

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с

ООО «Стелс Инжиниринг»

наименование предприятия

от «30» 05 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

 Т.А. Санникова

«01» 06 2016г.

Введено в действие

с «01» 09 2016г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по
видам)

Самара, 2016

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Акт согласования с

наименование предприятия
от «__» _____ 20 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора Учреждения
от «__» _____ 20 г. №

Акт согласования с

наименование предприятия
от «__» _____ 20 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора Учреждения
от «__» _____ 20 г. №

Дата актуализации	Результаты актуализации

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	4
1.2	НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	9
2.1	ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.2	ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)	9
2.3	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	11
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
3.1	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	15
3.2	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	15
3.3	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	19
3.4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	19
4	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	20
5	ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	22
5.1	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
5.2	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	22
5.3	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	24
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее Учреждение) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1389, профессионального стандарта Специалист по техническим процессам художественной деятельности, рег. номер 145, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. №611н., профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, рег. номер 513, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. №613н.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Акт согласования с работодателями объема времени и образовательных результатов вариативной части учебных циклов является обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1389;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 63Л01 № 0001989, рег. № 6370 от 14.12.2015 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 №0000581, рег. № 536-16 от 01 марта 2016 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены

приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.
- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).

Нормативно-методическая база Учреждения

Локальные нормативные акты Учреждения:

- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Учреждения.
- Правила (порядок) приема в ГБПОУ СГКСТД.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.
- Положение о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения.
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное.
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о режиме занятий в Учреждении.
- Методические указания по составлению фонда оценочных средств.
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий.
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС.
- Положение о самостоятельной работе обучающихся.

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в Учреждении:

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по

специальностям ФГОС СПО.

- Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Методические указания по оформлению и содержанию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.
- Шаблоны рабочих программ.
- Шаблоны экспертиз.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по выполнению выпускной квалификационной работы.
- Шаблон методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы для обучающихся.
- Шаблон методической разработки учебного занятия.
- другие.

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – художник-мастер, преподаватель.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников: художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства; образование художественное в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- произведения декоративно-прикладного искусства;
- произведения иконописи;
- потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
- традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;
- детские школы искусств, детские художественные школы, другие учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения СПО;
- образовательные программы, реализуемые в детских школах искусств, детских художественных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО;
- посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;
- учреждения культуры, образования.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1. Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения).	
ПК 1.1.	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2.	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
ПК 1.3	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия

1.4	декоративно-прикладного искусства (роспись по дереву).
ПК 1.5	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.6	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ВПД 2. Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса).	
ПК 2.1.	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
ПК 2.2.	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
ПК 2.3	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.4	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
ПК 2.5	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
ПК 2.6	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.7	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
ВПД 3. Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО).	
ПК 3.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.
ПК 3.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 3.3	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 3.4	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 3.5	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 3.6	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных

	ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть в объёме 576 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	190	190	76	114
ОП.00	170	170	66	104
ПМ.00	216	216	54	162
Вариативная часть (ВЧ)	576	576	196	380

Обоснование распределения времени вариативной части учебных циклов ППССЗ

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПСССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	190	
ОГСЭ.05	Физическая культура	76	Раздел VII. Требования к условиям реализации ПСССЗ п.7.7. ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	82	Согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	170	
ОП.01	Рисунок	20	<u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объемов ОП.01 для отработки практических умений, отражающих специфику специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественная вышивка)
ОП.02	Живопись	46	<u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u> - на увеличение объемов ОП.02 для отработки практических умений, отражающих специфику специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественная вышивка)
ОП.06	Основы предпринимательства	36	Введена согласно Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП.07	Декоративная живопись	68	Уметь: - создавать декоративные композиции (натюрморт, пейзаж, интерьер) с опорой на натуру; - использовать декоративные техники и материалы; - стилизовать натурные объекты в декоративные на основе художественного отбора с амплитудой выполнения – от полного сохранения всех существенных особенностей объекта до его предельной схематизации; - выполнять монохромные, двухцветные и многоцветные работы декоративного характера на нейтральном и контрастном фоне, Знать: - специфику выразительных средств декоративной живописи;

			<ul style="list-style-type: none"> - разнообразные техники декоративной живописи и истории их развития, условия хранения произведений декоративного изобразительного искусства; - свойства живописных материалов, их возможности и эстетические качества; - методы ведения декоративных живописных работ; - художественные и эстетические свойства цвета, <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-9; - ПК 1.1, ПК-1.3, ПК 1.5, ПК-2.7 <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся применять различные приемы и методики декоративной живописи в натюрморте, пейзаже, элементах интерьера, понимать эстетическую сущность декоративности, а также специфику изображения различных мотивов в произведениях декоративно-прикладного и народного искусства, различных характеров и их трактовки</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	216	
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	42	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист по техническим процессам художественной деятельности к видам профессиональной деятельности специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву, художественная вышивка) на увеличение объема практических занятий.
МДК.02.02	Компьютерное моделирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	64	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять современные методы компьютерного моделирования при реализации задуманной идеи; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности программного обеспечения по специальности. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-5; - ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.4 <p>Обоснование:</p> <p>- в результате изучения междисциплинарного курса, обучающиеся приобретают практический опыт разработки проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства с использованием различных графических средств и приемов</p>
МДК.02.03	Основы управления персоналом	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера; - разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом; - систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам управления персоналом; - проводить системный анализ управления персоналом организации; - обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления персоналом; - планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию управления персоналом, принципы, функции,

