

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с

салон красоты «Н. Рокучелова»

наименование предприятия

от «30» 05 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

Т.А. Санникова

«01» 06 2016г.

Введено в действие

с «01» 09 2016г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

43.02.02 Парикмахерское искусство

Самара, 2016

---

Министерство образование и науки Самарской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Акт согласования с

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Приказ директора Учреждения  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Акт согласования с

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Приказ директора Учреждения  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	5-8
1.2	НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	9
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	10
2.1	ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.2	ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)	11
2.3	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	12-16
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
3.1	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	18
3.2	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	19
3.3	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	20
3.4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	21
4	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	22
5	ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	23
5.1	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
5.2	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	25-27
5.3	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	28
	ПРИЛОЖЕНИЯ	29

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее Учреждение) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №475, профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Акт согласования с работодателями объема времени и образовательных результатов вариативной части учебных циклов является обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

## **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляют:

### Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №475,
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 63Л01 № 0001989, рег. № 6370 от 14.12.2015 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 №0000581, рег. № 536-16 от 01 марта 2016 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при

реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.
- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).

#### Нормативно-методическая база Учреждения

Локальные нормативные акты Учреждения:

- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Учреждения.
- Правила (порядок) приема в ГБПОУ СГКСТД.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.
- Положение о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения.
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное.
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о режиме занятий в Учреждении.

- Методические указания по составлению фонда оценочных средств.
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий.
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС.
- Положение о самостоятельной работе обучающихся.

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в Учреждении:**

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой подготовки.
- Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Методические указания по оформлению и содержанию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.
- Шаблоны рабочих программ.
- Шаблоны экспертиз.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по выполнению выпускной квалификационной работы.
- Шаблон методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы для обучающихся.
- Шаблон методической разработки учебного занятия.



- другие.

## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности

43.02.02 Парикмахерское искусство при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.  
Квалификация углубленной подготовки – модельер-художник.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

### **2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ПК, ОК)</b>
ВПД 1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.	
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
ПК1.2	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг
ПК 1.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ВПД 2. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.	
ПК 2.1.	Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.
ПК 2.2.	Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).
ПК 2.3	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.
ВПД 3. Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг.	
ПК 3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды.
ПК 3.2	Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3	Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.
ВПД 4. Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг.	
ПК 4.1	Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.
ВПД 5. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	
ПК 5.1	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 5.2	Выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами.
ПК 5.3	Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и комбинированные укладки волос различными инструментами и способами
ПК 5.4	Выполнять химическую завивку волос классическим методом
ПК 5.5	Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник
ПК 5.6	Выполнять классические прически на волосах различной длины
ПК 5.7	Оформлять усы, бороду, бакенбарды классическим методом.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть в объёме 936 часов использована на:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

#### 1.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	160	160	-	160
ОП.00	402	402	186	216
ПМ.00	374	374	374	-
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	<b>936</b>	<b>936</b>	<b>560</b>	<b>376</b>

#### 1.2.Обоснование:

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	160	
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	82	Согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОГСЭ.В.08	Русский язык и культура речи	46	

**Уметь:**  
- грамотно строить высказывания, анализировать текст с точки зрения содержания и построения, строить высказывания с учетом норм русского литературного языка, работать со словарем, строить речь в соответствии с языковыми нормами и качествами оптимальной речи, подчиняя сказанное требованиям этики и специфики ситуации, исправлять речевые ошибки и недочеты в

Министерство образование и науки Самарской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

