

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

 Т.А. Санникова

« 01 » 06 2016г.

Введено в действие

с « 01 » 05 2016г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

15.01.02 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

Самара, 2016.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора Учреждения
от «__» _____ 20 г. №

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора Учреждения
от «__» _____ 20 г. №

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора Учреждения
от «__» _____ 20 г. №

Дата актуализации	Результаты актуализации

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	4
1.2	НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	9
2.1	ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.2	ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)	9
2.3	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	11
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25
3.1	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	25
3.2	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	25
3.3	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	28
3.4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	28
4	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	31
5	ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	33
5.1	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
5.2	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	34
5.3	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	34
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее Учреждение) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №344, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 17.07.2014 г. № 33140, профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Акт согласования с работодателями объема времени и образовательных результатов вариативной части учебных циклов является обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №344;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных

технологий и дизайна»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 63Л01 № 0001989, рег. № 6370 от 14.12.2015 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 №0000581, рег. № 536-16 от 01 марта 2016 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего

профессионального образования, перечень которых утвержден Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.
- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).

Нормативно-методическая база Учреждения

Локальные нормативные акты Учреждения:

- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Учреждения.
- Правила (порядок) приема в ГБПОУ СГКСТД.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.
- Положение о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения.
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное.
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о режиме занятий в Учреждении.
- Методические указания по составлению фонда оценочных средств.
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий.
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС.
- Положение о самостоятельной работе обучающихся.

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в Учреждении:

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой подготовки.
- Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.

- Методические указания по оформлению и содержанию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.
- Шаблоны рабочих программ.
- Шаблоны экспертиз.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по выполнению выпускной квалификационной работы.
- Шаблон методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы для обучающихся.
- Шаблон методической разработки учебного занятия.
- другие.

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник-механик.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации,
техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;

- организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Код	Наименование результата обучения (ПК, ОК)
ВПД 1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	
ПК 1.1.	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
ПК 1.2.	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
ПК 1.3.	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
ПК 1.4.	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
ПК 1.5.	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
ВПД 2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	
ПК 2.1.	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании

	оборудования.
ПК 2.2.	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
ПК 2.3.	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 2.4.	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
ВПД 3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 3.2.	Участвовать в организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.4.	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
ВПД 4. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь – ремонтник	
ПК 4.1	Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
ПК 4.2	Выполнять слесарную обработку простых деталей
ПК 4.3	Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть в объеме 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом и спецификой деятельности колледжа;

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	440	112	-	112
ЕН.00	112	36	-	36
ОП.00	788	558	38	520
ПМ.00	820	230	230	-
Вариативная часть (ВЧ)	936	936	268	668

Обоснование распределения времени вариативной части учебных циклов ППССЗ

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Общий	112	

	гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учётом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении; - дать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень востребованности специальности на рынке труда; - элементы инфраструктуры для поиска работы; - основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - разделы резюме с учётом специфики работодателя; - внутренние ресурсы для профессионального роста в определённом направлении; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты. <p>Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>

ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать аргументированную оценку социальной значимости своей будущей профессии; - разбивать поставленную цель на задачи, подбирая их из числа известных технологий; - самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; - оценивать результаты деятельности по заданным показателям; - оценивать последствия принятых решений; - проводить анализ ситуации по заданным критериям и называть риски; - анализировать риски и обосновывать достижимость цели; - извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию; - систематизировать информацию в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска структуре; - принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения; - развивать и дополнять идеи других участников группового обсуждения; - использовать средства наглядности в процессе деловой коммуникации; - извлекать из устной речи фактическую оценку и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; - создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); - планирование деятельности; - методы решения профессиональных задач; - эффективное общение; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты. <p>Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
---------	---	----	---

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	36	
ЕН.03	Основы промышленной экологии	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; - методы экологического регулирования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории. <p>Коды формируемых компетенций: -ОК 1 – 9</p> <p>Обоснование:</p> <p>-освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации</p>