			<p>методы управления персоналом, факторы и субъекты управления персоналом, нормативно-методическое обеспечение управления персоналом организации или учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе; - сущность кадрового обеспечения персоналом, задачи и содержание анализа работы и кадрового потенциала, планирование потребности в персонале, технологии подбора, отбора и высвобождения персонала; - сущность, задачи и факторы планирования карьеры, содержание процессов индивидуального и организационного планирования карьеры, последовательность и правила прохождения отдельных этапов трудоустройства; - структуру системы вознаграждения сотрудников, факторы, формирующие вознаграждение сотрудников, особенности вознаграждения управляющих; - обеспечение безопасности труда на рабочем месте и поддержание здоровья сотрудников; <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1-9; - ПК 2.5; ПК 2.7 <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по междисциплинарному курсу обеспечивают необходимые предпосылки для осуществления деятельности в системе управления персоналом, формируют умения для планирования работы коллектива исполнителей и собственной деятельности, определения форм и методов работы с персоналом, принципов и способов управления конфликтами в коллективе; позволяют определять оптимальную штатную численность коллектива исполнителей, поиск действенных методов подбора, найма и расстановки персонала, обеспечения их занятости, а также формировать систему вознаграждения по результатам труда, продвижения работников по службе (карьерного роста), повышение трудовой мотивации.</p>
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	12	<p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></p> <p>В соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых к виду профессиональной деятельности – Педагогическая деятельность специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</p>
МДК.В.03.03.	Основы возрастной психологии	62	

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБЪЕМА ВРЕМЕНИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
- пояснительную записку.

Распределение объема времени вариативной части циклов основывается на актах согласования образовательных результатов с следующими организациями:

- Самарская городская общественная организация «Творческий союз художников и мастеров декоративно-прикладного искусства «Палитра»;
- ООО «Стиль жизни»;
- Союз художников Самарской области.

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ разработаны ФГУ «Федеральный институт развития образования и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Перечень рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин

(Комплект рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ОДБ.01	Иностранный язык
ОДБ.02	Обществоведение (включая экономику и право)
ОДБ.03	Математика и информатика
ОДБ.04.	Естествознание
ОДБ.05	География
ОДБ.06	Физическая культура
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.08	Русский язык
ОДБ.09	Литература
ОДП.10	История мировой культуры
ОДП.11	История
ОДП.12	История искусств
ОДП.13	Перспектива
ОДП.14	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
ОДП.15	Правовые основы профессиональной деятельности
ОДП.16	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»)

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	История
ОГСЭ. 03	Психология общения
ОГСЭ. 04	Иностранный язык
ОГСЭ.В.05	Физическая культура
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда

**Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и
 производственной практик профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов
 среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
 промыслы (по видам)»

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Рисунок
ОП.02	Живопись
ОП.03	Цветоведение
ОП.04	Русский язык и культура речи
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.06.	Основы предпринимательства
ОП.В.07	Декоративная живопись
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественное ткачество, ковроткачество)
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная роспись по дереву)
УП.01.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)
УП.01.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)
УП.01.03	Практика для получения первичных профессиональных навыков (художественное ткачество, ковроткачество)
УП.01.03	Практика для получения первичных профессиональных навыков (художественная роспись по дереву)
ПП.01	Исполнительская практика
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественное ткачество, ковроткачество)
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная роспись по дереву)
МДК.В.02.02	Компьютерное моделирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
МДК.В.02.03	Основы управления персоналом
УП.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков (художественное ткачество, ковроткачество)
УП.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков (художественная роспись по дереву)
ПП.02	Исполнительская практика
ПМ.03	Педагогическая деятельность
МДК 03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин
МДК03.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
МДК.В.03.03	Основы возрастной психологии
УП.03	Учебная практика по педагогической работе
ПП.03	Педагогическая практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация».)
Календарно-тематические планы. 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам
общеобразовательного цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Программа
подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл»)

Наименование дисциплины	Наличие методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		ФИО разработчика, год издания/актуализации	Наличие методических указаний по выполнению СР	ФИО Разработчика, год издания/актуализации	Объем в печатных листах
	ЛР	ПЗ				
Обществоведение (включая экономику и право)	не предусм.	-		+	Геворкян В.А., 2015	23л.
История мировой культуры	не предусм.	+	Михно С.Ю., 2015	-		
История	не предусм.	-		+	Геворкян В.А.,	34л.