			<p>устной и письменной речи, исключать из своей речи элементы ненормативной лексики и грамматики.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила орфографии и пунктуации русского языка, правила грамотного построения предложений и целого текста, правила стилистической дифференциации лексических понятий и их функционирование в обществе, разновидности толковых словарей, части речи и их особенности</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-8;</li> <li>- ПК 1.3, 1.5, ПК 3.2, 3.3</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, грамотно общаться с потребителями парикмахерских услуг, осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения услуг, проводить семинары и участвовать в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>402</b>	
ОП. 03	Рисунок и живопись	186	<p><b>.Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять рисунок головы человека;</li> <li>– выполнять рисунок волос;</li> <li>– выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;</li> <li>– создавать графические рисунки;</li> <li>– создавать композиционные работы с применением пространственных элементов;</li> <li>– пользоваться разными графическими приемами.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы пластической анатомии головы человека;</li> <li>– технику рисунка и основы композиции;</li> <li>– геометрические композиции в рисунке;</li> <li>– определение «композиции» в системе искусств;</li> <li>– приемы композиционной организации;</li> <li>– приемы образной выразительности в композиции;</li> <li>– свойства и средства композиции;</li> <li>– приемы гармонизации композиции;</li> <li>– гармонии цвета.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-9;</li> <li>- ПК 1.3, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на введение разделов специальный рисунок и композиция для освоения дополнительных умений по дисциплине, которые позволят обучающимся грамотно и качественно изображать портрет человека на плоскости с применением различных художественных приемов, необходимых при проектировании образов, моделей причесок и стрижек, использовать композиционные свойства и средства, а так же гармонии формы и цвета при проектировании прически в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ 02, ПМ 03 и ПМ04 по специальности.</li> </ul>
ОП.В.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	<p>В соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг к видам профессиональной деятельности специальности 43.02.02 Парикмахерское</p>

Министерство образование и науки Самарской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

			<p>искусство.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормировать трудовые процессы;</li> <li>- применять нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и применять нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность парикмахерских салонов</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правовом положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-9;</li> <li>- ПК 1.1-1.5, ПК 3.1- 3.3.</li> </ul>
ОП.В.11	Экономика организации	40	<p>В соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг к видам профессиональной деятельности специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять нормативные документы, регламентирующие нормы расхода на материалы и услуги,</li> <li>- производить расчеты норматива материальных расходов на парикмахерские и другие услуги,</li> <li>- давать сравнительную оценку налоговых режимов, применяемых в сфере услуг,</li> <li>- проводить предплановые маркетинговые исследования,</li> <li>- разрабатывать бизнес-план предприятий услуг красоты.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления затратами,</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие нормы расхода на материалы и услуги,</li> <li>- основы налогового менеджмента в сфере услуг,</li> <li>- этапы и методы проведения предплановых маркетинговых исследований,</li> <li>- составные части и методы расчета бизнес-плана предприятий услуг красоты.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-9;</li> <li>- ПК 1.3, 1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3</li> </ul>
ОП.В.12	Основы предпринимательства	36	<p>Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП)</p>
ОП.В.13	Декоративная косметика	100	<p>В соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг к видам профессиональной деятельности специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.</p>

Министерство образование и науки Самарской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

			<p><b>Уметь:</b> -классифицировать профессиональную косметику; -владеть приемами работы со средствами декоративной косметики различного класса; -владеть приемами работы инструментами и приспособлениями для выполнения макияжа; -выполнять корректирующий, вечерний, подиумный и фантазийный макияжи.</p> <p><b>Знать:</b> -историю возникновения и развитие декоративной косметики. -классификацию средств декоративной косметики; -массовую декоративную и профессиональную косметику; -технику и методику работы со средствами декоративной косметики различного класса; -инструменты и приспособления для выполнения макияжа; -повседневный, корректирующий, вечерний макияжи; -виды, средства и приемы ухода за кожей лица и шеи; -виды и средства современного визажа; -современные направления моды в области визажа.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> - ОК 1-9; - ПК 3.2; ПК 4.1.</p>
ПМ	<b>Профессиональные модули</b>	<b>374</b>	
ПМ.01 МДК.01.01	Организация и технологии парикмахерских услуг	90	<p>В соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг к видам профессиональной деятельности специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> - ОК 1 – 9; - ПК 1.1 - 1.5.</p>
ПМ.02 МДК. 02.02	Моделирование и художественное оформление причесок	86	<p>В соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг к видам профессиональной деятельности специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> - ОК 1 – 9; - ПК 2.1 - 2.3.</p>
ПМ.03 МДК.03.03	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	96	<p>В соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг к видам профессиональной деятельности специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> - ОК 1 – 9; - ПК 3.1 - 3.3.</p>
ПМ.05 МДК.05.01	Технология парикмахерских работ	102	<p>В соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг к видам профессиональной деятельности специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.</p>

