



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СПО «ССТТ»  
*Саммилова*  
Саммилова Т.А.  
«08» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения

Самарской области

Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна  
по специальности среднего профессионального образования

### 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

по программе базовой подготовки

Квалификация: Товаровед-эксперт

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – естественнонаучный

Срок обучения – 2017 год

Группа ТВ-3

Группа ТВ-4

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (далее - ГБПОУ СГКСТД) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №835, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 23.08.2014 № 33769;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);

Учебный план ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров ГБПОУ СГКСТД разработан в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ СГКСТД:

- Уставом ГБПОУ СГКСТД, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2015 №344-од;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о проведении административных контрольных работ, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о предоставлении академических отпусков, свободного посещения занятий студентам очной формы обучения учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о режиме занятий в учреждении, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о самостоятельной работе обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке и случаях перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденным приказом директора ГБПОУ СГКСТД от 21.01.2016г.№18а.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

**1.2.1.** ППССЗ по специальности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки реализуется в легкой промышленности.

**1.2.2.** Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

**1.2.3.** Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин., занятия проводятся парами, перерыв между парами составляет 10 мин. и 30 мин. перерыв на обед.

**1.2.4.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

**1.2.5.** Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**1.2.6.** Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

**1.2.7.** При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях по ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.04 концентрированно. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СГКСТД и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

**1.2.8.** Программа подготовки специалистов среднего звена по 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При

освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

**1.2.9.** Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

**1.2.10.** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**1.2.11.** Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. ГБПОУ СГКСТД имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

**1.2.12.** Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (67%) позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся.

**1.2.13.** Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы качества товаров. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Защита курсового проекта является формой проведения экзамена квалификационного по ПМ.02 Организация и проведение экспертизы качества товаров и проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся по специальности.

### **1.3. Общеобразовательный учебный цикл**

**1.3.1.** Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров №06-259 от 17.03.2015 г. Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом естественнонаучного профиля профессионального образования.

**1.3.2.** В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

**1.3.3.** Для реализации среднего общего образования учебным планом предусмотрено изучение общих дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных дисциплин.

В рамках изучения дополнительных учебных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта с учетом специфики осваиваемой образовательной программы.

**1.3.4.** На общеобразовательные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) отводится 70 часов и на «Физическая культура» – три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994).

**1.3.5.** При реализации среднего общего образования в пределах основной образовательной программы СПО учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык и литература.» и «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» в письменной форме и по дисциплине «Химия», изучаемой с учетом получаемой специальности СПО в форме, определяемой преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

**1.4.1.** Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 612 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБПОУ СГКСТД.

Распределение объема вариативной части циклов ППССЗ и обоснование необходимости их введения представлены в приложении к учебному плану ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки (приложение 1)

**1.4.2.** Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 80 часов; «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа и в учебный цикл общепрофессиональных дисциплин «Основы предпринимательства» - 36 часов.

**1.4.3.** В рамках освоения профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих присваивается профессия 17353 Продавец продовольственных товаров согласно приложению к ФГОС.

#### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

**1.5.1.** Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**1.5.2.** На проведение промежуточной аттестации учебным планом предусмотрено:

- на 1-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 2 недели перед летними каникулами проводится концентрированно;
- на 2-ом курсе промежуточная аттестация продолжительностью 0,5 недели перед зимними каникулами и 1 неделя перед летними каникулами проводится рассредоточено;
- на 3-ем курсе промежуточная аттестация продолжительностью 1 неделя перед производственной практикой (преддипломной) проводится рассредоточено.

**1.5.3.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**1.5.4.** Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, по ПМ в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и итоговая оценка.

**1.5.5.** В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Физическая культура» не включается в общее количество форм промежуточной аттестации.

**1.5.6.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СГКСТД самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБПОУ СГКСТД созданы условия для максимального приближения фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (междисциплинарные курсы).

**1.5.7.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**1.5.8.** Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

**1.5.9.** Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **1.6 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ**

**1.6.1.** Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

**1.6.2.** В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

**1.6.3.** Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ СГКСТД на государственном языке Российской Федерации.

**1.6.4** Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**1.6.5.** Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

**1.6.6.** Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

**1.6.7.** Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей рабочего учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

**1.6.8.** ГБПОУ СГКСТД предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**1.6.9.** ГБПОУ СГКСТД при реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**1.6.10.** Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной



соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ СГКСТД обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ СГКСТД обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки

1.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по учебным циклам

Таблица 1

Индексы учебных циклов и обязательная учебная нагрузка по учебным циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по учебным циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	112	112	-	112
ОП.00	144	558	76	68
ПМ.00	356	230	46	310
Вариативная часть (ВЧ)	612	612	122	490

1.2. Обоснование:

