

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с

ООО «Стекло-инжиниринг»
наименование предприятия

от «27» 05 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

 Т.А. Санникова

«21» 06 2016г.

Введено в действие

с «01» 09 2016г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Акт согласования с

наименование предприятия
от «__» _____ 20 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора Учреждения
от «__» _____ 20 г. №

Акт согласования с

наименование предприятия
от «__» _____ 20 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора Учреждения
от «__» _____ 20 г. №

Дата актуализации	Результаты актуализации

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	4
1.2	НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	9
2.1	ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.2	ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)	10
2.3	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	11
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
3.1	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	17
3.2	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	17
3.3	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	20
3.4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	20
4	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	22
5	ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	23
5.1	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
5.2	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
5.3	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	25
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее Учреждение) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1391, профессионального стандарта Специалист по техническим процессам художественной деятельности, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 611н, зарегистрирован в Минюсте России 29 сентября 2014г. № 34157; профессионального стандарта Промышленный дизайнер (эргономист), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н, зарегистрирован в Минюсте России 16 декабря 2014г. № 35189; профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н, зарегистрирован в Минюсте России 9 декабря 2014г. № 35113.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Акт согласования с работодателями объема времени и образовательных результатов вариативной части учебных циклов является обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1391;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 63Л01 № 0001989, рег. № 6370 от 14.12.2015 г.

– Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 №0000581, рег. № 536-16 от 01 марта 2016 года.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

– Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

– Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).

– Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

– Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).

Нормативно-методическая база Учреждения

Локальные нормативные акты Учреждения:

- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Учреждения.
- Правила (порядок) приема в ГБПОУ СГКСТД.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.
- Положение о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения.
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное.
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о режиме занятий в Учреждении.
- Методические указания по составлению фонда оценочных средств.
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий.
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ, ППКРС.
- Положение о самостоятельной работе обучающихся.

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в Учреждении:

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой подготовки.
- Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Методические указания по оформлению и содержанию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.
- Шаблоны рабочих программ.
- Шаблоны экспертиз.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по выполнению выпускной квалификационной работы.
- Шаблон методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы для обучающихся.
- Шаблон методической разработки учебного занятия.
- другие.

**1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Квалификация базовой подготовки – дизайнер.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	
ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
ВПД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	
ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ВПД 3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-

	конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно- пространственных комплексов
ВПД 4. Организация работы коллектива исполнителей	
ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
ВПД 5. Выполнение работ по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	
ПК 5.1	Выполнять детали и узлы с применением различных материалов для макетного проектирования
ПК 5.2	Выполнять художественно-оформительские работы рекламного и шрифтового характера
ПК 5.3	Выполнять монтажные и демонтажные работы по оформлению витрин
ПК 5.4.	Применять конструктивно-оформительские материалы и детали для внешнего оформления жилых и общественных помещений

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование объема времени вариативной части учебных циклов

ППССЗ

Вариативная часть в объёме 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	160	160	-	160
ОП.00	206	206	80	126
ПМ.00	570	570	410	160
Вариативная часть (ВЧ)	936	936	490	446

Обоснование распределения времени вариативной части учебных циклов ППССЗ

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	48	Уметь: - грамотно строить высказывания, анализировать текст с точки зрения содержания и построения, строить высказывания с учетом норм русского литературного языка, работать со словарем, строить речь в соответствии с языковыми нормами и качествами оптимальной речи, подчиняя сказанное требованиям этики и специфики ситуации, исправлять речевые ошибки и недочеты в устной и письменной речи, исключать из своей речи элементы ненормативной лексики и грамматики. Знать: - правила орфографии и пунктуации русского языка, правила грамотного построения предложений и целого текста, правила стилистической дифференциации лексических понятий и их функционирование в обществе, разновидности толковых словарей, части речи и их особенности