			производства и труда
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	558	
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	38	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать устав предприятия; - устанавливать хозяйственные связи с отраслями промышленности; - разрабатывать оперативно-производственный план подразделениям вспомогательного производства; - рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов; -рассчитывать сумму и норму амортизационных отчислений; - рассчитывать и планировать численность персонала; - составить калькуляцию на изделие; - планировать и рассчитывать фонд оплаты труда работников швейного предприятия. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития экономики и экономических систем; - структуру экономики государства, характеристику отраслей; - отраслевую структуру промышленности; - отраслевую структуру легкой промышленности; - особенности экономического развитие швейной промышленности в условиях рынка; -формы и виды предпринимательства в России; - порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования; - основы аренды и лизинга имущества; - методику разработки сметы затрат на производство и реализацию продукции. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ОК 1–7 -ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4 <p>Обоснование:</p> <p>на освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплине: основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности, отражающих специфику специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</p>
ОП.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы	72	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать законы гидростатики для измерения давления, вакуума, плотности жидкости;

			<p>-рассчитывать силу давления, развиваемую в гидростатическом прессе; -подбирать контрольную и пускорегулирующую аппаратуру для насосных установок; - определять простейшие типы неисправности в работе насосных установок; -определять по построенным термодинамическим циклам параметры прессов; - подключать средства пневматических систем к питанию и производить монтаж пневмоприводов.</p> <p>Знать: -физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем; - физические принципы, используемые в пневматических системах; -конструкцию и принцип действия гидромашин; -конструкцию и принцип действия элементов и устройств пневмопривода; - основные уравнения гидростатики, гидродинамики, основные газовые процессы.</p> <p>Коды формируемых компетенций: -ОК1-7 -ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4</p> <p>Обоснование: -освоение умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности гидравлических и пневматических приводов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03 по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).</p>
ОП.13	Электроника и электротехника	102	<p>Уметь: - определять вид трехфазной электрической цепи при подключении нагрузки звездой и треугольником; - включать обмотки статора электрической машины звездой и треугольником на требуемое напряжение. - выбирать сечения проводов и кабелей по допустимой токовой нагрузке и потере напряжения.</p> <p>Знать: - значение коэффициента мощности; - метод выбора сечения проводов по таблицам допустимых нагрузок; -назначение автоматического контроля,</p>

			<p>управления и регулирования;</p> <p>Коды формируемых компетенций: -ОК1-7 -ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК 4.1-4.3;</p> <p>Обоснование: -освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучать особенности устройства и работы, неисправности электрических и электронных элементов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).</p>
ОП.14	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	72	<p>Уметь: -обосновывать выбор грузоподъемных механизмов и транспортных средств; Работать с нормативными документами по выбору оптимального типа и основных параметров грузоподъемных машин; - классифицировать подъемно-транспортное оборудование по роду энергии, принципу действия, направлению перемещения грузов.</p> <p>Знать: -назначение, классификацию, принцип работы и область применения грузоподъемных механизмов и транспортных средств; - правила обеспечения безопасных условий эксплуатации грузоподъемных и транспортных средств; - оснащение грузоподъемных механизмов и транспортных машин системами дистанционного управления автоматическими грузозахватными устройствами.</p> <p>Коды формируемых компетенций: -ОК 1-7 -ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4</p> <p>Обоснование: -освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, правила пользования грузоподъемными механизмами и транспортными при ремонте и монтаже промышленного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04 по специальности. 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного</p>

			оборудования (по отраслям)
ОП.15	Охрана труда	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов -разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; - действие негативных факторов на человека; - источники негативных факторов; -методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ОК1-4,6 -ПК 1.1. <p>Обоснование:</p> <p>-освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности обеспечения охраны труда на производственном участке в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).</p>
ОП.16	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать верные методы решения управленческих задач; - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры предпринимательства; -правильно использовать современные способы организации собственного бизнеса; -предлагая идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила в сфере предпринимательства на свою профессиональную деятельность в условиях рынка; - грамотно разбираться в организационно-правовых формах предприятий; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес – идеи; -задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия профессионального решения;