### 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия 16437 Парикмахер.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнения мытья и массажа головы различными способами;
- проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами;
- консультирования клиента по подбору профессиональных средств и уходу за волосами в домашних условиях;
- выполнения классических женских, мужских и повседневных укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнения классических женских, мужских базовых стрижек;
- оформление усов, бороды, бакенбард классическим способом;
- выполнения химической завивки классическим методом;
- выполнения окрашивания волос на основе базовых техник;
- выполнение классических причесок на волосах различной длины;
- выполнение мелирования и колорирования волос.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- выполнять подготовительные работы по обслуживанию посетителей;
- подбирать инструменты и приспособления для всех видов работ;
- дезинфицировать инструменты и приспособления для парикмахерских работ;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять мытье волосистой части головы;
- выполнять массаж волосистой части головы;
- выполнять холодную укладку волос волнами;
- выполнять укладку волос феном;
- выполнять укладку волос на бигуди;
- выполнять укладку волос пальцевыми кольцами;
- выполнять горячую завивку волос;
- выполнять коррекцию укладок всех видов;
- выполнять стрижки массивных форм;
- выполнять стрижки прогрессивных форм;
- выполнять стрижки градуированных форм;
- выполнять стрижки равномерных (единообразных) форм;
- выполнять коррекцию стрижек всех видов;
- выполнять химическую завивку различными способами;
- выполнять окрашивание волос различными группами красителей;
- выполнять мелирование и колорирование волос.

**знать:**



- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- инструменты и приспособления для парикмахерских работ;
- дезинфекцию инструментов и приспособлений для парикмахерских работ;
- подготовительные работы перед выполнением мытья и массажа волосистой части головы;
- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей;
- типы волос;
- деление волосяного покрова головы на зоны;
- технологии выполнения мытья волосистой части головы;
- технологии выполнения массажа волосистой части головы;
- критерии оценки качества мытья и массажа волосистой части головы;
- технологии укладок волос различными способами.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБЪЕМА ВРЕМЕНИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ**

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- пояснительную записку.

Распределение объема времени вариативной части циклов основывается на актах согласования образовательных результатов с следующими организациями:

- Салон «Твой стиль»;
- Салон «Валерия»;
- «Салон красоты Наталии Полуэктовой».

#### **3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным

автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

### **Перечень рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин**

(Комплект рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОУДБ.01	Русский язык и литература.
ОУДБ.02	Иностранный язык
ОУДП.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУДБ.04	История
ОУДБ.05	Физическая культура
ОУДБ.06	ОБЖ
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУДБ.7	Информатика
ОУДП.8	Обществознание
ОУДП.9	Экономика
ОУДБП.10	Право
ОУДБ.11	Естествознание
ОУДБ.12	География
ОУДБ.13	Экология
<b>УД.0</b>	<b>Дополнительные дисциплины</b>
УД.1	Учебно-исследовательское проектирование

Примерные программы циклов ОГСЭ разработаны ФГУ «Федеральный институт развития образования и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи

**Перечень рабочих программ дисциплин математического  
и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Математический и общий естественнонаучный цикл»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и  
производственной практик профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Сервисная деятельность
ОП.02	История изобразительного искусства
ОП.03	Рисунок и живопись
ОП.04	Эстетика
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос
ОП.07	Материаловедение
ОП.08	Пластическая анатомия
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Экономика организаций
ОП.12	Основы предпринимательства
ОП.13	Декоративная косметика
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг</b>
МДК.01.01	Организация и технологии парикмахерских услуг
УП.01	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (практика по профилю специальности)
<b>ПМ.02</b>	<b>Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды</b>
МДК.02.01	Технология постижерных работ
МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)
<b>ПМ.03</b>	<b>Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг</b>
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг
МДК.03.03	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)
<b>ПМ.04</b>	<b>Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг</b>
МДК.04.01	Стилистика, моделирование и художественное оформление прически
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</b>
МДК.05.01	Технология парикмахерских работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

### **3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы. 43.02.02 Парикмахерское искусство»)

### **3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

(Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство»).

