

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с

ООО „Вольный ветер“

наименование предприятия

от «20» 05 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

Т.А. Санникова

«01» 06 2016г.

Введено в действие

с «01» 09 2016г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

43.02.10 Туризм

Самара, 2016

Акт согласования с

наименование предприятия
от «__» _____ 20 г.

Акт согласования с

наименование предприятия
от «__» _____ 20 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора Учреждения
от «__» _____ 20 г. №

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора Учреждения
от «__» _____ 20 г. №

Дата актуализации	Результаты актуализации

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	4
1.2	НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	9
2.1	ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.2	ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)	9
2.3	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	10
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
3.1	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	19
3.2	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	19
3.3	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	21
3.4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	21
3.5	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	22
4	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	23
5	ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	24
5.1	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
5.2	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	26
5.3	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	26
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее Учреждение) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Акт согласования с работодателями объема времени и образовательных результатов вариативной части учебных циклов является обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №475;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 63Л01 № 0001989, рег. № 6370 от 14.12.2015 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 №0000581, рег. № 536-16 от 01 марта 2016 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013

г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

– Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.
- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).

Нормативно-методическая база Учреждения

Локальные нормативные акты Учреждения:

- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Учреждения.
- Правила (порядок) приема в ГБПОУ СГКСТД.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о Совете обучающихся.

- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.
- Положение о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения.
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное.
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о режиме занятий в Учреждении.
- Методические указания по составлению фонда оценочных средств.
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий.
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС.
- Положение о самостоятельной работе обучающихся.

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в Учреждении:

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой подготовки.
- Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Шаблоны рабочих программ.
- Шаблоны экспертиз.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению

производственной практики

- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по выполнению выпускной квалификационной работы.
- Шаблон методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы для обучающихся.
- Шаблон методической разработки учебного занятия.
- другие.

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности

43.02.10 Туризм базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
- Квалификация базовой подготовки – специалист по туризму.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1. Предоставление турагентских услуг.	
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 1.7	Оформлять документы строгой отчетности.
ВПД 2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.	
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 2.6	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ВПД 3. Предоставление туроператорских услуг.	
ПК 3.1	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
ПК 3.2	Формировать туристский продукт.
ПК 3.3	Рассчитывать стоимость туристского продукта.
ПК 3.4	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ВПД 4. Управление функциональным подразделением организации.	
ПК 4.1	Планировать деятельность подразделения.
ПК 4.2	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
ПК 4.3	Оформлять отчетно-планирующую документацию.
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование объема времени вариативной части учебных циклов ППСЗ

Вариативная часть в объёме 576 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение объема времени вариативной части учебных циклов ППСЗ представлено в таблице:

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	158	158	-	158
ЕН.00	64	64	64	-
ОП.00	288	288	58	230
ПМ.00	66	66	66	-
Вариативная часть (ВЧ)	576	576	188	388

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПСССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	158	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - введение в профессию: общие компетенции профессионала; - эффективное поведение на рынке труда; - русский язык и культура речи, отражающих специфику специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки.
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Уметь: - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учётом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и

			<p>нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень востребованности специальности на рынке труда; - элементы инфраструктуры для поиска работы; - основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - разделы резюме с учётом специфики работодателя; - внутренние ресурсы для профессионального роста в определённом направлении; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты. <p>Обоснование:</p> <p>Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку социальной значимости своей будущей профессии; - разбивать поставленную цель на задачи, подбирая их из числа известных технологий; - самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; - оценивать результаты деятельности по заданным показателям; - оценивать последствия принятых решений; - проводить анализ ситуации по заданным критериям и называть риски; - анализировать риски и обосновывать достижимость цели; - извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию; - систематизировать информацию в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска структуре; - принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения; - развивать и дополнять идеи других участников группового обсуждения; - использовать средства наглядности в процессе деловой коммуникации; - извлекать из устной речи фактическую оценку и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; - создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); - планирование деятельности; - методы решения профессиональных задач; - эффективное общение; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты. <p>Обоснование:</p> <p>Согласно концепции вариативной для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>