			<p>- анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для развития и роста предприятия;</p> <p>-объяснять причины, побуждающие работника к открытию собственного бизнеса;</p> <p>-на основе экономического анализа логично и обосновано определять уровень экономического развития страны, делать из этого анализа научные выводы и обобщения;</p> <p>-на основе содержания законов экономики познавать явления и процессы, происходящие в обществе;</p> <p>-умело применять экономические знания и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности;</p> <p>- определять налоговый режим для реализации бизнес – идея;</p> <p>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.</p> <p>Знать:</p> <p>- современные характеристики предпринимательства, как вида деятельности, как системы научных знаний об особенностях и методологической основе организации бизнеса;</p> <p>-теорию и методологию предпринимательства;</p> <p>-особенности развития малого организационно – экономические формы ведения предпринимательской деятельности;</p> <p>-элементы инфраструктуры сфер бизнеса;</p> <p>-основные разделы бизнес – плана предприятия;</p> <p>-внутренние ресурсы для профессиональной деятельности предприятия;</p> <p>- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты;</p> <p>- методику выбора и реализации предпринимательской идеи.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.</p>
ОП.17	Детали машин	130	<p>Уметь:</p> <p>-составлять схемы различных механических систем и рассчитывать их;</p> <p>- выбирать машиностроительные материалы для конкретного применения в элементах конструкции и машин;</p> <p>-проверять прочность механических систем;</p>

			<p>- проверять прочность механических систем; - пользоваться нормативной и технической документацией и применять ее при проектировании.</p> <p>Знать: -обозначения, единицы и размерности величин, применяемых в деталях машин; - методы проектирования и расчета передач и их деталей.</p> <p>Коды формируемых компетенций: -ОК 1-7. -ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4.</p> <p>Обоснование: -освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности машиностроительных материалов для конкретного применения в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ02, ПМ04 по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).</p>
ОП.18	Особенности оборудования трикотажного производства	40	<p>Уметь: - выбирать технологическое оборудование для предприятий. -распознавать и классифицировать технологическое оборудование. -соблюдать технологическую последовательность при выполнении ремонтных работ. - определять классы и назначение технологического оборудования трикотажных предприятий. - проводить инструктажи по безопасной работе на технологическом оборудовании. - рассчитывать и заказывать необходимое количество смазочных материалов и запасных частей для технологического оборудования.</p> <p>Знать: -закономерности процессов петлеобразования и способов получения различного вида стежков. - классификацию оборудования по назначению и применяемым материалам. - принципы установки технологического оборудования в пошивочных цехах предприятий. - строение и устройство, регулировки технологического оборудования. - классификацию технологического оборудования по назначению.</p> <p>Коды формируемых компетенций: -ОК 1-7</p>

			<p>-ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4</p> <p>Обоснование:</p> <p>-освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности оборудования трикотажного производства в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).</p>
ОП.19	Основы менеджмента	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности методы, средства и приёмы делового и управленческого общения; - планировать и организовывать работу подразделения; - формировать организационные структуры управления; - учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и характерные черты современного менеджмента; - внешнюю и внутреннюю среду организации; - цикл менеджмента; - процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-9; - ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4 <p>Обоснование:</p> <p>Освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл, функции и особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; систему методов и стили управления, коммуникации, деловое и</p>

			управленческое общение в соответствии с содержанием профессиональных модулей
ПМ.00	Профессиональные модули	230	
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	56	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и расчета трудоемкости ремонтных работ ремонтно-механического цеха швейного предприятия; - планирования и расчета численности персонала ремонтно-механического цеха швейной отрасли; - составления и расчета плана экономической эффективности по внедрению рациональных мероприятий; - составления и расчета сметы капитальных и средних ремонтов швейного оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать трудоемкость работ ремонтно-механического цеха; - рассчитывать необходимое количество оборудования в РМЦ; - рассчитывать численность рабочих и распределять их по профессиям и разрядам; - рассчитывать численность специалистов, руководителей, служащих и распределять их по квалификациям в соответствии с должностными обязанностями; - рассчитывать сметы затрат на капитальный и средний ремонт оборудования; - рассчитывать экономическую эффективность внедряемых мероприятий плана технического развития предприятия швейной отрасли. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику расчета численности рабочих станочников РМЦ; - методику расчета численности специалистов, руководителей и служащих РМЦ; - методику распределения рабочих по профессиям и разрядам; - сущность технической подготовки производства (ТПП); - организацию ремонтной службы; - способы проведения ремонта;