#### **Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин</b>
1.	Рабочая программа учебной практики ПМ 01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ 01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг
3.	Рабочая программа учебной практики ПМ 02. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ 02. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных

№ п/п	Наименование дисциплин
	особенностей потребителей и тенденций моды
5.	Рабочая программа производственной практики ПМ 03. Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг
6.	Рабочая программа производственной практики ПМ 04. Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг
7.	Рабочая программа учебной практики ПМ 05. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
8.	Рабочая программа производственной практики ПМ 05. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
9.	Рабочая программа производственной практики (преддипломной)
10.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ 01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг
11.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ 02. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды
12.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ 03. Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ 04. Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг
14.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ 05. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
15.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство углубленной подготовки имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В Учреждении созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 43.02.02

Парикмахерское искусство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждении обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство углубленной подготовки обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе: Microsoft Windows, Office.

Для реализации образовательного процесса по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в Учреждении созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.

Лаборатории:

- информатики и информационных технологий;
- медико-биологическая;
- технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;
- моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

- салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль).

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в Учреждении разработан и введен в действие локальный нормативный акт Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине, МДК, ПМ;
- регламент рассмотрения апелляций.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования\_ в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения заданий самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится на основе оценочных средств, утвержденных заместителем директора по учебной работе. Утвержденные оценочные средства хранятся у председателя ПЦК. При освоении профессионального модуля промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (квалификационного) на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в локальном нормативном акте Положение о проведении государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядок организации ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в Учреждении по 43.02.02 Парикмахерское искусство разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором Учреждения.



### 5.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(комплект оценочных средств ППССЗ, подлежащим процедуре промежуточной аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 43.02.02 Парикмахерское искусство»).

#### Оценочные материалы

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, ПМ	Форма промежуточной аттестации
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ
ОГСЭ.02	История	ДЗ
ОГСЭ. 03	Психология общения	ДЗ
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Э
ОГСЭ.05	Физическая культура	З,З,З,ДЗ
ОГСЭ.06	Введение в профессию, общие компетенции профессионала	З
ОГСЭ..07	Эффективное поведение на рынке труда	З
ОГСЭ. 08	Русский язык и культура речи	ДЗ
ЕН.01	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	З,ДЗ,Э
ОП.01	Сервисная деятельность	ДЗ
ОП.02	История изобразительного искусства	Э
ОП.03	Рисунок и живопись	Э, Э
ОП.04	Эстетика	Э
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	ДЗ
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	ДЗ
ОП.07	Материаловедение	Э
ОП.08	Пластическая анатомия	ДЗ
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ
ОП.11	Экономика организации	Э
ОП.12	Основы предпринимательства	З
ОП.13	Декоративная косметика	ДЗ

<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг</b>	Эк
МДК.01.01	Организация и технологии парикмахерских услуг	Э,Э
УП.01	Учебная практика	ДЗ
ПП.01.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ
<b>ПМ.02</b>	<b>Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды</b>	Эк
МДК.02.01	Технология постижерных работ	ДЗ, ДЗ
МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок	ДЗ, Э
УП.02	Учебная практика	ДЗ
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ
<b>ПМ.03</b>	<b>Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг</b>	Эк
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	ДЗ
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг	ДЗ
МДК.03.03	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	ДЗ
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ
<b>ПМ.04</b>	<b>Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг</b>	Эк
МДК.04.01	Стилистика, моделирование и художественное оформление прически	Э
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</b>	Эк
МДК.05.01	Технология парикмахерских работ	Э
УП.05	Учебная практика	ДЗ
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