Таблица 2

Учебные циклы	Наименование дисциплин, ПМ вариативной части	Кол-во часов по УП	Основные результаты изучения дисциплин, ПМ вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема часов)
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>- составлять резюме с учётом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</li> <li>- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении;</li> <li>- дать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- элементы инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разделы резюме с учётом специфики работодателя;</li> <li>- внутренние ресурсы для профессионального роста в определённом направлении;</li> <li>- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать аргументированную оценку социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- разбивать поставленную цель на задачи, подбирая их из числа известных технологий;</li> <li>- самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;</li> <li>- определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности;</li> <li>- оценивать результаты деятельности по заданным показателям;</li> <li>- оценивать последствия принятых решений;</li> <li>- проводить анализ ситуации по заданным критериям и называть риски;</li> <li>- анализировать риски и обосновывать достижимость цели;</li> <li>- извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию;</li> <li>- систематизировать информацию в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска структуре;</li> <li>- принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения;</li> <li>- развивать и дополнять идеи других участников группового обсуждения;</li> <li>- использовать средства наглядности в процессе деловой коммуникации;</li> <li>- извлекать из устной речи фактическую оценку и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки;</li> <li>- создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);</li> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- методы решения профессиональных задач;</li> <li>- эффективное общение;</li> <li>- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.02	Теоретические основы товароведения	20	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять классификационные группы товаров по признакам;</li> <li>- более полно анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;</li> <li>- различать виды градации качества товаров;</li> <li>- определять потери товаров.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификационные признаки однородных групп товаров;</li> <li>- общие и специфические свойства товаров;</li> <li>- порядок кодирования товара;</li> <li>- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик.</li> </ul>

			<p>Коды формируемых компетенций: -ОК 1–9 -ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5. Обоснование: на освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплине: теоретические основы товароведения, отражающих специфику специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в работе по определению классификационных признаков товаров в соответствии с общими и специфическими свойствами.</p>
ОП.03	Статистика	6	<p><b>Уметь:</b> -использовать современные методы и приемы для решения статистических задач в профессиональной деятельности; -выполнять работы по обработке статистических данных специальные прикладные компьютерные программы; -использовать различные методы для сбора статистических данных; - анализировать полученные статистические данные; -оформлять документы статистической отчетности. <b>Знать:</b> -основные виды и формы информации для получения статистических данных, используемых в предприятиях торговли; - требования к оформлению документов статистической отчетности. <b>Коды формируемых компетенций:</b> -ОК 1–9 -ПК 1.1,1.4, ПК 3.1,3.4 <b>Обоснование:</b> на освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплине статистика, отражающих специфику специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p>
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	14	<p><b>Уметь:</b> - применять специальное программное обеспечение для сбора, хранения, и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства <b>Знать:</b> - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. <b>Коды формируемых компетенций:</b> -ОК 1–9 -ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5. <b>Обоснование:</b> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в работе по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ОП.05	Документационное обеспечение управления	12	<p><b>Уметь:</b> - оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями; - осуществлять автоматизированную обработку документов, используемую на предприятиях торговли. <b>Знать:</b> - требования к составлению и оформлению документов в предприятиях торговли; - организацию документооборота в предприятиях торговли. <b>Коды формируемых компетенций:</b> -ОК 1–9 -ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5. <b>Обоснование:</b> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения,</p>