ОГСЭ.В.08	Русский язык и культура речи	46	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно строить высказывания, анализировать текст с точки зрения содержания и построения, строить высказывания с учетом норм русского литературного языка, работать со словарем, строить речь в соответствии с языковыми нормами и качествами оптимальной речи, подчиняя сказанное требованиям этики и специфики ситуации, исправлять речевые ошибки и недочеты в устной и письменной речи, исключать из своей речи элементы ненормативной лексики и грамматики. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила орфографии и пунктуации русского языка, правила грамотного построения предложений и целого текста, правила стилистической дифференциации лексических понятий и их функционирование в обществе, разновидности толковых словарей, части речи и их особенности <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-10; - ПК 1.2, 1.3, 1.5, ПК 2.2, 2.6, ПК 3.2, ПК 4.3 <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, грамотно общаться с потребителями туристических услуг, осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения услуг, оформлять отчетно-планирующую документацию, проводить семинары и участвовать в конкурсах профессионального мастерства.
ЕН.00	Обязательная часть	64	<p>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии в профессиональной деятельности; - география туризма, отражающих специфику специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	<p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 43.02.10 Туризм
ЕН.02	География туризма	56	<p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 43.02.10 Туризм
ОП.00	Обязательная часть	288	<p>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация туристской индустрии; - Основы предпринимательства; - Туристическое регионоведение и экскурсионная деятельность; - Индустрия гостеприимства; - Правовое регулирование туристической деятельности, <p>отражающих специфику специальности 43.02.10 Туризм</p>
ОП. 02	Организация туристской индустрии	58	<p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику

			специальности 43.02.10 Туризм
ОП.В.05	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать верные методы решения управленческих задач; - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры предпринимательства; -правильно использовать современные способы организации собственного бизнеса; -предлагаю идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила в сфере предпринимательства на свою профессиональную деятельность в условиях рынка; - грамотно разбираться в организационно-правовых формах предприятий; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес – идеи; -задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия профессионального решения; - анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для развития и роста предприятия; -объяснять причины, побуждающие работника к открытию собственного бизнеса; -на основе экономического анализа логично и обосновано определять уровень экономического развития страны, делать из этого анализа научные выводы и обобщения; -на основе содержания законов экономики познавать явления и процессы, происходящие в обществе; -умело применять экономические знания и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности; - определять налоговый режим для реализации бизнес – идея; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные характеристики предпринимательства, как вида деятельности, как системы научных знаний об особенностях и методологической основе организации бизнеса; -теорию и методологию предпринимательства; -особенности развития малого организационно – экономические формы ведения предпринимательской деятельности; -элементы инфраструктуры сфер бизнеса; -основные разделы бизнес – плана предприятия; -внутренние ресурсы для профессиональной деятельности предприятия; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты; - методику выбора и реализации предпринимательской идеи. <p>Обоснование:</p>

			Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
ОП.В.06	Туристическое регионоведение и экскурсионная деятельность	108	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять туристские регионы России; - организовывать в регионах России туристическую деятельность в соответствии со спецификой конкретных регионов; - составлять экскурсионную информацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы региональной дифференциации; - факторы регионализма; - результаты взаимодействия регионоведения и других наук; - историю и этнографию, науку и культуру, язык и религию, традиции и ценности региона и его населения; - методы районирования в зависимости от принципов организации конкретной территории; - методы районирования в зависимости от принципов организации конкретной территории; - основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристических регионах России - основные черты туристских регионов России; - географию крупных туристских центров России и специфику их туристской инфраструктуры; - работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению России; - классификацию информационно-экскурсионной деятельности; - методику проведения экскурсий. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-9; - ПК 1.1, 1.2; ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1-3.3 <p>- освоенные умения и усвоенные знания позволят обучающимся применять знания особенностей регионов России при формировании турпакета, проводить маркетинговые исследования регионального рынка туристских услуг с целью формирования востребованного экскурсионного продукта, формировать экскурсионный продукт в соответствии с региональными особенностями, контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на экскурсионный маршрут, обеспечивать безопасность туристов на маршруте в соответствии со спецификой отдельных регионов.</p>
ОП.В.07	Индустрия гостеприимства	54	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать предоставление основных гостиничных услуг, -оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления; -бронировать номера; -регистрировать гостей; -произвести расчет выезжающего туриста; - обеспечить предоставление дополнительных услуг туристам в гостиничном комплексе; -обеспечивать деятельность по консультированию туристов в гостиничном комплексе;