			<p>Коды формируемых компетенций: - ОК 1-10; - ПК 1.3, 1.5, ПК 3.2., 3.3</p> <p>Обоснование: - освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, грамотно общаться с потребителями парикмахерских услуг, осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения услуг, проводить семинары и участвовать в конкурсах профессионального мастерства.</p>
ОГСЭ.10	Эффективное поведение на рынке труда	32	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП 03	Рисунок с основами перспективы	82	<p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объема ОП 03 для отработки дополнительных умений по построению промышленных изделий в перспективе, отражающих специфику специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности)</p>
ОП.08	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП.09	Текстиль в интерьере	48	<p>Уметь: - применять текстиль в интерьерных решениях; - использовать современные отделочные материалы для создания интерьеров; - выбирать ткани для интерьера различных стилей;</p> <p>Знать: - основы композиции интерьера; - методы и средства организации пространства интерьера; - текстуру тканей; - используемые материалы для тканого интерьера; - современные стили и направления, используемые при проектировании интерьеров; - историю возникновения ткани и ее использования в различных стилях</p> <p>Коды формируемых компетенций: - ОК 1-9; - ПК 1.4, ПК 2.1</p> <p>Обоснование: - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине расширяют сферу профессиональной деятельности, позволяют обучающимся научиться выбирать ткани для интерьера различных стилей, создавать элементы декора среды из ткани, получить навыки работы с различными видами тканей</p>
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование,	186	<p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объема МДК ПМ 01 для подкрепления теоретических элементов практикой, отражающих</p>

	современные концепции в искусстве)		специфику специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности)
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	100	<u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объема МДК ПМ 01 для подкрепления теоретических элементов практикой, отражающих специфику специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности)
МДК.01.04	Дизайн и рекламные технологии	80	Уметь: - использовать основные принципы рекламного дизайна при разработке рекламных кампаний в различных СМИ, подбирать необходимую колоритмическую и шрифтовую схемы рекламного дизайна для визуальных рекламных средств, осуществлять вёрстку рекламного текста с использованием специфических для рекламы визуально-графических технологий; - разрабатывать идеи дизайна конкретных полиграфических и виртуальных рекламных продуктов, используемых в качестве инструментов рекламного воздействия; - осуществлять самостоятельную систематическую работу по самообразованию. Знать: - специфику рекламного дизайна в основных рекламно-коммуникационных каналах; - особенности использования различных технологий рекламного дизайна; Коды формируемых компетенций: - ОК 1-9; - ПК 1.2, 1.4, 1.5, ПК 2.2, ПК 4.3. Обоснование: - освоенные умениями и усвоенные знания по междисциплинарному курсу расширяют сферу профессиональной деятельности; изучение курса направлено на становление профессиональной, методологической культуры будущего дизайнера, значимость изучаемого курса определяет пристальное внимание к проблемам современных рекламных технологий.
МДК. 02.01.	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	100	<u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объема МДК ПМ 02 для подкрепления теоретических элементов практикой, отражающих специфику специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности)
МДК. 02.02.	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	24	<u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объема МДК ПМ 02 для подкрепления теоретических элементов практикой, отражающих специфику специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности)
МДК.02.03.	Ландшафтный дизайн	80	Уметь: - оценивать объективные предпосылки проектирования с учетом сохранения и улучшения среды жизнедеятельности человека; - решать дизайнерские задачи любого уровня с учетом функциональных, эстетических и конструкторских требований; - выявлять и оценивать специфику различных участков; - проектировать участки различных объемов и уровней сложности; - уметь проектировать альпийские горки, рокарии и другие элементы сада; - проектировать водные сооружения;

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие закономерности зонирования участка;- знать о видах и составах почв;- особенности планировки участка;- элементы планировки участка;- особенности садовых растений, <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- ОК 1-9;- ПК 2.1- 2.4 <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по междисциплинарному курсу позволят обучающимся овладеть основами планировки сада: виды и состав почв, их плодородность, способы возделывания, особенности мелиоративных работ, планировку участков; основными элементами планирования сада: водных сооружений, используемых на участках, правила создания альпийский горок и рокариев; особенностями ухода за различными растениями, способами их разведения, особенностями посадки и декорирования парковых ансамблей, приусадебных участков</p>
--	--	--	--

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки по эскизам и чертежам деталей и узлов из различных материалов для макетно-модельного проектирования, макетов для съемок;
- выполнения монтажа художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера, а также обойно-драпировочных работ;
- выполнения монтажа и сборки художественно-декоративных экспонатов, витрин и стендов и демонтаж произведений монументальной живописи, скульптуры и декоративно-оформительского искусства в музеях и выставочных залах;
- контроля соблюдения эстетических требований, правильного художественного решения промышленных интерьеров, цветового оформления производственных, служебных, культурно-бытовых помещений, мест отдыха и приема пищи, размещения в них мебели, инвентаря, их рационального освещения и освещения рабочих мест;
- разработки художественно-конструкторских проектов;

– поиска наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-оформительских материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного проектирования, детализации форм изделий, выбора художественных форм и методов подачи рекламных макетных материалов в средствах массовой информации с использованием новых информационных технологий.