			<ul style="list-style-type: none"> - систему затрат на проведение ремонтных работ; - пути снижения затрат при ремонтных работах; - методику расчета сметы затрат на капитальный и средний ремонт; - документальное оформление проводимого ремонта, - анализ эффективного использования оборудования <p>Коды формируемых компетенций: -ОК 1-9 -ПК 3.1-3.4</p> <p>Обоснование: - освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно Концепции вариативной составляющей в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС. -на увеличение объемов МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения, отражающих специфику специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).</p>
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь – ремонтник	174	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Слесарь-ремонтник промышленного оборудования к виду профессиональной деятельности –Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь – ремонтник . <p>Коды формируемых компетенций: -ОК 1-9 -ПК 4.1-4.3</p>

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия рабочего 18559
Слесарь-ремонтник.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных и ремонтных работ;
- применения контрольно-измерительного инструмента;
- ведения технологического процесса по ремонту промышленного оборудования;
- контроля работ по ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

уметь:

- разбирать и ремонтировать основные узлы механизмов;
- производить смазку работающих механизмов;
- выполнять слесарные операции;
- подбирать, устанавливать механизмы с учетом допуска и посадки;
- применять смазочные материалы;

знать:

- основные приемы работ по ремонту промышленного оборудования;
- назначение слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- маркировку и правила применения смазывающих, моющих средств;
- устройство универсальных приспособлений;
- условия на испытания, регулировку и приемку узлов и механизмов;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБЪЕМА ВРЕМЕНИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- пояснительную записку.

Распределение объема времени вариативной части циклов основывается на актах согласования образовательных результатов со следующими организациями:

- ООО «Астра»,
- ООО «Самарская швейная фабрика».

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ разработаны ФГУ «Федеральный институт развития образования и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Перечень рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин

(Комплект рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ОУДБ.01	Русский язык и литература. Русский язык
	Русский язык и литература. Литература
ОУДБ.02	Иностранный язык
ОУДП.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУДБ.04	История
ОУДБ.05	Физическая культура
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУДБ.07	Информатика
ОУДП.08	Физика
ОУДП.09	Химия
ОУДБ.10	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУДБ.11	Биология
ОУДБ.12	География
ОУДБ.13	Экология
УД.0	Дополнительные дисциплины
УД.1	Учебно-исследовательское проектирование

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Математический и общий естественнонаучный цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Основы промышленной экологии

**Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и
 производственной практик профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов
 среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
 промышленного оборудования (по отраслям)»)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология отрасли
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы
ОП.13	Электроника и электротехника
ОП.14	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства
ОП.15	Охрана труда
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП.17	Детали машин
ОП.18	Особенности оборудования трикотажного производства
ОП.19	Основы менеджмента
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
МДК.01. 01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
	ними
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними
УП.01	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
МДК.04.01	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»)

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам
общеобразовательного цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл»)

Наименование дисциплины	Наличие методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		ФИО разработчика, год издания/актуализации	Наличие методических указаний по выполнению СР	ФИО Разработчика, год издания/актуализации	Объем в печатных листах
	ЛР	ПЗ				
Математика		+	Шестакова Л.С., 2015 г.			18 стр.
Иностранный язык		+	Бачерикова И.Г., 2015 г.			25стр.
История				+	Геворкян В.А., 2015 г.	34 стр.
История					Купаева Л.А. 2015г	25стр.
Обществознание				+	Геворкян В.А., 2015 г.	23 стр.
География				+	Косоурова Е.А., 2015 г.	13 стр.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»)

Наименование дисциплины	Наличие методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		ФИО разработчика, год издания/актуализации	Наличие методических указаний по выполнению СР	ФИО Разработчика, год издания/актуализации	Объем в печатных листах
	ЛР	ПЗ				
Основы философии		+	Рябов В.Г, 2015 г.	+	Рябов В.Г, 2015 г.	37 стр.
Иностранный язык		+	Ендачева Н.В., 2015 г.			26 стр.
Введение в профессию		+	Купаева Л.А. 2016г	+	Купаева Л.А. 2016г	15 стр.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»)

Наименование дисциплины	Наличие методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		ФИО разработчика, год издания/актуализации	Наличие методических указаний по выполнению СР	ФИО Разработчика, год издания/актуализации	Объем в печатных листах
	ЛР	ПЗ				
ВКР			Харитоновна О.В., Бузлова Г.В., 2016			53 стр.

