	68	34	34						32	36		
МДК.01.04	Дизайн и рекламные технологии	ДЗ	120	40	80	30	50						80			80
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	0	72								36	36		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144	0	144								144			
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Эж	844	222	622	90	322	30	0	0	0	0	76	194		172
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Эж	364	122	242	10	202	30					56	90	96	242
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Эж	180	60	120	40	80						20	68	32	120
МДК.02.03	Лабораторный дизайн	ДЗ	120	40	80	40	40						36	44		80
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72								72			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108		108											108
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	Эж	230	52	106	54	52	0	0	0	0	0	0	106	0	0
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ДЗ	110	36	74	38	36									74
МДК.03.02	Основы управления качеством	ДЗ	48	16	32	16	16									32
УП.03	Учебная практика	ДЗ	0	0	0											0
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72											72
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	Эж	168	32	136	40	24	0	0	0	0	0	0	0	64	64
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	Эж	96	32	64	40	24									64
УП.04	Учебная практика	ДЗ	0	0	0											0
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72											72

96

56

228

146

88

92

68

36

0

408

188

68

80

242

120

80

74

32

0

72

64

64

0

72

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности;
стандартизации и сертификации;
дизайна;
рисунка;
живописи;
экономики и менеджмента.

Лаборатории:

техники и технологии живописи;
макетирования графических работ;
компьютерного дизайна;
испытания материалов;
графики и культуры экспозиции;
художественно-конструкторского проектирования.

Мастерские (в соответствии отрасли).