уметь:

– - применять знания в оформлении предъявляемых заказчиком документах по рекламной продукции;

– - создавать проекты в графике - плакаты и печатную продукцию по эскизам художников, оформлять витрины в магазинах и на выставочных стендах;

– - вести самостоятельно или в составе группы разработку художественно-конструкторских проектов реконструкции и строительства помещений организации;

– - обрабатывать информацию из различных источников по разработке и редактированию художественно-конструкторских проектов эскизов рекламных щитов, плакатов и печатной продукции, эскизов оформления витрин различных организаций, ярмарок, выставок и их элементов;

– - представлять материалы для разработки проектов благоустройства и озеленения прилегающей территории, архитектурно-художественного оформления фасадов зданий, проходных и других принадлежащих организации сооружений;

– - представлять материалы для разработки художественно-конструкторских проектов и осуществления оформительских работ (рекламы, выставок, панно, плакатов).

знать:

– - законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов Российской Федерации;

– - технология производства, принципы работы, требования, предъявляемые к разработке и оформлению художественно-конструкторской документации;

– - технические характеристики и свойства материалов;

– - основы эргономики, декоративного искусства;

– - технические характеристики материалов, применяемых в проектируемых конструкциях;

– - передовые технологии в области художественного проектирования рекламы.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБЪЕМА ВРЕМЕНИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- пояснительную записку.

Распределение объема времени вариативной части циклов основывается на актах согласования образовательных результатов о следующими организациями:

- Самарская городская общественная организация «Творческий союз художников и мастеров декоративно-прикладного искусства «Палитра»;
- ООО «Стиль жизни»;
- Союз художников Самарской области.

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ разработаны ФГУ «Федеральный институт развития образования и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Перечень рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин

(Комплект рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам находится в

папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ОДБ.01	Иностранный язык
ОДБ.02	Обществознание
ОДБ.03	Математика и информатика
ОДБ.04.	Естествознание
ОДБ.05	География
ОДБ.06	Физическая культура
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.08	Русский язык
ОДБ.09	Литература
ОДБ.10	История мировой культуры
ОДБ.11	История
ОДБ.12	История искусств
ОДБ.13	Черчение и перспектива
ОДБ.14	Пластическая анатомия
ОДБ.15	Информационные технологии

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	История
ОГСЭ. 03	Иностранный язык
ОГСЭ. 04	Физическая культура
ОГСЭ.В.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда

Перечень рабочих программ дисциплин математического

и общего естественнонаучного цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Математический и общий естественнонаучный цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик профессионального цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Рисунок с основами перспективы
ОП.04	Живопись с основами цветоведения
ОП.05	История дизайна
ОП.06.	История изобразительного искусства
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы предпринимательства
ОП.10	Текстиль в интерьере
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских, дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования
МДК.01.04	Дизайн и рекламные технологии
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
	проектов в материале
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
МДК.02.03	Ландшафтный дизайн
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
МДК 03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии
МДК03.02	Основы управления качеством
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей
МДК.04.01	Основы менеджмента, управления персоналом
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
МДК.05.01	Технология выполнения художественно-оформительских работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы. 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам
 общеобразовательного цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл)

Наименование	Наличие	ФИО	Наличие	ФИО	Объем в
--------------	---------	-----	---------	-----	---------

дисциплины	методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		разработчика, год издания/ актуализации	методических указаний по выполнению СР	Разработчика, год издания/ актуализации	печатных листах
	ЛР	ПЗ				
Обществознание	не предусм	-		+	Геворкян В.А., 2015	23л.
История мировой культуры	не предусм	+	Михно С.Ю., 2015	-		
История	не предусм	-		+	Геворкян В.А., 2015	34л.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»)