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»).

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование программ
1.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
3.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
5.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
6.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 04 Выполнение работ профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
7.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 05 Выполнение работ профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
8.	Рабочая программа производственной практики (преддипломная)
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
10.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
11.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
12.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 04 Выполнение работ профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

№ п/п	Наименование программ
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (преддипломной)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В Учреждении созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждением обеспечивается каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе: Microsoft Windows, Office,

Для реализации образовательного процесса по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в Учреждении созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

литературы и русского языка;
математики;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
менеджмента и маркетинга;
инженерной графики;
химии и биологии;
физики и электротехники
экономики;
безопасности жизнедеятельности;
технологического оборудования отрасли;
технологии обработки материалов;
процессов формообразования и инструментов;
монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования

Лаборатории:

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
электротехники и электроники;
автоматизация производства;
детали машин;
технологическое оборудование отрасли;
технология отрасли

Мастерские:

Слесарно-механические и сборочные

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
тренажерный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль).

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в Учреждении разработан и введен в действие локальный нормативный акт Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине, МДК, ПМ;
- регламент рассмотрения апелляций.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения заданий самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения

(автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится на основе оценочных средств, утвержденных заместителем директора по учебной работе. Утвержденные оценочные средства хранятся у председателя ПЦК. При освоении профессионального модуля промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (квалификационного) на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в локальном нормативном акте Положение о проведении государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка организации ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в Учреждении . 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором Учреждения.

5.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(комплект оценочных средств ППССЗ, подлежащим процедуре промежуточной аттестации

находится в папке «Фонд оценочных средств. 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Оценочные материалы

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, ПМ	Форма промежуточной аттестации
ОУДБ.01	Русский язык и литература	Э
ОУДБ.02	Иностранный язык	ДЗ
ОУДП.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э, Э
ОУДБ.04	История	ДЗ
ОУДБ.05	Физическая культура	ДЗ, ДЗ
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ
ОУДБ.07	Информатика	Э
ОУДП.08	Физика	ДЗ
ОУДП.09	Химия	ДЗ
ОУДБ.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ
ОУДБ.11	Биология	ДЗ
ОУДБ.12	География	ДЗ
ОУДБ.13	Экология	ДЗ
УД.1	Учебно-исследовательское проектирование	ДЗ
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ
ОГСЭ.02	История	ДЗ
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ, ДЗ, ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, З, З, З, З, ДЗ
ОГСЭ.В.05	Введение в профессию, общие компетенции профессионала	З
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда	З
ЕН.01	Математика	Э
ЕН.02	Информатика	Э

ЕН.01	Основы промышленной экологии	дз
ОП.01	Инженерная графика	дз
ОП.02	Компьютерная графика	дз
ОП.03	Техническая механика	Э
ОП.04	Материаловедение	Э

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, ПМ	Форма промежуточной аттестации
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	дз
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	дз
ОП.07	Технологическое оборудование	Э
ОП.08	Технология отрасли	Э
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	Э
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	дз
ОП.В.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы	Э
ОП.В.13	Электроника и электротехника	дз
ОП.В.14	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	Э
ОП.В.15	Охрана труда	дз
ОП.В.16	Основы предпринимательства	з
ОП.В.17	Детали машин	Э
ОП.В.18	Особенности оборудования трикотажного производства	дз
ОП.В.19	Основы менеджмента	дз
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	Эк
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	дз,дз
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Э,дз
УП.01	Учебная практика	дз
ПП.01.	Производственная практика (практика по профилю)	дз

	специальности)	
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	Эк
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования	ДЗ
УП.02	Учебная практика	ДЗ
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Эк
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения	Э
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	Эк
МДК.04.01	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	э
УП.04	Учебная практика	ДЗ
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ
УП.05	Учебная практика	ДЗ
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