			<p>-обеспечить предоставление услуги питания туристов в гостиничном комплексе; -соблюдать требования профессиональной этики при обслуживании туристов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> --способы и формы оказания гостиничных услуг, -типы и виды гостиничных предприятий, их виды; -состав и структуру служб гостиниц и туркомплексов, -формы и методы обслуживания в гостиницах и туркомплексах; -правила предоставления услуг в гостиницах и туркомплексах, -требования к эксплуатации номерного фонда гостиниц, -специфику гостиничного обслуживания; -требования к средствам размещения гостиниц; -цикл обслуживания туристов; -принципы функционирования предприятий питания; -основные понятия профессиональной этики работников служб гостиниц; <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-9; - ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.5, ПК 3.1-3.3 <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания позволят обучающимся овладеть основными нормами и правилами гостеприимства, включая прием, размещение и обслуживание гостей, взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта, контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной, формировать туристский продукт с учетом стоимости номерного фонда и категории гостиницы. В результате у обучающихся формируется целостная система знаний об инфраструктуре туризма и гостеприимства.</p>
ОП.В.08	Правовое регулирование туристической деятельности	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - оформлять правовые документы, регламентирующие режим выезда и въезда, паспортный, визовый, таможенный и санитарный контроль. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы по сертификации, лицензированию и стандартизации в туризме, документы по страхованию в туризме; - международное законодательство о туризме, законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации о туризме; - правовые документы, регламентирующие режим выезда и въезда, паспортный, визовый, таможенный и санитарный контроль; - нормативно-правовые акты по валютному регулированию и валютному контролю; - документы по сертификации, лицензированию и стандартизации в туризме; - документы по страхованию в туризме; - нормативно-правовые акты по осуществлению рекламной деятельности, нормативно-правовые акты, регулирующие обязательственные отношения в туризме.

			Коды формируемых компетенций: - ОК 1-9; - ПК 1.3, 1.6, 1.7, ПК2.1, 2.4, 2.5, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.3 Обоснование: - освоенные умения и усвоенные знания позволят обучающимся получить представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности, знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; знать основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
ПМ		66	На увеличение практических занятий по МДК: - Технология и организация сопровождения туристов; - Технология и организация туроператорской деятельности, отражающих специфику специальности 43.02.10 Туризм
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	20	<u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объема МДК 02.01 для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 43.02.10 Туризм
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	46	<u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объема МДК 03.01 для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 43.02.10 Туризм

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБЪЕМА ВРЕМЕНИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- календарный учебный график;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки;
- пояснительная записка.

Распределение объема времени вариативной части циклов основывается на актах согласования образовательных результатов с следующими организациями:

- ООО «Вольный ветер»,
- ООО «7звезд»,
- ООО «ГК. Премьер».

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ разработаны ФГУ «Федеральный институт развития образования и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России

Перечень рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин

(Комплект рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам находится

в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ОУДБ.01	Русский язык и литература
ОУДБ.02	Иностранный язык
ОУДП.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУДБ.04	История
ОУДБ.05	Физическая культура
ОУДБ.06	ОБЖ
ОУДП.07	Информатика
ОУДБ.8	Обществознание
ОУДП.9	Экономика
ОУДП.10	Право
ОУДБ.11	Естествознание
ОУДБ.12	География
ОУДБ.13	Экология
УД.1	Учебно-исследовательское проектирование

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Математический и общий естественнонаучный цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	География туризма

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов

среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Психология делового общения
ОП.02	Организация туристской индустрии
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы предпринимательства
ОП.06	Туристическое регионоведение и экскурсионная деятельность
ОП.07	Индустрия гостеприимства
ОП.08	Правовое регулирование туристической деятельности
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности
УП.01	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов
МДК.02.02	Организация досуга туристов
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

**3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект календарно-тематических
планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические
планы. 43.02.10 Туризм базовой подготовки»)

**3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательным
учебным дисциплинам.**
(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной
подготовке, представлен в папке
«Программа подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл»)

Наименование дисциплины	Наличие методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		ФИО разработчика, год издания/ актуализации	Наличие методически х указаний по выполнению СР	ФИО Разработчи ка, год издания/ актуализац ии	Объем в печатных листах
	ЛР	ПЗ				
Математика		+	Шестакова Л.С., 2015 г.			18 стр.
Иностранный язык		+	Бачерикова И.Г., 2015 г.			25стр.
История				+	Геворкян В.А., 2015 г.	34 стр.
История		+	Купаева Л.А., 2016	+	Купаева Л.А., 2016	25стр.
Обществознан ие				+	Геворкян В.А., 2015 г.	23 стр.
География				+	Косоуров а Е.А., 2015 г.	13 стр.