					2015	
--	--	--	--	--	------	--

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»)

Наименование дисциплины	Наличие методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		ФИО разработчика, год издания/актуализации	Наличие методических указаний по выполнению СР	ФИО Разработчика, год издания/актуализации	Объем в печатных листах
	ЛР	ПЗ				
Основы философии	не предусм.	+	Рябов В.Г., 2015г	+	Рябов В.Г., 2015г	37л
История	не предусм.	+	Купаева Л.А., 2015г	-		
Введение в профессию: общие компетенции профессионала	не предусм.	-		-		
Эффективное поведение на рынке труда		+	Купаева Л.А., 2015г	+	Купаева Л.А., 2015г	15 стр.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»)

Наименование дисциплины	Наличие методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров		ФИО разработчика, год издания/актуализации	Наличие методических указаний по выполнению СР	ФИО Разработчика, год издания/актуализации	Объем в печатных листах
	ЛР	ПЗ				
Рисунок	не предусм.	+	Балабанова Л.П., 2015	-		
Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная роспись по дереву)	не предусм.	+	Таразанова Т.И., 2015	-		
Педагогическая практика			Костина А.А., 2015 г.			25 стр.
Преддипломная практика			Таразанова Т.И., 2016			25 стр.

ВКР			Таразанова Т.И., 2016			25 стр.
-----	--	--	--------------------------	--	--	---------

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В Учреждении созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждением обеспечивается каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе: Microsoft Windows, Office,

Для реализации образовательного процесса по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в Учреждении созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;

информатики;

цветоведения;

для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);

методический.

Мастерские:

для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);

рисунка;

живописи.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

выставочный зал;

актовый зал;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Фонды:

фонд оригиналов;

натюрмортный фонд;

методический фонд.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль).

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в Учреждении

разработан и введен в действие локальный нормативный акт Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине, МДК, ПМ;
- регламент рассмотрения апелляций.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения заданий самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится на основе оценочных средств, утвержденных заместителем директора по учебной работе. Утвержденные оценочные средства хранятся у председателя ПЦК. При освоении профессионального модуля промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (квалификационного) на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в локальном нормативном акте Положение о проведении государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядок организации ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в Учреждении по 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором Учреждения.

5.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(комплект оценочных средств ППСЗ, подлежащим процедуре промежуточной аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Оценочные материалы

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, ПМ	Форма промежуточной аттестации
ОДБ.01	Иностранный язык	дифференцированный зачет
ОДБ.02	Обществоведение (включая экономику и право)	дифференцированный зачет
ОДБ.03	Математика и информатика	экзамен
ОДБ.04.	Естествознание	дифференцированный зачет
ОДБ.05	География	дифференцированный зачет

ОДБ.06	Физическая культура	зачет, дифференцированный зачет
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дифференцированный зачет
ОДБ.08	Русский язык	экзамен
ОДБ.09	Литература	дифференцированный зачет
ОДП.10	История мировой культуры	экзамен
ОДП.11	История	экзамен
ОДП.12	История искусств	дифференцированный зачет
ОДП.13	Перспектива	дифференцированный зачет
ОДП.14	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	дифференцированный зачет, экзамен
ОДП.15	Правовые основы профессиональной деятельности	дифференцированный зачет
ОДП.16	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дифференцированный зачет
ОГСЭ. 01	Основы философии	дифференцированный зачет
ОГСЭ. 02	История	дифференцированный зачет
ОГСЭ. 03	Психология общения	дифференцированный зачет
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	экзамен
ОГСЭ.05	Физическая культура	зачет, дифференцированный зачет
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	зачет
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	зачет

ОП.01	Рисунок	дифференцированный зачет, комплексный экзамен, экзамен
ОП.02	Живопись	дифференцированный зачет, комплексный экзамен, экзамен
ОП.03	Цветоведение	дифференцированный зачет
ОП.04	Русский язык и культура речи	экзамен
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет
ОП.06	Основы предпринимательства	зачет
ОП.07	Декоративная живопись	экзамен
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	Экзамен квалификационный
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественное ткачество, ковроткачество)	экзамен
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная роспись по дереву)	экзамен
УП.01.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))	дифференцированный зачет
УП.01.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	дифференцированный зачет
УП.01.03	Практика для получения первичных профессиональных навыков (художественное ткачество, ковроткачество)	дифференцированный зачет
УП.01.03	Практика для получения первичных профессиональных навыков (художественная роспись по дереву)	дифференцированный зачет
ПП.01	Исполнительская практика	дифференцированный зачет

ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	Экзамен квалификационный
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественное ткачество, ковроткачество)	дифференцированный зачет, экзамен
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная роспись по дереву)	дифференцированный зачет, экзамен
МДК.В.02.02	Компьютерное моделирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	экзамен
МДК.В.02.03	Основы управления персоналом	дифференцированный зачет
УП.02	Практика для получения первичных	дифференцированный

	профессиональных навыков (художественное ткачество, ковроткачество)	зачет
УП.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков (художественная роспись по дереву)	дифференцированный зачет
ПП.02	Исполнительская практика	дифференцированный зачет
ПМ.03	Педагогическая деятельность	Экзамен квалификационный
МДК 03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	экзамен
МДК 03.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	дифференцированный зачет
МДК.03.03	Основы возрастной психологии	дифференцированный зачет
УП.03	Учебная практика по педагогической работе	дифференцированный зачет
ПП.03	Педагогическая практика	дифференцированный зачет
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	дифференцированный зачет