Наименование дисциплины	Наличие методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		ФИО разработчика, год издания/ актуализации	Наличие методических указаний по выполнению СР	ФИО Разработчика, год издания/ актуализации	Объем в печатных листах
	ЛР	ПЗ				
Основы философии	не предусм	+	Рябов В.Г., 2015г	+	Рябов В.Г., 2015г	37л
История	не предусм	+	Купаева Л.А., 2015г	-		

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Программа подготовки специалистов среднего звена. Математический и общий естественнонаучный цикл»)

Наименование дисциплины	Наличие методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		ФИО разработчика, год издания/ актуализации	Наличие методических указаний по выполнению СР	ФИО Разработчика, год издания/ актуализации	Объем в печатных листах
	ЛР	ПЗ				
				-		

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»)

Наименование дисциплины	Наличие методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		ФИО разработчика, год издания/ актуализации	Наличие методических указаний по выполнению СР	ФИО Разработчика, год издания/ актуализации	Объем в печатных листах
	ЛР	ПЗ				
				-		

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В Учреждении созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе: Microsoft Windows, Office,

Для реализации образовательного процесса по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в Учреждении созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации;

дизайна;
рисунка;
живописи;
экономики и менеджмента

Лаборатории:

техники и технологии живописи;
макетирования графических работ;
компьютерного дизайна;
испытания материалов;
графики и культуры экспозиции;
художественно-конструкторского проектирования.

Мастерские (в соответствии отрасли)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль).

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в Учреждении разработан и введен в действие локальный нормативный акт Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине, МДК, ПМ;
- регламент рассмотрения апелляций.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль,

предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования_ в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения заданий самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится на основе оценочных средств, утвержденных заместителем директора по учебной работе. Утвержденные оценочные средства хранятся у председателя ПЦК. При освоении профессионального модуля промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (квалификационного) на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в локальном нормативном акте Положение о проведении государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;

- порядок организации ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в Учреждении по 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором Учреждения.

5.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(комплект оценочных средств ППСЗ, подлежащим процедуре промежуточной аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Оценочные материалы

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, ПМ	Форма промежуточной аттестации
ОДБ.01	Иностранный язык	дифференцированный зачет
ОДБ.02	Обществознание	дифференцированный зачет
ОДБ.03	Математика и информатика	экзамен
ОДБ.04.	Естествознание	дифференцированный зачет
ОДБ.05	География	дифференцированный зачет
ОДБ.06	Физическая культура	зачет, дифференцированный зачет
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дифференцированный зачет
ОДБ.08	Русский язык	экзамен
ОДБ.09	Литература	дифференцированный зачет
ОДП.10	История мировой культуры	экзамен
ОДП.11	История	дифференцированный зачет
ОДП.12	История искусств	экзамен
ОДП.13	Черчение и перспектива	дифференцированный зачет
ОДП.14	Пластическая анатомия	дифференцированный зачет, экзамен
ОДП.15	Информационные технологии	дифференцированный зачет
ОГСЭ. 01	Основы философии	дифференцированный зачет

ОГСЭ.02	История	дифференцированный зачет
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дифференцированный зачет
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачет, дифференцированный зачет
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	зачет
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	дифференцированный зачет
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	зачет

ЕН.01	Математика	дифференцированный зачет
ЕН.02	Экологические основы природопользования	дифференцированный зачет
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	экзамен
ОП.01	Материаловедение	экзамен
ОП.02	Экономика организации	дифференцированный зачет
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	дифференцированный зачет, экзамен
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	экзамен
ОП.05	История дизайна	экзамен
ОП.06.	История изобразительного искусства	экзамен
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет
ОП.В.08	Основы предпринимательства	зачет
ОП.В.10	Текстиль в интерьере	дифференцированный зачет
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских, дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Экзамен квалификационный
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	экзамен
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	экзамен
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	экзамен
МДК.01.04	Дизайн и рекламные технологии	дифференцированный зачет

УП.01	Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Экзамен квалификационный
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Экзамен
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	
МДК.02.03	Ландшафтный дизайн	дифференцированный зачет
УП.02	Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	Экзамен квалификационный
МДК 03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	дифференцированный зачет
МДК03.02	Основы управления качеством	дифференцированный зачет
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	Экзамен квалификационный
МДК.04.01	Основы менеджмента, управления персоналом	экзамен
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	Экзамен квалификационный
МДК.05.01	Технология выполнения художественно-оформительских работ	экзамен
УП.05	Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	дифференцированный зачет