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего
гуманитарного и социально-экономического цикла**
(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Программа
подготовки специалистов среднего звена. Общий гуманитарный и социально-
экономический цикл»)

Наименование дисциплины	Наличие методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров	ФИО разработчик а, год издания/ актуализаци	Наличие методически х указаний по выполнению	ФИО Разработчика, год издания/ актуализации	Объем в печатных листах

	ЛР	ПЗ	и	СР		
Основы философии		+	Рябов В.Г, 2015 г.	+	Рябов В.Г, 2015 г.	37 стр.
Иностранный язык		+	Ендачева Н.В., 2015 г.			26 стр.
Эффективное поведение на рынке труда		+	Купаева Л.А., 2016	+	Купаева Л.А., 2016	15 стр.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла
(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки»)

Наименование дисциплины	Наличие методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		ФИО разработчика, год издания/актуализации	Наличие методических указаний по выполнению СР	ФИО Разработчика, год издания/актуализации	Объем в печатных листах
	ЛР	ПЗ				
ВКР			Пацук Т.В., 2015г.			48стр.
МДК.01.01Технология продаж и продвижения турпродукта				+	Пацук Т.В. 2012г.	15 стр.
КР по ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг					Пацук Т.В., 2015г.	28стр.

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки»).

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практики ПМ 01. Предоставление турагентских услуг
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ 02. Предоставление услуг по сопровождению туристов
3.	Рабочая программа учебной практики ПМ 03. Предоставление туроператорских

№ п/п	Наименование дисциплин
	услуг
4.	Рабочая программа учебной практики ПМ 04. Управление функциональным подразделением организации
5.	Рабочая программа по преддипломной практике.
6.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ 01. Предоставление турагентских услуг
7.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ 02. Предоставление услуг по сопровождению туристов
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ 03. Предоставление туроператорских услуг
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ 04. Управление функциональным подразделением организации
10.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ 01. Предоставление турагентских услуг
11.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ 03. Предоставление туроператорских услуг
12.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В Учреждении созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждении обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 43.02.10 Туризм базовой подготовки обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе: Microsoft Windows, Office,

Для реализации образовательного процесса по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки.) в Учреждении созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социальных дисциплин;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

географии туризма;

турагентской и туроператорской деятельности;

информационно-экскурсионной деятельности.

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

мультимедийная лаборатория иностранных языков;

коммуникативных тренингов;

информационно-коммуникационных технологий;

делопроизводства и оргтехники;

учебный (тренинговый) офис;

учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие локальный нормативный акт Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине, МДК, ПМ;
- регламент рассмотрения апелляций.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования_ в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК.

Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателя ПЦК, также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде экзамена квалификационного на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в локальном нормативном акте «Положение о проведении государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядок организации ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в Учреждении по 43.02.10 Туризм базовой подготовки разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором Учреждения.

5.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(комплект оценочных средств ППССЗ, подлежащим процедуре промежуточной аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 43.02.10 Туризм базовой подготовки.»)

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, ПМ	Форма промежуточной аттестации
ОУДБ.01	Русский язык и литература	Э
ОУДБ.02	Иностранный язык	Э
ОУДП.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э
ОУДБ.04	История	дз
ОУДБ.05	Физическая культура	дз, дз
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	дз
ОУДП.07	Информатика	Э
ОУДБ.18	Обществознание	дз
ОУДП.09	Экономика	дз
ОУДП.10	Право	дз
ОУДБ.11	Естествознание	дз
ОУДБ.12	География	дз
ОУДБ.13	Экология	дз
УД.1	Учебно-исследовательское проектирование	дз
ОГСЭ.01	Основы философии	дз

ОГСЭ.02	История	дз
ОГСЭ.03	Иностранный язык	э
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,дз
ОГСЭ.В.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	3
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда	3
ОГСЭ.В.07	Русский язык и культура речи	э
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	э
ЕН.02	География туризма	э
ОП.01	Психология делового общения	дз
ОП.02	Организация туристской индустрии	э
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	э
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	дз
ОП.В.05	Основы предпринимательства	3
ОП.В.06	Туристическое регионоведение и экскурсионная деятельность	дз
ОП.В.07	Индустрия гостеприимства	дз
ОП.В.08	Правовое регулирование туристической деятельности	дз
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг	Эк
МДК.01. 01	Технология продаж и продвижения турпродукта	дз
МДК 01.02	Технология организации турагентской деятельности	Э
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	Эк
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	э
МДК.02.02	Организация досуга туристов	дз
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	дз
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	Эк
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	э
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	дз
УП.03	Учебная практика	дз
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	дз
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации	Эк
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	э
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	дз
УП.04	Учебная практика	дз
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	дз
ПДП	Производственная практика (прддипломная)	дз