			формируемые в процессе документационного обеспечения управления в торговом предприятии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые нормативные акты в работе с производителями и покупателями;</li> <li>- решать производственные задачи в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативных документов, регулирующих правоотношения с потребителями в Российской Федерации в сфере торговли;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.</li> </ul> <p>Коды формируемых компетенций: -ОК 1-9 -ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- освоенные навыки (умения) по дисциплине правовое обеспечение профессиональной деятельности дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе использования необходимых правовых актов . используемых в предпринимательской деятельности.</p>
ОП.10	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасные санитарно-гигиенические условия труда в предприятии торговли;</li> <li>- осуществлять гигиеническую оценку товаров;</li> <li>- различать виды микроорганизмов;</li> <li>- соблюдать личную гигиену;</li> <li>- различать по признакам пищевые отравления и инфекции.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы микроорганизмов</li> <li>- основные пищевые инфекции и пищевые отравления</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю</li> <li>- правила личной гигиены работников;</li> <li>- профессиональные вредности;</li> <li>- правовую базу санитарных требований.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>на освоение умений и знаний, по дисциплине: основы микробиологии, санитарии и гигиены, отражающих специфику специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в работе освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе работы обеспечению санитарно-гигиенической безопасности в предприятиях торговли</p>
ОП.11	Основы предпринимательства	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать верные методы решения управленческих задач;</li> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры предпринимательства;</li> <li>- правильно использовать современные способы организации собственного бизнеса;</li> <li>- предлагая идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила в сфере предпринимательства на свою профессиональную деятельность в условиях рынка;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно разбираться в организационно-правовых формах предприятий;</li> <li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес – идеи;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия профессионального решения;</li> <li>- анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для развития и роста предприятия;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к открытию собственного бизнеса;</li> <li>- на основе экономического анализа логично и обосновано определять уровень экономического развития страны, делать из этого анализа научные выводы и обобщения;</li> <li>- на основе содержания законов экономики познавать явления и процессы, происходящие в обществе;</li> <li>- умело применять экономические знания и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности;</li> <li>- определять налоговый режим для реализации бизнес – идея;</li> <li>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные характеристики предпринимательства, как вида деятельности, как системы научных знаний об особенностях и методологической основе организации бизнеса;</li> <li>- теорию и методологию предпринимательства;</li> <li>- особенности развития малого организационно – экономические формы ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>- элементы инфраструктуры сфер бизнеса;</li> <li>- основные разделы бизнес – плана предприятия;</li> <li>- внутренние ресурсы для профессиональной деятельности предприятия;</li> <li>- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методику выбора и реализации предпринимательской идеи.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.</p>
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>			
ПМ.01 МДК.01 02	Товароведение продовольственных товаров	156	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа ассортиментной политики торговой организации по реализации продовольственных товаров;</li> <li>- различать ассортимент продовольственных товаров по характерным признакам;</li> <li>- контроля условий и сроков реализации продовольственных товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать продовольственные товары по видовой и ассортиментной принадлежности;</li> <li>- соблюдать условия и сроки хранения товаров;</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к товарам</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров</li> <li>- видовую характеристику продовольственных товаров;</li> <li>- требования к качеству основных видов продовольственных товаров;</li> <li>- условия и сроки хранения продовольственных товаров;</li> <li>- нормативно-правовые обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия реализуемых продовольственных товаров</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> --ОК 1–9 -ПК 1.1-1.4.</p>

			<p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно Концепции вариативной составляющей в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.</li> <li>-на увеличение объемов МДК.01.02Товароведение продовольственных товаров, отражающих специфику специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для освоения навыков (умений) формируемые в процессе работы с различными образцами непродовольственных товаров в предприятии</li> </ul>
<p>ПМ.01 МДК.01.03</p>	<p>Товароведение непродовольственных товаров</p>	<p>154</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа ассортиментной политики торговой организации по реализации непродовольственных товаров;</li> <li>- различать ассортимент непродовольственных товаров по характерным признакам;</li> <li>- контроля условий и сроков реализации непродовольственных товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать непродовольственные товары по видовой и ассортиментной принадлежности;</li> <li>- соблюдать условия и сроки хранения непродовольственных товаров;</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к непродовольственным товарам</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- товароведные характеристики основных групп непродовольственных товаров;</li> <li>- отличительные особенности различных непродовольственных товаров;</li> <li>- требования к качеству основных видов непродовольственных товаров;</li> <li>- условия и сроки хранения непродовольственных товаров. освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе работы с различными образцами непродовольственных товаров в предприятии</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--ОК 1–9</li> <li>-ПК 1.1-1.4.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно Концепции вариативной составляющей в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.</li> <li>-на увеличение объемов МДК.01.03Товароведение непродовольственных товаров, отражающих специфику специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для освоения навыков (умений) формируемые в процессе работы с различными образцами непродовольственных товаров в предприятии</li> </ul>
<p>ПМ.03 МДК.03.01</p>	<p>Управление структурным подразделением организации и организации</p>	<p>46</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономического планирования работы подразделения;</li> <li>- анализа основных экономических показателей деятельности подразделения организации;</li> <li>- расчета экономических показателей деятельности подразделения организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методикой расчетов основных технико-экономических показателей;</li> <li>- анализировать основные экономические показатели деятельности подразделения организации</li> <li>- планировать мероприятия по улучшению экономического состояния</li> </ul>

			<p>подразделения организации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организационно-правовые формы организаций;</li><li>- перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li><li>- методику определения показателей рентабельности подразделения организации.</li></ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>--ОК 1–9</li><li>-ПК 3.1-3.5.</li></ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно Концепции вариативной составляющей в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.</li><li>-на увеличение объемов МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации , отражающих специфику специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для освоения освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в процессе анализа деятельности предприятия по основным экономическим показателями составления экономического плана подразделения организации.</li></ul>
--	--	--	--



## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	32,5	2	5		1,5		11	52
III курс	25,5	1	3	4	1,5	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>





#### **4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики и статистики;  
коммерческой деятельности, менеджмента и маркетинга;  
документационного обеспечения управления;  
бухгалтерского учета;  
метрологии и стандартизации;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
товароведения продовольственных товаров;  
товароведения непродовольственных товаров;  
экспертизы потребительских товаров;  
технического оснащения торговых организаций.

##### **Мастерские:**

учебный магазин.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.